



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ/SETOR DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

II ENCONTRO PARANAENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO:
preservação de acervos, pesquisa e formação de pesquisadores
25 anos da Linha de Pesquisa História e Historiografia da Educação – UFPR/PPGE
UFPR – Campus Rebouças – Curitiba, 8 a 10 de novembro de 2023

MESAS REDONDAS E ATIVIDADES CULTURAIS

**8/11 – 9h00 às 9h30 – Auditório Eny Caldeira
SESSÃO DE ABERTURA**

**8/11 – 9h30 às 10h30 – Auditório Eny Caldeira
Conferência - O QUE NOS DIZEM OS ACERVOS PARA A PESQUISA E PRESERVAÇÃO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO?**

- Andrea B. Cordeiro (UFPR) - Mediadora
- Eliane Peres (HISALES/UFPeI)

**8/11 – 10h30 às 12h00 – Locais indicados abaixo
MOMENTO CULTURAL**

- **Exposição Fotográfica** NO CAMINHO DOS TRILHOS AO SOM DO APITO DO TREM: ESCOLAS PROFISSIONAIS FERROVIÁRIAS NA REDE VIAÇÃO PARANÁ - SANTA CATARINA (1933-1973) – hall do Rebouças, em frente à biblioteca

- **Instalação** MEMÓRIAS AFETIVAS E A EDUCAÇÃO NO PARANÁ (Museu da Escola Paranaense) – salão do IPHAN, em frente ao Auditório Eny Caldeira
- **Exposição Fotográfica** INFÂNCIAS EM PERCURSOS DE PESQUISA – hall do Rebouças
- **Visita guiada** ao CDPHE E ARQUIVO DO SETOR DE EDUCAÇÃO – início 11h00, em ambas as salas (2 grupos) - salas 33 e 34, 2º andar sobre a Biblioteca (entrada no hall)
- **Conversa com autores** (lançamento/divulgação) – hall do Rebouças - Publicações a serem lançadas:
 - BARBOSA, Etienne B. L. Por terra, por água, pela leitura: as conexões dos responsáveis pela inspeção e pela instrução pública no Paraná (1854-1890)
 - GANDIN, Rudá Moraes; VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski. *O movimento estudantil em São José dos Pinhais - Paraná (2007-2015)*. Curitiba: Appris, 2022.
 - MIMESSE, Eliane (org.) *Histórias e Direitos das Infâncias e Juventudes*. Jundiaí/SP: Paco Editorial, 2023.
 - RIBEIRO, Luís Távora Furtado. *Pedagogia do Mundo em Literatura de Cordel*. Fortaleza. Cordelaria Flor da Serra: 2020.
 - RIBEIRO, Luís Távora Furtado. *A Peleja do Aluno Cego com o Professor Poliglota*. Fortaleza. Cordelaria Flor da Serra: 2022.
 - STENTZLER, Márcia Marlene; LIOTI, Cláudia Sena. *Histórias e memórias de professoras primárias de escolas rurais multisseriadas: Paraná e Santa Catarina*. Curitiba: CRV, 2022.
 - VIEIRA, Carlos Eduardo; OSINSKI, Dulce; MEIRA, Letícia, Mara de. (Orgs.). *História Intelectual e Educação: linguagens e conceitos*. 1. ed. Jundiaí [SP]: Paco Editorial, 2023.

9/11 – 9h00 às 11h00 – Auditório Eny Caldeira

Mesa Redonda I - ARQUITETURA ESCOLAR COMO PATRIMÔNIO EDUCATIVO

- Marcus Levy Bencostta (UFPR) - Mediador
- Tatiane Ermel de Freitas (Universidad de Valladolid - Espanha)
- Ana Paula Pupo Correia (IFSC)
- Vânia Mara Pereira Machado (Museu da Escola Paranaense - SEED-PR)

Nesta mesa-redonda, exploraremos a significativa relevância da arquitetura escolar nos estudos históricos dedicados ao patrimônio educativo. Através de diversas experiências de pesquisa, discutiremos como acervos e fontes relacionadas diretamente a essa temática têm contribuído para enriquecer a compreensão do papel desempenhado pela arquitetura escolar na preservação da identidade educacional, na valorização cultural e na promoção do senso de pertencimento. Discutiremos como a arquitetura escolar oferece uma perspectiva interessante sobre a experiência histórica do ambiente educativo.

9/11 – 9h00 às 11h00 – Sala 232A

Mesa Redonda II - FORMAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS: ACERVOS E FONTES

- Liane Maria Bertucci (UFPR) - Mediadora
- Diana Gonçalves Vidal (USP) - AS PRÁTICAS DE ARQUIVO EM EDUCAÇÃO
- Rita de Cássia Marques (UFMG) - LHES – LABORATÓRIO DE HISTÓRIA EDUCAÇÃO E SAÚDE: METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS PARA MOBILIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA EM AÇÕES DE SAÚDE COLETIVA
- Rosa Lydia Teixeira Correa (PUC-PR) - PRESCRIÇÕES DE SABERES PARA A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES E DE PROFESSORES/AS: REVISTAS E MANUAIS - COMO ENSINAR E O QUE SABER (1970/1985)

A diversidade de temas e abordagens dos estudos de História da Educação, desde o final do século XX, teve como um de seus resultados a crescente atenção com a organização, preservação e disponibilização de fontes e acervos que possam concorrer para as pesquisas. Documentos escolares, volumes com regulamentações de ensino, periódicos especializados, relatos de ex-professores/as, entre muitos outros. Essa mesa-redonda tem como objetivo provocar reflexões sobre fontes e acervos, considerando as temáticas formação e práticas educativas, a partir de considerações sobre a instalação, reordenação e concepções dos arquivos escolares; de ponderações sobre a localização e possibilidades de pesquisa em materiais didáticos utilizados para a formação de alunos e professores/as dos anos 1970-80, e de relato sobre a organização do Laboratório História Educação Saúde (LHES), um grupo de pesquisa e extensão da Escola de Enfermagem da UFMG que começou suas atividades a partir de estudo sobre a história das ações educativas no Brasil.

9/11 - 11h00 às 12h30 - Auditório Eny Caldeira

Roda de Conversa – MUSEUS, CENTROS DE MEMÓRIA E ARQUIVOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO PARANÁ

- Nadia G. Gonçalves e Andrea B. Cordeiro (UFPR) - Mediadoras

O objetivo dessa roda de conversa é reunir pessoas e instituições interessadas em trocas de experiências e compartilhamento de saberes, metodologias e produções relacionadas à preservação e organização de fontes sobre/para a História da Educação do Paraná, em especial os que já iniciaram ações no formato de Museus, de Centros de Memória, de Arquivos, entre outros, e também os que pretendem desenvolver este tipo de ação.

9/11 – 18h30

CONFRATERNIZAÇÃO POR ADESÃO

A Caiçara – Largo da Ordem – R. Dr. Claudino dos Santos, 90 - São Francisco

10/11 - 9h00 às 11h00 - Auditório Eny Caldeira

Mesa Redonda III - FONTES E POSSIBILIDADES DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA INFÂNCIA, IMPRESSOS E CULTURA MATERIAL

- Gizele de Souza (UFPR) - Mediadora e debatedora

- Tony Honorato (UEL)

- Etienne Baldez Louzada (UNB)

A proposta desta Mesa Redonda articula debates na interface entre história da infância, impressos e cultura material. O propósito é discutir, por meio de fontes derivadas da imprensa periódica brasileira, de manuais e iconografias representações sobre crianças e suas infâncias, tendo como perspectiva a abordagem histórico-social. A materialidade é mobilizada não só como tema, mas como possibilidade interpretativa acerca da infância.

10/11 - 9h00 às 11h00 - Sala 232B

Mesa Redonda IV - INTELECTUAIS INTERPRETADOS PELA PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO PARANÁ: ACERVOS, FONTES, PERÍODOS E CONCEITOS MOBILIZADOS

- Carlos Eduardo Vieira (UFPR) - Mediador e apresentador
- Maria Cristina Gomes Machado (UEM)
- Névio de Campos (UEPG)

A presente mesa-redonda é composta pelos pesquisadores Carlos Eduardo Vieira (UFPR), Névio de Campos (UEPG) e Maria Cristina Machado (UEM), tendo como objetivo mapear e analisar a produção dos Programas de Pós-graduação no Paraná, no que tange à temática que articula os intelectuais e as ações no campo educativo. O levantamento levará em consideração as seguintes variáveis: natureza da pesquisa (M ou D); ano de conclusão; autor (a); orientador principal; título; palavras chaves; trata-se de estudo biográfico ou de grupo de intelectuais; o (s) ator (es) estudado (s) têm atuação local, nacional e/ou internacional; nome (s) do (s) Intelectual (is) estudado (s); recorte temporal; fontes mobilizadas; Interlocução teórica principal; principais conceitos mobilizados; e principais acervos consultados. Essa ementa é compartilhada pelos três membros da mesa redonda, já que, tanto a organização como a interpretação dos dados, serão realizados em conjunto.

10/11 - 11h00-12h30 - Auditório Eny Caldeira

Mesa de Encerramento - Mesa Redonda V - 25 ANOS DA EDUCAÇÃO NO PARANÁ E NO BRASIL: A LINHA DE HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO DA UFPR COMEMORA!

- Nadia G. Gonçalves (UFPR) – Mediadora

10/11 – 14h00

Atividade pós-evento - VISITA GUIADA AO CENTRO DE MEMÓRIA DO COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ

O Colégio Estadual do Paraná (CEP) é uma instituição de ensino com 177 anos. O prédio atual inaugurado em 1950 é a sua quarta sede, que foi tombada em 1994.

O CEP passou por obra de restauro entre os anos de 2019 a 2022, período no qual os estudantes, professores e funcionários foram deslocados para outras cinco instituições; e a totalidade de seu acervo patrimonial e pinacoteca para quinze espaços diferentes. O CMCEP e o Museu estão em processo de reorganização do acervo que tem milhares de fontes documentais, imagéticas e tridimensionais que estão sendo reinventariadas, higienizadas e catalogadas para pesquisa.

A visita guiada vai ocorrer no espaço superior da casa (com possibilidade de acesso à reserva técnica) que abriga a sede do CMCEP e o Museu, ao Salão Nobre e Biblioteca, com opção de sessão específica no planetário.

Serão ofertadas 120 vagas para o planetário (às 14:00 e às 15h00) e 40 vagas para o CMCEP, também divididos em dois grupos de 20 inscritos. Será seguida a ordem de inscrição, de acordo com o número de vagas indicado.

O link será divulgado na abertura de inscrições de ouvintes, no dia 9/10. No tópico Inscrições do menu do site do evento.