

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
1	Ano	Autor/a	Autor/a	Título	Orientador/a
2	2022	Bruna Araujo de Lima	-	O FUNDEB EM COLOMBO: UM OLHAR SOBRE OS EFEITOS DA POLÍTICA DE FUNDOS NA REDE MUNICIPAL	Andréa Gouveia
3	2022	Daniele Cristina Zipperer	Elisângela do Rocio Machado	A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DE CRIANÇAS E PROFESSORES - OS IMPACTOS DO PÓS PANDEMIA	Leziany Silveira Daniel
4	2022	Ramon de Oliveira Bioco Braga	-	GÊNEROS E SEXUALIDADES NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO PRESCRITIVO DO NOVO ENSINO MÉDIO NO PARANÁ	Maria Rita de Assis Cesar
5	2022	Izzadora Porcote	-	POLÍTICAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: ENTRE A DEMOCRATIZAÇÃO E A MERCANTILIZAÇÃO	Noela Invernizzi
6	2015	Lusiane Ferreira Gonçalves	-	A ATUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA GARANTIA DO DIREITO AO ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO EM CAMPO LARGO (2007-2014)	Adriana A. Dragone Silveira
7	2016	Luana Elizabeth Moreira	-	A "PRESSÃO" PARA A AMPLIAÇÃO DE VAGAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DO SISTEMA DE JUSTIÇA: UMA ANÁLISE DO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Adriana A. Dragone Silveira
8	2023	BIANCA CINI DA SILVA	-	DEBATE DO FINANCIAMENTO EDUCACIONAL NAS CORTES DE JUSTIÇA DOS EUA: ANÁLISE DO ESTADO DO KANSAS	Adriana A. Dragone Silveira
9	2014	Sandy Paola de Siqueira Carneiro	-	ATUAÇÃO DE PEDAGOGOS NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PARANÁ: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Adriana A. Dragone Silveira
10	2018	Aline De Barros Vidal Gonçalves	-	JUDICIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DAS DECISÕES DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PARANÁ (2006-2017)	Adriana A. Dragone Silveira
11	2015	Andrieli Mottin	Giseli Jordão	DA CRIANÇA IDEALIZADA À CRIANÇA CONCRETA: CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS FRENTE À CRIANÇA E À INFÂNCIA EM UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Adriane Knoblauch
12	2015	Fabiana Pereira Pontes de Souza	Rafaele Chemim	O TEMPO E A ROTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DA TEORIA À VOZ DE PROFESSORAS	Adriane Knoblauch
13	2015	Aline Gabriele Baur	-	O LUGAR DA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TEORIA E PRÁTICA	Adriane Knoblauch
14	2016	Karine Lowen	-	O ENSINO RELIGIOSO: DIRETRIZES CURRICULARES E A RELIDADE DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM CURITIBA	Adriane Knoblauch
15	2016	Clovis da Silva Gomes Martins	-	UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE CORRETORES DE IMÓVEIS: A RETIFICAÇÃO DE LOTES URBANOS	Adriane Knoblauch
16	2017	Luci Eriete Barbosa Dos Santos Socolowski	-	DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DA ESCRITA E LEITURA DA LÍNGUA PORTUGUESA EM ALUNOS DO 6º ANO: IDENTIFICAÇÃO E ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	Adriane Knoblauch
17	2017	Camila Madalena Fustinoni de Lima	Cecília Melo de Freitas	O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DOS TCCS DO CURSO DE PEDAGOGIA NA UFPR	Adriane Knoblauch
18	2018	Ana Caroline Mayrhofer	-	A DIVERSIDADE RELIGIOSA E A LAICIDADE PRESENTES EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	Adriane Knoblauch
19	2018	Camila Souza Beliato	Francine Zampieri	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO A PARTIR DA FALA DAS PROFESSORAS: O ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	Adriane Knoblauch
20	2021	Fernanda Juliani Da Silva	-	REALIDADES E DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE PINHAIS	Adriane Knoblauch
21	2021	Caroline Adornes Andriano	-	A RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E RELIGIÃO A PARTIR DA PERSPECTIVA DA LAICIDADE: UM ESTUDO DO TIPO ESTADO DA ARTE (SCIELO 2010 - 2020)	Adriane Knoblauch
22	2021	Izabella Da Costa Borba	Yasmin Marmo Dos Santos	"EDUCAÇÃO INFANTIL TAMBÉM É COISA DE HOMEM!": QUESTÕES DE GÊNERO E DOCÊNCIA	Adriane Knoblauch
23	2018	Iorge Soares Nobre	-	A INFÂNCIA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: O DESAFIO DE TORNAR-SE ALUNO SENDO CRIANÇA	Adriane Knoblauch
24	2023	TAILET DE MELLO BANDEIRA	-	DIFICULDADES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA PANDEMIA DE COVID - 19: UM PANORAMA SOBRE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E O RETORNO PRESENCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA	Adriane Knoblauch
25	2023	BIANCA CIRINO	-	PRÁTICAS ALFABETIZADORAS: UM OLHAR PARA AS MEMÓRIAS ESTUDANTIS (1989 - 2016)	Adriane Knoblauch
26	2023	CAROLINE FÁTIMA DAS CHAGAS ROCHA	-	A AMPLIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA NOVE ANOS E A INSERÇÃO DAS CRIANÇAS NESTA ETAPA: SITUANDO O DEBATE	Adriane Knoblauch
27	2019	Patricia Maria Siqueira De Oliveira	-	RELIGIÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: IMBRICAÇÕES ENTRE LICENCIANDOS DA UFPR	Adriane Knoblauch e Luana Lopes (co-orientadora)
28	2013	Maria Eduarda Ramos de Azambuja	-	REFLEXÕES SOBRE A SELEÇÃO DAS PRÁTICAS DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA	Adriane Knoblauch
29	2013	Giselly Cristini Mondardo	-	FORMAÇÃO INICIAL E DISPOSIÇÕES PARA A DOCÊNCIA	Adriane Knoblauch
30	2013	Marilize Cristiane Nogas Pudelco	Priscilla Kauana da Silva	ISTO OU AQUILO ALFABETIZAÇÃO EM CURITIBA: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS CURRICULARES (1991 – 2006)	Adriane Knoblauch
31	2021	Maria Fernanda Maske Collect	Michelle Miquelina Maros	O PROGRAMA LINHAS DO CONHECIMENTO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19	Alan Ripoll Alves
32	2021	Renata Bender Sebastião	Giovanna Okazaki Zanela	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM COLOMBO	Alan Ripoll Alves
33	2018	Jeferson Fernandes Costa De Oliveira	-	CIDADANIA E O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Alcione Luis Pereira Carvalho

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
34	2013	Berenice Silveira	Karina de Lima Witasiak	REPRESENTAÇÕES DA LEITURA NO DISCURSO E NA PRÁTICA DOCENTE	Altair Pivovar
35	2014	Flávia Bassani	-	NOVO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS E AS ALTERAÇÕES PROVOCADAS NO ESPAÇO ESCOLAR	Altair Pivovar
36	2017	Isabelly Cristina Mottin	Natalia Von Randow De Souza	A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PARA ALÉM DA SIMPLES DECODIFICAÇÃO DE SIGNOS LINGUÍSTICOS	Altair Pivovar
37	2018	Isys Amanda De Jesus	Mariana Coelho De Assumpção	COMPREENDENDO A INTERPRETAÇÃO: A LEITURA NA ESCOLA	Altair Pivovar
38	2022	Rafaella Campos Ribeiro		LEITURA, PRAZER EM CONHECER: MAS O QUE É PRAZER, MESMO?	Altair Pivovar
39	2013	Joica Sofia Schwedler	Lidia Midori Nakashima	AS INFLUÊNCIAS DAS RELAÇÕES FAMILIARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Américo Agostinho R. Walger
40	2023	LARISSA FERNANDES RODRIGUES	-	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DE DISCENTES DO ENSINO MÉDIO: AUTOPERCEPÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE	ANA CARINA STELKO-PEREIRA e CO-ORIENTADORA: DAYSE LORRANE GONÇALVES ALVES
41	2014	Karina Pereira Machado	-	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM MUSEUS: MAE – MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DA UFPR	Ana Claudia Urban
42	2018	Angelita De Paula	-	AS POSSIBILIDADES DE FONTES HISTÓRICAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DO PARANÁ NO MUNDO DA WEB	Ana Claudia Urban
43	2018	Dioury De Andrade Bueno	-	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: UMA REFLEXÃO SOBRE O TRABALHO COM FONTES HISTÓRICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Claudia Urban
44	2018	Kelly Dionisio De Souza	-	O MUSEU TAMBÉM ENSINA: EXEMPLOS DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS EMMUSEUS	Ana Claudia Urban
45	2019	Emilene Heloisa Ramires		UMA REFLEXÃO SOBRE A HISTÓRIA DOS DESCENDENTES DO POVO DE ISRAEL, OS CRISTÃOS-NOVOS NA HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL E A RELAÇÃO COM O CURRÍCULO DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA PARA OS CICLOS I E II.	Ana Cláudia Urban
46	2022	Eliza Beatriz de Abreu	Monique Torcate Matias	DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO EM ALMIRANTE TAMANDARÉ	Ana Lorena Bruel
47	2022	Letícia Felipe Wiebusch		ACESSO À ESCOLA E TRAJETÓRIAS DOS ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS DA AMÉRICA LATINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE DESIGUALDADES E DAS POLÍTICAS DE DISTRIBUIÇÃO DE OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS NO BRASIL	Ana Lorena Bruel
48	2023	FABIELLY TELES DE OLIVEIRA	GABRIELA DA COSTA CARVALHO	DESIGUALDADES, ACESSO E PERMANÊNCIA NA ESCOLA: PESQUISA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO NA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA	Ana Lorena Bruel
49	2023	MYLENA TABORDA DO PARAIZO	-	UMA ANÁLISE DAS TRAJETÓRIAS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE CURITIBA E A QUESTÃO DO FRACASSO ESCOLAR	Ana Lorena Bruel
50	2023	BÁRBARA BERGANTIN	-	POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A INCLUSÃO DE MIGRANTES INTERNACIONAIS NO SISTEMA DE ENSINO BRASILEIRO	ANA LORENA BRUEL; CO- ORIENTADOR ALAN DANIEL CAVALCANTE FURMAN
51	2021	Eunice Kaiser Ortiz		A REDE DE PROTEÇÃO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O AMBIENTE ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR	Ana Lorena de Oliveira Bruel
52	2014	Paula Cristina Baptista de Argolo	-	A INFLUÊNCIA DO ESPAÇO NA PRODUÇÃO DE DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NA CIDADE DE CURITIBA	Ana Lorena de Oliveira Bruel
53	2014	Priscila Rosa de Jesus	-	TEMPO INTEGRAL NA EDUCAÇÃO	Ana Lorena de Oliveira Bruel
54	2015	Amanda Kathryn Hinkeldei	-	POLÍTICA AVALIATIVA: UM DEBATE SOBRE INDICADORES DE QUALIDADE EM CURITIBA	Ana Lorena de Oliveira Bruel
55	2015	Andréa Santos Meister	-	DIREITO À EDUCAÇÃO E ACESSO À ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A POLÍTICA DE GEORREFERENCIAMENTO PARA A DISTRIBUIÇÃO DE OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CURITIBA.	Ana Lorena de Oliveira Bruel
56	2016	Izabele Caroline Silva	-	ESCOLAS DE PRESTÍGIO: UMA REFLEXÃO SOBRE AS ESCOLHAS FAMILIARES	Ana Lorena de Oliveira Bruel
57	2018	Dalila Deconto	-	ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DIFERENTES CONCEPÇÕES DE JUSTIÇA – UM ESTUDO DE CASO NA UFPR	Ana Lorena de Oliveira Bruel
58	2020	Mariane Lins de Brito		ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS E A EFETIVIDADE DO DIREITO À EDUCAÇÃO: ANÁLISE DO ACESSO À EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS	Ana Lorena de Oliveira Bruel
59	2020	Eunice Kaiser Ortiz		REDE DE PROTEÇÃO	Ana Lorena de Oliveira Bruel
60	2020	Naira Oliveira Marques da Silva		DESIGUALDADES EDUCACIONAIS: A PERSPECTIVA DE UM ENSINO IGUALITÁRIO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR (TÍTULO PROVISÓRIO)	Ana Lorena de Oliveira Bruel
61	2015	Beatriz de Cesaro	Luiza Renata Mendes de Paula Pereira	PERCEPÇÃO DOS SUJEITOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA ESCOLAR SOBRE AS AVALIAÇÕES EXTERNAS: UM ESTUDO DE CASO	Ana Lorena de Oliveira Bruel
62	2016	Sandra Regina Colla	-	RELAÇÕES ENTRE DESIGUALDADES TERRITORIAIS E EDUCACIONAIS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE PRESTÍGIO	Ana Lorena de Oliveira Bruel
63	2017	Larissa Metezer Setra	Lidia Roggenbaum	DESIGUALDADES ESCOLARES E AVALIAÇÕES EXTERNAS: UM OLHAR SOBRE A ESTRATIFICAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA A PARTIR DA ANÁLISE DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES.	Ana Lorena de Oliveira Bruel
64	2017	Márcia Cristina Vital De Campos	Pamela Adrielle Calixto Dos Santos	UMA ANÁLISE SOBRE OS MECANISMOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA: ENFOQUE NOS QUESTIONÁRIOS SOCIOECONÔMICOS	Ana Lorena de Oliveira Bruel
65	2017	Isabella De Meira Araujo	-	UM PONTO FORA DA CURVA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE CURITIBA COM ALTO IDEB EM CONTEXTO DE POBREZA	Ana Lorena de Oliveira Bruel

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
66	2014	Emanuelle Giorgina da Silva	-	MAPEAMENTO DE RESUMOS DE ARTIGOS CIENTÍFICOS EXISTENTES NO BANCO DE DADOS DA CAPES SOBRE A TEMÁTICA DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO ESCOLAR (PPP)	Ana Lúcia Silva Ratto
67	2015	Mariane Lisiak	Melissa Yukimi Tanaka	MAPEAMENTO E ANÁLISE DE FICHAS DE OCORRÊNCIA DISCIPLINAR DE UM COLÉGIO PÚBLICO DE COLOMBO	Ana Lúcia Silva Ratto
68	2016	Ana Cristina Nadalin	Priscila Moschetta	MEDIAÇÃO ESCOLAR: UM ESTUDO DO TRABALHO DISCIPLINAS REALIZADO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA	Ana Lúcia Silva Ratto
69	2014	Amanda Bergmann Basso	Jaqueline Budal Arins	A IMPORTÂNCIA DOS CONTOS DE FADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Maria Petraitis Liblik
70	2017	Natalie Schlichta De Gouveia	-	A HISTÓRIA DO ENSINO DA ARTE E SUA CONTRIBUIÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Maria Petraitis Liblik
71	2021	Amanda Bianca Monferino Mancini	-	O ESTUDO DIRIGIDO COMO METODOLOGIA DE ENSINO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ana Maria Petraitis Liblik
72	2018	Emely Bruna Pecini	-	SER, ESTAR E SENTIR: PROVOCAÇÕES SÓCIO-CULTURAIS POR MEIO DA ARTE	Ana Maria Petraitis Liblik
73	2023	INGRID RODRIGUES	-	EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA DE SABERES	Ana Maria Petraitis Liblik
74	2017	Beatrice Alves Da Silva	-	A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E NOS LIVROS DIDÁTICOS DO 10 SEGMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Ana Maria Soek
75	2017	Paula Alessandra Gozzo	Raphaela Bender Sebastião	A COMUNICAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA VIA AGENDA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Maria Soek
76	2017	Maristela Petry Cerdeira	Anaulya Urias Cavalheiro	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM DIFERENTES SUJEITOS: AS RELAÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS	Ana Maria Soek
77	2017	Marcely Aparecida Silva	Talitha Correa Sidre	ANÁLISE DO PROJETO: "O TRABALHO COM TEXTOS MULTIMODAIS E O LETRAMENTO DIGITAL NA EJA" E SUAS RELAÇÕES COM A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO NA EJA	Ana Maria Soek
78	2023	MARINA GIL BREDALVES	CAROLINE LENZI	METODOLOGIAS ATIVAS COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DA AUTONOMIA DE ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	Ana Maria Soek
79	2023	PALOMA RUFINO SANTOS	PATRICIA DE FRANÇA DOS SANTOS	A IMPORTÂNCIA DA APLICAÇÃO DE AÇÕES POSITIVAS NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Maria Soek
80	2023	THÉO GILMAR PINHEIRO AIME	PAOLA RUFINO SANTOS	RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DURANTE A PANDEMIA	Ana Maria Soek
81	2023	EYDICLER ARAUJO	GENI DOLINSKI DA ROCHA	INVISIBILIDADES DE SUJEITOS POUCO ESCOLARIZADOS NA UFPR: ENTRE A FOME DO COMER E A FOME DO SABER	Ana Maria Soek
82	2013	Débora Pinheiro Donato	Sandra Pereira de Oliveira	O PERFIL DO DIRIGENTE SINDICAL DOCENTE	Andréa Barbosa Gouveia
83	2013	Juliana Mattos de Almeida Pianaro	Maria Soares de Sousa	REMUNERAÇÃO DOS PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO E OS EFEITOS DO PISO SALARIAL PROFISSIONAL NACIONAL	Andréa Barbosa Gouveia
84	2014	Marli Martins do Nascimento	-	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS (2010-2013)	Andréa Barbosa Gouveia
85	2014	Ilda Simone Batista	-	POSIÇÃO SALARIAL DO PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO NA REDE PRIVADA DE ENSINO NO ESTADO PARANÁ	Andréa Barbosa Gouveia
86	2015	Juliana Gering	-	O PRINCÍPIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA	Andréa Barbosa Gouveia
87	2016	Karoliny Mendes	-	A LUTA SINDICAL PELA VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO: A HORA ATIVIDADE NAS REDES MUNICIPAIS DE CURITIBA E ARAUCÁRIA	Andréa Barbosa Gouveia
88	2017	Igor Da Silva Duarte	-	O PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (PROUNI), E O FORTALECIMENTO DA REDE PRIVADA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO ESTADO DO PARANÁ	Andréa Barbosa Gouveia
89	2018	Michele Jiombra Alves De Oliveira	-	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO: UMA ANÁLISE DOS PLANOS DE CARREIRA DOS MUNICÍPIOS PARANAENSES	Andréa Barbosa Gouveia
90	2020	Mayara Regina Lourenço	-	VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE E AS DEMANDAS EXPRESSAS NAS PAUTAS SINDICAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE DOIS CASOS MUNICIPAIS (CURITIBA E PIRAQUARA)	Andréa Barbosa Gouveia
91	2023	ALINE RAFAELA DE ANDRADE	JOANA APARECIDA DOS SANTOS	REMUNERAÇÃO DOCENTE: IMPLICAÇÕES DO FUNDEB NOS PLANOS DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE PIRAQUARA DE 2020 A 2022.	Andréa Barbosa Gouveia
92	2015	Brenda Cristina de Souza	Bruna de Souza	CUIDAR E EDUCAR: UMA ABORDAGEM TEÓRICA E EMPÍRICA A RESPEITO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES	Andréa Bezerra Cordeiro
93	2016	Mariane Antunes Alves Carneiro	-	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS ATUAIS	Andréa Bezerra Cordeiro
94	2016	Fernanda Zaratini Barini	-	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE A VISÃO DE UMA COMUNIDADE ACERCA DO PAPEL DA GESTÃO DE UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Andréa Bezerra Cordeiro
95	2016	Evana Gabrielli Sabei	-	A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR: O ESPAÇO E O TEMPO PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL	Andréa Bezerra Cordeiro
96	2017	Camila Do Socorro Farias Barbosa	Daniela Fernanda Anhaia	ALFABETIZANDO EM TEMPOS TECNOLÓGICOS: O AUXÍLIO DO COMPUTADOR E DOS JOGOS DIGITAIS NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Andréa Bezerra Cordeiro
97	2017	Amanda Braga Hortelã	-	O BRINCAR COMO CULTURA INFANTIL: O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO 3º AO 5º DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Andréa Bezerra Cordeiro
98	2018	Manoela De Farias	Michele Cristina Borba	A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE GÊNERO EM CRIANÇAS	Andréa Bezerra Cordeiro

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
99	2018	Ana Paula Da Silva Pereira	Gabrielle Cristine Da Silva	LUZ, CÂMERA E EDUCAÇÃO: UM OLHAR SOBRE A RELAÇÃO CINEMA E EDUCAÇÃO INFANTIL	Andréa Bezerra Cordeiro
100	2018	Larissa Monfron	-	CULTURA VISUAL, FOTOGRAFIA E A EDUCAÇÃO INFANTIL	Andréa Bezerra Cordeiro
101	2019	Suelen Simões Gazzotto De Souza		EDUCAÇÃO DE TRÂNSITO E MOBILIDADE URBANA: ATUAÇÃO PEDAGÓGICA NÃO ESCOLAR, AÇÃO SOCIAL E CIDADÃ	Andréa Bezerra Cordeiro
102	2020	Natália Provesi Cezne		ESTRATÉGIAS OFICIAIS DE ENFRENTAMENTO À PANDEMIA DE 2020 NA ESCOLA PÚBLICA NO ESTADO DO PARANÁ E NO MUNICÍPIO DE CURITIBA (MARÇO À SETEMBRO DE 2020)	Andréa Bezerra Cordeiro
103	2020	Guilherme Kewin Carvalho	Talia Antunes Garcia	O IMPACTO DE UM PROJETO SOCIAL NO DESENVOLVIMENTO CIDADÃO DE CRIANÇAS E JOVENS	Andréa Bezerra Cordeiro
104	2021	Barbara Ferreira De Paula	Gabriele Lisboa Ramires Motta	APRENDIZAGEM DAS ARTES MANUAIS POR MEIO DAS MÍDIAS SOCIAIS: POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR FEMININA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19	Andréa Bezerra Cordeiro
105	2021	Eduarda Kulik		REPRESENTATIVIDADE E BONECAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Andréa Bezerra Cordeiro
106	2021	Heloisa Sbrissia Selzler		TRABALHOS MANUAIS NO CURRÍCULO DA PEDAGOGIA WALDORF: SEUS SENTIDOS PARA AS CRIANÇAS	Andréa Bezerra Cordeiro
107	2023	KELLY GABRIELI MORO	THAYNÁ SANCHES SILVÉRIO GOMES	A PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES: ABORDAGENS SOBRE A TEMÁTICA NA GRADUAÇÃO DE PEDAGOGIA EM TRÊS UNIVERSIDADES DO PARANÁ (PUC, UEL E UFPR).	Andréa Bezerra Cordeiro
108	2023	BRUNNA WAGNER	-	DOS JOGOS EM SALA DE AULA À GAMIFICAÇÃO CONTEMPORÂNEA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA GAMIFICADA	Andréa Bezerra Cordeiro
109	2023	EVELIN LARISSA KARLOKOSKI	KETLIN CRISTINE RIBEIRO BARBOSA	O TRABALHO PEDAGÓGICO NÃO ESCOLAR COMO PONTO DE APOIO A IMIGRANTES E REFUGIADOS: UM ESTUDO DA OSC IRMANDADE SEM FRONTEIRAS	Andréa Bezerra Cordeiro
110	2014	Heloise Aparecida Rodrigues dos Santos	-	EXPECTATIVAS DOS PROFESSORES COM RELAÇÃO AOS ALUNOS	Andréa do Rocio Caldas
111	2019	Bruna Milani Martins		PEDAGOGO ESCOLAR: IDENTIDADE E FUNÇÃO	Andréa do Rocio Caldas
112	2019	Mariana Aparecida Novaki Farias		DO FÓRUM EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA AO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ: HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO	Andréa do Rocio Caldas
113	2015	Lindaure Borges Macedo	Ana Claudia Santa Rosa Brito	AÇÃO GESTORA DA(O) PEDAGOGA (O) NA ESCOLA: REFLEXÕES PARA UMA PRÁXIS COLETIVA	Andréa do Rocio Caldas e Sonia Guariza Miranda
114	2014	Luiza Hundt de Figueiredo	-	A BRINCADEIRA E O CUIDADO NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS NA PEDAGOGIA WALDORF	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
115	2014	Giovana Fraron Oss	-	A CRIANÇA PEQUENA ENQUANTO ATOR SOCIAL: UM OLHAR SOBRE A AUTONOMIA, O MOVIMENTO E O SENTIMENTO DE SEGURANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
116	2014	Adriane Aparecida Ribeiro Zuge	-	OS DESAFIOS DO DIREITO A "EDUCAÇÃO" PARA CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS: IMPLICAÇÕES DA LEI N°12.796 DE OBRIGATORIEDADE DOS 4 AOS 17 ANOS	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
117	2015	Janaína da Aguiar Monteiro Gelenski	Jéssica Rodrigues	ESPAÇOS PÚBLICOS DA CIDADE DE CURITIBA PARA A VIVÊNCIA DA INFÂNCIA: DESVENDANDO POTENCIALIDADES	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
118	2017	Mariana Verissimo Da Silva	-	AS ALTERNATIVAS QUE AS FAMÍLIAS ENCONTRAM DIANTE DA FALTA DE VAGA NAS CRECHES	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
119	2017	Giovanna Castro Dalledone	-	AS CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM PIKLER-LÓCZY PARA A CONSTITUIÇÃO DE UMA PEDAGOGIA PARA OS BEBÊS	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
120	2019	Karina Modrow Cardoso		POLÍTICAS DE EXPANSÃO PARA O ATENDIMENTO EM CRECHE NA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
121	2023	VERONICA CAVASINI	-	POLÍTICAS E PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA PARA CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE PIRAQUARA-PR	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
122	2023	STHEFANE DOS ANJOS	THAIS CORDEIRO DOS SANTOS	A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL NO PERÍODO PANDÊMICO: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PIRAQUARA	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
123	2015	Graciele Lehnen Bijega	-	AS CULTURAS INFANTIS E O DESENHO DA CRIANÇA: CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
124	2016	Amanda Patrícia de Souza	Nathália Cristina Bart	O OLHAR DAS CRIANÇAS DE UM CMEI DE CURITIBA SOBRE OS CANTOS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
125	2016	Maria Rita Ferreira	Vanessa Raisel Padilha	CANTOS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS SOB A PERSPECTIVA DA CRIANÇA DE 3 A 4 ANOS	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
126	2016	Mariana Alves de Andrade Siqueira	Milena Thaise de França	CANTOS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS: UM ESTUDO A PARTIR DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DE UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
127	2017	Camila Caldeira Langfeldt	-	ENTRE A DESIGUALDADE E A EXCLUSÃO SOCIAL: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS SOBRE A ESCOLA	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
128	2018	Ana Beatriz Chiste Cruz	-	A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
129	2018	Camila Dias Da Cruz Cilento	Tatiane De Oliveira Felix	ANÁLISE DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE PINHAIS	Ângela Maria Scalabrin Coutinho

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
130	2018	Gislaine De Fatima Teixeira	Patrícia Daiane Kroeker	CRITÉRIOS PARA O ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE CAMPO LARGO	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
131	2019	Ana Caroline Irineu		PARTICIPAÇÃO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS BEM PEQUENAS NO CONTEXTO DE UMA CRECHE PÚBLICA EM CURITIBA	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
132	2013	Jessica Ferreira de Lima	-	A EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS: INDICATIVOS PARA A DOCÊNCIA A PARTIR DA PRODUÇÃO DO GT 7 DA ANPED ENTRE 2003 E 2013	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
133	2021	Agnes Tarcília Elias		A OFERTA E O ACESSO À CRECHE NO MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
134	2021	Evelin Caroline Dos Santos Magalhães		A ÉTICA DO CUIDADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
135	2019	Verenda Raissa Torres Pinheiro		A DESMOTIVAÇÃO E A DESVALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ângelo Ricardo de Souza
136	2019	Fabiane Pinhelli		ANÁLISES COMPARADAS DO CONSELHO ESCOLAR EM PAÍSES DA AMÉRICA	Ângelo Ricardo de Souza
137	2019	Gabriele Ferreira Barbosa		CONDIÇÕES DE QUALIDADE DAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL NO PARANÁ	Ângelo Ricardo de Souza
138	2013	Anieli Fernandes Dias	-	A FAMÍLIA NA ESCOLA E A BUSCA PELO SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO	Ângelo Ricardo de Souza
139	2013	Greiciane Inocence Marques	Jackelini Dutra da Silva	A PERCEPÇÃO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA DIANTE DA SUA PRÓPRIA REMUNERAÇÃO: UMA ANÁLISE REALIZADA COM DOCENTES DOS ANOS INICIAIS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Ângelo Ricardo de Souza
140	2015	Emanuelle Milek	-	POLÍTICAS E PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO: ASPECTOS HISTÓRICOS E REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO NO BRASIL	Ângelo Ricardo de Souza
141	2016	Larissa Hanae Araujo Mitsuchi Dal-bó	-	IDEB E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: RELAÇÕES ENTRE A NOTA E A REALIDADE DE DUAS ESCOLAR	Ângelo Ricardo de Souza
142	2017	Anderson Rosa De Lima	Francieli Aparecida Rodrigues Da Silva	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A AÇÃO DAS DIRETORAS E O OLHAR SOBRE A PARTICIPAÇÃO DAS INSTÂNCIAS COLEGIADAS NOS CMEI'S DE PINHAIS	Ângelo Ricardo De Souza
143	2020	Amanda dos Santos Woituch	Suzete Denise Vogt	A PERCEPÇÃO DOS CANDIDATOS AO EXAME NACIONAL PARA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE JOVENS E ADULTOS, SOBRE SUA IMPORTÂNCIA	Ângelo Ricardo de Souza
144	2021	Milena Primo Fenelon		DESIGUALDADE SOCIAL E ESCOLARIZAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE PERMANÊNCIA, INSUCESSO E EXCLUSÃO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL EM CURITIBA	Ângelo Ricardo De Souza
145	2021	Edina Subtil Gonçalves Bueno	Priscila Gobi Dos Santos	AS CONCEPÇÕES E IDEIAS QUE SUSTENTAM OS ESTUDOS SOBRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL	Ângelo Ricardo De Souza
146	2019	Fernanda Neves Steffen		OS CONFLITOS DE GESTÃO EDUCACIONAL NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Ângelo Ricardo de Souza.
147	2019	Rodrigo Sanches-Rosa		A MORTE: DO TABU À REPRESENTAÇÃO NA SOCIOEDUCAÇÃO	Araci Asinelli-Luz Coorientadora: Alessandra de Paula Pereira
148	2019	Michelli Proceki Machado		A ESPECIFICIDADE DA DOCÊNCIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS PERCEPÇÕES DE PROFESSORAS DE BEBÊS	Caren Adur de Souza Helpa
149	2021	Mateus Bravo de Oliveira		A RELAÇÃO DO CORPO COM O PROCESSO DO CONHECIMENTO: CRUZANDO PERSPECTIVAS, (RE)ENCANTANDO O CORPO	Carina Catiana Foppa
150	2018	Isabella Zanin Sancho Gonçalves		BASES PARA COMPREENSÃO DAS EMOÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Carina Catiana Foppa
151	2023	MARIANA DE FRANÇA STEIL	-	AS CONTRIBUIÇÕES DO YOGA E MINDFULNESS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Carina Catiana Foppa
152	2017	Maria Crsitiane Nunes De Faria	-	PRIMEIRA CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: INTELECTUAIS EDUCAÇÃO E MODERNIDADE (CURITIBA – 1927)	Carlos Eduardo Vieira
153	2021	Camilla Cristina Zanquetta Cardozo		LUGAR DE VISIBILIDADE: MULHERES NO CONSELHO DIRETOR DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO (1924-1942)	Carlos Eduardo Vieira
154	2014	Riquesi Maria Arenhart Soares	-	ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO INFANTIL	Carmen Sá Brito Sigwalt
155	2014	Regiane Santos Tanner	Renata Gueno	CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO E AS HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAR LETRANDO	Carmen Sá Brito Sigwalt
156	2015	Lyohana Colere da Silva	Marina Garcia Arnone Jorge	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOS NAS PROPOSTAS GOVERNAMENTAIS DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA	Carmen Sá Brito Sigwalt
157	2015	Leonardo Domanski da Motta	-	A PERSPECTIVA DO LETRAR-ALFABETIZANDO: DA CONCEPÇÃO TEÓRICA ÀS SITUAÇÕES DIDÁTICAS	Carmen Sá Brito Sigwalt
158	2015	Gorete Silva Santos	Hosana Lourenço Martins	O DOMÍNIOS DOS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA PERSPECTIVA DE ALFABETIZAR-LETRANDO ENTRE OS DOCENTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM CURITIBA	Carmen Sá Brito Sigwalt
159	2015	Talyssa das Chagas Lima	-	UM RECORTE TEÓRICO E EMPÍRICO SOBRE A ALFABETIZAÇÃO E A AQUISIÇÃO DAS HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS EM UMA TURMA DA EJA DA CIDADE DE CURITIBA	Carmen Sá Brito Sigwalt
160	2016	Andréa Caroline Piaskowski	-	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	Carmen Sá Brito Sigwalt
161	2016	Giovanna Andretta Farinhas	-	A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÁTICA EDUCACIONAL E A ALFABETIZAÇÃO	Carmen Sá Brito Sigwalt
162	2016	Mayline Konopacki	Sabrina dos Santos Pires	A TRANSFORMAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL EM SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO	Carmen Sá Brito Sigwalt

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
163	2016	Cibelle Caroli Cit Komar	-	DESAFIOS PARA O ALFABETIZAR LETRANDO: SUPERANDO PRÁTICAS TRADICIONAIS DE ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Carmen Sá Brito Sigwalt
164	2017	Luana Aparecida Amarante Da Silva	Silvania Crestani Patzlaff	UMA ANÁLISE SOBRE OS PROGRAMAS: PROFA, PRÓ-LETRAMENTO E PNAIC	Carmen Sá Brito Sigwalt
165	2017	Fabiane Moreira Da Silva	-	EDUCAÇÃO INSUBMISSA – COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLO DIOGO RAMOS	Carolina dos Anjos de Borba
166	2019	Sanciaray Yarha Silva Da Rosa	-	INTELLECTUAIS NEGRAS NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR: TRAJETÓRIAS E RESISTÊNCIAS	Carolina dos Anjos de Borba
167	2023	GABRIELE MIRANDA SANTOS	-	EDUCAÇÃO QUILOMBOLO NA CULTURA DO PREPARO DE ALIMENTOS NA ROMARIA DE SÃO GONÇALO DO QUILOMBO PORTO VELHO - IPORANGA/SP	Carolina dos Anjos de Borba
168	2023	JÚLIA RIBAS MARINHO	-	IMPLICAÇÕES PARA A OFERTA DA PRÉ-ESCOLA NO MUNICÍPIO DE PINHAIS-PR FRENTE A EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 59/2009 (2008-2020)	CASSIA ALESSANDRA DOMICIANO
169	2023	CAROLYNE DA SILVA MORAIS	MARIA PAULA MARCIANO MORAES	AÇÕES ADOTADAS ENTRE UMA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO E UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS-PR PARA GARANTIR O ACESSO E PERMANÊNCIA DAS CRIANÇAS ACOLHIDAS EM TEMPOS PANDÊMICOS	CASSIA ALESSANDRA DOMICIANO
170	2016	Mayara Geisiely Ramos Souza	Suzane Ribeiro Pontes Charello	A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS CRIANÇAS E OS CANTOS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS	Catarina de Sousa Moro
171	2013	Francesca Maranhão Amariz	Juliana Kovalski	BRINCAR PARA QUÊ?	Catarina de Sousa Moro
172	2013	Andressa Ferreira da Trindade	Elisangela Antunes Siqueira Costa	ERA UMA VEZ... A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Catarina de Sousa Moro
173	2014	Patricia Rodrigues Teixeira	Tatiana Figueiroa Martin Gaya	“A GENTE FAZ MUITAS COISAS AQUI”: O QUE AS CRIANÇAS FALAM SOBRE O ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL?	Catarina de Sousa Moro
174	2014	Bruna Jannifer Ponczek	-	A AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS: CAMINHANDO PARA UMA PRÁTICA SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Catarina de Sousa Moro
175	2014	Jaqueline Maas	Juliane Rembis Costa Golinelli	FUNÇÕES E AÇÕES DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA: O OLHAR DE UM CMEI E UM CEI DA REGIONAL CAJURU	Catarina de Sousa Moro
176	2014	Damaris Stefanie Hamm Galante	-	MARIA MONTESSORI E O CONCEITO DE LIBERDADE NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 3 A 6 ANOS	Catarina de Sousa Moro
177	2016	Cybelle Aparecida Batista de Andrade	-	PORTFÓLIO COM INSTRUMENTO NOS PROCESSOS AVALIATIVOS: APONTAMENTOS DE UMA PESQUISA-AÇÃO EM UMA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Catarina de Sousa Moro
178	2017	Fernanda Correia Da Silva	Jéssica Larissa Pereira Corrêa	A OBSERVAÇÃO SENSÍVEL: VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Catarina de Sousa Moro
179	2017	Gabriela Gouveia Pinho	Naiara Kalinke Iori	A PROMOÇÃO DA AUTONOMIA NAS PRÁTICAS COM BEBÊS DE 0 A 3 ANOS NAS CRECHES	Catarina de Sousa Moro
180	2017	Elaine Oliveira Landim	Jessika Thamires De Cristo	AVALIAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	Catarina de Sousa Moro
181	2017	Tatyanne Alice R. Melko	-	OUTRO MODO DE DISCUTIR A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AVALIAÇÃO DE CONTEXTO	Catarina de Sousa Moro
182	2018	Valéria Grebogi	-	A CRIANÇA NO 10 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: ASPECTOS DA TRANSIÇÃO	Catarina de Sousa Moro
183	2018	Fernanda Canova Bueno	Mayara Marquito Caetano	AUTONOMIA E AUTOCUIDADO NA PEDAGOGIA MONTESSORI: REPERCUSSÕES ATUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Catarina de Sousa Moro
184	2019	Andréia Schmidt	Karina Eufrasio De Andrade	A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA E DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SOBRE A TEMATIZAÇÃO OU NÃO DE MORTE E GÊNERO NO COTIDIANO PEDAGÓGICO	Catarina de Sousa Moro
185	2019	Jessica Bonato Cochinski	-	A RELAÇÃO ENTRE CRIANÇA E NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CRIAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONTEXTO	Catarina de Sousa Moro
186	2020	Franciane de Jesus	Fernanda Lourenço	ACESSO E QUALIDADE EM EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	Catarina de Sousa Moro
187	2018	Alan Felipe da Silva	Mariana Vargas	FORMAÇÃO CONTINUADA EM CONTEXTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ATUAÇÃO DA PEDAGOGA	Catarina de Sousa Moro
188	2019	Amanda Oliveira da Silva	Shayla Letícia de Paula	AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SENSÍVEL ÀS RELAÇÕES	Catarina de Sousa Moro
189	2021	Thais Caroline Guedert	-	AS BRINCADEIRAS DE MENINOS E DE MENINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Célia Rastusniak
190	2023	LAURA PIRES RODRIGUES DOS SANTOS	-	“NOSSA MEU DEUS, A ESCOLA É UM NEGÓCIO MUITO RUIM”: O RACISMO COMO PRODUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR DE ALUNAS NEGRAS	Célia Rastusniak
191	2016	Milkéia Bispo Paes	-	COMO OS PAIS SE RELACIONAM COM A ESCOLA DE SEUS FILHOS?	Clara Brener Mindal
192	2016	Gisele Cristina Marchesini	-	REUNIÕES DE PAIS E MESTRES: UM MEIO PARA A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA ESCOLA	Clara Brener Mindal
193	2014	Maria Elisabeth Aparecida Santos de Oliveira	-	A INFÂNCIA NA NARRATIVA DOS PROFESSORES PDE/UFPR	Claudia Madruga Cunha
194	2023	GIOVANA DO NASCIMENTO PEREIRA	LUCAS SIQUIERI GRACIA	IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NA EVASÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	CLAUDIA REGINA BAUKAT SILVEIRA MOREIRA
195	2023	FERNANDA VIVI DOS SANTOS	-	ESTRESSE DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE FATORES ANTERIORES E CONTEMPORÂNEOS À PANDEMIA DE COVID-19	CRISTIAN CARLA A. VOLSKI CASSI

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
196	2016	Kellen Cristina Machioski	-	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ALGUNS PRESSUPOSTOS METODOLÓGICOS A PARTIR DA COMPLEXIDADE, DO ENFOQUE GLOBALIZADOR E DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Cristina Frutuoso Teixeira
197	2020	Beatriz de Lima Domingues		A ATUAÇÃO DA COGNA EDUCACIONAL E AS IMPLICAÇÕES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR	Daniela de Oliveira Pires
198	2021	Raphael Moya		O MOVIMENTO PELA BASE E A INFLUÊNCIA NA ELABORAÇÃO DA BNCC: CONTEÚDO E SUJEITOS DA PROPOSTA	Daniela De Oliveira Pires
199	2021	Marisa Carla Correia do Nascimento		A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O ESTADO DA ARTE E AS IMPLICAÇÕES PARA A SUA OFERTA	Daniela De Oliveira Pires
200	2023	JESSICA FARIA FAID	-	A POLÍTICA DE CONVENIAMENTO NA OFERTA DA CRECHE NO MUNICÍPIO DE CURITIBA (2019-2022)	Daniela De Oliveira Pires
201	2023	RAFAELA FERREIRA DIAS	-	A FUNDAÇÃO LEMANN E A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O PAPEL DA ASSOCIAÇÃO NOVA ESCOLA	Daniela De Oliveira Pires
202	2015	Keila Priscila Barbosa	Mariah Oliveira Ferreira Mateus	COMO É REALIZADA A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS SURDAS	Danilo Silva
203	2020	Noemi Isabela de Souza Ferreira	-	MULHERES EM SITUAÇÃO DE RUA E O DIREITO A EDUCAÇÃO: DESAFIANDO A EXCLUSÃO SOCIAL	Dayana Brunetto
204	2023	KELI BEATRIZ DE OLIVEIRA	CINTIA VIVIANE NASCIMENTO ROSA	O TRABALHO DA/DO DOCENTE NA INCLUSÃO EFETIVA DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Dayana Brunetto
205	2019	Magda Zani Silva	-	EDUCAÇÃO E AUTORITARISMO NA CONTEMPORANEIDADE: UMA REFLEXÃO SOBRE A BARBÁRIE A PARTIR DA PERSPECTIVA DE T. ADORNO.	Délcio Junkes
206	2018	Natieli Aparecida Guimaraes	-	SAÚDE DOCENTE: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Dulce Dirclair Huf Bais
207	2019	Gabriela Fernanda Rocha Corrêa		SAÚDE DO DOCENTE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	Dulce Dirclair Huf Bais
208	2021	Alessandra Carvalho Roncaglio	Manoela Knaut Velloso	A EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS - UMA REVISÃO INTEGRATIVA	Dulce Dirclair Huf Bais
209	2020	Ana Flávia Gabardo		O CENTRO DA ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTIL E A ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA: DEMANDAS INVISÍVEIS DO SOFRIMENTO PSÍQUICO	Dulce Dirclair Huf-Bais
210	2023	JAQUELINE MARIA DOS SANTOS	-	ADEQUAÇÕES CURRICULARES NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: O QUE PRECONIZA A LEGISLAÇÃO	Dulce Dirclair Huf-Bais
211	2019	Dayane Thays Elias	Elisangela Gomes De Souza De Paula	ENCAMINHAMENTOS PEDAGÓGICO-SOCIAIS ADOTADOS PELA REDE DE PROTEÇÃO GOVERNAMENTAL EM ATENÇÃO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES PARA O ENFRENTAMENTO DO ABANDONO ESCOLAR: DIÁLOGOS COM A REDE DA REGIONAL CAJURU DO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Eliane Cleonice Alves Precoma
212	2014	Adaiane de Farias	Flávia Franco Glir	AÇÕES ATRIBUÍDAS À FAMÍLIA, À ESCOLA E ÀS REDES DE PROTEÇÃO PARA GARANTIR P DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA	Eliane Cleonice Alves Precoma
213	2016	Flavia Gasparin	-	A TRAJETÓRIA DE VIDA DE DOIS EDUCADORES SOCIAIS: CAMINHOS PARA A (RE) CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL	Eliane Cleonice Alves Precoma
214	2019	Marina Alves Da Maia	Marina De Araujo Barbieri	LITERATURA INFANTIL: ANÁLISE DAS PREFERÊNCIAS LITERÁRIAS DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Elisa Maria Dalla-Bona
215	2013	Elaine Cristina dos Anjos e Susan Prince Pereira	-	ESTUDO DE CASO SOBRE O TRABALHO COM A LITERATURA INFANTIL COM CRIANÇAS DE 2 A 4 ANOS DE IDADE	Elisa Maria Dalla-Bona
216	2017	Jaqueline Jordan Fylyk	Paula Coentro Monteiro	A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL NA CONSTRUÇÃO DO IMAGINÁRIO NO ESPAÇO ESCOLAR	Elisa Maria Dalla-Bona
217	2017	Izabel De Melo Bachim	-	ENTRE OS LIVROS DA ESCOLA: ESTUDO DE CASO SOBRE LEITURA LITERÁRIA NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Elisa Maria Dalla-Bona
218	2017	Ana Paula Penner	Fernanda Georgina Rengel Perly	ESTUDO DE CASO NO CMEI NICE BRAGA: CONSIDERAÇÕES SOBRE UMA BIBLIOTECA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Elisa Maria Dalla-Bona
219	2018	Debora Andressa Da Silva	Marina Klassen	UMA PESQUISA-AÇÃO NA FORMAÇÃO DE LEITORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Elisa Maria Dalla-Bona
220	2019	Enaine Maciel Da Rosa		A FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: ESTUDO DE CASO NUMA TURMA DE CRIANÇAS ENTRE 2 E 3 ANOS DE IDADE	Elisa Maria Dalla-Bona
221	2019	Miriam Dueck Schlichting	Nathália Virginia Dantas Pimentel	MEDIAÇÃO DO PROFESSOR/BIBLIOTECÁRIO COM ANIMAÇÕES DE LEITURA: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Elisa Maria Dalla-Bona
222	2020	Jeovanna Lethycia dos Santos Alves		A INSERÇÃO DA DIVERSIDADE RACIAL NA LITERATURA INFANTIL	Elisa Maria Dalla-Bona
223	2023	JOICE APARECIDA VALASKI	-	BIBLIOTECA ESCOLAR: FUNCIONAMENTO E FUNCIONALIDADES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Elisa Maria Dalla-Bona
224	2017	Larissa Barbosa Luiz Rodrigues Da Silva	-	MAPEAMENTO DAS PESQUISAS SUL BRASILEIRAS SOBRE A FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO PEDAGOGO E PEDAGOGA ENTRE OS ANOS DE 2013-2016	Ettiène Cordeiro Guérios
225	2015	Aline Cristina Trevisan	-	PIBID E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DE UM SUBPROJETO PARA A LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	Ettiène Cordeiro Guérios
226	2019	Mirian Dos Santos Mariano	Sara Reis Cordeiro	DOCÊNCIA EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS EM UMA PERSPECTIVA MONTESSORIANA	Ettiène Cordeiro Guérios
227	2023	STEFANIE NOVAKOWSKI	-	BILINGUISMO SIMULTÂNEO	FERNANDA SILVA VELOSO e ALTAIR PIVOVAR

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
228	2022	Andressa Mayara Thimotheo	Emylin Barboza Chapula	O PAPEL DO PROFESSOR NA IDENTIFICAÇÃO E NA NOTIFICAÇÃO DOS MAUS-TRATOS INFANTIS	Gabriela Isabel Reyes Ormeno
229	2023	LUIZA DAS MERCÊS SILVA	-	NEGLIGÊNCIA ESCOLAR: O SILENCIAMENTO DE MENINAS NEGRAS	Gabriela Isabel Reyes Ormeno
230	2019	Jéssica Aparecida De Souza	Juliane Cristina Oliveira Alves	"CAIXA DOS SONHOS" ACT - PROGRAMA DE PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA: ANÁLISE COM PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL.	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
231	2019	Fernanda Do Nascimento Antonini		CRIANÇAS COM DIFICULDADES COMPORTAMENTAIS E PAIS QUE FREQUENTAM O PROGRAMA ACT PARA EDUCAR EM AMBIENTES SEGUROS	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
232	2018	Maria Angélica Da Silva	Marineide Guimarães Santana	IDENTIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO SOBRE O TEMA ABUSO SEXUAL DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
233	2019	Silvana Regina Cavichiolo		PROFESSORES QUE LIDAM COM CRIANÇAS EM RISCO: DESCRIÇÃO DE SUAS REFLEXÕES SOBRE PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
234	2019	Agatha Francine De Oliveira		CRIANÇAS QUE VISITAM PAI OU MÃE ENCARCERADOS: DESCRIÇÃO DO DIA DA VISITA	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
235	2018	Marlene Kessler Gonçalves	-	CONCEPÇÕES DE PAIS E CUIDADORES DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES SOBRE A UTILIZAÇÃO DA PUNIÇÃO CORPORAL	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
236	2018	Raissa Terra Ferreira E Souza	-	CONHECIMENTOS E ORIENTAÇÕES AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: DIFICULDADES E AVANÇOS NA IDENTIFICAÇÃO E PREVENÇÃO DE MAUS TRATOS INFANTIS	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
237	2018	Juliana Maria Da Rosa	-	TRAJETÓRIAS EDUCACIONAIS DE MULHERES NEGRAS PRIVADAS DELIBERDADE.	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
238	2020	Gabrielle Carneiro		CONHECIMENTO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AOS MAUS-TRATOS INFANTIS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
239	2020	Ellen Camila Ferreira		TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE MENINAS EM CONFLITO COM A LEI: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
240	2020	Bárbara Vieira Martins de Lima	Maina Xavier da Silva Cardoso	POSSIBILIDADES DE ENSINO INTRODUTÓRIO AO ABUSO SEXUAL NA FORMAÇÃO DOCENTE	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
241	2020	Mayara Roberta Renadi	Bianca Pires	CONHECIMENTO DOS PROFESSORES SOBRE A NEGLIGÊNCIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
242	2018	Ana Paula De Almeida Guimarães	Linie Machado	OBSERVAÇÃO COMPORTAMENTAL DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE: CONHECIMENTO DE EDUCADORAS A RESPEITO DOS MAUS TRATOS INFANTIS	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
243	2019	Sheila Hahner		CONDIÇÕES DE QUALIDADE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: UM OLHAR SOBRE O SERTÃO DO PIAUÍ	Gabriela Schneider
244	2020	Amanda Fernades Voltolini	Isabela de Menezes Fernandes	DIREITO À EDUCAÇÃO NA SOCIOEDUCAÇÃO: UM OLHAR SOBRE A TRAJETÓRIA ESCOLAR DE ESTUDANTES EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	Gabriela Schneider
245	2020	Yasmin Malta Gonçalves Pinto		CONDIÇÕES DE QUALIDADE E O PAPEL DOS CONSELHOS MUNICIPAIS: UM OLHAR COMPARATIVO ENTRE CURITIBA, PINHAIS, ARAUCÁRIA E SÃO JOSÉ DOS PINHAIS	Gabriela Schneider
246	2020	Marcia Quiteria Moura Amorim Hiroki		CONDIÇÕES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DO MUNICÍPIO DE JOÃO PESSOA	Gabriela Schneider
247	2023	FERNANDA VANZELI DE OLIVEIRA	-	ESTUDANTES VINCULADOS AO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: TRAJETÓRIAS E CONDIÇÕES DAS ESCOLAS EM FORTALEZA/CE	Gabriela Schneider
248	2023	MARIA BEATRIZ MARROCHE DA SILVA	NICOLY KATIANE DA SILVA HRYSZKO	Garantia de acessibilidade arquitetônica da Rede Estadual do Paraná	Gabriela Schneider
249	2013	Máguida Matos de Souza	-	A IMPORTÂNCIA DE ENSINAR VIRTUDES E VALORES ÉTICOS-MORAIS	Gelson João Tesser
250	2013	Aline Cristina Barbosa	Andressa Braga Musmeyer	O ENSINO DE FILOSOFIA PARA CRIANÇA ATRAVÉS DA TEORIA DE MATTHEW LIPMAN	Gelson João Tesser
251	2015	Francieli Monteiro Grein	-	A RELAÇÃO DA FAMÍLIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: BIBLIOGRAFIA E PERSPECTIVAS	Gizele de Souza
252	2015	Ana Julia Lucht Rodrigues	-	BRIDGING THE GAP: CONSTRUINDO PONTES ENTRE AS CONFERÊNCIAS INTERNACIONAIS, O CHILDREN'S BUREAU E A CONFERÊNCIA DA CASA BRANCA DE PROTEÇÃO E SAÚDE DA CRIANÇA	Gizele de Souza
253	2017	Michele Cristine Sell	-	"ESCOLA MATERNAL NICE BRAGA" UMA CIDADE MIRIM NO PARANÁ – NOTAS HISTÓRICAS (1964-1991).	Gizele de Souza
254	2019	Rafaella Riesemberg		ASSOCIAÇÃO MONTESSORI DO BRASIL- SEÇÃO PARANÁ: CIRCULAÇÃO E DEBATES NOS JORNAIS PARANAENSES NA DÉCADA DE 1950	Gizele de Souza
255	2019	Bruno Rossi Rodrigues		"FACILITAR AOS POBRESINHOS O MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA QUE POSSAM ELES RECEBER OS BENEFÍCIOS INAPRECIÁVEIS DA INSTRUÇÃO": A CONSTITUIÇÃO DAS CAIXAS ESCOLARES NO PARANÁ (1892 – 1928)	Gizele de Souza
256	2019	Letícia Marques Borges Vilela De Carvalho		OVIDE DECROLY E A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: UM INVENTÁRIO NA IMPRENSA BRASILEIRA	Gizele de Souza
257	2020	Eduarda Aparecida Alves		CIRCULAÇÃO E APROPRIAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS ITALIANAS NAS INSTITUIÇÕES PARTICULARES DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA	Gizele de Souza
258	2020	Gecia Aline Garcia		AO CORRER DA PENA: UM ESTUDO SOBRE A INSTALAÇÃO MATERIAL DA ESCOLA PRIMÁRIA PARANAENSE (1854-1857)	Gizele de Souza
259	2020	Ana Luisa Manfredini Araújo		ESCOLAS JAPONESAS EM LONDRINA NA DÉCADA DE 1930: UMA LEITURA A PARTIR DE FOTOGRAFIAS	Gizele de Souza
260	2017	Laura Castanho Fernandes	Taiza Beatriz Skrepetz Gomes	RELAÇÕES ENTRE ADULTOS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL DE CURITIBA	Gizele de Souza

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
261	2023	VIRGÍNIA LOURENÇON DA SILVA	-	"DONDE SE DESCORTINA UM PANORAMA MARAVILHOSO": PUERICULTURA E INFÂNCIA EM RELATÓRIO DE JOAQUIM MARTAGÃO GESTEIRA (1911-1930)	Gizele de Souza
262	2013	Daiana Caetano	Francielle de Lourdes Gomes de Oliveira	UM DIÁLOGO PEDAGÓGICO SOBRE A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR CONSTITUÍDA ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA A PARTIR DO PENSAMENTO DE JOSUÉ DE CASTRO	Graciliano da Silva Dias
263	2023	EVELIZE CUSTÓDIO DOS SANTOS FORTES	-	A MÚSICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO	GUILHERME B. ROMANELLI/ CO-ORIENTADORA ANA MARIA SOEK
264	2019	Halyne Czmola De Lima		MÚSICA TRADICIONAL NO LIVRO DIDÁTICO DE ARTE: UM ESTUDO DO PNLD 2019 NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli. Coorientador: Lucas Pitwak Menezes Rosa.
265	2013	Liliane Maria Leichtfeld	Priscila Trevisan Rodrigues Nadalin	AS MANIFESTAÇÕES MUSICAIS DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A POSIÇÃO DO PROFESSOR NESSE CONTEXTO	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
266	2016	Giovanna do Monte Ferraz	-	"QUANDO A ESCOLA PERDE O ENCANTO" – CONSIDERAÇÕES SOBRE O ESPAÇO DA MÚSICA NA TRANSIÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E O INÍCIO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
267	2016	Beatriz Martins Freitas	Thais Alessandra Zalewski	A INFLUÊNCIA DA MUSICALIZAÇÃO E DO AFETO NA ORALIDADE: UM ESTUDO DE CASO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
268	2016	Laís Piedade Tanyeri	Veridiana de Araújo Greboge	CONCEPÇÃO DE PAIS E PROFESSORES SOBRE A MÚSICA E SUAS INFLUÊNCIAS NA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
269	2016	Juliana Letícia Simões	Priscila Banza de Arruda	O ESPAÇO DA MÚSICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA CONFSSIONAL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
270	2017	Amanda De Souza	Ana Maria Koloda	CADÊ A MÚSICA QUE ESTAVA AQUI? A CRIANÇA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUA RELAÇÃO COM A MÚSICA	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
271	2018	Andressa Emanuele Ripka Xavier	-	O PAPEL DA MÚSICA NO COTIDIANO ESCOLAR DAS CRIANÇAS NO PRIMEIRO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
272	2020	Caroline Baptista Fragozo	Maria Eduarda Paulo	A IMAGEM ESTEREOTIPADA NOS LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
273	2018	Tatiane Cristina Liceski	-	INTERVENÇÕES COM INSTRUMENTOS MUSICAIS EM TURMAS DE ÚLTIMO ANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A PERCEPÇÃO MUSICAL DE CRIANÇAS: UM ESTUDO DE CASO	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
274	2015	Francine dos Santos Silva	Marcelle Luiza Alves de Araújo	A EXPLORAÇÃO DO UNIVERSO SONORO NO AMBIENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
275	2019	Ana C. Cavalcanti		OBJETO SONORO E MÚSICA CONCRETA NO PROCESSO DE CRIAÇÃO MUSICAL DE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR (ANOS INICIAIS ENS. FUNDAMENTAL) – ESTUDO DE CASOS	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
276	2015	Jodinei Antunes Rangel	-	MÚSICA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: RELAÇÕES ENTRE OS DESENVOLVIMENTOS MUSICAL DA FALA	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
277	2017	Bianca Spisila	Mariana Gomes Ongaro	A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO DO BEBÊ: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PRÁTICA DE PAIS E PROFESSORES	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
278	2023	ANGELA CRISTINA STRAIOTO	GABRIELLE SCHWAB DE GOUVEIA ROCHA	CONCEPÇÕES SOBRE O ENSINO DA ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SEU ASPECTO MOTIVADOR: UM PONTO DE VISTA DE PROFESSORAS	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
279	2023	BRUNO HENRIQUE CERSOSIMO LOUS	-	A ARTE DE FAZER CIÊNCIA A CIÊNCIA DE FAZER ARTE: UMA ANÁLISE DAS POSSIBILIDADES DE CONHECIMENTOS COMUNS ENTRE ESTAS ÁREAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS APROVADOS NO PNLD 2019 E 2023	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
280	2023	ANNE MACKSOUND TORRECILHA	-	NEUROCIÊNCIA E MÚSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
281	2019	Caroline Nadalini		A MÚSICA NO INÍCIO DO ENSINO FUNDAMENTAL E A MUDANÇA DE REFERENCIAL: UMA VISÃO A PARTIR DOS LIVROS DIDÁTICOS	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli Coorientadora: Deyse Dayane Schultz
282	2019	Anne Karoline Romig Massaneiro	Roberta Gabriela Lecy	MEMÓRIAS MUSICAIS: A INFLUÊNCIA DA MÚSICA NA GESTAÇÃO E PRIMEIRA INFÂNCIA	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli. Coorientação: Paula do Amaral Harada.
283	2021	Mariana Aparecida Gomes	Thais Crisina Stelle Da Silva	ASPECTOS AFETIVOSEMOCIONAIS NA ESCOLA: POR QUE SUA NEGLIGÊNCIA?	Helga Loos-Sant'Ana
284	2023	LARISSA PACONDES DA SILVA	-	ABUSO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES POR FAMILIARES: EXPLORANDO O "AQUÉM" E O "ALÉM" DO FENÔMENO	Helga Loos-Sant'Ana
285	2014	Maridelza Luciano Cavalli	Suellen Ramos Corrêa Vettorello	A ABORDAGEM DA SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERCEPÇÃO DE PROFESSORAS	Helga Loos-Sant'Ana

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
286	2014	Thalita gomes da Silva	-	AFETIVIDADE, COPING E EDUCAÇÃO	Helga Loos-Sant'Ana
287	2014	Rita de Cássia Bernardes Brambila	-	ARTE-EDUCAÇÃO: A DANÇA E A CONSTRUÇÃO DA CORPOREIDADE NO DESENVOLVIMENTO HUMANO	Helga Loos-Sant'Ana
288	2015	Eliane Aparecida Juk	Jéssica Karoline Souza de Paula	ABORDAGEM PSICOLÓGICA AO CONCEITO DE MOTIVAÇÃO E APLICAÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR	Helga Loos-Sant'Ana
289	2015	Keila Patricia Cordeiro dos Santos	Naira Gomes do Espírito Santo Loi	AFETIVIDADE E AUTOESTIMA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Helga Loos-Sant'Ana
290	2018	Alessandra De Simas Rudnik	Kamylla Canalli	PERCEPÇÕES SOBRE A RELAÇÃO AFETIVA ENTRE PROFESSOR E ALUNO NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR	Helga Loos-Sant'Ana
291	2015	Heloise Trein Romanelli	-	A IMPORTÂNCIA DE INTEGRAR A AFETIVIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: DESAFIOS PARA A SUPERAÇÃO DE CONFLITOS SOB UMA PERSPECTIVA INTERACIONISTA	Helga Loos-Sant'Ana.
292	2013	Karina Resende Nativo	-	CONCEPÇÕES BAKHTINIANAS E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA	Henrique Evaldo Janzen
293	2017	Joyce Dayanne Ramalho	-	ESTRATÉGIAS PARA ENSINO DE COMPORTAMENTOS ADAPTATIVOS A JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	lasmin Zanchi Boueri
294	2016	Patricia Alamini Zampieron	-	CONSULTORIA COLABORATIVA E COENSINO: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA E PROPOSTA DE UM MATERIA INSTRUCIONAL	lasmin Zanchi Boueri
295	2017	Bruna Lays Johnke	-	ANÁLISE DE FIDEDIGNIDADE DA ESCALA DE INTENSIDADE DE SUPORTE PARA JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	lasmin Zanchi Boueri
296	2017	Ana Caroline Novellos Mikosz	Lorrayne Kássia Da Silva	ENSINO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	lasmin Zanchi Boueri
297	2017	Eduarda Cristina Machado Da Costa	-	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS COM	lasmin Zanchi Boueri
298	2019	Rafaela Voi	-	A AVALIAÇÃO DE CONTEXTO APLICADA A PRÁTICA COLABORATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL	lasmin Zanchi Boueri
299	2019	Renata Kelly Negosek	-	APLICAÇÃO DE UM PROGRAMA DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA AUMENTATIVA A UMA CRIANÇA COM AUTISMO EM UM CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO	lasmin Zanchi Boueri
300	2021	Larissa Cestari De Souza	-	PLANO CENTRADO NA PESSOA COMO PRÁTICA PARA INTEGRAR CONTEXTOS ESCOLARES E FAMILIARES DE JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	lasmin Zanchi Boueri
301	2021	Vanessa Aparecida Rodrigues	-	COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA COMO FACILITADORA NA INTERAÇÃO DE ALUNOS COM RESTRIÇÕES DE FALAS COM SEUS PROFESSORES - INTERLOCUTORES	lasmin Zanchi Boueri
302	2022	Adriana Barbosa Schneider	-	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INCLUSÃO LABORAL DE JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM UM MUNICÍPIO DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA/PR	lasmin Zanchi Boueri
303	2017	Fernanda Kumer Lourenço	Helen Moreira De Souza	CONCEPÇÕES DE ALUNOS/ EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	lasmin Zanchi Boueri.
304	2018	Gabrielli Cogrossi Rabitch	-	UM PROGRAMA DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA UMA ADOLESCENTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM CONTEXTO DOMICILIAR.	lasmin Zanchi Boueri.
305	2022	Lucí A Guerra Trevisan	-	NO FIO E NA AGULHA ME FAÇO: (DES)TECENDO GÊNERO E (H)A CURA ATRAVÉS DA ESCRITA	Jamil Cabral Sierra
306	2015	Nadyla Carolina Lima	-	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEI) CONVENIADO À PREFEITURA MUNICIPAL DE CURIIBA/PR	João Paulo Pooli
307	2015	Flávia de Fátima Miretzki	-	RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA: UMA ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS SOB A ÓTICA DE PEDAGOGOS	João Paulo Pooli
308	2016	Karina Diane Rocha de Oliveira	-	PEDAGOGIA HOSPITALAR: EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE CURITIBA - PR	João Paulo Pooli
309	2016	Claudemir do Amaral	-	TRAJETÓRIA DE ESCOLARIZAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DE PROFESSORAS NEGRAS: PERCEPÇÕES E MEMÓRIAS	João Paulo Pooli
310	2019	Isabele Silvério Rocha	-	A FUNÇÃO DO PEDAGOGO ESCOLAR: LIMITES E POSSIBILIDADES	João Paulo Pooli
311	2023	HENRIQUE DE SOUZA RODRIGUES	-	AS FIGURAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A DOCÊNCIA MASCULINA	João Paulo Pooli
312	2014	Dayane Cristina Orega	Isabele Miranda Corrêa	TRANSIÇÃO DO ALUNO DO 5º ANO PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPECTATIVAS E ANSIEDADES DAS CRIANÇAS E PROFESSORES	Jordana Stella Botelho
313	2016	Daniely Alves Nunes	Dhaniele Thamara Saraiva Gonçalves	VIOLÊNCIA E RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA: DESAFIOS PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA	Josafá Moreira Cunha
314	2018	Aline Bianna Dos Santos	Natália Berti Davanço Carvalho	#VALORIZAESTUDANTES: DESAFIOS PARA INCLUSÃO RACIAL NO ENSINO SUPERIOR	Josafá Moreira Cunha
315	2019	Milena Kulik	Thamires Cristiane Do Nascimento	BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Josafá Moreira Cunha
316	2020	Hugo Baptista Noti Medina Coeli	-	ANÁLISE DE UM JOGO DIGITAL PARA DESENVOLVIMENTO DA EMPATIA	Josafá Moreira da Cunha; Roberto Dalmo Varallo Lima de Oliveira (co-orientador)
317	2016	Izabel Cristina Barros Cardoso	-	HORA-ATIVIDADE: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Jussara Maria Tavares Puglielli Santos

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
318	2014	Renata Bernardino	-	O TRABALHO DO PEDAGOGO ESCOLAR E A EFETIVAÇÃO DOS ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA	Jussara Maria Tavares Puglielli Santos
319	2013	Ivonete Barbosa	Maria Cristiane Weber	JOVENS E A ESCOLA: O OLHAR DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE O ENSINO OFERTADO POR DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CURITIBA	Jussara Maria Tavares Puglielli Santos
320	2017	Cleveron Montanarin	-	A IMPORTÂNCIA DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PEDAGOGO FORMADO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Karen Franklin Da Silva
321	2017	Paula Schuartz	-	O EMÍLIO DE ROUSSEAU: O PROCESSO DE UMA EDUCAÇÃO MORAL	Karen Franklin da Silva
322	2022	ALINE DE SOUZA	ELUANA MARIA MORAE	O PENSAMENTO FILOSÓFICO ATRAVÉS DA LITERATURA INFANTIL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Karen Franklin da Silva
323	2021	Isaiane Caroline Dos Santos Françoso	-	"A CRIANÇA, A NATUREZA E A LITERATURA INFANTIL: APROXIMAÇÕES E ENCANTAMENTOS"	Karina Rousseng Dal Pont
324	2021	Ana Beatriz Dias Costa Pereira	Ane Raquel Laaf Dos Santos	"O QUE TEM NA BIBLIOTECA? INVESTIGAÇÕES SOBRE A LITERATURA INFANTIL E A TEMÁTICA AMBIENTAL "	Karina Rousseng Dal Pont
325	2023	ERICK FAVERO ALBUQUERQUE	-	CONCEPÇÕES E REPERCUSSÕES DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Karina Rousseng Dal Pont
326	2023	LUANA CERDEIRA BARONI	-	A EDUCAÇÃO CÓSMICA MONTESSORI E A RELAÇÃO DAS CRIANÇAS COM A NATUREZA	Karina Rousseng Dal Pont
327	2023	SUELLEN RENATA JAMIELNIAK CARDOSO	-	OS DESAFIOS NO INÍCIO DA DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Karina Rousseng Dal Pont
328	2014	Emerson Biersnaski	-	ENTRE BICICLETAS, EDUCAÇÃO, ATIVISMO, ARTE: CARTOGRAFANDO MOVIMENTOS URBANOS	Kátia Maria Kasper
329	2016	Sara Mariane de Lima	-	FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NA INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS COM ALUNOS OUVINTES	Kelly Priscilla Lóddo Cezar
330	2013	Nathália C. Barbosa da Silva	Tássia Bessa Lopes	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS	Laura Ceretta Moreira
331	2013	Christiane Stadler Travassos	Kaline Pelanda	O ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS ATUAIS DE INCLUSÃO EDUCACIONAL	Laura Ceretta Moreira
332	2021	Aracelli Do Nascimento Sokulski	Dominique Thiany Dos Santos	INFLUÊNCIA DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA ALFABETIZAÇÃO E NA FORMAÇÃO DE LEITORES	Leandro Kruszielski
333	2017	Débora Cristina Da Silva Borin	-	PROMOÇÃO DA RESILIÊNCIA EM AMBIENTES EDUCATIVOS	Leandro Kruszielski
334	2019	Patrícia Soares de Almeida	-	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO LEITORA EM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Leandro Kruszielski
335	2019	Maria Isabel Schmidt	-	AS PREFERÊNCIAS DE LEITURA ACADÊMICA ENTRE UNIVERSITÁRIOS EM RELAÇÃO À LEITURA FÍSICA E EM DISPOSITIVOS DIGITAIS	Leandro Kruszielski
336	2019	Hannah Kathryn Lucas	-	COMPREENSÃO LEITORA NA LEITURA EM PAPEL E EM DISPOSITIVOS DIGITAIS EM ESTUDANTES DE PEDAGOGIA	Leandro Kruszielski
337	2019	Gabriela Pereira Negri	-	EFEITOS DA MEDITAÇÃO EM CONTEXTO ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Leandro Kruszielski
338	2020	Samara Gequelin	-	ESTUDO DE REVISÃO SISTEMÁTICA: CARACTERÍSTICAS DA LEITURA COMPARTILHADA, PARTILHADA, DIALÓGICA E LITERACIA FAMILIAR	Leandro Kruszielski
339	2020	Juliana Domanski	Karoline Ferreira da Silva	REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA SOBRE ALFABETIZAÇÃO E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Leandro Kruszielski
340	2020	Luana Costa Serra Pinto	-	EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE ARTIGOS PUBLICADOS ENTRE 2009 E 2019	Leandro Kruszielski
341	2021	Mariane Vieira	-	ENGAJAMENTO E MOTIVAÇÃO DE ADOLESCENTES EM ATIVIDADES ESCOLARES	Leandro Kruszielski
342	2021	Fabiana Vitoria Ramos	Raquel De Almeida Corradi Pereira	CURSO ABC: UMA ANÁLISE DA PROPOSTA DO MEC ENQUANTO MATERIAL PARA A FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Leandro Kruszielski
343	2023	ANA CAROLINE DE SOUZA	VANESSA DA SILVA SOARES	A RELAÇÃO DA EMOÇÃO COM O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: REVISÃO SISTEMÁTICA EM TCCS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR	Leandro Kruszielski
344	2023	Beatriz Chagas Pizzo	-	Análise do Livro "A Professora da Alfabetização" a partir da Psicologia Cognitiva	Leandro Kruszielski
345	2020	Débora Claussen Basso	-	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E CRIATIVIDADE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Leandro Kruszielski e Karina Inês Paludo (co-orientadora)
346	2017	Luana Siqueira De Assis	-	A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OS CANTOS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS EM CMEIS E ESCOLAS MUNICIPAIS DE CURITIBA	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
347	2018	Manoela Ribeiro	-	O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
348	2020	Hellen Vaz da Silva	-	ENSINO MÉDIO: A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA E O PAPEL DOS(AS) PEDAGOGO(AS) E ALUNOS(AS).	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
349	2020	Debora Cristina Lopes	-	AS CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DO PROFESSOR INICIANTE	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
350	2017	Leticia Mendes	-	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA (2015 - 2017)	Léia de Cássia Fernandes Hegeto

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
351	2018	Josilane Aparecida Duarte	-	AÇÃO E DIÁLOGO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
352	2019	Ana Carolina Afonso Born		O PAPEL DO PEDAGOGO FRENTE A QUESTÃO DA INDISCIPLINA ESCOLAR NO ÂMBITO DO ENSINO MÉDIO	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
353	2016	Caroline Moraes Garcia	Luana Izabel Feitosa Anunciação	DESCONSTRUINDO GÊNERO NAS BRINCADEIRAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Lennita Oliveira Ruggi
354	2016	Camila Oliveira dos Santos	-	MERITOCRACIA: COMO PENSAM OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL	Lennita Oliveira Ruggi
355	2016	Jhenifer Santos Veiga	-	VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO CINEMA: QUESTÕES EDUCACIONAIS	Lennita Oliveira Ruggi
356	2017	Thalisie Cristine Putrique	-	AS QUESTÕES DE GÊNERO E ÉTNICO-RACIAIS NA LITERATURA INFANTIL	Lennita Oliveira Ruggi
357	2017	Larissa Correa	Renata Ramos Das Neves	EXPERIÊNCIAS DISCENTES: UMA REFLEXÃO SOBRE O USO DO TEMPO POR ESTUDANTES DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Lennita Oliveira Ruggi
358	2017	Isabella Coelho Dos Santos	Israel Simão De Farias	PEDAGOGIA É CURSO DE MULHERES OU DE HOMENS TAMBÉM?	Lennita Oliveira Ruggi
359	2017	Irosangela Correia Neres	-	SENTIMENTOS E SENTIDOS DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS POR ESTUDANTES INDÍGENAS NA UFPR	Lennita Oliveira Ruggi
360	2018	Camila De Marchi Pagnussat	-	RELAÇÕES DE GÊNERO NA EJA: INVESTIGAÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO DE IDENTIDADES DE GÊNERO E SEUS DESDOBRAMENTOS SOCIAIS	Lennita Oliveira Ruggi
361	2013	Kathyska Mielnik de Souza	-	"EU SÓ FICO AQUI, PORQUE EU SEI QUE EU TENHO QUE TERMINAR": CONSIDERANDO A OPINIÃO DO JOVEM AO SE PENSAR NO COTIDIANO DO ENSINO MÉDIO	Lennita Oliveira Ruggi
362	2014	Aline Fernanda Carneiro	Ana Caroline Ferras dos Santos	RELAÇÕES RACIAIS: EDUCAÇÃO E CINEMA - A REPRESENTAÇÃO CINEMATOGRAFICA DA JUVENTUDE NEGRA EM ESPAÇOS ESCOLARES E SEUS SENTIDOS	Lennita Oliveira Ruggi
363	2015	Fugika Yoshida	Iracema Cristina Shoenherr dos Santos	"BRAVA GENTE BRASILEIRA": A TERRA INVADIDA, O CORPO VIOLADO... (A REPRESENTAÇÃO DO INDÍGENA E DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER INDÍGENA NO CINEMA NACIONAL)	Lennita Oliveira Ruggi
364	2015	Keliane Silva dos Santos	-	A INFLUÊNCIA DAS MÍDIAS PARA A (DE)FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Lennita Oliveira Ruggi
365	2015	Amanda Schiontek Martim	-	BRINQUEDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A RELAÇÃO HOMEM E MULHER	Lennita Oliveira Ruggi
366	2014	Daniele Martins Ferreira	Sara Machna Mendonça de Paulo	A CONCEPÇÃO DE CRIANÇA E INFÂNCIA NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ALMIRANTE TAMANDARÉ – PR	Leziany Silveira Daniel
367	2014	Adriana Kurpiel	Adriane Correa	A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER E ESCREVER NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA	Leziany Silveira Daniel
368	2014	Smaanta Gomes de Souza	-	CRIANÇAS ESCRITORAS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM A ESCRITA ESPONTÂNEA EM DUAS INSTITUIÇÕES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA	Leziany Silveira Daniel
369	2014	Elizete Antunes Gemin	-	FORMAÇÃO DOS PROFESSORES IDEALIZADA NA DÉCADA DE 1920 NO PARANÁ: DISCUSSÕES A PARTIR DAS TESES APRESENTADAS NAS CONFERÊNCIAS DE EDUCAÇÃO	Leziany Silveira Daniel
370	2014	Fernanda Maravalhas	Juliana Fernandes Ramos Crepaldi	A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS: PERCEPÇÃO A PARTIR DO OLHAR DO PROFESSOR	Leziany Silveira Daniel
371	2016	Andreia Daniele Sontak	-	"EDUCAR E CUIDAR" E "BRINCAR" NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 0 A 3 ANOS: ANÁLISE DOS TEMAS A PARTIR DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NA REVISTA ZERO A SEIS/UFSC ENTRE OS ANOS DE 2005 A 2015	Leziany Silveira Daniel
372	2016	Dayane Cristine da Silva	Franciele de Souza Pereira	A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO NO PLANEJAMENTO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (CMEIS) CURITIBA/PR	Leziany Silveira Daniel
373	2016	Stefany Rocha Lachowski	-	AS PRÁTICAS DE LEITURAS MEDIADA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE PIRAQUARA/PR: REFLETINDO SOBRE O PNAIC E SUAS ORIENTAÇÕES	Leziany Silveira Daniel
374	2016	Jéssica Thaís de Souza Albano	-	O DESENHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELAÇÕES COM A CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA DA CRIANÇA	Leziany Silveira Daniel
375	2016	Aline Cristina de Almeida	Dayane Cardoso de Lima	O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: QUEM SÃO E O QUE APRENDERAM AS CRIANÇAS CONSIDERADAS "NÃO ALFABETIZADAS"?	Leziany Silveira Daniel
376	2016	Daniela Sanches Salsamendi	-	OS CAMINHOS DA PROFISSIONALIZAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CURITIBA: A DOCÊNCIA EM DEBATE	Leziany Silveira Daniel
377	2016	Paula Maria Coutinho Sonda Bonin	-	OS CONCEITOS DE ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E INFÂNCIA NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES E PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE CURITIBA	Leziany Silveira Daniel
378	2017	Camille Cristina Witsmiszyn De Souza	-	A CAMPANHA DE EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES E ADULTOS NO PARANÁ NA DÉCADA DE 1950: UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS PRESENTES EM JORNAL DIÁRIO	Leziany Silveira Daniel
379	2018	Amanda Rafeale Beitum	Thayná Cristina Do Vale	DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E SUA COMPREENSÃO SOB A PERSPECTIVA DA EQUIPE PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CMEIS DE CURITIBA	Leziany Silveira Daniel
380	2018	Patrícia Cristina Siqueira Alves Perroni	-	O CORPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DO CADERNO PEDAGÓGICO "MOVIMENTO" (2009), DA SME DE CURITIBA/PR	Leziany Silveira Daniel
381	2019	Loriani Milão Koch De Paiva		O BRINCAR COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO: O QUE AS PROFESSORAS DOS CMEIS DE CURITIBA TÊM A DIZER?	Leziany Silveira Daniel

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
382	2019	Letícia Pedroso Bordinhão		PROTAGONISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SOBRE O QUE FALAMOS? – DAS DISCUSSÕES TEÓRICAS ÀS CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS	Leziany Silveira Daniel
383	2020	Jéssica Fernanda dos Santos		DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E FOTOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM CAMINHO ENTRE A RESSIGNIFICAÇÃO CULTURAL DA PRODUÇÃO E CONCEPÇÃO DOS MATERIAIS IMAGÉTICOS POR MEIO DA PRÁTICA	Leziany Silveira Daniel
384	2020	Andressa de Azevedo Meira		ROTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DE DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA DE DUAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL DO BRASIL	Leziany Silveira Daniel
385	2020	Larissa Naiara de Oliveira		PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PESQUISA DE ANÁLISE DOCUMENTAL ENTRE DOIS MUNICÍPIOS DA REGIÃO SUL	Leziany Silveira Daniel
386	2020	Isabel Rocha Massuquetto		A “ESCOLA DE PAIS”: UMA POSSÍVEL FERRAMENTA PARA A IMPLEMENTAÇÃO E EFETIVAÇÃO DA LEI 13010/2014 (LEI DA PALMADA)	Leziany Silveira Daniel
387	2020	Thaynara Dias		GT06 ANPED: UMA ANÁLISE DO GRUPO DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO POPULAR (2010-2020)	Leziany Silveira Daniel
388	2020	Daviane Maria Ferreira de Sá	Vânia Martins	ROTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA NA REVISTA DE ZERO-A-SEIS E TRABALHOS PUBLICADOS NO GT DE EDUCAÇÃO DA ANPED	Leziany Silveira Daniel
389	2021	Ana Caroline De Andrade Quaresma	Thayane Cristina Da Silva	O LÚDICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Leziany Silveira Daniel
390	2022	Brenda Wrubel Pinheiro	Scheila Terezinha Wrubel Pinheiro	O LUGAR DA ESCRITA ESPONTÂNEA NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA: O QUE DIZEM ALGUNS DOCUMENTOS, O QUE FALAM PROFESSORAS E PEDAGOGAS	Leziany Silveira Daniel
391	2022	Ananda Da Silva		AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O LUGAR DESTA TEMÁTICA NO GOOGLE ACADÊMICO	Leziany Silveira Daniel
392	2018	Juliana Marcelino Machado	Thaiz Kichijanovski	A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NOVAS POSSIBILIDADES DE REGISTRO COM A ERA DIGITAL	Leziany Silveira Daniel
393	2023	JOICE LOURENÇO DE LIMA	-	A EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19: ANÁLISE DOS ARTIGOS PUBLICADOS NA REVISTA DE ZERO-A-SEIS ANOS (UFSC) - 2020-2021	Leziany Silveira Daniel
394	2023	HELOISA CRISTINA PICK COSTA	-	O LÚDICO COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	Leziany Silveira Daniel
395	2023	ANA LÚCIA DA SILVA	LARISSA CRISTINE SANTOS DE SOUZA	A TRAJETÓRIA DE UMA TURMA DO PERÍODO INTEGRAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Leziany Silveira Daniel
396	2018	Josiane Maria Scharneski	-	EDUCAÇÃO PARA O COMBATE AO ALCOOLISMO NAS TESES LIDAS NA FACULDADE DE MEDICINA DO PARANÁ (FINAL DO SÉCULO XIX - INÍCIO DO SÉCULO XX)	Liane Maria Bertucci
397	2020	Bianca de Moraes Canestraro Grizotes		ESCOLAS CÍVICO MILITARES E O DESENVOLVIMENTO DA MORALIDADE	Loriane Trombini Frick
398	2020	Andressa Cristini Belloni da Silva		PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO BERÇÁRIO DE ACORDO COM A TEORIA DE JEAN PIAGET	Loriane Trombini Frick
399	2021	Pamela Vitória Felix Da Cruz		A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE O BULLYING ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	Loriane Trombini Frick
400	2021	Caroline Bini Da Silva		REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA SOBRE SUPORTE SOCIAL PERCEBIDO NA ADOLESCÊNCIA	Loriane Trombini Frick
401	2023	KETHELIN CRISTINA CORDEIRO	-	PERCEPÇÕES E ATUAÇÕES DOCENTES DIANTE DOS CONFLITOS INTERPESSOAIS EM SALA DE AULA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	Loriane Trombini Frick
402	2023	ISABELLA BONFANTTI	-	A COOPERAÇÃO EM SALA DE AULA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA MORAL	Loriane Trombini Frick
403	2023	HELENA FERNANDES	TAYS DOS SANTOS SILVA	O PAPEL DA EMPATIA NO DESENVOLVIMENTO MORAL DURANTE A INFÂNCIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	Loriane Trombini Frick
404	2019	Raphaeli Vargas Paoleschi		MULHERES NO CÁRCERE	Luani de Liz Souza
405	2019	Aimée Gabriele Do Nascimento		UM OLHAR PEDAGÓGICO PARA A ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E OS COLÉGIOS DE ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO SOBRE PERCEPÇÕES E DIFERENÇAS	Luani de Liz Souza
406	2020	Camila da Silva Fernandes de Oliveira	Eliane de Fátima Elias	"A PEDAGOGIA PRECISA DA LITERATURA?"	Luani de Liz Souza
407	2023	AMANDA DE PAULA FLORENTINO	MARIA EDUARDA COPPI	FUNÇÕES E ATRIBUIÇÕES DA PEDAGOGA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE PINHAIS	Luani de Liz Souza
408	2018	Giovanna Periotto	Polyanna Mondadori Santos	ESTUDOS DE CASO SOBRE DISLEXIA DESCRITOS SOB A PERSPECTIVA DE ESTUDOS DA NEUROPSICOLOGIA	Luciana Ribeiro Pinheiro
409	2015	Miriana Alves Ramos	-	COMO TRABALHAR ORTOGRAFIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	Luciana Ribeiro Pinheiro
410	2015	Vanessa Terezinha Cosmo	-	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: RIMAS E ALITERAÇÕES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Luciana Ribeiro Pinheiro
411	2015	Manuele Wambier Silva	Mirella do Rosario Sanches de Freitas	PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA LEITURA DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Luciana Ribeiro Pinheiro
412	2016	Daiane Kock de Souza	-	A CONCEPÇÃO DO PROFESSOR ACERCA DA INCLUSÃO DOS ALUNOS COM PARALISIA CEREBRAL, NO ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 5º ANO NA REDE PÚBLICA DA CURITIBA	Luciana Ribeiro Pinheiro
413	2016	Thais Souza Muniz	-	DISCUTINDO A RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA/PR	Luciana Ribeiro Pinheiro
414	2017	Adamari Rodolfo Depetris	-	A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DISTROFIA MUSCULAR DE DUCHENNE SOB A PERSPECTIVA DE FAMILIARES	Luciana Ribeiro Pinheiro
415	2017	Suzele Novossate	Taynara Alves De Siqueira	FORMAÇÃO ACADÊMICA EM PEDAGOGIA: CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Luciana Ribeiro Pinheiro

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
416	2018	Jéssica Wine Santos Milliante	Natasha Grochentz Coelho	INCLUSÃO ESCOLAR: QUAIS OS DESAFIOS VIVENCIADOS POR PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA PRÁTICA DOCENTE COM ALUNOS AUTISTAS?	Luciana Ribeiro Pinheiro
417	2018	Geovanni Barbosa De Moraes	-	SISTEMAS DE ESCRITAS ALFABÉTICO E ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA	Luciana Ribeiro Pinheiro
418	2021	Nathalia Surek Lopes	Patricia Christina Siqueira Nicolini	A LITERATURA INFANTIL PRESENTE NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO ENSINO REMOTO	Luciana Ribeiro Pinheiro
419	2022	Beatriz Yaemi Mandarino	Maria Eugenia Daroit Secco	AS NARRATIVAS VISUAIS E SUAS POSSIBILIDADES: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA CONTA PRA MIM	Luciana Ribeiro Pinheiro
420	2013	Letícia de Oliveira	-	A FORMAÇÃO DO CORPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DO CADERNO PEDAGÓGICO "ROTINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇARIOS" DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA/PR	Luciane Paiva Alves de Oliveira
421	2013	Jéssica Cristina da Rosa	Patricia Oliveira de Souza	AS CONTRIBUIÇÕES DOS ALUNOS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DOS SABERES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	Luciane Paiva Alves de Oliveira
422	2015	Hiris Caroline Medeiros de Albuquerque	Malu Aparecida Campos Distefano	A EXPERIÊNCIA DO ATELIÊ NA ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE A FORMAÇÃO ESTÉTICA	Luciane Paiva Alves de Oliveira
423	2019	Paula Beatriz de Andrade Shileid		ANÁLISE DE PESQUISAS QUE TRATAM DA DANÇA NO PROCESSO FORMATIVO DA CRIANÇA	Luciane Paiva Alves de Oliveira
424	2020	Laura Caroline Gonçalves Macedo		ENTRE O ABANDONO DO TRABALHO DOCENTE E A CONSTRUÇÃO DE BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: O QUE SUGEREM OS ESTUDOS RECENTES?	Luciane Paiva Alves de Oliveira
425	2020	Paloma Marina Ribeiro de Jesus		AS CONCEPÇÕES DE CORPO EXPRESSAS EM TRABALHOS APRESENTADOS NOS GTS 7 (EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS) E 13 (EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL) DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED): UMA ANÁLISE DAS REUNIÕES CIENTÍFICAS NACIONAIS OCORRIDAS EM 2017 E 2019	Luciane Paiva Alves de Oliveira
426	2020	Julia Caroline Farias de Moura		CONCEPÇÕES DE CORPO RETRATADAS EM ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM EXAME SOBRE ARTIGOS LOCALIZADOS NA SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY ONLINE (SCIELO/BRAZIL) ENTRE OS ANOS DE 2016 E 2020	Luciane Paiva Alves de Oliveira
427	2021	Georgia Catherine Andreis De Bona Sartor		FORMAÇÃO ESTÉTICA E EXPERIÊNCIA CORPORAL: UM ESTUDO DE CASO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Luciane Paiva Alves De Oliveira
428	2023	ARIANE APARECIDA MAAS GOMES	-	ANÁLISE DE ALGUNS ESTUDOS SOBRE O HIP HOP E A CULTURA ESCOLAR	Luciane Paiva Alves De Oliveira
429	2014	Silvana Tosin Janoski	Thais Hiromi Tanaka	PROFISSÃO PEDAGOGO – CONHECENDO QUEM SÃO, O QUE FAZEM E O QUE PENSAM SOBRE O SEU TRABALHO	Lucimar Rosa Dias
430	2014	Helena Alvez Dalto	-	RELAÇÕES RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM AS PRODUÇÕES DE CONHECIMENTO DO NEAB DA UFPR?	Lucimar Rosa Dias
431	2015	Eliane Regina Graciano	Tatiane Cristina da Silveira	PDE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES RACIAIS: PROJETOS DE INTERVENÇÕES	Lucimar Rosa Dias
432	2016	Vanessa Kuss Pessoa	Vânis Kuss Pessoa	CONHECENDO A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DE PESQUISAS ACADÊMICAS	Lucimar Rosa Dias
433	2016	Paula Taraczuk	-	O BEBÊ COMO SUJEITO DA PESQUISA ACADÊMICA: UM LEVANTAMENTO DO BANCO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES	Lucimar Rosa Dias
434	2017	Milena De Lara Venâncio	Thays Samara Silva Zau	A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS PARA O TRABALHO COM A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UMA EXPERIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Lucimar Rosa Dias
435	2018	Jessica Cavalheiro	Rhuana Batista Kieras Teixeira Fraguas	"ÀS VEZES COM LÁGRIMAS NOS OLHOS, ÀS VEZES COM SORRISO NOS LÁBIOS". MARIA TEREZA DA SILVA: A HISTÓRIA DE SUPERAÇÃO DE UMA MULHER NEGRA DO SETOR DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Lucimar Rosa Dias
436	2018	Alessandra Ferreira Duarte	Lislaine Geremias Andrade Pereira	INTERAÇÃO ENTRE O TRABALHO DE UMA PEDAGOGA E UMA MEDIADORA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA: DESAFIOS	Lucimar Rosa Dias
437	2020	Danielle Rubleski Noronha		CLIMA ESCOLAR E O TRABALHO DO(A) PEDAGOGO(A) EM ESCOLAS DO ESTADO DO PARANÁ: UMA INVESTIGAÇÃO	Lucimar Rosa Dias
438	2021	Desiree Mathias De Campos	Ranna Emanuelle Almeida	MULHERES NEGRAS MESTRAS E MESTRANDAS DO GRUPO DE ESTUDOS ERÊYÁ/UFPR E SUAS ESTRATÉGIAS DE ESCOLARIZAÇÃO	Lucimar Rosa Dias
439	2022	Sthefanie Lhorente		REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE PESQUISAS QUE ARTICULAM EDUCAÇÃO E ARTE AFRO-BRASILEIRA (2018 – 2021)	Lucimar Rosa Dias
440	2023	KATHLEEN INDIAMARA RODRIGUES DIAS COLAIS		"VOCÊS SABEM O QUE É ÁFRICA?" REFLEXÕES POR MEIO DE JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE UMA ONG EM SÃO JOSÉ DOS PINHAIS-PR	Lucimar Rosa Dias
441	2019	Júlia Boriça Alves		VIDA E ESCOLA: AS NARRATIVAS DE DOIS JOVENS TRANS	Lucimar Rosa Dias Coorientadora: Megg Rayara Gomes de Oliveira
442	2020	Gabriela Aparecida Da Silva		LITERATURA DE TEMÁTICA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA: O QUE AS CRIANÇAS PENSAM A RESPEITO DAS ILUSTRAÇÕES?	Lucimar Rosa Dias e Sara da Silva Pereira (coorientadora)
443	2015	Paulo Cesar Vilela Santos	-	LETRAMENTO ATRAVÉS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM LIBRAS: UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA DE MÃO DUPLA	Marcelo Porto
444	2020	Bernardo Holub da Luz		PEDAGOGIA E PEDAGOGO(A)S: O ESBOÇO DE UMA IDENTIDADE	Márcia Baiersdorf
445	2020	Bruna Rafaela Caitano De Freitas	Sebastiana Maria Vedovelli	VERTENTES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL	Márcia Baiersdorf

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
446	2021	Karine Rodrigues Da Silva	Isabela Caldeira Nunes Limeira	EDUCAÇÃO INTEGRAL SOB A NOÇÃO DE CULTURA À RETOMADA DO DEBATE NACIONAL: COMPARATIVO ENTRE OS PROGRAMAS MAIS EDUCAÇÃO E NOVO MAIS EDUCAÇÃO	Márcia Baiersdorf
447	2021	Sheila Araujo Moura	Tainara Esquivel	A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA INTEGRAL: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-COMPARATIVA DE TRÊS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS REPRESENTATIVAS DA TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO IDEÁRIO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Márcia Baiersdorf
448	2019	Nayara Mesquita Andrade		EQUIPAMENTOS URBANOS DO ESTADO E OFERTA EDUCACIONAL: O CASO DE 5 ESCOLAS NA REGIONAL CIC	Marcos Alexandre dos Santos Ferraz
449	2015	Dinacir Franco Gondim	Maricléia Aparecida da Silva	ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS QUE NORTEIAM A INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, NO PERÍODO DE 2008 A 2013, NA REDE MUNICIPAL DO ENSINO DE CURITIBA	Marcos Alexandre dos Santos Ferraz
450	2013	Karine Saskoski	Mariza Beatriz Schwndler Hunsche	A GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA E O IDEB: AÇÃO E OPINIÃO DOS GESTORES E EQUIPES PEDAGÓGICAS EM PROL DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO	Marcos Edgar Bassi
451	2018	Jamile Ribeiro Da Silva	Lorena Siqueira Dos Santos Martins	A LITERATURA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Maria Aparecida Zanetti
452	2020	Mariana Provensi da Silva		MULHERES EM SITUAÇÃO DE RUA – TRAJETÓRIAS DE VIDA COMO REFERÊNCIA EDUCATIVA	Maria Aparecida Zanetti
453	2021	Jhenifer De Assunção Santana		O QUE DIZEM AS LEGISLAÇÕES EM RELAÇÃO A EDUCAÇÃO EM PRISÕES?	Maria Aparecida Zanetti
454	2023	MARCELA NEGRÍ DE MELLO	-	MULHERES NA EJA: NOTAS SOBRE A TEMÁTICA NA PRODUÇÃO ACADÊMICA	Maria Aparecida Zanetti
455	2013	Anny Caroline Marquito	Giselle Nayara Silveira	O NOVO CURRÍCULO DA PEDAGOGIA: NA PERSPECTIVA DO ALUNO	Maria Célia Barbosa Aires
456	2018	Hellen Rute Arruda Da Silva	-	ESTRESSE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Maria de Fátima Minetto
457	2019	Isabel Louise De Souza Correia		A INCLUSÃO NA EJA: A AUTONOMIA DE JOVENS E ADULTOS COM SÍNDROME DE DOWN	Maria de Fátima Minetto
458	2014	Aline Giuseppa Tumeo	Jaqueline Prudencio	OS CONCEITOS DA PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL COMO INSTRUMENTO NA PRÁTICA DE PROFESSORES	Maria de Fátima Minetto
459	2017	Nicolle Kristine Santos Do Valle	Parmes Amanda Stier Ramires Pereira	ANÁLISE DOS CRITÉRIOS USADOS PELOS PAIS NA ESCOLHA DA ESCOLA PARA SEU FILHO COM SÍNDROME DE DOWN	Maria de Fátima Minetto
460	2018	Thais Carolina Albach Carniel	-	REFLEXÕES: AUTONOMIA, INTENSIDADE DE SUPORTE E TUTOR.	Maria de Fátima Minetto
461	2019	Josiane Padilha Schiavo		EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIAS E ESCOLA PARA ALUNOS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA -TEA	Maria de Fátima Minetto
462	2019	Andrea Cristine Pereira Do Prado	Renata Antunes Teodoro	EVASÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA EM TESES E DISSERTAÇÕES	Maria de Fátima Quintal de Freitas
463	2014	Marina Carlesso Cavali	Suelen Rodrigues da Costa	HOMOFOBIA, PRECONCEITO E EVASÃO ESCOLAR: ALUNOS/AS E PROFESSORES/AS FRENTE À DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA	Maria Rita de Assis Cesar
464	2015	Regina Célia Munhoz Póvoa	Vanessa Hoffmann Machado	DOS EDITAIS À CARREIRA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA: ÍNDICIOS DO PERFIL PEDAGÓGICO	Maria Tereza Carneiro Soares
465	2015	Lia Regina Ieguer Rodrigues	-	O PERFIL DE EDUCADORAS-INFANTIS: UM ESTUDO SOBRE OS CICLOS DE SUA VIDA PROFISSIONAL DOCENTE	Maria Tereza Carneiro Soares
466	2016	Jéssica da Costa Ricordi	-	EDUCAÇÃO E TRABALHO: TRAJETÓRIA DE UMA DISCIPLINA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR	Maria Tereza Carneiro Soares
467	2020	Guilherme Munhoz Póvoa		PENSAMENTO PEDAGÓGICO CRÍTICO E O CONHECIMENTO REFERENCIADO POR CONCLUINTEES DA PEDAGOGIA DA UFPR EM 2019: UM RETRATO	Maria Tereza Carneiro Soares
468	2023	FERNANDA BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA	JESSYCA DE OLIVEIRA ASSUNÇÃO	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO NOVO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DOS DOCUMENTOS NORMATIVOS	Maria Tereza Carneiro Soares
469	2013	Andréa Macedônio de Carvalho	-	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ÂMBITO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Marilia Andrade Torales Campos
470	2013	Almerilis de Oliveira Ramos	-	METODOLOGIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL UTILIZADAS/CRIDADAS POR PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Marilia Andrade Torales Campos
471	2015	Hellen Caroline Silva da Silveira	-	RELAÇÕES ENTRE A GESTÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS ECOAUDITORIAS NO CONTEXTO ESCOLAR	Marilia Andrade Torales Campos
472	2023	LETÍCIA ALEXSANDRA ANTONUTTI DE SOUZA	-	INFÂNCIA E LITERATURA INFANTIL: UMA ANÁLISE ACERCA DA REPRODUÇÃO DOS ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO PRESENTES NAS HISTÓRIAS INFANTIS	MEGG RAYARA GOMES DE OLIVEIRA
473	2023	GIOVANA GONÇALVES DE SOUZA	VITÓRIA SABRINA COELHO ANDRADE	EDUCAÇÃO SEXUAL COMO FORMA DE PREVENÇÃO A VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL	MEGG RAYARA GOMES DE OLIVEIRA
474	2014	Patricia Stoski	-	OUTROS SUJEITOS PARA A MESMA ESCOLA: ANÁLISE DO PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR (PROEEMI) A PARTIR DA VISÃO DOS ALUNOS	Monica Ribeiro da Silva
475	2014	Vanessa Raianna Gelbcke	-	REPRESENTAÇÕES CINEMATOGRAFICAS: AS JUVENTUDES E A ESCOLA RETRATADAS EM FILMES BRASILEIROS (2000-2013)	Monica Ribeiro da Silva
476	2019	Cleverson Jose Dos Santos		O GT ENSINO MÉDIO DO CONSED COMO ARTICULADOR DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE NO CONTEXTO DA LEI N° 13.415/2017	Monica Ribeiro da Silva
477	2014	Fernanda Zanetti Baena Vieira	Rafaela Silva Dias	O QUE VOCÊS FAZEM AQUI? GÊNERO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM CURSOS DO PRONATEC	Mônica Ribeiro da Silva
478	2015	Cynthia Paula Pereira	Rayza Adriely Ferreira	HISTÓRIA E MEMÓRIA DO COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ: UMA AÇÃO EDUCATIVA COM ALUNOS DO 6º ANO	Nadia Gaiofatto Gonçalves

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
479	2016	Franciele de Fátima Kososki do Prado	-	CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NO ENSINO DE HISTÓRIA: ABORDAGEM EM LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Nadia Gaiofatto Gonçalves
480	2016	Danielle Manika Koeb	Gertrudes Naiara da Silva	SZKOLA POLSKA DA COLÔNIA SANTA CÂNDIDA - CURITIBA-PR: DA CRIAÇÃO AO PROCESSO DE NACIONALIZAÇÃO (1877 - 1938)	Nadia Gaiofatto Gonçalves
481	2017	Leni Pereira Lima	-	A LEI 10.639/03 E O ENSINO DE HISTÓRIA: ARTIGOS EM PERIÓDICOS ACADÊMICOS (2003-2016)	Nadia Gaiofatto Gonçalves
482	2017	Solange Rodrigues De Oliveira	-	LIÇÕES DE HISTÓRIA: PROPOSIÇÕES DE DARIO VELLOZO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA UNIVERSAL	Nadia Gaiofatto Gonçalves
483	2017	Kelly Cristiane De Araujo Dias	Tamara Cristina Campos	O TEMA FAMÍLIA EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA PARA OS ANOS INICIAIS: ANÁLISE DA COLEÇÃO "LIGADOS.COM HISTÓRIA"	Nadia Gaiofatto Gonçalves
484	2018	Cândice Kelly Araujo Oliveira	-	A FOTOGRAFIA E O ENSINO DE HISTÓRIA: ANÁLISE DAS FOTOGRAFIAS EM UMA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Nadia Gaiofatto Gonçalves
485	2019	Vanessa De Oliveira Godoy		ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PROPOSIÇÕES DO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Nadia Gaiofatto Gonçalves
486	2019	Joana Asalin Da Silva Valloto		O CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR DE 1996: DISCUTINDO A DOCÊNCIA	Nadia Gaiofatto Gonçalves
487	2020	Vanessa Cristine de Oliveira Gomes		ARQUIVOS ESCOLARES: CONTRIBUIÇÕES PARA AÇÕES DE PRESERVAÇÃO E DIDÁTICAS, NA ESCOLA	Nadia Gaiofatto Gonçalves
488	2021	Aline Yuri Sviech		CONCEPÇÃO DE HISTÓRIA NOS ESTUDOS SOCIAIS: ORIENTAÇÕES DO MEC PARA O ENSINO PRIMÁRIO (1962)	Nadia Gaiofatto Gonçalves
489	2023	ISABELLA MATEUS VIEIRA	MÔNICA BEATRIZ LAURENTINO DE CARVALHO	HISTÓRIA LOCAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: POSSIBILIDADES A PARTIR DE PARQUES URBANOS DE CURITIBA	Nadia Gaiofatto Gonçalves
490	2013	Mayara Cristyna Semann	Natália Rezende Barcellos	NOTAÇÕES NUMÉRICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRODUÇÕES DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES	Neila Tonin Agranionih
491	2015	Vanessa Grebogi	-	O PROFESSOR E O TRABALHO COM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Neila Tonin Agranionih
492	2016	Alessandra Alves Paradela	Andressa Thais Correia	A MATEMÁTICA NA PRÉ-ESCOLA: CONTEÚDOS, METODOLOGIA, INTERAÇÃO E ESPAÇO FÍSICO	Neila Tonin Agranionih
493	2016	Tamyris Caroline da Silva	-	PERCEPÇÃO DE CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE AS AULAS DE MATEMÁTICA	Neila Tonin Agranionih
494	2017	Dulce Stela Schramme	Thais Leonardo Rodrigues Da Silva	A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E O PROTAGONISMO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS COM CRIANÇAS DE 5 E 6 ANOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE CURITIBA.	Neila Tonin Agranionih
495	2017	Rosimeri Aparecida Dos Santos	-	MEDIDAS DE COMPRIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS	Neila Tonin Agranionih
496	2018	Ana Paula Do Valle	Mayra Laysa Albuquerque Silva	O QUE DIZEM OS NÚMEROS? LEITURAS E INTERPRETAÇÕES DE CRIANÇAS DE UM TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Neila Tonin Agranionih
497	2018	Leticia Eugenio De Moraes	Thayná Reis	O SENSO NUMÉRICO ENVOLVIDO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Neila Tonin Agranionih
498	2022	Maria Nathália Pego		O LETRAMENTO MATEMÁTICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	Neila Tonin Agranionih
499	2016	Júlia Assis da Silva	Larissa Mazzaron	CONTRIBUIÇÕES DE HENRI WALLON PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO NA SEGUNDA INFÂNCIA	Nelly Narcizo de Souza
500	2016	Raianny Louisy Bahniuk Gabardo	-	O PROFESSOR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA A DEFICIÊNCIA FÍSICA/MOTORA	Nelly Narcizo de Souza
501	2014	Anna Paula Borck	Fernanda Maria Luz Corrêa	A CONDIÇÃO DE ALUNO TRABALHADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR E SUAS IMPLICAÇÕES NA RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA	Noela Invernizzi Castilho
502	2014	Angela Cristina de Aruda	Daniele Pereira Meira	CURRÍCULO E CONHECIMENTO: ANÁLISE COMPARATIVA DAS PROPOSTAS CURRICULARES DE CURITIBA E PIRAQUARA	Noela Invernizzi Castilho
503	2016	Elisandra Karina Cavalcante	-	ANÁLISE HISTÓRICA SOBRE O CURRÍCULO NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR NOS GINÁSIOS VOCACIONAIS (1961-1969)	Noela Invernizzi Castilho
504	2016	Monica Moralis Moreira Nonato	-	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: A PEDAGOGIA EMPRESARIAL E A PEDAGOGIA HOSPITALAR	Noela Invernizzi Castilho
505	2017	Maricel De Paula Ferreira	Pâmela Fuscolin	AS TRABALHADORAS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA: EXPECTATIVAS E DESAFIOS	Noela Invernizzi Castilho
506	2021	Janyelle Tamaio	Ariadne Piedade	EDUCAR NA PANDEMIA: DESAFIO PARA DOCENTES E ESTUDANTES	Noela Invernizzi Castilho
507	2021	Marina Machado		O ENSINO BILÍNGUE NO MUNICÍPIO DE CURITIBA: SUAS FINALIDADES PEDAGÓGICAS E MERCADOLÓGICAS	Noela Invernizzi Castilho
508	2015	Daniela Bissani Furlin Walesko	Franciele Palacio Idalgo	O DOCENTE FRENTE AO TRABALHADOR-ALUNO: A VIDA ACADÊMICA E OS OBSTÁCULOS NA FORMAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NOTURNO	Noela Invernizzi Castilho
509	2016	Pricila de Fatima Stankevecz	-	BASE NACIONAL COMUM: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS MATÉRIAS PUBLICADAS NO JORNAL "FOLHA DE SÃO PAULO" NO PERÍODO DE 2015	Noela Invernizzi Castilho
510	2020	Lucila Godoy Eckert		O USO DE MATÉRIAS JORNALÍSTICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL, DA LEITURA E DA ESCRITA	Nuria Pons Vilardell Camas
511	2020	Elisangela de Lima Chagas		O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PELOS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO	Nuria Pons Vilardell Camas
512	2013	Camila Pacheco	-	A UTILIZAÇÃO DO UCAA (UM COMPUTADOR POR ALUNO EM ARAUCÁRIA/PR) NA SALA DE AULA	Nuria Pons Vilardell Camas

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
513	2013	Érica Yoshizawa	Alexsandra Maria de Oliveira Leite	DO GIZ AO WI-FI: UM ESTUDO SOBRE A INCORPORAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NO AMBIENTE ESCOLAR	Nuria Pons Vilardell Camas
514	2013	Ronny Christmann Bornholdt	-	O PREPARO DO ALUNO DE PEDAGOGIA PARA O USO DAS TIC: UMA ANÁLISE DO USO DAS TIC NO CURSO DE PEDAGOGIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA	Nuria Pons Vilardell Camas
515	2014	Mariana Parmigiani de Paula	-	A FORMAÇÃO DOS FUTUROS PEDAGOGOS PARA AS COMPETÊNCIAS EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)	Nuria Pons Vilardell Camas
516	2014	Gabriella Giroto	Mariana Fleischer Marçal	UM "PLIM PLIM" NA SALA DE AULA: O USO PEDAGÓGICO DA TV NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Nuria Pons Vilardell Camas
517	2015	Anna Paula Bertol	-	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM BLACKBOARD: UMA FERRAMENTA DE ENSINO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Nuria Pons Vilardell Camas
518	2016	Marcelo Luiz Vergilio Ferreira	-	O USO DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	Nuria Pons Vilardell Camas
519	2016	Kristina Desirée Azevedo Ferreira	-	RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS (REA) - CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Nuria Pons Vilardell Camas
520	2017	Luciane Cristina Dâmaso De Oliveira Hirano	-	A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR E AS TIC SEGUNDO PESQUISAS FEITAS NA PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFPR	Nuria Pons Vilardell Camas
521	2019	Marina Luiza Ivanowski Ceccon	Mayara Karolyne Teixeira	UM ESTUDO DE REVISÃO TEÓRICA ACERCA DO USO DE TECNOLOGIAS NA EJA	Nuria Pons Vilardell Camas
522	2018	Julio Corcino Rodrigues Mota Junior	-	CONVERGÊNCIA BIMODAL DA EDUCAÇÃO: O QUE SE TEM ESTUDADO NO ÂMBITO DO ENSINO HÍBRIDO E DA EAD	Nuria Pons Vilardell Camas
523	2019	Mariana Lucio Betiato	-	SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO INFLUÊNCIA DO IDEB NO COTIDIANO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CURITIBA: REFLEXÃO DA TEORIA À PRÁTICA	Odilon Carlos Nunes
524	2015	Bárbara Matos Rodrigues da Silva	Jéssica da Silva Ribeiro	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: FLEXIBILIZAÇÃO DO PADRÃO PREDOMINANTE E NOVAS POSSIBILIDADES A PARTIR DO USO DO PORTFÓLIO	Odilon Carlos Nunes
525	2016	Rudá Morais Gandin	-	AVALIAÇÃO ESCOLAR - PARTICIPAÇÃO E DEMOCRACIA	Odilon Carlos Nunes
526	2016	Kézia Gomes de Almeida	-	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: PERSPECTIVAS PARA ALÉM DOS RESULTADOS	Odilon Carlos Nunes
527	2016	Jeniffer Amanda Trzaskos	-	REPROVAÇÃO ESCOLAR: CICLOS E SERIAÇÃO	Odilon Carlos Nunes
528	2017	Érica Dos Santos	-	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: ANÁLISE DOS DISCURSOS DE PROFESSORES E ALUNOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL	Odilon Carlos Nunes
529	2017	Janaina Felicio Stratmam	-	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: UMA ABORDAGEM DOS EXAMES NO ENSINO MÉDIO E O ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR	Odilon Carlos Nunes
530	2017	Carla Tosim	Elisabete Rodrigues Monssão	AVALIAÇÃO ESCOLAR: A NECESSIDADE DE ULTRAPASSAR AS ABORDAGENS CLASSIFICATÓRIAS E SELETIVAS	Odilon Carlos Nunes
531	2017	Nathalia Bazotti Guidolin	-	AVALIAÇÃO: UMA PRÁTICA À PROCURA DE NOVOS SENTIDOS	Odilon Carlos Nunes
532	2017	Flavia Regina Coradacy	Karina Olivett	CONCEPÇÕES AVALIATIVAS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Odilon Carlos Nunes
533	2017	Letícia Maria Camargo Da Silva	-	O QUE PENSA O PROFESSOR NA HORA DE AVALIAR: CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS A CERCA DA AVALIAÇÃO	Odilon Carlos Nunes
534	2018	Cristiane Brunhilde Muller	Liliane Márcia Bento De Goes Pinto	A AVALIAÇÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Odilon Carlos Nunes
535	2018	Stela Mary Tavela	-	A AVALIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: SUA EFICÁCIA E SUA INEFICÁCIA	Odilon Carlos Nunes
536	2018	Amanda Valenga	Dalva Maria Lucena Da Silveira	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE UM ALUNO AUTISTA: ESTUDO DE CASO EM UMA INSTITUIÇÃO DE CURITIBA	Odilon Carlos Nunes
537	2018	Mayara Ribeiro Da Silva	Silvana Cristina Precinotto Siqueira	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL ESCOLAR: PARA ALÉM DO CONTROLE EXERCIDO POR TESTES E PROVAS	Odilon Carlos Nunes
538	2018	Ghyovanna Dias De Mello	-	COMPOSIÇÃO E CONTEXTO DO CONSELHO DE CLASSE	Odilon Carlos Nunes
539	2018	Aline De Almeida França	Bianca Lima Luiz	COMPREENDENDO A FORMA DE AVALIAÇÃO DE UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA (CMEI) E DE UMA ESCOLA FILANTRÓPICA DE COLOMBO	Odilon Carlos Nunes
540	2018	Renata Fernanda Abreu	-	DIFICULDADES NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, NA TRANSIÇÃO DO CICLO PARA AS SÉRIES	Odilon Carlos Nunes
541	2018	Amanda Ribeiro Da Silva	Bruna Pietrobom Rodrigues	ESTUDO SOBRE A ANA: SUAS PRINCIPAIS DIFICULDADES E CONTRIBUIÇÕES	Odilon Carlos Nunes
542	2019	Fabiana Santos Leal	Samara Franciele Cardoso	A MEDIAÇÃO DO PEDAGOGO NAS PRÁTICAS AVALIATIVAS REALIZADAS PELOS PROFESSORES	Odilon Carlos Nunes
543	2019	Jéssica Wolck	-	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DE UMA AVALIAÇÃO DE QUALIDADE NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	Odilon Carlos Nunes
544	2019	Beatriz Ferreira De Bairros	-	O PAPEL DO PROFESSOR NA MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO ALUNO	Odilon Carlos Nunes
545	2020	Angela Rigo Mengatto	Jady Arrojo Tuler de Oliveira	DESAFIO NA TRANSIÇÃO ENTRE ESCOLAS TRADICIONAIS E INOVADORAS COM FOCO NA AVALIAÇÃO.	Odilon Carlos Nunes
546	2020	Ana Júlia Dias Vieira	-	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL ADAPTADA PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Odilon Carlos Nunes
547	2020	Juliana Tokarski de Carvalho	-	ACESSO AO ENSINO SUPERIOR UMA ANÁLISE HISTÓRICA E CRÍTICA	Odilon Carlos Nunes

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
548	2020	Madalena Fonseca		AVALIAÇÃO ESCOLAR VISANDO O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO	Odilon Carlos Nunes
549	2020	Fernanda Ribeiro de Camargo	Nicole Jessi Lourenço de Souza	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Odilon Carlos Nunes
550	2020	Samantha Cristiane de Oliveira Luz		A FUNÇÃO DA PROVINHA BRASIL NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Odilon Carlos Nunes
551	2020	Bianca Dornelles Reginatto		AVALIAÇÃO INCLUSIVA: PROCESSOS AVALIATIVOS NA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DE TODOS	Odilon Carlos Nunes
552	2017	Jéssica Dos Santos Ferreira Da Silva	-	O DIREITO DO ALUNO DE ERRAR: O ERRO COMO MEDIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	Odilon Carlos Nunes
553	2018	Tayana Alves De Siqueira	Taymara Daiane Ribeiro	UM OLHAR CRÍTICO SOBRE A AVALIAÇÃO: ALUNOS EM VULNERABILIDADE SOCIAL	Odilon Carlos Nunes
554	2017	Luciana Da Silva Krezko	Patricia Schiller	PARADOXO NA PADRONIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Odilon Carlos Nunes
555	2018	Giselle Canust Pereira	-	ESTUDO SOBRE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Odisséa Boaventura de Oliveira
556	2016	Dayane Tedesco	-	ATENDIMENTO EDUCACIONAL DE ALUNOS COM BAIXA VISÃO	Paulo Ricardo Ross
557	2017	Maria Dalva Dos Santos Teixeira	-	LER COM AS MÃOS: AS ESPECIFICIDADES DA ALFABETIZAÇÃO EM BRAILLE	Paulo Ricardo Ross
558	2021	Bianca Dornelles Reginatto		AVALIAÇÃO INCLUSIVA: PROCESSOS AVALIATIVOS NA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DE TODOS	Paulo Ricardo Ross
559	2016	Dayane Tedesco	-	ATENDIMENTO EDUCACIONAL DE ALUNOS COM BAIXA VISÃO	Paulo Ricardo Ross
560	2013	Flávia Carolina da Silva	-	ANÁLISE DAS RELAÇÕES RACIAIS EM UM LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS DO 5º ANO	Paulo Vinicius Baptista da Silva
561	2016	Isabella Sacramento da Silva	-	ANÁLISE DAS RELAÇÕES RACIAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA 13 ANOS APÓS A LEI 10.639/03	Paulo Vinicius Baptista da Silva
562	2013	Bruna Rodrigo de Lima	-	QUAIS SÃO OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS AO ENEM VEICULADOS PELO JORNAL A GAZETA DO POVO ENTRE 2009 E 2013?	Rafael Ginane Bezerra
563	2015	Jaqueline Aparecida Santa Clara Assunção	Jeane Karine Grube	MEIO AMBIENTE, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM LARGA ESCALA: UMA ANÁLISE DAS QUESTÕES DO ENEM ENTRE OS ANOS DE 2009 E 2014	Rafael Ginane Bezerra
564	2017	Clayton Chaves	Emily Demenjeon Do Nascimento	PEDAGOGO NA EMPRESA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS EM SUA FORMAÇÃO INICIAL	Rafael Ginane Bezerra
565	2021	Viviane Peres Ferreira De Lima		CUIDADO E AFETO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NOTAS ETNOGRÁFICAS DE UMA ESTAGIÁRIA	Rafael Ginane Bezerra
566	2021	Fátima Brandalize		LEITURA EM VOZ ALTA DE CONTOS CLÁSSICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APONTAMENTOS INTRODUTÓRIOS	Rafael Ginane Bezerra
567	2023	JÚLIA BROD KARINI	-	CÉUDALÍNGUA: NOTAS ETNOGRÁFICAS DE UMA ACADÊMICA DE PEDAGOGIA SOBRE A MEDIAÇÃO DE LEITURA	Rafael Ginane Bezerra
568	2021	Gabriella De Souza Bassetti Borges		DESAFIOS E ESPECIFICIDADES NA RELAÇÃO MATERNA/ESTUDAR. UM ESTUDO DE CASO NO ÂMBITO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR	Rebeca Szczawlinsk A Muceniecks Ferreira
569	2021	Caroline Valentin Dos Santos		POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Rebeca Szczawlinsk A Muceniecks Ferreira
570	2019	Priscila Luciana da Luz		MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DAS ATUAIS PROPOSIÇÕES GOVERNAMENTAIS	Rebeca Szczawlinsk A Muceniecks Ferreira
571	2023	ALINE ISABEL BARBOSA DA SILVA	RAFAELA CAROLINE COSTA DALBIANCO CHIAMPI	REFLEXÕES SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (2019)	Rebeca Szczawlinsk A Muceniecks Ferreira
572	2023	GABRIELLE MAGALHÃES DE FREITAS	-	MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO BILÍNGUE NO BRASIL	Rebeca Szczawlinsk A Muceniecks Ferreira
573	2013	Claudia Eliane Leonardi Sartori	-	COMPREENSÕES SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A TEORIA E PRÁTICA E O PAPEL DA PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS E PROFESSORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Regina Cely C. Hagemeyer
574	2015	Andréa Alessandra Ielen	-	ANÁLISE DE PRÁTICAS BEM SUCEDIDAS DE PEDAGOGOS: MEDIAÇÕES E COMPREENSÕES NECESSÁRIAS À ORGANIZAÇÃO DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS NA ESCOLA PÚBLICA ATUAL	Regina Cely de C. Hagemeyer
575	2019	Joyce Martins Ferreira Campos		MOVIMENTO ESCOLA SEM PARTIDO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA: REFLEXÕES EDUCATIVAS	Renata Peres Barbosa
576	2019	Mariana De Freitas Pereira		MOVIMENTO ESCOLA SEM PARTIDO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS MATÉRIAS PUBLICADAS NO JORNAL "FOLHA DE S. PAULO" NO ANO DE 2018	Renata Peres Barbosa
577	2019	July Beatriz Rengel Perly		UM ESTUDO SOBRE AS TEORIAS DO CURRÍCULO: REFLEXÕES SOBRE AS PERCEPÇÕES DAS VOZES DA ESCOLA	Renata Peres Barbosa
578	2020	Lais Zago		A CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO NO GOVERNO DO PARANÁ: ANÁLISE DO ESTUDO E PLANEJAMENTO (2019-2020)	Renata Peres Barbosa
579	2020	Wendy Nelly dos Santos Chaves		ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) DO ENSINO MÉDIO PELAS NOTÍCIAS DO CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO (CONSED)	Renata Peres Barbosa
580	2020	Fernanda Felipe Ribas		TENTATIVA DE CONTROLE E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM CONTEXTOS AUTORITÁRIOS: UMA REFLEXÃO SOBRE AS LEIS Nº 5.692/71 E Nº 13.415/17	Renata Peres Barbosa
581	2019	Jeferson Da Costa Luiz		A CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: ANÁLISE A PARTIR DA TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE	Renata Peres Barbosa

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
582	2022	Alexandra Rubian Da Silva Sypczuk		REFLEXÕES SOBRE A ELABORAÇÃO DA BNCC DO ENSINO MÉDIO: A VOZ DE PROFESSORES DO ESTADO DO PARANÁ	Renata Peres Barbosa
583	2022	Karina Scheffer Cordeiro E Silva		PROGRAMA COLÉGIOS CÍVICO-MILITARES DO PARANÁ: REFLEXÕES À LUZ DE THEODOR W. ADORNO E HANNAH ARENDT	Renata Peres Barbosa
584	2013	Amanda Evelyn Brandão	Genecir dos Santos Barreto	O PAPEL DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ricardo Antunes de Sá
585	2013	Leila Moreira Corrá	-	O PEDAGOGO ESCOLAR: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE O PAPEL DO PEDAGOGO A PARTIR DAS DISCUSSÕES E TESES PRODUZIDAS NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP NO PERÍODO DE 1993 A 2013	Ricardo Antunes de Sá
586	2014	Lilian Ribeiro de Camargo	-	A EDUCAÇÃO PARA A PAZ NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE CURITIBA	Ricardo Antunes de Sá
587	2014	Andreia Nascimento Braz	Dulcinéia Scarpat	EDUCAÇÃO DA PRISÃO X EDUCAÇÃO NA PRISÃO	Ricardo Antunes de Sá
588	2014	Carolina Czelusniak Leak Mantovani	-	TECNOLOGIAS DIGITAIS EM SALA DE AULA	Ricardo Antunes de Sá
589	2015	Vanessa dos Santos Bueno Vila Rosa	-	O USO DAS TECNOLOGIAS E MÍDIAS DIGITAIS PELOS PROFESSORES NO ENSINO MÉDIO PÚBLICO NOTURNO	Ricardo Antunes de Sá
590	2017	Paula Giovana Melnik Pereira	-	A PRÁTICA DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS	Ricardo Antunes de Sá
591	2017	Karen Alessandra Deniz	-	O PROCESSO DE USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIAS	Ricardo Antunes de Sá
592	2017	Thamise Rodrigues	-	O SISTEMA NACIONAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO E O PAPEL DO PEDAGOGO	Ricardo Antunes de Sá
593	2020	Danilo Ramos da Silva		O USO DO YOUTUBE NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Ricardo Antunes de Sá
594	2022	Andriely Ferreira Do Nascimento		DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19	Ricardo Antunes De Sá
595	2023	DAIANA PEREIRA MOREIRA	MARCELA SANTANA FIRMINO	A PANDEMIA DE COVID-19 E O IMPACTO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Ricardo Antunes De Sá
596	2022	Natália Piolti Stasiak		O REFERENCIAL CURRICULAR DO ESTADO DO PARANÁ PARA O ENSINO MÉDIO (2021): UMA ANÁLISE DOCUMENTAL E APONTAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS	Roberlayne Borges De Oliveira Roballo
597	2017	Franciele Fernandes Lamonato	-	O PROCESSO DE INCLUSÃO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA DE JOVENS E ADULTOS HAITIANOS EM CURITIBA	Roberlayne Borges De Oliveira Roballo
598	2019	Ana Beatriz Leal	Caroline Tiborski Lise	AVALIAÇÃO SOB UMA PERSPECTIVA EQUÂNIME: O QUE DIZEM OS ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
599	2017	Bárbara Bianca Gomes Medeiros	Patrícia Felippetto Fragoso	A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA: OS DESAFIOS NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Roberlayne De Oliveira Borges Roballo
600	2017	Tania Soares De Godoy	Thayse Dybas	CMEI E FAMÍLIA: UMA APROXIMAÇÃO NECESSÁRIA	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
601	2018	Caroline Lopez Bueno Picco	-	A PROFISSIONALIDADE DOCENTE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA RME DE CURITIBA NA GESTÃO DE GUSTAVO FRUET (2013-2016)	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
602	2019	Jakeline Kerly Santos Guimarães	Patrícia Santos Benevenuto	A TRANSIÇÃO DO 5º PARA O 6º ANO EM ESCOLA DE VULNERABILIDADE SOCIAL: O QUE PENSAM AS CRIANÇAS E FAMÍLIAS	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
603	2020	Emanoela Thereza Marques de Mendonça Glatz		A SAÚDE MENTAL VAI À UNIVERSIDADE? OS ESTRESSORES ACADÊMICOS, OS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA E O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
604	2021	Mayhara Heloísa Da Silva Santos		A TRANSIÇÃO DA CRIANÇA DO PRÉ PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: DISCUTINDO POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS EDUCATIVAS NAS ESCOLAS E CMEIS EM CURITIBA	Roberlayne De Oliveira Borges Roballo
605	2021	Bianca Pfeifer De Almeida		A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM ESCOLAS MUNICIPAIS: O PROJETO DE EXTENSÃO NENHUM(A) A MENOS NA ESCOLA COMO MODELO DE EQUIDADE E JUSTIÇA NA ESCOLA PÚBLICA	Roberlayne De Oliveira Borges Roballo
606	2018	Anelize Schneider Portella	Thais Palotino De Oliveira	A CRIANÇA COMO PROTAGONISTA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA: UMA ANÁLISE DO PROJETO “CRIANÇAS DE CURITIBA CRIANDO JOGOS (2014-2016)”	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
607	2019	Débora Patricia Da Silva	Valéria Correa De Toledo Ribeiro	A REPROVAÇÃO E O DIREITO DE APRENDER DO ADOLESCENTE EM ESCOLA SITUADA EM REGIÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL: O QUE PENSAM OS ALUNOS E AS PEDAGOGAS	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
608	2017	Beatriz Barbosa	Letícia Antunes	PRÁTICA EDUCATIVA COM BEBÊS: ESTUDO E ANÁLISE DE PLANEJAMENTO PARA OS BERÇÁRIOS DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
609	2020	Rosane Paula de Souza Colaço		A ATUAÇÃO DA REDE DE PROTEÇÃO COMO AGENTE COLABORADOR NA GESTÃO ESCOLAR EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
610	2019	Tamine Costa Moreira de Lara		ESCOLA MUNICIPAL PILARZINHO: ATUAÇÃO DA GESTÃO NO ENFRENTAMENTO ÀS DESIGUALDADES SOCIOEDUCACIONAIS.	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
611	2023	LETÍCIA MACHADO NICOLA	-	AS OBRAS DA COLEÇÃO ATUALIDADES PEDAGÓGICAS: UM ITINERÁRIO JUNTO ÀS BIBLIOTECAS DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARANÁ (1931-1945)	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
612	2023	LARIANE CRISTINA CARNEIRO DE MATOS	-	ERASMO PILOTTO: ANÁLISE DA MATERIALIDADE E DA NARRATIVA DAS OBRAS UTILIZADAS PARA SUBSIDIAR OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARANÁ E BRASIL (1940-1980)	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
613	2023	HELOISA MAROCHI BENATO	-	O QUE DIZEM AS CRIANÇAS SOBRE A AFETIVIDADE NA ESCOLA DURANTE O PROCESSO DE TRANSIÇÃO DO 5º PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
614	2018	Estela Maria Wille De Oliveira	Fabiana Nunes Pereira Machado	A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA: UM ESTUDO SOBRE O PLANEJAMENTO DOS PROFESSORES E PROFESSORAS	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo.
615	2019	Cassiana Cordeiro de Oliveira da Costa		COMO A E.M.PILARZINHO MELHOROU O DESEMPENHO ESCOLAR DOS SEUS ALUNOS, DIANTE DA VULNERABILIDADE SOCIAL DA COMUNIDADE	Roberto Filizola
616	2014	Joyce Mary Ortiz Boganika Andrade	Vanessa Cristiane Corrêa	PRÁTICA DOCENTE E CONSTRUTIVISMO: UM ESTUDO DA ABORDAGEM TEÓRICA UTILIZADA PELA OCDE NA PESQUISA INTERNACIONAL SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM (TALIS)	Rose Meri Trojan
617	2016	Camila de Souza Kufner	Raíza Lessandra Santos Sagioneti	FORMAÇÃO INICIAL E PRÁTICA DOCENTE NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: IDENTIFICANDO OS DESAFIOS PRESENTES NA ESCOLA	Rose Meri Trojan
618	2016	Priscila Rubio	-	O CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL E NA IRLANDA: UM ESTUDO COMPARADO	Rose Meri Trojan
619	2017	Andressa Weber Paiva	Vanessa Antunes Marinho Rodrigues	AUTOEFICÁCIA E CONDIÇÕES ESCOLARES: UM ESTUDO COMPARADO SOBRE AS CRENÇAS DOS PROFESSORES A PARTIR DA PESQUISA TALIS	Rose Meri Trojan
620	2017	Amanda De Paula Avila	Cristhielle De Carvalho Garcia	HORA-ATIVIDADE COMO ESPAÇO PARA FORMAÇÃO CONTINUADA: POSSIBILIDADES E LIMITES PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ	Rose Meri Trojan
621	2019	Vanessa Da Veiga Ferres Pierin		A INFÂNCIA EM IMAGENS: A CRIANÇA EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA (2010 A 2015)	Samara Mendes Araújo Silva
622	2017	Amanda Pereira De Lima	-	HISTÓRIA, MULHERES E IMAGENS: AS CONCEPÇÕES DE FEMINILIDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA REGIONAL DO PARANÁ (2007-2013)	Samara Mendes Araújo Silva
623	2014	Natalia Furlan Roncada	Rafaella Luiz Paes	FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO AMBIENTE ESCOLAR: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO – O CASO DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR	Sandra Guimarães Sagatio
624	2015	Thais Jasper Klassen	-	A RELAÇÃO DO DESENHO COM O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sandra Guimarães Sagatio
625	2016	Estephany Zerger Gonçalves	-	O DESENHO COMO INSTRUMENTO DE INVESTIGAÇÃO DE DIFICULDADES NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM INFLUENCIADOS POR DESCONFORTOS EMOCIONAIS DE ORDEM FAMILIAR EM CRIANÇAS DO 1º ANO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS	Sandra Guimarães Sagatio
626	2016	Mayara Cristine Gonçalves Costa e Silva	-	O LIVRO DIDÁTICO E O PROFESSOR: O CASO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA NO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sandra Guimarães Sagatio
627	2017	Amanda Cristine Gaska	Andressa Da Silveira Bento	A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL NO AMBIENTE HOSPITALAR	Sandra Guimarães Sagatio
628	2018	Cynthia Ajudarte Teles Da Silva	Jéssica De Oliveira Pinto	PEDAGOGIA SOCIAL: CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	Sandra Guimarães Sagatio
629	2020	Camile Cavalheiro	Sâmara Mirela S. de Paula	O LETRAMENTO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: O CASO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA	Sandra Guimarães Sagatio
630	2020	Maria Helena Furman		O ENSINO DA ESCRITA: RELAÇÕES COM AS NOVAS PRÁTICAS E REFLEXÕES ACERCA DA LETRA CURSIVA	Sandra Guimarães Sagatio
631	2021	Isabella Mariana Bassan De Mattos		O USO SOCIAL DA ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Sandra Guimarães Sagatio
632	2021	Kauanne Scarpin Padilha		AS CONTRIBUIÇÕES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM AMBIENTES HOSPITALARES	Sandra Guimarães Sagatio
633	2021	Maitê Fátima Boddy Neubarth		TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E SÍNDROME DE DOWN: DIAGNÓSTICO DUPLO E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Sandra Guimarães Sagatio
634	2021	Suellen Ferreira Ramos		DESENHO E ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA	Sandra Guimarães Sagatio
635	2017	Ana Suelen Senci Ribeiro Fernandes Silvério	-	PROCESSO AVALIATIVO NA PEDAGOGIA HOSPITALAR	Sandra Guimarães Sagatio
636	2018	Amanda Wendling	-	O PROCESSO AVALIATIVO NO AMBIENTE HOSPITALAR: O CASO DO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Sandra Guimarães Sagatio
637	2023	LETHICIA ALESSI DUGONSKI	NAYARA NEUNDORF DA ROSA	AS CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sandra Guimarães Sagatio
638	2019	Millena Cristina Vaz		A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE CURITIBA: ANÁLISE DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Sandra Guimarães Sagatio.
639	2019	Dayane Leticia Cit De Melo		O IMPACTO DA DESNUTRIÇÃO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOLÓGICO DA CRIANÇA	Sandra Regina Dias da Costa
640	2017	Fernanda Catarino Santana Alves Teixeira	-	ASPECTOS NEUROCIÊNCIAS DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM BILÍNGUE	Sandra Regina Dias da Costa
641	2018	Amanda Prohnhii De Amorim	Thaoara Giullia Armstrong Lopes	RISCOS PSICOSSOCIAIS ASSOCIADOS À SÍNDROME DE BURNOUT EM ESTUDANTES DE PEDAGOGIA	Sandra Regina Dias da Costa
642	2019	Tânia Mara Rodrigues		NEUROCIÊNCIAS, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS	Sandra Regina Dias da Costa
643	2019	Evelyn Kowalski Boleti	Rita de Cassia Tinte	O PAPEL DA MEDIAÇÃO NA APRENDIZAGEM E NO DESENVOLVIMENTO: CONTRIBUIÇÕES DE VIGOTSKI PARA A EDUCAÇÃO	Sandra Regina Dias da Costa
644	2019	Franciele Cristina Otto		PROFESSOR/PEDAGOGO COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO MERCADO DE TRABALHO.	Sandra Regina Dias da Costa

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
645	2018	Bruna Aparecida Oliveira	-	BRINCADEIRA E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA PEQUENA: CONHECIMENTO NEUROCIENTÍFICO E O FAZER PEDAGÓGICO	Sandra Regina Dias da Costa
646	2017	Patricia Brand Oliveira	-	DEPRESSÃO INFANTIL	Sandra Regina Dias da Costa
647	2015	Maria José de Souza Gomes	Patrícia Leal de Azevedo	APRENDIZADO E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA - O OLHAR DO EDUCADOR.	Sandra Regina Dias da Costa
648	2019	Isabela Luisa Batista De Paula		ENTRE CAMBALHOTAS, MALABARES E PALHAÇADAS: AS CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES CIRCENSES NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DO EIXO LINGUAGEM MOVIMENTO	Sergio Roberto Chaves Junior
649	2017	Paola Demio Manzi	-	AS CONTRIBUIÇÕES DO CIRCO SOCIAL NA FORMAÇÃO HUMANA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL: CONSIDERAÇÕES SOBRE O CIRCO DA CIDADE (CURITIBA-PR)	Sergio Roberto Chaves Junior
650	2017	Lariane Brero De Almeida	Stephany Brero Marostica	ENTRE O SABER E O REALIZAR: RELAÇÕES E ARTICULAÇÕES ENTRE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Sergio Roberto Chaves Junior
651	2018	Anne Caroline Babio	Carolina Maximiano Tamião	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA/ LINGUAGEM MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OLHARES A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA-PR	Sergio Roberto Chaves Junior
652	2018	Lais Laskavski	Raquel Helena Dos Santos	PRÁTICAS E SABERES NA EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DA ANÁLISE CURRICULAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sergio Roberto Chaves Junior
653	2021	Letícia Tavares De Souza		JOGO SIMBÓLICO COMO FORMA DE REPRESENTAÇÃO SOCIOCULTURAL: RELATOS DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEI) DE CURITIBA-PR	Sergio Roberto Chaves Junior
654	2014	Cristiane Cardoso de Souza	Roberta Roana Gomes Plytiuk	A ATUAÇÃO DO(A) PEDAGOGO(A) NA ORIENTAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO EM O ENSINO DE EDUCAÇÃO	Sidmar Meurer dos Santos
655	2013	Michelle Giamberardino Alves	-	O CORPO INFANTIL E A EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA: ANÁLISE DA PRESENÇA DO CORPO INFANTIL NOS REFERENCIAIS CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Sidmar Meurer dos Santos
656	2013	Ana Paula Kreis Baron	Fernanda Giese	O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Sonia Fatima Schwendler
657	2016	Maria Regina Mossão	Nicolle Cloe Nassur	A EDUCAÇÃO CAIÇARA NA ILHA DE SUPERAGUI	Sônia Fátima Schwendler
658	2013	Amanda Cassia Velho	-	A IMPORTÂNCIA DO PROCESSO DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Sônia Fátima Schwendler
659	2014	Claudia Andrade Prestes	-	ESTUDO DE CASO: QUESTÕES DE GÊNERO E O PAPEL DO PEDAGOGO E PEDAGOGA NA ESCOLA	Sônia Fátima Schwendler
660	2015	Valéria Aparecida da Silveira Fernandes	-	GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS ATRAVÉS DO LÚDICO	Sônia Fátima Schwendler
661	2016	Jéssica Lorena Mainerdas da Silva	Mariana Ribeiro do Amaral	SOBERANIA ALIMENTAR: PERSPECTIVAS DA ESCOLA LATINOAMERICANA DE AGROECOLOGIA	Sônia Fátima Schwendler
662	2015	Catarina Rielli Vieira	-	AS RELAÇÕES DE GÊNERO NA ORGANIZAÇÃO DA JUVENTUDE SEM TERRA	Sônia Fátima Schwendler
663	2013	Elza Fukue Kawanami	-	AUTISMO: ÊNFASE NA SÍNDROME DE ASPERGER - DESAFIOS FAMILIARES NA TRAJETÓRIA ESCOLAR	Sonia Guariza Miranda
664	2013	Najla Hachem	-	SÍNDROME DO ESPECTRO DO AUTISMO: ASPECTOS HISTÓRICOS DE DIAGNÓSTICO E ANÁLISE SÓCIO-HISTÓRICA DE PROGRAMAS DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA ESPECIALIZADA	Sônia Guariza Miranda
665	2013	Joseli Binek	Anna Carolina Tozatti	EDUCAÇÃO DO HOMEM DO CAMPO	Sonia Maria Chaves Haracemiv
666	2013	Márcia Ferreira Brandão	Maria Patrícia Celestino de Oliveira	PERFIL SOCIOEDUCACIONAL DOS PRIVADOS DE LIBERDADE DO SISTEMA PENAL DO ESTADO DO PARANÁ	Sonia Maria Chaves Haracemiv
667	2014	Roberta Anselmo da Silva	-	MÍDIA E VIOLÊNCIA NAS VOZES DO CÁRCERE	Sonia Maria Chaves Haracemiv
668	2014	Ana Claudia Leite da Silva	Larissa Floriano	PEDAGOGIA HOSPITALAR – MUITOS OLHARES	Sonia Maria Chaves Haracemiv
669	2015	Ana Paula Ribas Sotoer	Fabiola Nascimento Teodoro	AValiação DA UNIDADE DIDÁTICA PRODUZIDA PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EJA DO SISTEMA PENAL	Sonia Maria Chaves Haracemiv
670	2016	Aparecida Maria de Fátima Teodoro	-	A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Sonia Maria Chaves Haracemiv
671	2016	Marcus Vinícius Gonçalves de Oliveria	-	EVASÃO E RETORNO À ESCOLA DE JOVENS E ADULTOS: ALFABETIZAÇÃO, ACOLHIMENTO E PERMANÊNCIA	Sonia Maria Chaves Haracemiv
672	2017	Vanessa Cristina Cordeiro Freire	-	REMIÇÃO DE PENA PELA LEITURA NA ÓTICA DO (A) DETENTO (A) LEITOR (A)	Sonia Maria Chaves Haracemiv
673	2019	Danielle Pansera	Julyane Antunes	A ESCOLA E DESIGUALDADES SOCIAIS EM PIERRE BOURDIEU	Sonia Regina Landini
674	2013	Danielle Ferreira Czymr	-	AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM DO BEBÊ SURDO: UM ESTUDO COMPARATIVO	Sueli Fernandes
675	2014	Luana Pizolato Beneli	Renata Manezur Torres	AValiação DA DISCIPLINA DE LIBRAS DOS CURSOS DE LICENCIATURAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Sueli Fernandes
676	2016	Carolina Carvalho Palomo Fernanades	-	A IMPORTÂNCIA DO PEDAGOGO BILÍNGUE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS SURDAS	Sueli Fernandes
677	2015	Silmara Straitenberger Coga	-	INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO ENSINO REGULAR: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA SUPERACÃO DOS DESAFIOS	Suzane Schmidlin Löhr

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
678	2019	Gislaine Talisin De Souza De Oliveira		UM LUGAR PARA A TEORIA CHOMSKYANA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO	Suzete P. Bornatto
679	2013	Daniele de Paula Pereira	Kamila Bueno da Silva	BREVE ESTUDO SOBRE ALGUNS ESTUDOS RELATIVOS À INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA AUTISTA VISTA SOB A PERSPECTIVA TEÓRICA DA PSICANÁLISE	Tamara da Silveira Valente
680	2015	Monica Jeseli Panacondes da Silva	Tamara de La Macarena Moreiras Bucciarelli	EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E O COTIDIANO ESCOLAR: UM EMBATE ENTRE O IDEAL E A REALIDADE?	Tamara da Silveira Valente
681	2015	Carmen Daiana Sepulveda	Marina Silvera Kalinke	PEDAGOGA E PROFESSORA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O IGUAL E O DIFERENTE	Tamara da Silveira Valente
682	2016	Andressa Valentim Américo	Luisa Cardoso Mendes	A VISÃO DOS PAIS SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR DE SEU FILHO AUTISTA: UM BREVE ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	Tamara da Silveira Valente
683	2015	Cristiana Lopes Machado	-	ARTE E CRIATIVIDADE NA EDUCAÇÃO DE SUPERDOTADOS	Tania Stoltz
684	2013	Pollyana Weber Kienen	Simone Aparecida dos Santos	A TEORIA SOCIOINTERACIONISTA DE VYGOTSKY E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO	Tania Stoltz
685	2015	Barbara Lhayz de Paula Arbugeri	Kely Carolini da Silva Cunha	A RELAÇÃO FAMÍLIA E INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA	Tania Stoltz
686	2015	Aline da Silva Santos	-	RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO ESPAÇO ESCOLAR: IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS	Tania Stoltz
687	2015	Larissa Schnorr de França	-	REPRESENTAÇÕES DE EXCLUSÃO DENTRO DA ESCOLA: O QUE DIZEM OS ADOLESCENTES?	Tania Stoltz
688	2016	Guilherme Ruthes	-	APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO MINIMAMENTE INVASIVA - O EXEMPLO DO PROJETO "BURACO NA PAREDE"	Tania Stoltz
689	2016	Paloma Caroline Ruivo Luginheki Hayashi	-	EMPATIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Tania Stoltz
690	2016	Fernanda Bachini de Oliveira	-	GRADUANDOS(AS) DE PEDAGOGIA E PROFESSORES FORMADOS: O QUE CONHECEM SOBRE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO?	Tania Stoltz
691	2016	Bianca Lutt e Silva	-	LETRAMENTO LITERÁRIO: PERSPECTIVAS DE ÊXITO - ANÁLISE DE UM PROJETO DE PESQUISA	Tania Stoltz
692	2018	Júlia Rigonatto Brito	-	O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA A PARTIR DO FAZ DE CONTA NA PERSPECTIVA DE VYGOTSKY	Tania Stoltz
693	2018	Juliana Gonçalves Buss	Lys Marty Andrade	O OLHAR DE PROFISSIONAIS SA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E A INCLUSÃO	Tania Stoltz
694	2019	Eliane Terezinha Piccolotto		A FENOMENOLOGIA DE MERLEAU-PONTY NA EDUCAÇÃO: REVISÃO SISTEMÁTICA	Tania Stoltz
695	2019	Ana Débora Popoviz Borato		A NOÇÃO DE JUSTIÇA ENTRE CRIANÇAS EM CONTEXTO INTERATIVO DESFAVORECIDO	Tania Stoltz
696	2019	Thais Caroline Graff		AFINAL, O QUE FICOU DO CURSO?	Tania Stoltz
697	2019	Mariana Iurk Pitela	Vitoria Quearis De Almeida	ESCOLAS INOVADORAS: CONCEITO E ESTUDO DE CASO	Tania Stoltz
698	2019	Ana Terra Menezes		O PROFESSOR E O PEDAGOGO COMO SUJEITOS CRIATIVOS	Tania Stoltz
699	2019	Bernardo Ussan Schotgues		A RELAÇÃO ENTRE IRREVERSIBILIDADE E TRAUMA INFANTIL. UM DIÁLOGO ENTRE PIAGET E FREUD. 2019	Tania Stoltz
700	2020	Liana Bollbuck		REPENSANDO A EDUCAÇÃO INTEGRAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Tania Stoltz
701	2020	Fernanda Barbosa Falleiros		AUTOEDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO CRÍTICO DA CONSCIÊNCIA DO EDUCADOR	Tania Stoltz
702	2021	Gabriella Apolidoro Duarte		ARTE E TIMIDEZ NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA REFLEXÃO ACERCA DO USO DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS NA APRENDIZAGEM	Tania Stoltz
703	2023	JENIFFER KAREN DA ROCHA	-	ESTUDANTE DE PEDAGOGIA E DE PSICOLOGIA: ESTÁGIO COM CRIANÇAS EM INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Tania Stoltz
704	2017	Elizabeth Aparecida Bragatto Abate	-	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA ADOLESCENTES?	Tânia Stoltz
705	2019	Victória Cecchi de Oliveira		O ATENDIMENTO EM SALAS DE RECURSOS PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE CURITIBA: UM ESTUDO DE CASO	Tânia Stoltz
706	2013	Milena Schneider Pudelco		QUAIS OS TIPOS DE PROBLEMAS APRESENTADOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, APROVADOS PELO PNLD DE 2013	Tania Teresinha Bruns Zimer
707	2018	Jéssica Tomiko Araújo Mitsuchi	-	CONCEPÇÕES ACERCA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: FORMAÇÃO INICIAL DO EDUCADOR EM EVIDÊNCIA	Tania Teresinha Bruns Zimer
708	2018	Daiane Conceição Verona	Kamila Fernanda Da Silva	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Tania Teresinha Bruns Zimer
709	2019	Ana Carolina Picussa Tomio		ANÁLISES SOBRE O PROGRAMA TRANSFORMANDO REALIDADES: EQUIDADE NA EDUCAÇÃO – EM FOCO AS VIVÊNCIAS DE UMA TURMA DO 2º ANO DO APOIO PEDAGÓGICO	Thaís Regina de Carvalho
710	2019	Ana Carolina Pinto	Herica Aparecida Nicacio	FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES PARA O TRABALHO COM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ANÁLISES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA-PR	Thaís Regina de Carvalho
711	2019	Josiane Moreira Pires		O PROCESSO DE INSERÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA ABORDAGEM EM DIRETRIZES: EM FOCO AS CAPITAIS DA REGIÃO SUL	Thaís Regina de Carvalho

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
712	2019	Floriza Amaro Da Silva Corrêa		TRAJETÓRIAS DE ALUNOS EGRESSOS DA EJA NA UNIVERSIDADE	Thaís Regina de Carvalho
713	2019	Verônica De Jesus Da Silva		TRAJETÓRIAS DOS SUJEITOS NA EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS (EJA)	Thaís Regina de Carvalho
714	2018	Ruth Venâncio De Oliveira	Sharize Stobbe Amaral	A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EM FOCO AS PERCEPÇÕES DAS PROFESSORAS DE PIRAQUARA-PR	Thaís Regina de Carvalho.
715	2016	Katlyn Cristine de Oliveira	Vanessa Cristine Francisquette	AS DIRETRIZES CURRICULARES DO MUNICÍPIO DE CURITIBA E O PLANEJAMENTO DOCENTE PARA A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Thalita Folmann da Silva
716	2016	Jady Desireé Melnik de Abreu	Thaís Machado Loureto	EDUCAÇÃO INFANTIL EM REGGIO EMILIA E NUMA ESCOLA DE CURITIBA: A DOCUMENTAÇÃO E O ESPAÇO COMO INSTRUMENTOS DA AÇÃO PEDAGÓGICA	Thalita Folmann da Silva
717	2018	Flavia Pozzera Gassner	-	CUSTOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DOS ASPECTOS CONCEITUAIS E METODOLÓGICOS DAS PESQUISAS NACIONAIS	Thiago Alves
718	2018	Alessandra Biscaia De Andrade	-	REMUNERAÇÃO MÉDIA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO SOBRE AS REDES MUNICIPAIS DO PARANÁ	Thiago Alves
719	2015	Jéssica de Oliveira Camargo	-	PERSPECTIVA DE FUTUROS DOS JOVENS: ANÁLISE COMPARATIVA DAS EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE CURITIBA ACERCA DO ENSINO SUPERIOR	Valeria Floriano Machado
720	2019	Gessica Gaspar		QUEM SERÃO OS ELEITOS? MÉRITO, DESIGUALDADES E REPRODUÇÃO SOCIAL NAS EXPECTATIVAS DO ENSINO SUPERIOR	Valeria Floriano Machado
721	2016	Marilze Silva	Michele Cardoso Rojas	JUVENTUDE COMO UM NOVO SEGMENTO SOCIAL: UM ESTUDO DE CASO DE DUAS ESCOLAS ESTADUAIS EM CURITIBA/2016	Valeria Floriano Machado
722	2017	Gabriella Cristini Maciel	-	EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO EDUCATIVO NO CENTRO DE INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA DIVA PEREIRA GOMES – GUARDA MIRIM DO PARANÁ	Valeria Floriano Machado
723	2017	Amanda Barão Martini	Amanda Siegel De Lima	PROGRAMA CRIANÇA FELIZ: ANÁLISE DE UM PROGRAMA DE ATENDIMENTO A INFÂNCIA (2017)	Valeria Floriano Machado
724	2017	Leticia Tamara Moreira Almeida		PROTAGONISMO JUVENIL NA CONTEMPORANEIDADE: UM RECORTE NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA- 2016	Valeria Floriano Machado
725	2020	Camila Jungles de Camargo		"DAS RUAS PARA AS ESCOLAS, DAS ESCOLAS PARA AS RUAS": SLAM DE POESIA INTERESCOLAR DE SÃO PAULO E A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL.	Valeria Floriano Machado
726	2022	Sarah Gabriela Henrique Novaes		NEUROSSEXISMO: UMA DISCUSSÃO ACERCA DA FEMINIZAÇÃO DA PEDAGOGIA E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA PEDAGOGA	Valeria Floriano Machado
727	2023	CAROLINA LUCZYSZYN	-	AS REPRESENTAÇÕES DAS JUVENTUDES DENTRO E FORA DA SÉRIE "EU NUNCA": UMA NETNOGRAFIA DAS COMUNIDADES ON LINE	Valeria Floriano Machado
728	2013	Aline Francielle Faria dos Santos Mendes	Fernanda Simões Rocha	BASES FORMATIVAS DO PEDAGOGO SOCIAL: RELAÇÕES ENTRE OS PRINCIPAIS CURSOS DE PEDAGOGIA DE CURITIBA E A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	Valéria Floriano Machado
729	2015	Karine Verona da Cruz Neves da Silva	-	SUCESSO ESCOLAR NAS CLASSES POPULARES: ANÁLISE DA TRAJETÓRIA ESCOLAR DE ALUNOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CURITIBA	Valéria Floriano Machado
730	2017	Yasmin Santos De Oliveira	-	PROJETO MUSICANDO: A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM PROJETO DE INTERVENÇÃO (2009 A 2014)	Valéria Floriano Machado
731	2014	Fernanda Caroline Gusso Elias Muraro	-	A MÚSICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL TIPO I	Valéria Lúders
732	2015	Dariane Cruz Moreira	Valéria Oliveira Laurentino Santos	A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO REGULAR - POSSIBILIDADES E LIMITES	Valéria Lúders
733	2015	Marcelo Augusto Andriolli	Sabrina Giselle de Anhaia	AVALIAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NEUTOMOTORA: UM ESTUDO DOS RECURSOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS	Valéria Lúders
734	2015	Marta Lucimar da Rosa	Yessa Renata Cerqueira	INCLUSÃO E OS PROCESSOS INTERATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Valéria Lúders
735	2019	Stephanie Fardoski		A MÚSICA COMO RECURSO NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM VERBAL DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Valéria Lúders
736	2021	Thayse Borba Da Silva Oliveira		O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONTEXTO INCLUSIVO: REVISÃO INTEGRATIVA	Valéria Lúders
737	2013	John Fiorese	-	CONHECIMENTO E CURRÍCULO: UM ESTUDO SOBRE A NOVA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E O PENSAMENTO DE MICHAEL F. D. YOUNG	Valéria Milena Rohrich Ferreira
738	2014	Gisele Ferreira de Souza	Magna Mattos Cruz	REDES DE INTERDEPENDÊNCIAS ENTRE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA ESCOLAR E A POLÍTICA LOCAL: AS AÇÕES VISÍVEIS E INVISÍVEIS	Valéria Milena Rohrich Ferreira
739	2015	Maíza Elizabete Pallú	-	CURRÍCULO ESCOLAR NO BRASIL: TENDÊNCIAS DE PESQUISA A PARTIR DA BASE DE DADOS DA CAPES	Valéria Milena Rohrich Ferreira
740	2015	Sabrina Fiorese	-	INFÂNCIA, GÊNERO E CIDADE: DISCUSSÕES EM BAIROS DE CURITIBA	Valéria Milena Rohrich Ferreira
741	2016	Luciane Chefer Barcaro	Yasmin Marcon	PRÁTICAS CULTURAIS E INFÂNCIA NA CIDADE DE CURITIBA, COM CRIANÇAS DA REGIONAL DO PORTÃO	Valéria Milena Rohrich Ferreira
742	2017	Patricia Stacholski Ribeiro	-	O BAIRRO SÍTIO CERCADO NA ÓTICA DAS CRIANÇAS: SEUS USOS E SIGNIFICADOS	Valéria Milena Rohrich Ferreira
743	2019	Sabrina Karen Freschi	Vitor Atsushi Nozaki Yano	A CONFIGURAÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS EM UMA OCUPAÇÃO VERTICAL NA CIDADE DE SÃO PAULO - O QUE ELAS TÊM A NOS CONTAR	Valéria Milena Rohrich Ferreira Co-orientador Alysso Aquino
744	2019	Rhamísia Beher Rolim De Moura		A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DA ESCRITA ALFABÉTICA POR ALUNOS DE UMA ESCOLA DA REDE PARTICULAR DE ENSINO DE CURITIBA	Verônica Branco
745	2020	Jhuli Cristina Zamarque Araujo		O CIRCO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SISTEMATIZANDO UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA	Verônica Werle

Ordem por orientador(a)

	A	B	C	D	E
746	2023	DIRLEI NEGOCEK	-	A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS?	Verônica Werle
747	2023	JENNIFFER DOS SANTOS ALVES DA ROSA	-	QUANDO O BRINCAR E O EDUCAR SE TOCAM? CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM DE REGGIO EMILIA	Verônica Werle
748	2015	Letícia Caroline Barboza Tabisz Passos	-	O DESENVOLVIMENTO DA PROFICIÊNCIA LEITORA EM AVALIAÇÕES DE ALGUMAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CURITIBA QUE ATENDEM OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Viviane do Rocio Barbosa
749	2016	Kézia Tatiana Cavalcante	-	FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL ATUAL: PERSPECTIVAS E ARTICULAÇÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA.	Yvelise Freitas de Souza Arco-Verde
750					
751					
752					
753					
754					
755					
756					
757					
758					
759					
760					
761					
762					
763					
764					
765					
766					
767					
768					
769					
770					
771					
772					
773					
774					
775					
776					
777					
778					
779					
780					
781					
782					
783					
784					
785					

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
1	Ano	Autor/a	Autor/a	Título	Orientador/a
2	2023	Beatriz Chagas Pizzo	-	Análise do Livro "A Professora da Alfabetização" a partir da Psicologia Cognitiva	Leandro Kruszielsk
3	2023	MARIA BEATRIZ MARROCHE DA SILVA	NICOLY KATIANE DA SILVA HRYSZKO	Garantia de acessibilidade arquitetônica da Rede Estadual do Paraná	Gabriela Schneider
4	2023	BIANCA CINI DA SILVA	-	DEBATE DO FINANCIAMENTO EDUCACIONAL NAS CORTES DE JUSTIÇA DOS EUA: ANÁLISE DO ESTADO DO KANSAS	Adriana A. Dragone Silveira
5	2023	TAILET DE MELLO BANDEIRA	-	DIFICULDADES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA PANDEMIA DE COVID - 19: UM PANORAMA SOBRE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E O RETORNO PRESENCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA	Adriane Knoblauch
6	2023	BIANCA CIRINO	-	PRÁTICAS ALFABETIZADORAS: UM OLHAR PARA AS MEMÓRIAS ESTUDANTIS (1989 - 2016)	Adriane Knoblauch
7	2023	CAROLINE FÁTIMA DAS CHAGAS ROCHA	-	A AMPLIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA NOVE ANOS E A INSERÇÃO DAS CRIANÇAS NESTA ETAPA: SITUANDO O DEBATE	Adriane Knoblauch
8	2023	LARISSA FERNANDES RODRIGUES	-	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DE DISCENTES DO ENSINO MÉDIO: AUTO PERCEPÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE	ANA CARINA STELKO-PEREIRA e CO-ORIENTADORA: DAYSE LORRANE GONÇALVES ALVES
9	2023	FABIELLY TELES DE OLIVEIRA	GABRIELA DA COSTA CARVALHO	DESIGUALDADES, ACESSO E PERMANÊNCIA NA ESCOLA: PESQUISA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO NA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA	Ana Lorena Bruel
10	2023	MYLENA TABORDA DO PARAIZO	-	UMA ANÁLISE DAS TRAJETÓRIAS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE CURITIBA E A QUESTÃO DO FRACASSO ESCOLAR	Ana Lorena Bruel
11	2023	BÁRBARA BERGANTIN	-	POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A INCLUSÃO DE MIGRANTES INTERNACIONAIS NO SISTEMA DE ENSINO BRASILEIRO	ANA LORENA BRUEL; CO-ORIENTADOR ALAN DANIEL CAVALCANTE FURMAN
12	2023	INGRID RODRIGUES	-	EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA DE SABERES	Ana Maria Petraitis Liblik
13	2023	MARINA GIL BREDIA ALVES	CAROLINE LENZI	METODOLOGIAS ATIVAS COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DA AUTONOMIA DE ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	Ana Maria Soek
14	2023	PALOMA RUFINO SANTOS	PATRICIA DE FRANÇA DOS SANTOS	A IMPORTÂNCIA DA APLICAÇÃO DE AÇÕES POSITIVAS NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Maria Soek
15	2023	THÉO GILMAR PINHEIRO AIME	PAOLA RUFINO SANTOS	RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DURANTE A PANDEMIA	Ana Maria Soek
16	2023	EYDICLER ARAUJO	GENI DOLINSKI DA ROCHA	INVISIBILIDADES DE SUJEITOS POUCO ESCOLARIZADOS NA UFPR: ENTRE A FOME DO COMER E A FOME DO SABER	Ana Maria Soek
17	2023	ALINE RAFAELA DE ANDRADE	JOANA APARECIDA DOS SANTOS	REMUNERAÇÃO DOCENTE: IMPLICAÇÕES DO FUNDEB NOS PLANOS DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE PIRAQUARA DE 2020 A 2022.	Andréa Barbosa Gouveia
18	2023	KELLY GABRIELI MORO	THAYNÁ SANCHES SILVÉRIO GOMES	A PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES: ABORDAGENS SOBRE A TEMÁTICA NA GRADUAÇÃO DE PEDAGOGIA EM TRÊS UNIVERSIDADES DO PARANÁ (PUC, UEL E UFPR).	Andréa Bezerra Cordeiro
19	2023	BRUNNA WAGNER	-	DOS JOGOS EM SALA DE AULA À GAMIFICAÇÃO CONTEMPORÂNEA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA GAMIFICADA	Andréa Bezerra Cordeiro
20	2023	EVELIN LARISSA KARLOKOSKI	KETLIN CRISTINE RIBEIRO BARBOSA	O TRABALHO PEDAGÓGICO NÃO ESCOLAR COMO PONTO DE APOIO A IMIGRANTES E REFUGIADOS: UM ESTUDO DA OSC IRMANDADE SEM FRONTEIRAS	Andréa Bezerra Cordeiro
21	2023	VERONICA CAVASINI	-	POLÍTICAS E PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA PARA CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE PIRAQUARA-PR	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
22	2023	STHEFANE DOS ANJOS	THAIS CORDEIRO DOS SANTOS	A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL NO PERÍODO PANDÊMICO: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PIRAQUARA	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
23	2023	MARIANA DE FRANÇA STEIL	-	AS CONTRIBUIÇÕES DO YOGA E MINDFULNESS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Carina Catiana Foppa
24	2023	GABRIELE MIRANDA SANTOS	-	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NA CULTURA DO PREPARO DE ALIMENTOS NA ROMARIA DE SÃO GONÇALO DO QUILOMBO PORTO VELHO - IPORANGA/SP	Carolina dos Anjos de Borba
25	2023	JÚLIA RIBAS MARINHO	-	IMPLICAÇÕES PARA A OFERTA DA PRÉ-ESCOLA NO MUNICÍPIO DE PINHAIS-PR FRENTE A EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 59/2009 (2008-2020)	CASSIA ALESSANDRA DOMICIANO
26	2023	CAROLYNE DA SILVA MORAIS	MARIA PAULA MARCIANO MORAES	AÇÕES ADOTADAS ENTRE UMA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO E UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS-PR PARA GARANTIR O ACESSO E PERMANÊNCIA DAS CRIANÇAS ACOLHIDAS EM TEMPOS PANDÊMICOS	CASSIA ALESSANDRA DOMICIANO
27	2023	LAURA PIRES RODRIGUES DOS SANTOS	-	"NOSSA MEU DEUS, A ESCOLA É UM NEGÓCIO MUITO RUIM": O RACISMO COMO PRODUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR DE ALUNAS NEGRAS	Célia Rastusniak
28	2023	GIOVANA DO NASCIMENTO PEREIRA	LUCAS SIQUIERI GRACIA	IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NA EVASÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	CLAUDIA REGINA BAUKAT SILVEIRA MOREIRA
29	2023	FERNANDA VIVI DOS SANTOS	-	ESTRESSE DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE FATORES ANTERIORES E CONTEMPORÂNEOS À PANDEMIA DE COVID-19	CRISTIAN CARLA A. VOLSKI CASSI
30	2023	JESSICA FARIA FAID	-	A POLÍTICA DE CONVENIAMENTO NA OFERTA DA CRECHE NO MUNICÍPIO DE CURITIBA (2019-2022)	Daniela De Oliveira Pires

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
31	2023	RAFAELA FERREIRA DIAS	-	A FUNDAÇÃO LEMANN E A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O PAPEL DA ASSOCIAÇÃO NOVA ESCOLA	Daniela De Oliveira Pires
32	2023	KELI BEATRIZ DE OLIVEIRA	CINTIA VIVIANE NASCIMENTO ROSA	O TRABALHO DA/DO DOCENTE NA INCLUSÃO EFETIVA DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Dayana Brunetto
33	2023	JAQUELINE MARIA DOS SANTOS	-	ADEQUAÇÕES CURRICULARES NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: O QUE PRECONIZA A LEGISLAÇÃO	Dulce Dirclair Huf-Bais
34	2023	JOICE APARECIDA VALASKI	-	BIBLIOTECA ESCOLAR: FUNCIONAMENTO E FUNCIONALIDADES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Elisa Maria Dalla-Bona
35	2023	STEFANIE NOVAKOWSKI	-	BILINGUÍSMO SIMULTÂNEO	FERNANDA SILVA VELOSO e ALTAIR PIVOVAR
36	2023	LUIZA DAS MERCÊS SILVA	-	NEGLIGÊNCIA ESCOLAR: O SILENCIAMENTO DE MENINAS NEGRAS	Gabriela Isabel Reyes Ormeno
37	2023	FERNANDA VANZELI DE OLIVEIRA	-	ESTUDANTES VINCULADOS AO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: TRAJETÓRIAS E CONDIÇÕES DAS ESCOLAS EM FORTALEZA/CE	Gabriela Schneider
38	2023	VIRGÍNIA LOURENÇON DA SILVA	-	"DONDE SE DESCORTINA UM PANORAMA MARAVILHOSO": PUERICULTURA E INFÂNCIA EM RELATÓRIO DE JOAQUIM MARTAGÃO GESTEIRA (1911-1930)	Gizele de Souza
39	2023	EVELIZE CUSTÓDIO DOS SANTOS FORTES	-	A MÚSICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO	GUILHERME B. ROMANELLI/ CO-ORIENTADORA ANA MARIA SOEK
40	2023	ANGELA CRISTINA STRAIOTO	GABRIELLE SCHWAB DE GOUVEIA ROCHA	CONCEPÇÕES SOBRE O ENSINO DA ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SEU ASPECTO MOTIVADOR: UM PONTO DE VISTA DE PROFESSORAS	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
41	2023	BRUNO HENRIQUE CERSOSIMO LOUS	-	A ARTE DE FAZER CIÊNCIA A CIÊNCIA DE FAZER ARTE: UMA ANÁLISE DAS POSSIBILIDADES DE CONHECIMENTOS COMUNS ENTRE ESTAS ÁREAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS APROVADOS NO PNLD 2019 E 2023	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
42	2023	ANNE MACKSOUND TORRECILHA	-	NEUROCIÊNCIA E MÚSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
43	2023	LARISSA PACONDES DA SILVA	-	ABUSO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES POR FAMILIARES: EXPLORANDO O "AQUÉM" E O "ALÉM" DO FENÔMENO	Helga Loos-Sant'Ana
44	2023	HENRIQUE DE SOUZA RODRIGUES	-	AS FIGURAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A DOCÊNCIA MASCULINA	João Paulo Pooli
45	2023	ERICK FAVERO ALBUQUERQUE	-	CONCEPÇÕES E REPERCUSSÕES DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Karina Rousseng Dal Pont
46	2023	LUANA CERDEIRA BARONI	-	A EDUCAÇÃO CÓSMICA MONTESSORI E A RELAÇÃO DAS CRIANÇAS COM A NATUREZA	Karina Rousseng Dal Pont
47	2023	SUELLEN RENATA JAMIELNIAK CARDOSO	-	OS DESAFIOS NO INÍCIO DA DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Karina Rousseng Dal Pont
48	2023	ANA CAROLINE DE SOUZA	VANESSA DA SILVA SOARES	A RELAÇÃO DA EMOÇÃO COM O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: REVISÃO SISTEMÁTICA EM TCCS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR	Leandro Kruszielski
49	2023	JOICE LOURENÇO DE LIMA	-	A EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19: ANÁLISE DOS ARTIGOS PUBLICADOS NA REVISTA DE ZERO-A-SEIS ANOS (UFSC) - 2020-2021	Leziany Silveira Daniel
50	2023	HELOISA CRISTINA PICK COSTA	-	O LÚDICO COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	Leziany Silveira Daniel
51	2023	ANA LÚCIA DA SILVA	LARISSA CRISTINE SANTOS DE SOUZA	A TRAJETÓRIA DE UMA TURMA DO PERÍODO INTEGRAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Leziany Silveira Daniel
52	2023	KETHELIN CRISTINA CORDEIRO	-	PERCEPÇÕES E ATUAÇÕES DOCENTES DIANTE DOS CONFLITOS INTERPESSOAIS EM SALA DE AULA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	Loriane Trombini Frick
53	2023	ISABELLA BONFANTTI	-	A COOPERAÇÃO EM SALA DE AULA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA MORAL	Loriane Trombini Frick
54	2023	HELENA FERNANDES	TAYS DOS SANTOS SILVA	O PAPEL DA EMPATIA NO DESENVOLVIMENTO MORAL DURANTE A INFÂNCIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	Loriane Trombini Frick
55	2023	AMANDA DE PAULA FLORENTINO	MARIA EDUARDA COPPI	FUNÇÕES E ATRIBUIÇÕES DA PEDAGOGA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE PINHAIS	Luani de Liz Souza
56	2023	ARIANE APARECIDA MAAS GOMES	-	ANÁLISE DE ALGUNS ESTUDOS SOBRE O HIP HOP E A CULTURA ESCOLAR	Luciane Paiva Alves De Oliveira
57	2023	KATHLEEN INDIAMARA RODRIGUES DIAS COLAIS	-	"VOCÊS SABEM O QUE É ÁFRICA?" REFLEXÕES POR MEIO DE JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE UMA ONG EM SÃO JOSÉ DOS PINHAIS-PR	Lucimar Rosa Dias
58	2023	MARCELA NEGRE DE MELLO	-	MULHERES NA EJA: NOTAS SOBRE A TEMÁTICA NA PRODUÇÃO ACADÊMICA	Maria Aparecida Zanetti
59	2023	FERNANDA BEATRIZ OLIVEIRA DE ALMEIDA	JESSYCA DE OLIVEIRA ASSUNÇÃO	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO NOVO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DOS DOCUMENTOS NORMATIVOS	Maria Tereza Carneiro Soares
60	2023	LETÍCIA ALEXSANDRA ANTONUTTI DE SOUZA	-	INFÂNCIA E LITERATURA INFANTIL: UMA ANÁLISE ACERCA DA REPRODUÇÃO DOS ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO PRESENTES NAS HISTÓRIAS INFANTIS	MEGG RAYARA GOMES DE OLIVEIRA
61	2023	GIOVANA GONÇALVES DE SOUZA	VITÓRIA SABRINA COELHO ANDRADE	EDUCAÇÃO SEXUAL COMO FORMA DE PREVENÇÃO A VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL	MEGG RAYARA GOMES DE OLIVEIRA

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
62	2023	ISABELLA MATEUS VIEIRA	MÔNICA BEATRIZ LAURENTINO DE CARVALHO	HISTÓRIA LOCAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: POSSIBILIDADES A PARTIR DE PARQUES URBANOS DE CURITIBA	Nadia Gaiofatto Gonçalves
63	2023	JÚLIA BROD KARINI	-	CÉUDALÍNGUA: NOTAS ETNOGRÁFICAS DE UMA ACADÊMICA DE PEDAGOGIA SOBRE A MEDIAÇÃO DE LEITURA	Rafael Ginane Bezerra
64	2023	ALINE ISABEL BARBOSA DA SILVA	RAFAELA CAROLINE COSTA DALBIANCO CHIAMPI	REFLEXÕES SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (2019)	Rebeca Szczawlinsk A Muceniecks Ferreira
65	2023	GABRIELLE MAGALHÃES DE FREITAS	-	MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO BILÍNGUE NO BRASIL	Rebeca Szczawlinsk A Muceniecks Ferreira
66	2023	DAIANA PEREIRA MOREIRA	MARCELA SANTANA FIRMINO	A PANDEMIA DE COVID-19 E O IMPACTO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Ricardo Antunes De Sá
67	2023	LETÍCIA MACHADO NICOLA	-	AS OBRAS DA COLEÇÃO ATUALIDADES PEDAGÓGICAS: UM ITINERÁRIO JUNTO ÀS BIBLIOTECAS DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARANÁ (1931-1945)	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
68	2023	LARIANE CRISTINA CARNEIRO DE MATOS	-	ERASMO PILOTTO: ANÁLISE DA MATERIALIDADE E DA NARRATIVA DAS OBRAS UTILIZADAS PARA SUBSIDIAR OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARANÁ E BRASIL (1940-1980)	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
69	2023	HELOISA MAROCHI BENATO	-	O QUE DIZEM AS CRIANÇAS SOBRE A AFETIVIDADE NA ESCOLA DURANTE O PROCESSO DE TRANSIÇÃO DO 5º PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
70	2023	LETHICIA ALESSI DUGONSKI	NAYARA NEUNDORF DA ROSA	AS CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sandra Guimarães Sagatio
71	2023	JENIFFER KAREN DA ROCHA	-	ESTUDANTE DE PEDAGOGIA E DE PSICOLOGIA: ESTÁGIO COM CRIANÇAS EM INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Tania Stoltz
72	2023	CAROLINA LUCZYSZYN	-	AS REPRESENTAÇÕES DAS JUVENTUDES DENTRO E FORA DA SÉRIE "EU NUNCA": UMA NETNOGRAFIA DAS COMUNIDADES ON LINE	Valeria Floriano Machado
73	2023	DIRLEI NEGOCEK	-	A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS?	Verônica Werle
74	2023	JENNIFFER DOS SANTOS ALVES DA ROSA	-	QUANDO O BRINCAR E O EDUCAR SE TOCAM? CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM DE REGGIO EMILIA	Verônica Werle
75	2022	Rafaella Campos Ribeiro		LEITURA, PRAZER EM CONHECER: MAS O QUE É PRAZER, MESMO?	Altair Pivovar
76	2022	Eliza Beatriz de Abreu	Monique Torcate Matias	DESIGUALDADES SOCIOESPAÇIAIS NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO EM ALMIRANTE TAMANDARÉ	Ana Lorena Bruel
77	2022	Letícia Felipe Wiebusch		ACESSO À ESCOLA E TRAJETÓRIAS DOS ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS DA AMÉRICA LATINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE DESIGUALDADES E DAS POLÍTICAS DE DISTRIBUIÇÃO DE OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS NO BRASIL	Ana Lorena Bruel
78	2022	Andressa Mayara Thimotheo	Emylin Barboza Chapula	O PAPEL DO PROFESSOR NA IDENTIFICAÇÃO E NA NOTIFICAÇÃO DOS MAUS-TRATOS INFANTIS	Gabriela Isabel Reyes Ormeno
79	2022	Adriana Barbosa Schneider		EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INCLUSÃO LABORAL DE JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM UM MUNICÍPIO DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA/PR	Iasmin Zanchi Boueri
80	2022	Luci A Guerra Trevisan		NO FIO E NA AGULHA ME FAÇO: (DES)TECENDO GÊNERO E (H)A CURA ATRAVÉS DA ESCRITA	Jamil Cabral Sierra
81	2022	Brenda Wrubel Pinheiro	Scheila Terezinha Wrubel Pinheiro	O LUGAR DA ESCRITA ESPONTÂNEA NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA: O QUE DIZEM ALGUNS DOCUMENTOS, O QUE FALAM PROFESSORAS E PEDAGOGAS	Leziany Silveira Daniel
82	2022	Ananda Da Silva		AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O LUGAR DESTA TEMÁTICA NO GOOGLE ACADÊMICO	Leziany Silveira Daniel
83	2022	Beatriz Yaemi Mandarino	Maria Eugenia Daroit Secco	AS NARRATIVAS VISUAIS E SUAS POSSIBILIDADES: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA CONTA PRA MIM	Luciana Ribeiro Pinheiro
84	2022	Sthefanie Lhorente		REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE PESQUISAS QUE ARTICULAM EDUCAÇÃO E ARTE AFRO-BRASILEIRA (2018 – 2021)	Lucimar Rosa Dias
85	2022	Maria Nathália Pego		O LETRAMENTO MATEMÁTICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	Neila Tonin Agranionih
86	2022	Alexandra Rubian Da Silva Sypczuk		REFLEXÕES SOBRE A ELABORAÇÃO DA BNCC DO ENSINO MÉDIO: A VOZ DE PROFESSORES DO ESTADO DO PARANÁ	Renata Peres Barbosa
87	2022	Karina Scheffer Cordeiro E Silva		PROGRAMA COLÉGIOS CÍVICO-MILITARES DO PARANÁ: REFLEXÕES À LUZ DE THEODOR W. ADORNO E HANNAH ARENDT	Renata Peres Barbosa
88	2022	Andriely Ferreira Do Nascimento		DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19	Ricardo Antunes De Sá
89	2022	Natália Piolti Stasiak		O REFERENCIAL CURRICULAR DO ESTADO DO PARANÁ PARA O ENSINO MÉDIO (2021): UMA ANÁLISE DOCUMENTAL E APONTAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS	Roberlayne Borges De Oliveira Roballo
90	2022	Sarah Gabriela Henrique Novaes		NEUROSSEXISMO: UMA DISCUSSÃO ACERCA DA FEMINIZAÇÃO DA PEDAGOGIA E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA PEDAGOGA	Valeria Floriano Machado
91	2022	ALINE DE SOUZA	ELUANA MARIA MORAES	O PENSAMENTO FILOSÓFICO ATRAVÉS DA LITERATURA INFANTIL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Karen Franklin da Silva
92	2022	Izzadora Porcote	-	POLÍTICAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: ENTRE A DEMOCRATIZAÇÃO E A MERCANTILIZAÇÃO	Noela Invernizzi

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
93	2022	Bruna Araujo de Lima	-	O FUNDEB EM COLOMBO: UM OLHAR SOBRE OS EFEITOS DA POLÍTICA DE FUNDOS NA REDE MUNICIPAL	Andréa Gouveia
94	2022	Daniele Cristina Zipperer	Elisângela do Rocio Machado	A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DE CRIANÇAS E PROFESSORES - OS IMPACTOS DO PÓS PANDEMIA	Leziany Silveira Daniel
95	2022	Ramon de Oliveira Bieco Braga	-	GÊNEROS E SEXUALIDADES NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO PRESCRITIVO DO NOVO ENSINO MÉDIO NO PARANÁ	Maria Rita de Assis Cesar
96	2021	Marisa Carla Correia do Nascimento		A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O ESTADO DA ARTE E AS IMPLICAÇÕES PARA A SUA OFERTA	Daniela De Oliveira Pires
97	2021	Fernanda Juliani Da Silva		REALIDADES E DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE PINHAIS	Adriane Knoblauch
98	2021	Caroline Adornes Andriano		A RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E RELIGIÃO A PARTIR DA PERSPECTIVA DA LAICIDADE: UM ESTUDO DO TIPO ESTADO DA ARTE (SCIELO 2010 - 2020)	Adriane Knoblauch
99	2021	Izabella Da Costa Borba	Yasmin Marmo Dos Santos	"EDUCAÇÃO INFANTIL TAMBÉM É COISA DE HOMEM!": QUESTÕES DE GÊNERO E DOCÊNCIA	Adriane Knoblauch
100	2021	Maria Fernanda Maske Collect	Michelle Miquelina Maros	O PROGRAMA LINHAS DO CONHECIMENTO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19	Alan Ripoll Alves
101	2021	Renata Bender Sebastião	Giovanna Okazaki Zanela	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM COLOMBO	Alan Ripoll Alves
102	2021	Eunice Kaiser Ortiz		A REDE DE PROTEÇÃO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O AMBIENTE ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR	Ana Lorena de Oliveira Bruel
103	2021	Amanda Bianca Monferino Mancini		O ESTUDO DIRIGIDO COMO METODOLOGIA DE ENSINO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ana Maria Petraitis Liblik
104	2021	Barbara Ferreira De Paula	Gabriele Lisboa Ramires Motta	APRENDIZAGEM DAS ARTES MANUAIS POR MEIO DAS MÍDIAS SOCIAIS: POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR FEMININA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19	Andréa Bezerra Cordeiro
105	2021	Eduarda Kulik		REPRESENTATIVIDADE E BONECAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Andréa Bezerra Cordeiro
106	2021	Helois Sbrissia Seizler		TRABALHOS MANUAIS NO CURRÍCULO DA PEDAGOGIA WALDORF: SEUS SENTIDOS PARA AS CRIANÇAS	Andréa Bezerra Cordeiro
107	2021	Agnes Tarcília Elias		A OFERTA E O ACESSO À CRECHE NO MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
108	2021	Evelin Caroline Dos Santos Magalhães		A ÉTICA DO CUIDADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
109	2021	Milena Primo Fenelon		DESIGUALDADE SOCIAL E ESCOLARIZAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE PERMANÊNCIA, INSUCESSO E EXCLUSÃO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL EM CURITIBA	Ângelo Ricardo De Souza
110	2021	Edina Subtil Gonçalves Bueno	Priscila Gobi Dos Santos	AS CONCEPÇÕES E IDEIAS QUE SUSTENTAM OS ESTUDOS SOBRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL	Ângelo Ricardo De Souza
111	2021	Mateus Bravo de Oliveira		A RELAÇÃO DO CORPO COM O PROCESSO DO CONHECIMENTO: CRUZANDO PERSPECTIVAS, (RE)ENCANTANDO O CORPO	Carina Catiana Foppa
112	2021	Camilla Cristina Zanquetta Cardozo		LUGAR DE VISIBILIDADE: MULHERES NO CONSELHO DIRETOR DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO (1924-1942)	Carlos Eduardo Vieira
113	2021	Thais Caroline Guedert		AS BRINCADEIRAS DE MENINOS E DE MENINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Célia Rastusniak
114	2021	Raphael Moya		O MOVIMENTO PELA BASE E A INFLUÊNCIA NA ELABORAÇÃO DA BNCC: CONTEÚDO E SUJEITOS DA PROPOSTA	Daniela De Oliveira Pires
115	2021	Alessandra Carvalho Roncaglio	Manoela Knaut Velloso	A EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS - UMA REVISÃO INTEGRATIVA	Dulce Dirclair Huf Bais
116	2021	Mariana Aparecida Gomes	Thais Crisina Stelle Da Silva	ASPECTOS AFETIVOEMOCIONAIS NA ESCOLA: POR QUE SUA NEGLIGÊNCIA?	Helga Loos-Sant'Ana
117	2021	Larissa Cestari De Souza		PLANO CENTRADO NA PESSOA COMO PRÁTICA PARA INTEGRAR CONTEXTOS ESCOLARES E FAMILIARES DE JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	lasmin Zanchi Boueri
118	2021	Vanessa Aparecida Rodrigues		COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA COMO FACILITADORA NA INTERAÇÃO DE ALUNOS COM RESTRIÇÕES DE FALAS COM SEUS PROFESSORES - INTERLOCUTORES	lasmin Zanchi Boueri
119	2021	Isaiane Caroline Dos Santos Françoso		"A CRIANÇA, A NATUREZA E A LITERATURA INFANTIL: APROXIMAÇÕES E ENCANTAMENTOS"	Karina Rousseng Dal Pont
120	2021	Ana Beatriz Dias Costa Pereira	Ane Raquel Laaf Dos Santos	"O QUE TEM NA BIBLIOTECA? INVESTIGAÇÕES SOBRE A LITERATURA INFANTIL E A TEMÁTICA AMBIENTAL "	Karina Rousseng Dal Pont
121	2021	Aracelli Do Nascimento Sokulski	Dominique Thiany Dos Santos	INFLUÊNCIA DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA ALFABETIZAÇÃO E NA FORMAÇÃO DE LEITORES	Leandro Kruszielsk
122	2021	Mariane Vieira		ENGAJAMENTO E MOTIVAÇÃO DE ADOLESCENTES EM ATIVIDADES ESCOLARES	Leandro Kruszielski
123	2021	Fabiana Vitoria Ramos	Raquel De Almeida Corradi Pereira	CURSO ABC: UMA ANÁLISE DA PROPOSTA DO MEC ENQUANTO MATERIAL PARA A FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Leandro Kruszielski
124	2021	Ana Caroline De Andrade Quaresma	Thayane Cristina Da Silva	O LÚDICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Leziany Silveira Daniel

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
125	2021	Pamela Vitória Felix Da Cruz		A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE O BULLYING ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	Loriane Trombini Frick
126	2021	Caroline Bini Da Silva		REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA SOBRE SUPORTE SOCIAL PERCEBIDO NA ADOLESCÊNCIA	Loriane Trombini Frick
127	2021	Nathalia Surek Lopes	Patricia Christina Siqueira Nicolin	A LITERATURA INFANTIL PRESENTE NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO ENSINO REMOTO	Luciana Ribeiro Pinheiro
128	2021	Georgia Catherine Andreis De Bona Sartor		FORMAÇÃO ESTÉTICA E EXPERIÊNCIA CORPORAL: UM ESTUDO DE CASO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Luciane Paiva Alves De Oliveira
129	2021	Desiree Mathias De Campos	Ranna Emanuelle Almeida	MULHERES NEGRAS MESTRAS E MESTRANDAS DO GRUPO DE ESTUDOS ERÉYÁ/UFPR E SUAS ESTRATÉGIAS DE ESCOLARIZAÇÃO	Lucimar Rosa Dias
130	2021	Karine Rodrigues Da Silva	Isabela Caldeira Nunes Limeira	EDUCAÇÃO INTEGRAL SOB A NOÇÃO DE CULTURA À RETOMADA DO DEBATE NACIONAL: COMPARATIVO ENTRE OS PROGRAMAS MAIS EDUCAÇÃO E NOVO MAIS EDUCAÇÃO	Márcia Baiersdorf
131	2021	Sheila Araujo Moura	Tainara Esquivel	A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA INTEGRAL: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-COMPARATIVA DE TRÊS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS REPRESENTATIVAS DA TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO IDEÁRIO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Márcia Baiersdorf
132	2021	Jhenifer De Assunção Santana		O QUE DIZEM AS LEGISLAÇÕES EM RELAÇÃO A EDUCAÇÃO EM PRISÕES?	Maria Aparecida Zanetti
133	2021	Aline Yuri Sviech		CONCEPÇÃO DE HISTÓRIA NOS ESTUDOS SOCIAIS: ORIENTAÇÕES DO MEC PARA O ENSINO PRIMÁRIO (1962)	Nadia Gaiofatto Gonçalves
134	2021	Janyelle Tamaio	Ariadne Piedade	EDUCAR NA PANDEMIA: DESAFIO PARA DOCENTES E ESTUDANTES	Noela Invernizzi Castilho
135	2021	Marina Machado		O ENSINO BILÍNGUE NO MUNICÍPIO DE CURITIBA: SUAS FINALIDADES PEDAGÓGICAS E MERCADOLÓGICAS	Noela Invernizzi Castilho
136	2021	Bianca Dornelles Reginatto		AVALIAÇÃO INCLUSIVA: PROCESSOS AVALIATIVOS NA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DE TODOS	Paulo Ricardo Ross
137	2021	Viviane Peres Ferreira De Lima		CUIDADO E AFETO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NOTAS ETNOGRÁFICAS DE UMA ESTAGIÁRIA	Rafael Ginane Bezerra
138	2021	Fátima Brandalize		LEITURA EM VOZ ALTA DE CONTOS CLÁSSICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APONTAMENTOS INTRODUTÓRIOS	Rafael Ginane Bezerra
139	2021	Gabriella De Souza Bassetti Borges		DESAFIOS E ESPECIFICIDADES NA RELAÇÃO MATERNA/ESTUDAR. UM ESTUDO DE CASO NO ÂMBITO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR	Rebeca Szczawlinsk A Muceniecks Ferreira
140	2021	Caroline Valentin Dos Santos		POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Rebeca Szczawlinsk A Muceniecks Ferreira
141	2021	Mayhara Heloísa Da Silva Santos		A TRANSIÇÃO DA CRIANÇA DO PRÉ PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: DISCUTINDO POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS EDUCATIVAS NAS ESCOLAS E CMEIS EM CURITIBA	Roberlayne De Oliveira Borges Roballo
142	2021	Bianca Pfeifer De Almeida		A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM ESCOLAS MUNICIPAIS: O PROJETO DE EXTENSÃO NENHUM(A) A MENOS NA ESCOLA COMO MODELO DE EQUIDADE E JUSTIÇA NA ESCOLA PÚBLICA	Roberlayne De Oliveira Borges Roballo
143	2021	Isabella Mariana Bassan De Mattos		O USO SOCIAL DA ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Sandra Guimarães Sagatio
144	2021	Kauanne Scarpin Padilha		AS CONTRIBUIÇÕES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM AMBIENTES HOSPITALARES	Sandra Guimarães Sagatio
145	2021	Maitê Fátima Boddy Neubarth		TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E SÍNDROME DE DOWN: DIAGNÓSTICO DUPLO E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Sandra Guimarães Sagatio
146	2021	Suellen Ferreira Ramos		DESENHO E ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA	Sandra Guimarães Sagatio
147	2021	Leticia Tavares De Souza		JOGO SIMBÓLICO COMO FORMA DE REPRESENTAÇÃO SOCIOCULTURAL: RELATOS DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEI) DE CURITIBA-PR	Sergio Roberto Chaves Junior
148	2021	Gabriella Apolodoro Duarte		ARTE E TIMIDEZ NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA REFLEXÃO ACERCA DO USO DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS NA APRENDIZAGEM	Tania Stoltz
149	2021	Thayse Borba Da Silva Oliveira		O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONTEXTO INCLUSIVO: REVISÃO INTEGRATIVA	Valéria Lüders
150	2020	Mariane Lins de Brito		ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS E A EFETIVIDADE DO DIREITO À EDUCAÇÃO: ANÁLISE DO ACESSO À EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS	Ana Lorena de Oliveira Bruel
151	2020	Eunice Kaiser Ortiz		REDE DE PROTEÇÃO	Ana Lorena de Oliveira Bruel
152	2020	Naira Oliveira Marques da Silva		DESIGUALDADES EDUCACIONAIS: A PERSPECTIVA DE UM ENSINO IGUALITÁRIO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR (TÍTULO PROVISÓRIO)	Ana Lorena de Oliveira Bruel
153	2020	Mayara Regina Lourenço		VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE E AS DEMANDAS EXPRESSAS NAS PAUTAS SINDICAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE DOIS CASOS MUNICIPAIS (CURITIBA E PIRAQUARA)	Andréa Barbosa Gouveia
154	2020	Natália Provesi Cezne		ESTRATÉGIAS OFICIAIS DE ENFRENTAMENTO À PANDEMIA DE 2020 NA ESCOLA PÚBLICA NO ESTADO DO PARANÁ E NO MUNICÍPIO DE CURITIBA (MARÇO À SETEMBRO DE 2020)	Andréa Bezerra Cordeiro
155	2020	Guilherme Kewin Carvalho	Talia Antunes Garcia	O IMPACTO DE UM PROJETO SOCIAL NO DESENVOLVIMENTO CIDADÃO DE CRIANÇAS E JOVENS	Andréa Bezerra Cordeiro
156	2020	Amanda dos Santos Woituch	Suzete Denise Vogt	A PERCEPÇÃO DOS CANDIDATOS AO EXAME NACIONAL PARA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE JOVENS E ADULTOS, SOBRE SUA IMPORTÂNCIA	Ângelo Ricardo de Souza
157	2020	Franciane de Jesus	Fernanda Lourenço	ACESSO E QUALIDADE EM EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	Catarina de Sousa Moro

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
158	2020	Beatriz de Lima Domingues		A ATUAÇÃO DA COGNA EDUCACIONAL E AS IMPLICAÇÕES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR	Daniela de Oliveira Pires
159	2020	Noemi Isabela de Souza Ferreira	-	MULHERES EM SITUAÇÃO DE RUA E O DIREITO A EDUCAÇÃO: DESAFIANDO A EXCLUSÃO SOCIAL	Dayana Brunetto
160	2020	Ana Flávia Gabardo		O CENTRO DA ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTIL E A ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA: DEMANDAS INVISÍVEIS DO SOFRIMENTO PSÍQUICO	Dulce Dirclair Huf-Bais
161	2020	Jeovanna Lethycia dos Santos Alves		A INSERÇÃO DA DIVERSIDADE RACIAL NA LITERATURA INFANTIL	Elisa Maria Dalla-Bona
162	2020	Gabrielle Carneiro		CONHECIMENTO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AOS MAUS-TRATOS INFANTIS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
163	2020	Ellen Camila Ferreira		TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE MENINAS EM CONFLITO COM A LEI: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
164	2020	Bárbara Vieira Martins de Lima	Maina Xavier da Silva Cardoso	POSSIBILIDADES DE ENSINO INTRODUTÓRIO AO ABUSO SEXUAL NA FORMAÇÃO DOCENTE	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
165	2020	Mayara Roberta Renadi	Bianca Pires	CONHECIMENTO DOS PROFESSORES SOBRE A NEGLIGÊNCIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
166	2020	Amanda Fernandes Voltolini	Isabela de Menezes Fernandes	DIREITO À EDUCAÇÃO NA SOCIOEDUCAÇÃO: UM OLHAR SOBRE A TRAJETÓRIA ESCOLAR DE ESTUDANTES EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	Gabriela Schneider
167	2020	Yasmin Malta Gonçalves Pinto		CONDIÇÕES DE QUALIDADE E O PAPEL DOS CONSELHOS MUNICIPAIS: UM OLHAR COMPARATIVO ENTRE CURITIBA, PINHAIS, ARAUCÁRIA E SÃO JOSÉ DOS PINHAIS	Gabriela Schneider
168	2020	Marcia Quiteria Moura Amorim Hiroki		CONDIÇÕES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DO MUNICÍPIO DE JOÃO PESSOA	Gabriela Schneider
169	2020	Eduarda Aparecida Alves		CIRCULAÇÃO E APROPRIAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS ITALIANAS NAS INSTITUIÇÕES PARTICULARES DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA	Gizele de Souza
170	2020	Gecia Aline Garcia		AO CORRER DA PENA: UM ESTUDO SOBRE A INSTALAÇÃO MATERIAL DA ESCOLA PRIMÁRIA PARANAENSE (1854-1857)	Gizele de Souza
171	2020	Ana Luisa Manfredini Araújo		ESCOLAS JAPONESAS EM LONDRINA NA DÉCADA DE 1930: UMA LEITURA A PARTIR DE FOTOGRAFIAS	Gizele de Souza
172	2020	Caroline Baptista Fragozo	Maria Eduarda Paulo	A IMAGEM ESTEREOTIPADA NOS LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
173	2020	Hugo Baptistão Noti Medina Coeli		ANÁLISE DE UM JOGO DIGITAL PARA DESENVOLVIMENTO DA EMPATIA	Josafá Moreira da Cunha; Roberto Dalmo Varallo Lima de Oliveira (co-orientador)
174	2020	Samara Gequelin		ESTUDO DE REVISÃO SISTEMÁTICA: CARACTERÍSTICAS DA LEITURA COMPARTILHADA, PARTILHADA, DIALÓGICA E LITERACIA FAMILIAR	Leandro Kruszielski
175	2020	Juliana Domanski	Karoline Ferreira da Silva	REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA SOBRE ALFABETIZAÇÃO E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Leandro Kruszielski
176	2020	Luana Costa Serra Pinto		EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE ARTIGOS PUBLICADOS ENTRE 2009 E 2019	Leandro Kruszielski
177	2020	Débora Claussen Basso		ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E CRIATIVIDADE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Leandro Kruszielski e Karina Inês Paludo (co-orientadora)
178	2020	Hellen Vaz da Silva		ENSINO MÉDIO: A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA E O PAPEL DOS(AS) PEDAGOGO(AS) E ALUNOS(AS).	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
179	2020	Debora Cristina Lopes		AS CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DO PROFESSOR INICIANTE	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
180	2020	Jéssica Fernanda dos Santos		DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E FOTOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM CAMINHO ENTRE A RESSIGNIFICAÇÃO CULTURAL DA PRODUÇÃO E CONCEPÇÃO DOS MATERIAIS IMAGÉTICOS POR MEIO DA PRÁTICA	Leziany Silveira Daniel
181	2020	Andressa de Azevedo Meira		ROTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DE DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA DE DUAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL DO BRASIL	Leziany Silveira Daniel
182	2020	Larissa Naiara de Oliveira		PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PESQUISA DE ANÁLISE DOCUMENTAL ENTRE DOIS MUNICÍPIOS DA REGIÃO SUL	Leziany Silveira Daniel
183	2020	Isabel Rocha Massuquetto		A "ESCOLA DE PAIS": UMA POSSÍVEL FERRAMENTA PARA A IMPLEMENTAÇÃO E EFETIVAÇÃO DA LEI 13010/2014 (LEI DA PALMADA)	Leziany Silveira Daniel
184	2020	Thaynara Dias		GT06 ANPED: UMA ANÁLISE DO GRUPO DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO POPULAR (2010-2020)	Leziany Silveira Daniel
185	2020	Daviane Maria Ferreira de Sá	Vânia Martins	ROTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA NA REVISTA DE ZERO-A-SEIS E TRABALHOS PUBLICADOS NO GT DE EDUCAÇÃO DA ANPED	Leziany Silveira Daniel
186	2020	Bianca de Moraes Canestraro Grizotes		ESCOLAS CÍVICO MILITARES E O DESENVOLVIMENTO DA MORALIDADE	Loriane Trombini Frick
187	2020	Andressa Cristini Belloni da Silva		PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO BERÇÁRIO DE ACORDO COM A TEORIA DE JEAN PIAGET	Loriane Trombini Frick
188	2020	Camila da Silva Fernandes de Oliveira	Eliane de Fátima Elias	"A PEDAGOGIA PRECISA DA LITERATURA?"	Luani de Liz Souza
189	2020	Laura Caroline Gonçalves Macedo		ENTRE O ABANDONO DO TRABALHO DOCENTE E A CONSTRUÇÃO DE BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: O QUE SUGEREM OS ESTUDOS RECENTES?	Luciane Paiva Alves de Oliveira

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
190	2020	Paloma Marina Ribeiro de Jesus		AS CONCEPÇÕES DE CORPO EXPRESSAS EM TRABALHOS APRESENTADOS NOS GTS 7 (EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS) E 13 (EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL) DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED): UMA ANÁLISE DAS REUNIÕES CIENTÍFICAS NACIONAIS OCORRIDAS EM 2017 E 2019	Luciane Paiva Alves de Oliveira
191	2020	Julia Caroline Farias de Moura		CONCEPÇÕES DE CORPO RETRATADAS EM ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM EXAME SOBRE ARTIGOS LOCALIZADOS NA SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY ONLINE (SCIELO/BRASIL) ENTRE OS ANOS DE 2016 E 2020	Luciane Paiva Alves de Oliveira
192	2020	Danielle Rubleski Noronha		CLIMA ESCOLAR E O TRABALHO DO(A) PEDAGOGO(A) EM ESCOLAS DO ESTADO DO PARANÁ: UMA INVESTIGAÇÃO	Lucimar Rosa Dias
193	2020	Gabriela Aparecida Da Silva		LITERATURA DE TEMÁTICA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA: O QUE AS CRIANÇAS PENSAM A RESPEITO DAS ILUSTRAÇÕES?	Lucimar Rosa Dias e Sara da Silva Pereira (coorientadora)
194	2020	Bernardo Holub da Luz		PEDAGOGIA E PEDAGOGO(A)S: O ESBOÇO DE UMA IDENTIDADE	Márcia Baidersdorf
195	2020	Bruna Rafaela Caitano De Freitas	Sebastiana Maria Vedovelli	VERTENTES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL	Márcia Baidersdorf
196	2020	Mariana Provenci da Silva		MULHERES EM SITUAÇÃO DE RUA – TRAJETÓRIAS DE VIDA COMO REFERÊNCIA EDUCATIVA	Maria Aparecida Zanetti
197	2020	Guilherme Munhoz Póvoa		PENSAMENTO PEDAGÓGICO CRÍTICO E O CONHECIMENTO REFERENCIADO POR CONCLUINTEES DA PEDAGOGIA DA UFPR EM 2019: UM RETRATO	Maria Tereza Carneiro Soares
198	2020	Vanessa Cristine de Oliveira Gomes		ARQUIVOS ESCOLARES: CONTRIBUIÇÕES PARA AÇÕES DE PRESERVAÇÃO E DIDÁTICAS, NA ESCOLA	Nadia Gaiolfatto Gonçalves
199	2020	Lucila Godoy Eckert		O USO DE MATÉRIAS JORNALÍSTICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL, DA LEITURA E DA ESCRITA	Nuria Pons Vilardell Camas
200	2020	Elisangela de Lima Chagas		O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PELOS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO	Nuria Pons Vilardell Camas
201	2020	Angela Rigo Mengatto	Jady Arrojo Tuler de Oliveira	DESAFIO NA TRANSIÇÃO ENTRE ESCOLAS TRADICIONAIS E INOVADORAS COM FOCO NA AVALIAÇÃO.	Odilon Carlos Nunes
202	2020	Ana Júlia Dias Vieira		AVALIAÇÃO EDUCACIONAL ADAPTADA PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Odilon Carlos Nunes
203	2020	Juliana Tokarski de Carvalho		ACESSO AO ENSINO SUPERIOR UMA ANÁLISE HISTÓRICA E CRÍTICA	Odilon Carlos Nunes
204	2020	Madalena Fonseca		AVALIAÇÃO ESCOLAR VISANDO O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO	Odilon Carlos Nunes
205	2020	Fernanda Ribeiro de Camargo	Nicole Jessi Lourenço de Souza	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Odilon Carlos Nunes
206	2020	Samantha Cristiane de Oliveira Luz		A FUNÇÃO DA PROVINHA BRASIL NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Odilon Carlos Nunes
207	2020	Bianca Dornelles Reginatto		AVALIAÇÃO INCLUSIVA: PROCESSOS AVALIATIVOS NA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DE TODOS	Odilon Carlos Nunes
208	2020	Laís Zago		A CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO NO GOVERNO DO PARANÁ: ANÁLISE DO ESTUDO E PLANEJAMENTO (2019-2020)	Renata Peres Barbosa
209	2020	Wendy Nelly dos Santos Chaves		ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) DO ENSINO MÉDIO PELAS NOTÍCIAS DO CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO (CONSED)	Renata Peres Barbosa
210	2020	Fernanda Felipe Ribas		TENTATIVA DE CONTROLE E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM CONTEXTOS AUTORITÁRIOS: UMA REFLEXÃO SOBRE AS LEIS Nº 5.692/71 E Nº 13.415/17	Renata Peres Barbosa
211	2020	Danilo Ramos da Silva		O USO DO YOUTUBE NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Ricardo Antunes de Sá
212	2020	Emanoela Thereza Marques de Mendonça Glatz		A SAÚDE MENTAL VAI À UNIVERSIDADE? OS ESTRESSORES ACADÊMICOS, OS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA E O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
213	2020	Rosane Paula de Souza Colaço		A ATUAÇÃO DA REDE DE PROTEÇÃO COMO AGENTE COLABORADOR NA GESTÃO ESCOLAR EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
214	2020	Camile Cavalheiro	Sâmara Mirela S. de Paula	O LETRAMENTO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: O CASO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA	Sandra Guimarães Sagatio
215	2020	Maria Helena Furman		O ENSINO DA ESCRITA: RELAÇÕES COM AS NOVAS PRÁTICAS E REFLEXÕES ACERCA DA LETRA CURSIVA	Sandra Guimarães Sagatio
216	2020	Liana Bollbuck		REPENSANDO A EDUCAÇÃO INTEGRAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Tania Stoltz
217	2020	Fernanda Barbosa Falleiros		AUTOEDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO CRÍTICO DA CONSCIÊNCIA DO EDUCADOR	Tania Stoltz
218	2020	Camila Jungles de Camargo		"DAS RUAS PARA AS ESCOLAS, DAS ESCOLAS PARA AS RUAS": SLAM DE POESIA INTERESCOLAR DE SÃO PAULO E A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	Valeria Floriano Machado
219	2020	Jhuli Cristina Zamarque Araujo		O CIRCO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SISTEMATIZANDO UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA	Verônica Werle
220	2019	Patrícia Maria Siqueira De Oliveira		RELIGIÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: IMBRICAÇÕES ENTRE LICENCIANDOS DA UFPR	Adriane Knoblauch e Luana Lopes (co-orientadora)
221	2019	Emilene Heloisa Ramires		UMA REFLEXÃO SOBRE A HISTÓRIA DOS DESCENDENTES DO POVO DE ISRAEL, OS CRISTÃOS-NOVOS NA HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL E A RELAÇÃO COM O CURRÍCULO DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA PARA OS CICLOS I E II.	Ana Cláudia Urban

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
222	2019	Suelen Simões Gazzotto De Souza		EDUCAÇÃO DE TRÂNSITO E MOBILIDADE URBANA: ATUAÇÃO PEDAGÓGICA NÃO ESCOLAR, AÇÃO SOCIAL E CIDADÃ	Andréa Bezerra Cordeiro
223	2019	Bruna Milani Martins		PEDAGOGO ESCOLAR: IDENTIDADE E FUNÇÃO	Andréa do Rocio Caldas
224	2019	Mariana Aparecida Novaki Farias		DO FÓRUM EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA AO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ: HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO	Andréa do Rocio Caldas
225	2019	Karina Modrow Cardoso		POLÍTICAS DE EXPANSÃO PARA O ATENDIMENTO EM CRECHE NA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
226	2019	Ana Caroline Irineu		PARTICIPAÇÃO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS BEM PEQUENAS NO CONTEXTO DE UMA CRECHE PÚBLICA EM CURITIBA	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
227	2019	Verenda Raissa Torres Pinheiro		A DESMOTIVAÇÃO E A DESVALOZIAÇÃO DOS PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ângelo Ricardo de Souza
228	2019	Fabiane Pinhelli		ANÁLISES COMPARADAS DO CONSELHO ESCOLAR EM PAÍSES DA AMÉRICA	Ângelo Ricardo de Souza
229	2019	Gabriele Ferreira Barbosa		CONDIÇÕES DE QUALIDADE DAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL NO PARANÁ	Ângelo Ricardo de Souza
230	2019	Fernanda Neves Steffen		OS CONFLITOS DE GESTÃO EDUCACIONAL NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Ângelo Ricardo de Souza.
231	2019	Rodrigo Sanches-Rosa		A MORTE: DO TABU À REPRESENTAÇÃO NA SOCIOEDUCAÇÃO	Araci Asinelli-Luz Coorientadora: Alessandra de Paula Pereira
232	2019	Michelli Proceki Machado		A ESPECIFICIDADE DA DOCÊNCIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS PERCEPÇÕES DE PROFESSORAS DE BEBÊS	Caren Adur de Souza Helpa
233	2019	Sanciaray Yarha Silva Da Rosa		INTELECTUAIS NEGRAS NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR: TRAJETÓRIAS E RESISTÊNCIAS	Carolina dos Anjos de Borba
234	2019	Andréia Schmidt	Karina Eufrazio De Andrade	A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA E DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SOBRE A TEMATIZAÇÃO OU NÃO DE MORTE E GÊNERO NO COTIDIANO PEDAGÓGICO	Catarina de Sousa Moro
235	2019	Jessica Bonato Cochinski		A RELAÇÃO ENTRE CRIANÇA E NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CRIAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONTEXTO	Catarina de Sousa Moro
236	2019	Amanda Oliveira da Silva	Shayla Letícia de Paula	AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SENSÍVEL ÀS RELAÇÕES	Catarina de Sousa Moro
237	2019	Magda Zani Silva	-	EDUCAÇÃO E AUTORITARISMO NA CONTEMPORANEIDADE: UMA REFLEXÃO SOBRE A BARBÁRIE A PARTIR DA PERSPECTIVA DE T. ADORNO.	Décio Junkes
238	2019	Gabriela Fernanda Rocha Corrêa		SAÚDE DO DOCENTE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	Dulce Dirclair Huf Bais
239	2019	Dayane Thays Elias	Elisangela Gomes De Souza De Paula	ENCAMINHAMENTOS PEDAGÓGICO-SOCIAIS ADOTADOS PELA REDE DE PROTEÇÃO GOVERNAMENTAL EM ATENÇÃO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES PARA O ENFRENTAMENTO DO ABANDONO ESCOLAR: DIÁLOGOS COM A REDE DA REGIONAL CAJURU DO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Eliane Cleonice Alves Precoma
240	2019	Marina Alves Da Maia	Marina De Araujo Barbieri	LITERATURA INFANTIL: ANÁLISE DAS PREFERÊNCIAS LITERÁRIAS DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Elisa Maria Dalla-Bona
241	2019	Enaine Maciel Da Rosa		A FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: ESTUDO DE CASO NUMA TURMA DE CRIANÇAS ENTRE 2 E 3 ANOS DE IDADE	Elisa Maria Dalla-Bona
242	2019	Miriam Dueck Schlichting	Nathália Virginia Dantas Pimentel	MEDIAÇÃO DO PROFESSOR/BIBLIOTECÁRIO COM ANIMAÇÕES DE LEITURA: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Elisa Maria Dalla-Bona
243	2019	Mirian Dos Santos Mariano	Sara Reis Cordeiro	DOCÊNCIA EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS EM UMA PERSPECTIVA MONTESSORIANA	Ettiéne Cordeiro Guérios
244	2019	Jéssica Aparecida De Souza	Juliane Cristina Oliveira Alves	"CAIXA DOS SONHOS" ACT - PROGRAMA DE PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA: ANÁLISE COM PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL.	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
245	2019	Fernanda Do Nascimento Antonini		CRIANÇAS COM DIFICULDADES COMPORTAMENTAIS E PAIS QUE FREQUENTAM O PROGRAMA ACT PARA EDUCAR EM AMBIENTES SEGUROS	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
246	2019	Silvana Regina Cavichiolo		PROFESSORES QUE LIDAM COM CRIANÇAS EM RISCO: DESCRIÇÃO DE SUAS REFLEXÕES SOBRE PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
247	2019	Agatha Francine De Oliveira		CRIANÇAS QUE VISITAM PAI OU MÃE ENCARCERADOS: DESCRIÇÃO DO DIA DA VISITA	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
248	2019	Sheila Hahner		CONDIÇÕES DE QUALIDADE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: UM OLHAR SOBRE O SERTÃO DO PIAUÍ	Gabriela Schneider
249	2019	Rafaella Riesemberg		ASSOCIAÇÃO MONTESSORI DO BRASIL- SEÇÃO PARANÁ: CIRCULAÇÃO E DEBATES NOS JORNAIS PARANAENSES NA DÉCADA DE 1950	Gizele de Souza
250	2019	Bruno Rossi Rodrigues		"FACILITAR AOS POBRESINHOS O MATERIAL INDISPENSÁVEL PARA QUE POSSAM ELES RECEBER OS BENEFÍCIOS INAPRECIÁVEIS DA INSTRUÇÃO": A CONSTITUIÇÃO DAS CAIXAS ESCOLARES NO PARANÁ (1892 – 1928)	Gizele de Souza
251	2019	Letícia Marques Borges Vilela De Carvalho		OVIDE DECROLY E A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: UM INVENTÁRIO NA IMPRENSA BRASILEIRA	Gizele de Souza
252	2019	Halyne Czmola De Lima		MÚSICA TRADICIONAL NO LIVRO DIDÁTICO DE ARTE: UM ESTUDO DO PNLD 2019 NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli. Coorientador: Lucas Pitwak Menezes Rosa.
253	2019	Ana C. Cavalcanti		OBJETO SONORO E MÚSICA CONCRETA NO PROCESSO DE CRIAÇÃO MUSICAL DE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR (ANOS INICIAIS ENS. FUNDAMENTAL) – ESTUDO DE CASOS	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
254	2019	Caroline Nadalini		A MÚSICA NO INÍCIO DO ENSINO FUNDAMENTAL E A MUDANÇA DE REFERENCIAL: UMA VISÃO A PARTIR DOS LIVROS DIDÁTICOS	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli Coorientadora: Deyse Dayane Schultz
255	2019	Anne Karoline Romig Massaneiro	Roberta Gabriela Lecy	MEMÓRIAS MUSICAIS: A INFLUÊNCIA DA MÚSICA NA GESTAÇÃO E PRIMEIRA INFÂNCIA	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli. Coorientação: Paula do Amaral Harada.
256	2019	Rafaela Voi		A AVALIAÇÃO DE CONTEXTO APLICADA A PRÁTICA COLABORATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Iasmin Zanchi Boueri
257	2019	Renata Kelly Negosek		APLICAÇÃO DE UM PROGRAMA DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA AUMENTATIVA A UMA CRIANÇA COM AUTISMO EM UM CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO	Iasmin Zanchi Boueri
258	2019	Isabele Silvério Rocha		A FUNÇÃO DO PEDAGOGO ESCOLAR: LIMITES E POSSIBILIDADES	João Paulo Pooli
259	2019	Milena Kulik	Thamires Cristiane Do Nascimento	BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Josafá Moreira Cunha
260	2019	Patrícia Soares de Almeida	-	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO LEITORA EM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Leandro Kruszielski
261	2019	Maria Isabel Schmidt		AS PREFERÊNCIAS DE LEITURA ACADÊMICA ENTRE UNIVERSITÁRIOS EM RELAÇÃO À LEITURA FÍSICA E EM DISPOSITIVOS DIGITAIS	Leandro Kruszielski
262	2019	Hannah Kathryn Lucas		COMPREENSÃO LEITORA NA LEITURA EM PAPEL E EM DISPOSITIVOS DIGITAIS EM ESTUDANTES DE PEDAGOGIA	Leandro Kruszielski
263	2019	Gabriela Pereira Negri		EFEITOS DA MEDITAÇÃO EM CONTEXTO ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Leandro Kruszielski
264	2019	Ana Carolina Afonso Born		O PAPEL DO PEDAGOGO FRENTE A QUESTÃO DA INDISCIPLINA ESCOLAR NO ÂMBITO DO ENSINO MÉDIO	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
265	2019	Loriani Milão Koch De Paiva		O BRINCAR COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO: O QUE AS PROFESSORAS DOS CMEIS DE CURITIBA TÊM A DIZER?	Lezianny Silveira Daniel
266	2019	Letícia Pedrosa Bordinhão		PROTAGONISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SOBRE O QUE FALAMOS? – DAS DISCUSSÕES TEÓRICAS ÀS CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS	Lezianny Silveira Daniel
267	2019	Raphaeli Vargas Paoleschi		MULHERES NO CÁRCERE	Luani de Liz Souza
268	2019	Aimée Gabriele Do Nascimento		UM OLHAR PEDAGÓGICO PARA A ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E OS COLÉGIOS DE ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO SOBRE PERCEPÇÕES E DIFERENÇAS	Luani de Liz Souza
269	2019	Paula Beatriz de Andrade Shileid		ANÁLISE DE PESQUISAS QUE TRATAM DA DANÇA NO PROCESSO FORMATIVO DA CRIANÇA	Luciane Paiva Alves de Oliveira
270	2019	Júlia Boriça Alves		VIDA E ESCOLA: AS NARRATIVAS DE DOIS JOVENS TRANS	Lucimar Rosa Dias Coorientadora: Megg Rayara Gomes de Oliveira
271	2019	Nayara Mesquita Andrade		EQUIPAMENTOS URBANOS DO ESTADO E OFERTA EDUCACIONAL: O CASO DE 5 ESCOLAS NA REGIONAL CIC	Marcos Alexandre dos Santos Ferraz
272	2019	Isabel Louise De Souza Correia		A INCLUSÃO NA EJA: A AUTONOMIA DE JOVENS E ADULTOS COM SÍNDROME DE DOWN	Maria de Fátima Minetto
273	2019	Josiane Padilha Schiavo		EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIAS E ESCOLA PARA ALUNOS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA -TEA	Maria de Fátima Minetto
274	2019	Andreia Cristine Pereira Do Prado	Renata Antunes Teodoro	EVASÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA EM TESES E DISSERTAÇÕES	Maria de Fátima Quintal de Freitas
275	2019	Cleverson Jose Dos Santos		O GT ENSINO MÉDIO DO CONSED COMO ARTICULADOR DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE NO CONTEXTO DA LEI N° 13.415/2017	Monica Ribeiro da Silva
276	2019	Vanessa De Oliveira Godoy		ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PROPOSIÇÕES DO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Nadia Gaiofatto Gonçalves
277	2019	Joana Asalin Da Silva Valloto		O CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR DE 1996: DISCUTINDO A DOCÊNCIA	Nadia Gaiofatto Gonçalves
278	2019	Marina Luiza Ivanowski Ceccon	Mayara Karolyne Teixeira	UM ESTUDO DE REVISÃO TEÓRICA ACERCA DO USO DE TECNOLOGIAS NA EJA	Nuria Pons Vilardell Camas
279	2019	Mariana Lucio Betiatio		SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO INFLUÊNCIA DO IDEB NO COTIDIANO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE CURITIBA: REFLEXÃO DA TEORIA À PRÁTICA	Odilon Carlos Nunes
280	2019	Fabiana Santos Leal	Samara Franciele Cardoso	A MEDIAÇÃO DO PEDAGOGO NAS PRÁTICAS AVALIATIVAS REALIZADAS PELOS PROFESSORES	Odilon Carlos Nunes
281	2019	Jéssica Wolck		AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DE UMA AVALIAÇÃO DE QUALIDADE NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	Odilon Carlos Nunes
282	2019	Beatriz Ferreira De Bairros		O PAPEL DO PROFESSOR NA MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO ALUNO	Odilon Carlos Nunes
283	2019	Priscila Luciana da Luz		MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DAS ATUAIS PROPOSIÇÕES GOVERNAMENTAIS	Rebeca Szczawlinsk A Muceniacks Ferreira
284	2019	Joyce Martins Ferreira Campos		MOVIMENTO ESCOLA SEM PARTIDO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA: REFLEXÕES EDUCATIVAS	Renata Peres Barbosa

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
285	2019	Mariana De Freitas Pereira		MOVIMENTO ESCOLA SEM PARTIDO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS MATÉRIAS PUBLICADAS NO JORNAL "FOLHA DE S. PAULO" NO ANO DE 2018	Renata Peres Barbosa
286	2019	July Beatriz Rengel Perly		UM ESTUDO SOBRE AS TEORIAS DO CURRÍCULO: REFLEXÕES SOBRE AS PERCEPÇÕES DAS VOZES DA ESCOLA	Renata Peres Barbosa
287	2019	Jeferson Da Costa Luiz		A CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: ANÁLISE A PARTIR DA TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE	Renata Peres Barbosa
288	2019	Ana Beatriz Leal	Caroline Tiborski Lise	AValiação SOB UMA PERSPECTIVA EQUÂNIME: O QUE DIZEM OS ALUNOS DO 50 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
289	2019	Jakeline Kerlly Santos Guimarães	Patrícia Santos Benevenute	A TRANSIÇÃO DO 50 PARA O 60 ANO EM ESCOLA DE VULNERABILIDADE SOCIAL: O QUE PENSAM AS CRIANÇAS E FAMÍLIAS	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
290	2019	Débora Patricia Da Silva	Valéria Correa De Toledo Ribeiro	A REPROVAÇÃO E O DIREITO DE APRENDER DO ADOLESCENTE EM ESCOLA SITUADA EM REGIÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL: O QUE PENSAM OS ALUNOS E AS PEDAGOGAS	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
291	2019	Tamine Costa Moreira de Lara		ESCOLA MUNICIPAL PILARZINHO: ATUAÇÃO DA GESTÃO NO ENFRENTAMENTO ÀS DESIGUALDADES SOCIOEDUCACIONAIS.	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
292	2019	Cassiana Cordeiro de Oliveira da Costa		COMO A E.M.PILARZINHO MELHOROU O DESEMPENHO ESCOLAR DOS SEUS ALUNOS, DIANTE DA VULNERABILIDADE SOCIAL DA COMUNIDADE	Roberto Filizola
293	2019	Vanessa Da Veiga Ferres Pierin		A INFÂNCIA EM IMAGENS: A CRIANÇA EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA (2010 A 2015)	Samara Mendes Araújo Silva
294	2019	Millena Cristina Vaz		A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE CURITIBA: ANÁLISE DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Sandra Guimarães Sagatio.
295	2019	Dayane Letícia Cit De Melo		O IMPACTO DA DESNUTRIÇÃO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOLÓGICO DA CRIANÇA	Sandra Regina Dias da Costa
296	2019	Tânia Mara Rodrigues		NEUROCIÊNCIAS, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS	Sandra Regina Dias da Costa
297	2019	Evelyn Kowalski Boleti	Rita de Cassia Tinte	O PAPEL DA MEDIAÇÃO NA APRENDIZAGEM E NO DESENVOLVIMENTO: CONTRIBUIÇÕES DE VIGOTSKI PARA A EDUCAÇÃO	Sandra Regina Dias da Costa
298	2019	Franciele Cristina Otto		PROFESSOR/PEDAGOGO COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO MERCADO DE TRABALHO.	Sandra Regina Dias da Costa
299	2019	Isabela Luisa Batista De Paula		ENTRE CAMBALHOTAS, MALABARES E PALHAÇADAS: AS CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES CIRCENSES NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DO EIXO LINGUAGEM MOVIMENTO	Sergio Roberto Chaves Junior
300	2019	Danielle Pansera	Julyane Antunes	A ESCOLA E DESIGUALDADES SOCIAIS EM PIERRE BOURDIEU	Sonia Regina Landini
301	2019	Gislaine Talisin De Souza De Oliveira		UM LUGAR PARA A TEORIA CHOMSKYANA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO	Suzete P. Bornatto
302	2019	Eliane Terezinha Piccolotto		A FENOMENOLOGIA DE MERLEAU-PONTY NA EDUCAÇÃO: REVISÃO SISTEMÁTICA	Tania Stoltz
303	2019	Ana Débora Popovic Borato		A NOÇÃO DE JUSTIÇA ENTRE CRIANÇAS EM CONTEXTO INTERATIVO DESFAVORECIDO	Tania Stoltz
304	2019	Thais Caroline Graff		AFINAL, O QUE FICOU DO CURSO?	Tania Stoltz
305	2019	Mariana lurk Pitela	Vitoria Quearis De Almeida	ESCOLAS INOVADORAS: CONCEITO E ESTUDO DE CASO	Tania Stoltz
306	2019	Ana Terra Menezes		O PROFESSOR E O PEDAGOGO COMO SUJEITOS CRIATIVOS	Tania Stoltz
307	2019	Bernardo Ussan Schotgues		A RELAÇÃO ENTRE IRREVERSIBILIDADE E TRAUMA INFANTIL. UM DIÁLOGO ENTRE PIAGET E FREUD. 2019	Tania Stoltz
308	2019	Victória Cecchi de Oliveira		O ATENDIMENTO EM SALAS DE RECURSOS PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE CURITIBA: UM ESTUDO DE CASO	Tânia Stoltz
309	2019	Ana Carolina Picussa Tomio		ANÁLISES SOBRE O PROGRAMA TRANSFORMANDO REALIDADES: EQUIDADE NA EDUCAÇÃO – EM FOCO AS VIVÊNCIAS DE UMA TURMA DO 20 ANO DO APOIO PEDAGÓGICO	Thaís Regina de Carvalho
310	2019	Ana Carolina Pinto	Herica Aparecida Nicacio	FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES PARA O TRABALHO COM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ANÁLISES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA-PR	Thaís Regina de Carvalho
311	2019	Josiane Moreira Pires		O PROCESSO DE INSERÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA ABORDAGEM EM DIRETRIZES: EM FOCO AS CAPITAIS DA REGIÃO SUL	Thaís Regina de Carvalho
312	2019	Floriza Amaro Da Silva Corrêa		TRAJETÓRIAS DE ALUNOS EGRESSOS DA EJA NA UNIVERSIDADE	Thaís Regina de Carvalho
313	2019	Verônica De Jesus Da Silva		TRAJETÓRIAS DOS SUJEITOS NA EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS (EJA)	Thaís Regina de Carvalho
314	2019	Gessica Gaspar		QUEM SERÃO OS ELEITOS? MÉRITO, DESIGUALDADES E REPRODUÇÃO SOCIAL NAS EXPECTATIVAS DO ENSINO SUPERIOR	Valeria Floriano Machado
315	2019	Stephanie Fardoski		A MÚSICA COMO RECURSO NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM VERBAL DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Valéria Lüders
316	2019	Sabrina Karen Freschi	Vitor Atsushi Nozaki Yano	A CONFIGURAÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS EM UMA OCUPAÇÃO VERTICAL NA CIDADE DE SÃO PAULO - O QUE ELAS TÊM A NOS CONTAR	Valéria Milena Rohrich Ferreira Co-orientador Alysson Aquino
317	2019	Rhamisia Beher Rolim De Moura		A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DA ESCRITA ALFABÉTICA POR ALUNOS DE UMA ESCOLA DA REDE PARTICULAR DE ENSINO DE CURITIBA	Verônica Branco
318	2018	Aline De Barros Vidal Gonçalves	-	JUDICIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DAS DECISÕES DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PARANÁ (2006-2017)	Adriana A. Dragone Silveira
319	2018	Ana Caroline Mayrhofer	-	A DIVERSIDADE RELIGIOSA E A LAICIDADE PRESENTES EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	Adriane Knoblauch

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
320	2018	Camila Souza Beliato	Francine Zampieri	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO A PARTIR DA FALA DAS PROFESSORAS: O ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	Adriane Knoblauch
321	2018	Iorge Soares Nobre	-	A INFÂNCIA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: O DESAFIO DE TORNAR-SE ALUNO SENDO CRIANÇA	Adriane Knoblauch
322	2018	Jeferson Fernandes Costa De Oliveira	-	CIDADANIA E O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Alcione Luís Pereira Carvalho
323	2018	Isys Amanda De Jesus	Mariana Coelho De Assumpção	COMPREENDENDO A INTERPRETAÇÃO: A LEITURA NA ESCOLA	Altair Pivovar
324	2018	Angelita De Paula	-	AS POSSIBILIDADES DE FONTES HISTÓRICAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DO PARANÁ NO MUNDO DA WEB	Ana Claudia Urban
325	2018	Dioury De Andrade Bueno	-	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: UMA REFLEXÃO SOBRE O TRABALHO COM FONTES HISTÓRICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Claudia Urban
326	2018	Kelly Dionísio De Souza	-	O MUSEU TAMBÉM ENSINA: EXEMPLOS DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS EMMUSEUS	Ana Claudia Urban
327	2018	Dalila Deconto	-	ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DIFERENTES CONCEPÇÕES DE JUSTIÇA – UM ESTUDO DE CASO NA UFPR	Ana Lorena de Oliveira Bruel
328	2018	Emely Bruna Pecini	-	SER, ESTAR E SENTIR: PROVOCAÇÕES SÓCIO-CULTURAIS POR MEIO DA ARTE	Ana Maria Petraitis Liblik
329	2018	Michele Jiombra Alves De Oliveira	-	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO: UMA ANÁLISE DOS PLANOS DE CARREIRA DOS MUNICÍPIOS PARANAENSES	Andréa Barbosa Gouveia
330	2018	Manoela De Farias	Michele Cristina Borba	A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE GÊNERO EM CRIANÇAS	Andréa Bezerra Cordeiro
331	2018	Ana Paula Da Silva Pereira	Gabrielle Cristine Da Silva	LUZ, CÂMERA E EDUCAÇÃO: UM OLHAR SOBRE A RELAÇÃO CINEMA E EDUCAÇÃO INFANTIL	Andréa Bezerra Cordeiro
332	2018	Larissa Monfron	-	CULTURA VISUAL, FOTOGRAFIA E A EDUCAÇÃO INFANTIL	Andréa Bezerra Cordeiro
333	2018	Ana Beatriz Chiste Cruz	-	A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
334	2018	Camila Dias Da Cruz Cilento	Tatiane De Oliveira Felix	ANÁLISE DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE PINHAIS	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
335	2018	Gislaine De Fatima Teixeira	Patrícia Daiane Kroeker	CRITÉRIOS PARA O ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE CAMPO LARGO	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
336	2018	Isabella Zanin Sancho Gonçalves	-	BASES PARA COMPREENSÃO DAS EMOÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Carina Catiana Foppa
337	2018	Valéria Grebogi	-	A CRIANÇA NO 10 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: ASPECTOS DA TRANSIÇÃO	Catarina de Sousa Moro
338	2018	Fernanda Canova Bueno	Mayara Marquito Caetano	AUTONOMIA E AUTOCUIDADO NA PEDAGOGIA MONTESSORI: REPERCUSSÕES ATUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Catarina de Sousa Moro
339	2018	Alan Felipe da Silva	Mariana Vargas	FORMAÇÃO CONTINUADA EM CONTEXTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ATUAÇÃO DA PEDAGOGA	Catarina de Sousa Moro
340	2018	Natíeli Aparecida Guimarães	-	SAÚDE DOCENTE: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Dulce Dirclair Huf Bais
341	2018	Debora Andressa Da Silva	Marina Klassen	UMA PESQUISA-AÇÃO NA FORMAÇÃO DE LEITORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Elisa Maria Dalla-Bona
342	2018	Maria Angélica Da Silva	Marineide Guimarães Santana	IDENTIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO SOBRE O TEMA ABUSO SEXUAL DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
343	2018	Marlene Kessler Gonçalves	-	CONCEPÇÕES DE PAIS E CUIDADORES DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES SOBRE A UTILIZAÇÃO DA PUNIÇÃO CORPORAL	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
344	2018	Raissa Terra Ferreira E Souza	-	CONHECIMENTOS E ORIENTAÇÕES AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: DIFICULDADES E AVANÇOS NA IDENTIFICAÇÃO E PREVENÇÃO DE MAUS TRATOS INFANTIS	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
345	2018	Juliana Maria Da Rosa	-	TRAJETÓRIAS EDUCACIONAIS DE MULHERES NEGRAS PRIVADAS DE LIBERDADE.	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
346	2018	Ana Paula De Almeida Guimarães	Linie Machado	OBSERVAÇÃO COMPORTAMENTAL DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE: CONHECIMENTO DE EDUCADORAS A RESPEITO DOS MAUS TRATOS INFANTIS	Gabriela Isabel Reyes Ormeño
347	2018	Andressa Emanuele Ripka Xavier	-	O PAPEL DA MÚSICA NO COTIDIANO ESCOLAR DAS CRIANÇAS NO PRIMEIRO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
348	2018	Tatiane Cristina Liceski	-	INTERVENÇÕES COM INSTRUMENTOS MUSICAIS EM TURMAS DE ÚLTIMO ANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A PERCEPÇÃO MUSICAL DE CRIANÇAS: UM ESTUDO DE CASO	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
349	2018	Alessandra De Simas Rudnik	Kamylla Canalli	PERCEPÇÕES SOBRE A RELAÇÃO AFETIVA ENTRE PROFESSOR E ALUNO NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR	Helga Loos-Sant'Ana
350	2018	Gabrielli Cogrossi Rabitch	-	UM PROGRAMA DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA UMA ADOLESCENTE COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL EM CONTEXTO DOMICILIAR.	lasmin Zanchi Boueri.
351	2018	Aline Bianna Dos Santos	Natália Berti Davanço Carvalho	#VALORIZAESTUDANTES: DESAFIOS PARA INCLUSÃO RACIAL NO ENSINO SUPERIOR	Josafá Moreira Cunha
352	2018	Manoela Ribeiro	-	O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
353	2018	Josilane Aparecida Duarte	-	AÇÃO E DIÁLOGO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
354	2018	Camila De Marchi Pagnussat	-	RELAÇÕES DE GÊNERO NA EJA: INVESTIGAÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO DE IDENTIDADES DE GÊNERO E SEUS DESDOBRAMENTOS SOCIAIS	Lennita Oliveira Ruggi
355	2018	Amanda Rafaele Beitum	Thayná Cristina Do Vale	DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E SUA COMPREENSÃO SOB A PERSPECTIVA DA EQUIPE PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CMEIS DE CURITIBA	Leziany Silveira Daniel

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
356	2018	Patricia Cristina Siqueira Alves Perroni	-	O CORPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DO CADERNO PEDAGÓGICO "MOVIMENTO" (2009), DA SME DE CURITIBA/PR	Leziany Silveira Daniel
357	2018	Juliana Marcelino Machado	Thaiz Kichijanovski	A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NOVAS POSSIBILIDADES DE REGISTRO COM A ERA DIGITAL	Leziany Silveira Daniel
358	2018	Josiane Maria Scharneski	-	EDUCAÇÃO PARA O COMBATE AO ALCOOLISMO NAS TESES LIDAS NA FACULDADE DE MEDICINA DO PARANÁ (FINAL DO SÉCULO XIX - INÍCIO DO SÉCULO XX)	Liane Maria Bertucci
359	2018	Giovanna Perieto	Polyanna Mondadori Santos	ESTUDOS DE CASO SOBRE DISLEXIA DESCRITOS SOB A PERSPECTIVA DE ESTUDOS DA NEUROPSICOLOGIA	Luciana Ribeiro Pinheiro
360	2018	Jéssica Wine Santos Milliante	Natasha Grochentz Coelho	INCLUSÃO ESCOLAR: QUAIS OS DESAFIOS VIVENCIADOS POR PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA PRÁTICA DOCENTE COM ALUNOS AUTISTAS?	Luciana Ribeiro Pinheiro
361	2018	Geovanni Barbosa De Moraes	-	SISTEMAS DE ESCRITAS ALFABÉTICO E ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA	Luciana Ribeiro Pinheiro
362	2018	Jessica Cavalheiro	Rhuana Batista Kieras Teixeira Fraguas	"ÀS VEZES COM LÁGRIMAS NOS OLHOS, ÀS VEZES COM SORRISO NOS LÁBIOS". MARIA TEREZA DA SILVA: A HISTÓRIA DE SUPERAÇÃO DE UMA MULHER NEGRA DO SETOR DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Lucimar Rosa Dias
363	2018	Alessandra Ferreira Duarte	Lislaine Geremias Andrade Pereira	INTERAÇÃO ENTRE O TRABALHO DE UMA PEDAGOGA E UMA MEDIADORA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA: DESAFIOS	Lucimar Rosa Dias
364	2018	Jamile Ribeiro Da Silva	Lorena Siqueira Dos Santos Martins	A LITERATURA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Maria Aparecida Zanetti
365	2018	Hellen Rute Arruda Da Silva	-	ESTRESSE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Maria de Fatima Minetto
366	2018	Thais Carolina Albach Carniel	-	REFLEXÕES: AUTONOMIA, INTENSIDADE DE SUPORTE E TUTOR.	Maria de Fátima Minetto
367	2018	Cândice Kelly Araujo Oliveira	-	A FOTOGRAFIA E O ENSINO DE HISTÓRIA: ANÁLISE DAS FOTOGRAFIAS EM UMA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Nadia Gaiofatto Gonçalves
368	2018	Ana Paula Do Valle	Mayra Laysa Albuquerque Silva	O QUE DIZEM OS NÚMEROS? LEITURAS E INTERPRETAÇÕES DE CRIANÇAS DE UM TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Neila Tonin Agranionih
369	2018	Leticia Eugenio De Moraes	Thayná Reis	O SENSO NUMÉRICO ENVOLVIDO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Neila Tonin Agranionih
370	2018	Julio Corcino Rodrigues Mota Junior	-	CONVERGÊNCIA BIMODAL DA EDUCAÇÃO: O QUE SE TEM ESTUDADO NO ÂMBITO DO ENSINO HÍBRIDO E DA EAD	Nuria Pons Vilardell Camas
371	2018	Cristiane Brunhilde Muller	Liliane Márcia Bento De Goes Pinto	A AVALIAÇÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Odilon Carlos Nunes
372	2018	Stela Mary Tavela	-	A AVALIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: SUA EFICÁCIA E SUA INEFICÁCIA	Odilon Carlos Nunes
373	2018	Amanda Valenga	Dalva Maria Lucena Da Silveira	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE UM ALUNO AUTISTA: ESTUDO DE CASO EM UMA INSTITUIÇÃO DE CURITIBA	Odilon Carlos Nunes
374	2018	Mayara Ribeiro Da Silva	Silvana Cristina Precinotto Siqueira	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL ESCOLAR: PARA ALÉM DO CONTROLE EXERCIDO POR TESTES E PROVAS	Odilon Carlos Nunes
375	2018	Ghyovanna Dias De Mello	-	COMPOSIÇÃO E CONTEXTO DO CONSELHO DE CLASSE	Odilon Carlos Nunes
376	2018	Aline De Almeida França	Bianca Lima Luiz	COMPREENDENDO A FORMA DE AVALIAÇÃO DE UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA (CMEI) E DE UMA ESCOLA FILANTRÓPICA DE COLOMBO	Odilon Carlos Nunes
377	2018	Renata Fernanda Abreu	-	DIFICULDADES NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, NA TRANSIÇÃO DO CICLO PARA AS SÉRIES	Odilon Carlos Nunes
378	2018	Amanda Ribeiro Da Silva	Bruna Pietrobom Rodrigues	ESTUDO SOBRE A ANA: SUAS PRINCIPAIS DIFICULDADES E CONTRIBUIÇÕES	Odilon Carlos Nunes
379	2018	Tayana Alves De Siqueira	Taymara Daiane Ribeiro	UM OLHAR CRÍTICO SOBRE A AVALIAÇÃO: ALUNOS EM VULNERABILIDADE SOCIAL	Odilon Carlos Nunes
380	2018	Giselle Canust Pereira	-	ESTUDO SOBRE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Odisséa Boaventura de Oliveira
381	2018	Caroline Lopez Bueno Picco	-	A PROFISSIONALIDADE DOCENTE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA RME DE CURITIBA NA GESTÃO DE GUSTAVO FRUET (2013-2016)	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
382	2018	Anelize Schneider Portella	Thais Palotino De Oliveira	A CRIANÇA COMO PROTAGONISTA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA: UMA ANÁLISE DO PROJETO "CRIANÇAS DE CURITIBA CRIANDO JOGOS (2014-2016)"	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
383	2018	Estela Maria Wille De Oliveira	Fabiana Nunes Pereira Machado	A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA: UM ESTUDO SOBRE O PLANEJAMENTO DOS PROFESSORES E PROFESSORAS	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
384	2018	Cynthia Ajudarte Teles Da Silva	Jéssica De Oliveira Pinto	PEDAGOGIA SOCIAL: CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA A ATUAÇÃO DOPEDAGOGO NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	Sandra Guimarães Sagatio
385	2018	Amanda Wendling	-	O PROCESSO AVALIATIVO NO AMBIENTE HOSPITALAR: O CASO DO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Sandra Guimarães Sagatio
386	2018	Amanda Prohnni De Amorim	Thaoara Giullia Armstrong Lopes	RISCOS PSICOSSOCIAIS ASSOCIADOS À SÍNDROME DE BURNOUT EM ESTUDANTES DE PEDAGOGIA	Sandra Regina Dias da Costa

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
387	2018	Bruna Aparecida Oliveira	-	BRINCADEIRA E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA PEQUENA: CONHECIMENTO NEUROCIÊNCIA E O FAZER PEDAGÓGICO	Sandra Regina Dias da Costa
388	2018	Anne Caroline Babio	Carolina Maximiano Tamião	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA/ LINGUAGEM MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OLHARES A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA-PR	Sergio Roberto Chaves Junior
389	2018	Lais Laskavski	Raquel Helena Dos Santos	PRÁTICAS E SABERES NA EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DA ANÁLISE CURRICULAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sergio Roberto Chaves Junior
390	2018	Júlia Rigonatto Brito	-	O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA A PARTIR DO FAZ DE CONTA NA PERSPECTIVA DE VYGOTSKY	Tania Stoltz
391	2018	Juliana Gonçalves Buss	Lys Marty Andrade	O OLHAR DE PROFISSIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E A INCLUSÃO	Tania Stoltz
392	2018	Jéssica Tomiko Araújo Mitsuchi	-	CONCEPÇÕES ACERCA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: FORMAÇÃO INICIAL DO EDUCADOR EM EVIDÊNCIA	Tania Teresinha Bruns Zimer
393	2018	Daiane Conceição Verona	Kamila Fernanda Da Silva	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Tania Teresinha Bruns Zimer
394	2018	Ruth Venâncio De Oliveira	Sharize Stobbe Amaral	A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EM FOCO AS PERCEPÇÕES DAS PROFESSORAS DE PIRAQUARA-PR	Thaís Regina de Carvalho.
395	2018	Flavia Pozzera Gassner	-	CUSTOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DOS ASPECTOS CONCEITUAIS E METODOLÓGICOS DAS PESQUISAS NACIONAIS	Thiago Alves
396	2018	Alessandra Biscaia De Andrade	-	REMUNERAÇÃO MÉDIA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO SOBRE AS REDES MUNICIPAIS DO PARANÁ	Thiago Alves
397	2017	Luci Eriéte Barbosa Dos Santos Socoloski	-	DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DA ESCRITA E LEITURA DA LÍNGUA PORTUGUESA EM ALUNOS DO 6º ANO: IDENTIFICAÇÃO E ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	Adriane Knoblauch
398	2017	Camila Madalena Fustinoni de Lima	Cecília Melo de Freitas	O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DOS TCCS DO CURSO DE PEDAGOGIA NA UFPR	Adriane Knoblauch
399	2017	Isabelly Cristina Mottin	Natalia Von Randow De Souza	A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PARA ALÉM DA SIMPLES DECODIFICAÇÃO DE SIGNOS LINGUÍSTICOS	Altair Pivovar
400	2017	Larissa Metezer Setra	Lidia Roggenbaum	DESIGUALDADES ESCOLARES E AVALIAÇÕES EXTERNAS: UM OLHAR SOBRE A ESTRATIFICAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA A PARTIR DA ANÁLISE DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES.	Ana Lorena de Oliveira Bruel
401	2017	Márcia Cristina Vital De Campos	Pamela Adrielle Calixto Dos Santos	UMA ANÁLISE SOBRE OS MECANISMOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA: ENFOQUE NOS QUESTIONÁRIOS SOCIOECONÔMICOS	Ana Lorena de Oliveira Bruel
402	2017	Isabella De Meira Araujo	-	UM PONTO FORA DA CURVA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE CURITIBA COM ALTO IDEB EM CONTEXTO DE POBREZA	Ana Lorena de Oliveira Bruel
403	2017	Natalie Schlichta De Gouveia	-	A HISTÓRIA DO ENSINO DA ARTE E SUA CONTRIBUIÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Maria Petraitis Liblik
404	2017	Beatrice Alves Da Silva	-	A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E NOS LIVROS DIDÁTICOS DO 1º SEGMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Ana Maria Soek
405	2017	Paula Alessandra Gozzo	Raphaela Bender Sebastião	A COMUNICAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA VIA AGENDA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Maria Soek
406	2017	Maristela Petry Cerdeira	Anauyla Urias Cavalheiro	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM DIFERENTES SUJEITOS: AS RELAÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS	Ana Maria Soek
407	2017	Marcelly Aparecida Silva	Talitha Correa Sidre	ANÁLISE DO PROJETO: "O TRABALHO COM TEXTOS MULTIMODAIS E O LETRAMENTO DIGITAL NA EJA" E SUAS RELAÇÕES COM A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO NA EJA	Ana Maria Soek
408	2017	Igor Da Silva Duarte	-	O PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (PROUNI), E O FORTALECIMENTO DA REDE PRIVADA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO ESTADO DO PARANÁ	Andréa Barbosa Gouveia
409	2017	Camila Do Socorro Farias Barbosa	Daniela Fernanda Anhaia	ALFABETIZANDO EM TEMPOS TECNOLÓGICOS: O AUXÍLIO DO COMPUTADOR E DOS JOGOS DIGITAIS NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Andréa Bezerra Cordeiro
410	2017	Amanda Braga Hortelã	-	O BRINCAR COMO CULTURA INFANTIL: O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO 3º AO 5º DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Andréa Bezerra Cordeiro
411	2017	Mariana Verissimo Da Silva	-	AS ALTERNATIVAS QUE AS FAMÍLIAS ENCONTRAM DIANTE DA FALTA DE VAGA NAS CRECHES	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
412	2017	Giovanna Castro Dalledone	-	AS CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM PIKLER-LÓCZY PARA A CONSTITUIÇÃO DE UMA PEDAGOGIA PARA OS BEBÊS	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
413	2017	Camila Caldeira Langfeldt	-	ENTRE A DESIGUALDADE E A EXCLUSÃO SOCIAL: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS SOBRE A ESCOLA	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
414	2017	Anderson Rosa De Lima	Francieli Aparecida Rodrigues Da Silva	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A AÇÃO DAS DIRETORAS E O OLHAR SOBRE A PARTICIPAÇÃO DAS INSTÂNCIAS COLEGIADAS NOS CMEI'S DE PINHAIS	Ângelo Ricardo De Souza
415	2017	Maria Crisiane Nunes De Faria	-	PRIMEIRA CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: INTELECTUAIS EDUCAÇÃO E MODERNIDADE (CURITIBA – 1927)	Carlos Eduardo Vieira
416	2017	Luana Aparecida Amarante Da Silva	Silvania Crestani Patzlaff	UMA ANÁLISE SOBRE OS PROGRAMAS: PROFA, PRÓ-LETRAMENTO E PNAIC	Carmen Sá Brito Sigwalt
417	2017	Fabiane Moreira Da Silva	-	EDUCAÇÃO INSUBMISSA – COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA DIOGO RAMOS	Carolina dos Anjos de Borba

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
418	2017	Fernanda Correia Da Silva	Jéssica Larissa Pereira Corrêa	A OBSERVAÇÃO SENSÍVEL: VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Catarina de Sousa Moro
419	2017	Gabriela Gouveia Pinho	Naiara Kalinke Iori	A PROMOÇÃO DA AUTONOMIA NAS PRÁTICAS COM BEBÊS DE 0 A 3 ANOS NAS CRECHES	Catarina de Sousa Moro
420	2017	Elaine Oliveira Landim	Jessika Thamires De Cristo	AVALIAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	Catarina de Sousa Moro
421	2017	Tatyanne Alice R. Melko	-	OUTRO MODO DE DISCUTIR A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AVALIAÇÃO DE CONTEXTO	Catarina de Sousa Moro
422	2017	Jaqueline Jordan Fylyk	Paula Coentro Monteiro	A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL NA CONSTRUÇÃO DO IMAGINÁRIO NO ESPAÇO ESCOLAR	Elisa Maria Dalla-Bona
423	2017	Izabel De Melo Bachim	-	ENTRE OS LIVROS DA ESCOLA: ESTUDO DE CASO SOBRE LEITURA LITERÁRIA NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Elisa Maria Dalla-Bona
424	2017	Ana Paula Penner	Fernanda Georgia Rengel Perly	ESTUDO DE CASO NO CMEI NICE BRAGA: CONSIDERAÇÕES SOBRE UMA BIBLIOTECA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Elisa Maria Dalla-Bona
425	2017	Larissa Barbosa Luiz Rodrigues Da Silva	-	MAPEAMENTO DAS PESQUISAS SUL BRASILEIRAS SOBRE A FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO PEDAGOGO E PEDAGOGA ENTRE OS ANOS DE 2013-2016	Ettiéne Cordeiro Guérios
426	2017	Michele Cristine Sell	-	“ESCOLA MATERNAL NICE BRAGA” UMA CIDADE MIRIM NO PARANÁ – NOTAS HISTÓRICAS (1964-1991).	Gizele de Souza
427	2017	Laura Castanho Fernandes	Taiza Beatriz Skrepetz Gomes	RELAÇÕES ENTRE ADULTOS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL DE CURITIBA	Gizele de Souza
428	2017	Amanda De Souza	Ana Maria Koloda	CADÊ A MÚSICA QUE ESTAVA AQUI? A CRIANÇA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUA RELAÇÃO COM A MÚSICA	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
429	2017	Bianca Spisila	Mariana Gomes Ongaro	A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO DO BEBÊ: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PRÁTICA DE PAIS E PROFESSORES	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
430	2017	Joyce Dayanne Ramalho	-	ESTRATÉGIAS PARA ENSINO DE COMPORTAMENTOS ADAPTATIVOS A JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	lasmin Zanchi Boueri
431	2017	Bruna Lays Johnke	-	ANÁLISE DE FIDELIDADE DA ESCALA DE INTENSIDADE DE SUPORTE PARA JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	lasmin Zanchi Boueri
432	2017	Ana Caroline Novellos Mikosz	Lorrayne Kássia Da Silva	ENSINO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	lasmin Zanchi Boueri
433	2017	Eduarda Cristina Machado Da Costa	-	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS COM	lasmin Zanchi Boueri
434	2017	Fernanda Kumer Lourenço	Helen Moreira De Souza	CONCEPÇÕES DE ALUNOS/ EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	lasmin Zanchi Boueri.
435	2017	Cleveron Montanarin	-	A IMPORTÂNCIA DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PEDAGOGO FORMADO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Karen Franklin Da Silva
436	2017	Paula Schuartz	-	O EMÍLIO DE ROUSSEAU: O PROCESSO DE UMA EDUCAÇÃO MORAL	Karen Franklin da Silva
437	2017	Débora Cristina Da Silva Borin	-	PROMOÇÃO DA RESILIÊNCIA EM AMBIENTES EDUCATIVOS	Leandro Kruszielski
438	2017	Luana Siqueira De Assis	-	A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OS CANTOS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS EM CMEIS E ESCOLAS MUNICIPAIS DE CURITIBA	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
439	2017	Letícia Mendes	-	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA (2015 - 2017)	Léia de Cássia Fernandes Hegeto
440	2017	Thalisie Cristine Putrique	-	AS QUESTÕES DE GÊNERO E ÉTNICO-RACIAIS NA LITERATURA INFANTIL	Lennita Oliveira Ruggi
441	2017	Larissa Correa	Renata Ramos Das Neves	EXPERIÊNCIAS DISCENTES: UMA REFLEXÃO SOBRE O USO DO TEMPO POR ESTUDANTES DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Lennita Oliveira Ruggi
442	2017	Isabella Coelho Dos Santos	Israel Simão De Farias	PEDAGOGIA É CURSO DE MULHERES OU DE HOMENS TAMBÉM?	Lennita Oliveira Ruggi
443	2017	Irosangela Correia Neres	-	SENTIMENTOS E SENTIDOS DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS POR ESTUDANTES INDÍGENAS NA UFPR	Lennita Oliveira Ruggi
444	2017	Camille Cristina Witsmiszyn De Souza	-	A CAMPANHA DE EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES E ADULTOS NO PARANÁ NA DÉCADA DE 1950: UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS PRESENTES EM JORNAL DIÁRIO	Lezianny Silveira Daniel
445	2017	Adamari Rodolfo Depetris	-	A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DISTROFIA MUSCULAR DE DUCHENNE SOB A PERSPECTIVA DE FAMILIARES	Luciana Ribeiro Pinheiro
446	2017	Suzele Novossate	Taynara Alves De Siqueira	FORMAÇÃO ACADÊMICA EM PEDAGOGIA: CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Luciana Ribeiro Pinheiro
447	2017	Milena De Lara Venâncio	Thays Samara Silva Zau	A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS PARA O TRABALHO COM A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UMA EXPERIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Lucimar Rosa Dias
448	2017	Nicolle Kristine Santos Do Valle	Parmes Amanda Stier Ramires Pereira	ANÁLISE DOS CRITÉRIOS USADOS PELOS PAIS NA ESCOLHA DA ESCOLA PARA SEU FILHO COM SÍNDROME DE DOWN	Maria de Fátima Minetto
449	2017	Leni Pereira Lima	-	A LEI 10.639/03 E O ENSINO DE HISTÓRIA: ARTIGOS EM PERIÓDICOS ACADÊMICOS (2003-2016)	Nadia Gaiofatto Gonçalves
450	2017	Solange Rodrigues De Oliveira	-	LIÇÕES DE HISTÓRIA: PROPOSIÇÕES DE DARIO VELLOZO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA UNIVERSAL	Nadia Gaiofatto Gonçalves

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
451	2017	Kelly Cristiane De Araujo Dias	Tamara Cristina Campos	O TEMA FAMÍLIA EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA PARA OS ANOS INICIAIS: ANÁLISE DA COLEÇÃO “LIGADOS.COM HISTÓRIA”	Nadia Gaiofatto Gonçalves
452	2017	Dulce Stela Schramme	Thais Leonardo Rodrigues Da Silva	A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E O PROTAGONISMO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS COM CRIANÇAS DE 5 E 6 ANOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE CURITIBA.	Neila Tonin Agranionih
453	2017	Rosimeri Aparecida Dos Santos	-	MEDIDAS DE COMPRIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS	Neila Tonin Agranionih
454	2017	Maricel De Paula Ferreira	Pâmela Fuscolin	AS TRABALHADORAS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA: EXPECTATIVAS E DESAFIOS	Noela Invernizzi Castilho
455	2017	Luciane Cristina Dâmaso De Oliveira Hirano	-	A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR E AS TIC SEGUNDO PESQUISAS FEITAS NA PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFPR	Nuria Pons Vilardell Camas
456	2017	Érica Dos Santos	-	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: ANÁLISE DOS DISCURSOS DE PROFESSORES E ALUNOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL	Odilon Carlos Nunes
457	2017	Janaina Felicio Stratmam	-	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: UMA ABORDAGEM DOS EXAMES NO ENSINO MÉDIO E O ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR	Odilon Carlos Nunes
458	2017	Carla Tosim	Elisabete Rodrigues Monção	AVALIAÇÃO ESCOLAR: A NECESSIDADE DE ULTRAPASSAR AS ABORDAGENS CLASSIFICATÓRIAS E SELETIVAS	Odilon Carlos Nunes
459	2017	Nathalia Bazotti Guidolin	-	AVALIAÇÃO: UMA PRÁTICA À PROCURA DE NOVOS SENTIDOS	Odilon Carlos Nunes
460	2017	Flavia Regina Coradacy	Karina Olivett	CONCEPÇÕES AVALIATIVAS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Odilon Carlos Nunes
461	2017	Leticia Maria Camargo Da Silva	-	O QUE PENSA O PROFESSOR NA HORA DE AVALIAR: CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS A CERCA DA AVALIAÇÃO	Odilon Carlos Nunes
462	2017	Jéssica Dos Santos Ferreira Da Silva	-	O DIREITO DO ALUNO DE ERRAR: O ERRO COMO MEDIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	Odilon Carlos Nunes
463	2017	Luciana Da Silva Krezko	Patricia Schiller	PARADOXO NA PADRONIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Odilon Carlos Nunes
464	2017	Maria Dalva Dos Santos Teixeira	-	LER COM AS MÃOS: AS ESPECIFICIDADES DA ALFABETIZAÇÃO EM BRAILLE	Paulo Ricardo Ross
465	2017	Clayton Chaves	Emily Demejeon Do Nascimento	PEDAGOGO NA EMPRESA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS EM SUA FORMAÇÃO INICIAL	Rafael Ginane Bezerra
466	2017	Paula Giovana Melnik Pereira	-	A PRÁTICA DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS	Ricardo Antunes de Sá
467	2017	Karen Alessandra Deniz	-	O PROCESSO DE USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIAS	Ricardo Antunes de Sá
468	2017	Thamise Rodrigues	-	O SISTEMA NACIONAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO E O PAPEL DO PEDAGOGO	Ricardo Antunes de Sá
469	2017	Franciele Fernandes Lamonato	-	O PROCESSO DE INCLUSÃO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA DE JOVENS E ADULTOS HAITIANOS EM CURITIBA	Roberlayne Borges De Oliveira Roballo
470	2017	Bárbara Bianca Gomes Medeiros	Patrícia Felippetto Fragoso	A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA: OS DESAFIOS NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Roberlayne De Oliveira Borges Roballo
471	2017	Tania Soares De Godoy	Thayse Dybas	CMEI E FAMÍLIA: UMA APROXIMAÇÃO NECESSÁRIA	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
472	2017	Beatriz Barbosa	Leticia Antunes	PRÁTICA EDUCATIVA COM BEBÊS: ESTUDO E ANÁLISE DE PLANEJAMENTO PARA OS BERÇÁRIOS DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo
473	2017	Andressa Weber Paiva	Vanessa Antunes Marinho Rodrigues	AUTOEFICÁCIA E CONDIÇÕES ESCOLARES: UM ESTUDO COMPARADO SOBRE AS CRENÇAS DOS PROFESSORES A PARTIR DA PESQUISA TALIS	Rose Meri Trojan
474	2017	Amanda De Paula Avila	Cristhielle De Carvalho Garcia	HORA-ATIVIDADE COMO ESPAÇO PARA FORMAÇÃO CONTINUADA: POSSIBILIDADES E LIMITES PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ	Rose Meri Trojan
475	2017	Amanda Pereira De Lima	-	HISTÓRIA, MULHERES E IMAGENS: AS CONCEPÇÕES DE FEMINILIDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA REGIONAL DO PARANÁ (2007-2013)	Samara Mendes Araújo Silva
476	2017	Amanda Cristine Gaska	Andressa Da Silveira Bento	A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL NO AMBIENTE HOSPITALAR	Sandra Guimarães Sagatio
477	2017	Ana Suelen Senci Ribeiro Fernandes Silvério	-	PROCESSO AVALIATIVO NA PEDAGOGIA HOSPITALAR	Sandra Guimarães Sagatio
478	2017	Fernanda Catarino Santana Alves Teixeira	-	ASPECTOS NEUROCIENTÍFICOS DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM BILÍNGUE	Sandra Regina Dias da Costa
479	2017	Patricia Brand Oliveira	-	DEPRESSÃO INFANTIL	Sandra Regina Dias da Costa
480	2017	Paola Demio Manzi	-	AS CONTRIBUIÇÕES DO CIRCO SOCIAL NA FORMAÇÃO HUMANA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL: CONSIDERAÇÕES SOBRE O CIRCO DA CIDADE (CURITIBA-PR)	Sergio Roberto Chaves Junior
481	2017	Lariane Brero De Almeida	Stephany Brero Marostica	ENTRE O SABER E O REALIZAR: RELAÇÕES E ARTICULAÇÕES ENTRE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Sergio Roberto Chaves Junior
482	2017	Vanessa Cristina Cordeiro Freire	-	REMIÇÃO DE PENA PELA LEITURA NA ÓTICA DO (A) DETENTO (A) LEITOR (A)	Sonia Maria Chaves Haracemiv
483	2017	Elizabete Aparecida Bragatto Abate	-	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA ADOLESCENTES?	Tânia Stoltz

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
484	2017	Gabriella Cristini Maciel	-	EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO EDUCATIVO NO CENTRO DE INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA DIVA PEREIRA GOMES – GUARDA MIRIM DO PARANÁ	Valeria Floriano Machado
485	2017	Amanda Barão Martini	Amanda Siegel De Lima	PROGRAMA CRIANÇA FELIZ: ANÁLISE DE UM PROGRAMA DE ATENDIMENTO A INFÂNCIA (2017)	Valeria Floriano Machado
486	2017	Leticia Tamara Moreira Almeida	-	PROTAGONISMO JUVENIL NA CONTEMPORANEIDADE: UM RECORTE NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA- 2016	Valeria Floriano Machado
487	2017	Yasmin Santos De Oliveira	-	PROJETO MUSICANDO: A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM PROJETO DE INTERVENÇÃO (2009 A 2014)	Valéria Floriano Machado
488	2017	Patrícia Stacholski Ribeiro	-	O BARRIO SÍTIO CERCADO NA ÓTICA DAS CRIANÇAS: SEUS USOS E SIGNIFICADOS	Valéria Milena Rohrich Ferreira
489	2016	Luana Elizabeth Moreira	-	A "PRESSÃO" PARA A AMPLIAÇÃO DE VAGAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DO SISTEMA DE JUSTIÇA: UMA ANÁLISE DO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Adriana A. Dragone Silveira
490	2016	Karine Lowen	-	O ENSINO RELIGIOSO: DIRETRIZES CURRICULARES E A RELIDADE DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM CURITIBA	Adriane Knoblauch
491	2016	Clovis da Silva Gomes Martins	-	UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE CORRETORES DE IMÓVEIS: A RETIFICAÇÃO DE LOTES URBANOS	Adriane Knoblauch
492	2016	Izabele Caroline Silva	-	ESCOLAS DE PRESTÍGIO: UMA REFLEXÃO SOBRE AS ESCOLHAS FAMILIARES	Ana Lorena de Oliveira Bruel
493	2016	Sandra Regina Colla	-	RELAÇÕES ENTRE DESIGUALDADES TERRITORIAIS E EDUCACIONAIS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE PRESTÍGIO	Ana Lorena de Oliveira Bruel
494	2016	Ana Cristina Nadalin	Priscila Moschetta	MEDIAÇÃO ESCOLAR: UM ESTUDO DO TRABALHO DISCIPLINAS REALIZADO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA	Ana Lúcia Silva Ratto
495	2016	Karoliny Mendes	-	A LUTA SINDICAL PELA VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO: A HORA ATIVIDADE NAS REDES MUNICIPAIS DE CURITIBA E ARAUCÁRIA	Andréa Barbosa Gouveia
496	2016	Mariane Antunes Alves Carneiro	-	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS ATUAIS	Andréa Bezerra Cordeiro
497	2016	Fernanda Zaratini Barini	-	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE A VISÃO DE UMA COMUNIDADE ACERCA DO PAPEL DA GESTÃO DE UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Andréa Bezerra Cordeiro
498	2016	Evana Gabrielli Sabei	-	A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR: O ESPAÇO E O TEMPO PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL	Andréa Bezerra Cordeiro
499	2016	Amanda Patrícia de Souza	Nathália Cristina Bart	O OLHAR DAS CRIANÇAS DE UM CMEI DE CURITIBA SOBRE OS CANTOS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
500	2016	Maria Rita Ferreira	Vanessa Raisel Padilha	CANTOS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS SOB A PERSPECTIVA DA CRIANÇA DE 3 A 4 ANOS	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
501	2016	Mariana Alves de Andrade Siqueira	Milena Thaise de França	CANTOS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS: UM ESTUDO A PARTIR DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DE UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
502	2016	Larissa Hanae Araujo Mitsuchi Dal-bó	-	IDEB E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: RELAÇÕES ENTRE A NOTA E A REALIDADE DE DUAS ESCOLAS	Ângelo Ricardo de Souza
503	2016	Andréa Caroline Piaskowski	-	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	Carmen Sá Brito Sigwalt
504	2016	Giovanna Andretta Farinhas	-	A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÁTICA EDUCACIONAL E A ALFABETIZAÇÃO	Carmen Sá Brito Sigwalt
505	2016	Mayline Konopacki	Sabrina dos Santos Pires	A TRANSFORMAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL EM SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO	Carmen Sá Brito Sigwalt
506	2016	Cibelle Caroli Cit Komar	-	DESAFIOS PARA O ALFABETIZAR LETRANDO: SUPERANDO PRÁTICAS TRADICIONAIS DE ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Carmen Sá Brito Sigwalt
507	2016	Mayara Geisiely Ramos Souza	Suzane Ribeiro Pontes Charello	A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS CRIANÇAS E OS CANTOS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS	Catarina de Sousa Moro
508	2016	Cybele Aparecida Batista de Andrade	-	PORTFÓLIO COM INSTRUMENTO NOS PROCESSOS AVALIATIVOS: APONTAMENTOS DE UMA PESQUISA-AÇÃO EM UMA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Catarina de Sousa Moro
509	2016	Milkéia Bispo Paes	-	COMO OS PAIS SE RELACIONAM COM A ESCOLA DE SEUS FILHOS?	Clara Brener Mindal
510	2016	Gisele Cristina Marchesini	-	REUNIÕES DE PAIS E MESTRES: UM MEIO PARA A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA ESCOLA	Clara Brener Mindal
511	2016	Kellen Cristina Machioski	-	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ALGUNS PRESSUPOSTOS METODOLÓGICOS A PARTIR DA COMPLEXIDADE, DO ENFOQUE GLOBALIZADOR E DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Cristina Frutuoso Teixeira
512	2016	Flavia Gasparin	-	A TRAJETÓRIA DE VIDA DE DOIS EDUCADORES SOCIAIS: CAMINHOS PARA A (RE) CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL	Eliane Cleonice Alves Precoma
513	2016	Giovanna do Monte Ferraz	-	"QUANDO A ESCOLA PERDE O ENCANTO" – CONSIDERAÇÕES SOBRE O ESPAÇO DA MÚSICA NA TRANSIÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E O INÍCIO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
514	2016	Beatriz Martins Freitas	Thais Alessandra Zalewski	A INFLUÊNCIA DA MUSICALIZAÇÃO E DO AFETO NA ORALIDADE: UM ESTUDO DE CASO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
515	2016	Laís Piedade Tanyeri	Veridiana de Araújo Greboge	CONCEPÇÃO DE PAIS E PROFESSORES SOBRE A MÚSICA E SUAS INFLUÊNCIAS NA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
516	2016	Juliana Letícia Simões	Priscila Banza de Arruda	O ESPAÇO DA MÚSICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA CONFSSIONAL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
517	2016	Patrícia Alamini Zampieron	-	CONSULTORIA COLABORATIVA E COENSINO: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA E PROPOSTA DE UM MATERIAL INSTRUCIONAL	Iasmin Zanchi Boueri
518	2016	Karina Diane Rocha de Oliveira	-	PEDAGOGIA HOSPITALAR: EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE CURITIBA - PR	João Paulo Pooli

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
519	2016	Claudemir do Amaral	-	TRAJETÓRIA DE ESCOLARIZAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DE PROFESSORAS NEGRAS: PERCEPÇÕES E MEMÓRIAS	João Paulo Pooli
520	2016	Daniely Alves Nunes	Dhaniele Thamara Saraiva Gonçalves	VIOLÊNCIA E RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA: DESAFIOS PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA	Josafá Moreira Cunha
521	2016	Izabel Cristina Barros Cardoso	-	HORA-ATIVIDADE: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Jussara Maria Tavares Puglielli Santos
522	2016	Sara Mariane de Lima	-	FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NA INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS COM ALUNOS OUVINTES	Kelly Priscilla Lóddo Cezar
523	2016	Caroline Moraes Garcia	Luana Izabel Feitosa Anunciação	DESCONSTRUINDO GÊNERO NAS BRINCADEIRAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Lennita Oliveira Ruggi
524	2016	Camila Oliveira dos Santos	-	MERITOCRACIA: COMO PENSAM OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL	Lennita Oliveira Ruggi
525	2016	Jhenifer Santos Veiga	-	VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO CINEMA: QUESTÕES EDUCACIONAIS	Lennita Oliveira Ruggi
526	2016	Andreia Daniele Sontak	-	"EDUCAR E CUIDAR" E "BRINCAR" NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 0 A 3 ANOS: ANÁLISE DOS TEMAS A PARTIR DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NA REVISTA ZERO A SEIS/UFSC ENTRE OS ANOS DE 2005 A 2015	Leziany Silveira Daniel
527	2016	Dayane Cristine da Silva	Franciele de Souza Pereira	A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO NO PLANEJAMENTO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO (CMEIS) CURITIBA/PR	Leziany Silveira Daniel
528	2016	Stefany Rocha Lachowski	-	AS PRÁTICAS DE LEITURAS MEDIADA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE PIRAQUARA/PR: REFLETINDO SOBRE O PNAIC E SUAS ORIENTAÇÕES	Leziany Silveira Daniel
529	2016	Jéssica Thaís de Souza Albano	-	O DESENHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELAÇÕES COM A CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA DA CRIANÇA	Leziany Silveira Daniel
530	2016	Aline Cristina de Almeida	Dayane Cardoso de Lima	O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: QUEM SÃO E O QUE APRENDERAM AS CRIANÇAS CONSIDERADAS "NÃO ALFABETIZADAS"?	Leziany Silveira Daniel
531	2016	Daniela Sanches Salsamendi	-	OS CAMINHOS DA PROFISSIONALIZAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CURITIBA: A DOCÊNCIA EM DEBATE	Leziany Silveira Daniel
532	2016	Paula Maria Coutinho Sonda Bonin	-	OS CONCEITOS DE ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E INFÂNCIA NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES E PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE CURITIBA	Leziany Silveira Daniel
533	2016	Daiane Kock de Souza	-	A CONCEPÇÃO DO PROFESSOR ACERCA DA INCLUSÃO DOS ALUNOS COM PARALISIA CEREBRAL, NO ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 5º ANO NA REDE PÚBLICA DA CURITIBA	Luciana Ribeiro Pinheiro
534	2016	Thais Souza Muniz	-	DISCUTINDO A RELAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA/PR	Luciana Ribeiro Pinheiro
535	2016	Vanessa Kuss Pessoa	Vânís Kuss Pessoa	CONHECENDO A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DE PESQUISAS ACADÊMICAS	Lucimar Rosa Dias
536	2016	Paula Taraczuk	-	O BEBÊ COMO SUJEITO DA PESQUISA ACADÊMICA: UM LEVANTAMENTO DO BANCO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES	Lucimar Rosa Dias
537	2016	Jéssica da Costa Ricordi	-	EDUCAÇÃO E TRABALHO: TRAJETÓRIA DE UMA DISCIPLINA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR	Maria Tereza Carneiro Soares
538	2016	Franciele de Fátima Kososki do Prado	-	CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NO ENSINO DE HISTÓRIA: ABORDAGEM EM LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Nadia Gaiofatto Gonçalves
539	2016	Danielle Manika Koeb	Gertrudes Naiara da Silva	SZKOLA POLSKA DA COLÔNIA SANTA CÂNDIDA - CURITIBA-PR: DA CRIAÇÃO AO PROCESSO DE NACIONALIZAÇÃO (1877 - 1938)	Nadia Gaiofatto Gonçalves
540	2016	Alessandra Alves Paradela	Andressa Thais Correia	A MATEMÁTICA NA PRÉ-ESCOLA: CONTEÚDOS, METODOLOGIA, INTERAÇÃO E ESPAÇO FÍSICO	Neila Tonin Agranionih
541	2016	Tamyris Caroline da Silva	-	PERCEPÇÃO DE CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE AS AULAS DE MATEMÁTICA	Neila Tonin Agranionih
542	2016	Júlia Assis da Silva	Larissa Mazzaron	CONTRIBUIÇÕES DE HENRI WALLON PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO NA SEGUNDA INFÂNCIA	Nelly Narcizo de Souza
543	2016	Raianny Louisy Bahniuk Gabardo	-	O PROFESSOR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA A DEFICIÊNCIA FÍSICA/MOTORA	Nelly Narcizo de Souza
544	2016	Elisandra Karina Cavalcante	-	ANÁLISE HISTÓRICA SOBRE O CURRÍCULO NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR NOS GINÁSIOS VOCACIONAIS (1961-1969)	Noela Invernizzi Castilho
545	2016	Monica Moralis Moreira Nonato	-	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: A PEDAGOGIA EMPRESARIAL E A PEDAGOGIA HOSPITALAR	Noela Invernizzi Castilho
546	2016	Pricila de Fatima Stankevecz	-	BASE NACIONAL COMUM: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS MATÉRIAS PUBLICADAS NO JORNAL "FOLHA DE SÃO PAULO" NO PERÍODO DE 2015	Noela Invernizzi Castillo
547	2016	Marcelo Luiz Vergilio Ferreira	-	O USO DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	Nuria Pons Vilardell Camas
548	2016	Kristina Desirée Azevedo Ferreira	-	RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS (REA) - CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Nuria Pons Vilardell Camas
549	2016	Rudá Moraes Gandin	-	AValiação ESCOLAR - PARTICIPAÇÃO E DEMOCRACIA	Odilon Carlos Nunes
550	2016	Kézia Gomes de Almeida	-	AValiação INSTITUCIONAL: PERSPECTIVAS PARA ALÉM DOS RESULTADOS	Odilon Carlos Nunes
551	2016	Jeniffer Amanda Trzaskos	-	REPROVAÇÃO ESCOLAR: CICLOS E SERIAÇÃO	Odilon Carlos Nunes
552	2016	Dayane Tedesco	-	ATENDIMENTO EDUCACIONAL DE ALUNOS COM BAIXA VISÃO	Paulo Ricardo Ross
553	2016	Dayane Tedesco	-	ATENDIMENTO EDUCACIONAL DE ALUNOS COM BAIXA VISÃO	Paulo Ricardo Ross

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
554	2016	Isabella Sacramento da Silva	-	ANÁLISE DAS RELAÇÕES RACIAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA 13 ANOS APÓS A LEI 10.639/03	Paulo Vinícius Baptista da Silva
555	2016	Camila de Souza Kufner	Raíza Lessandra Santos Sagioneti	FORMAÇÃO INICIAL E PRÁTICA DOCENTE NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: IDENTIFICANDO OS DESAFIOS PRESENTES NA ESCOLA	Rose Meri Trojan
556	2016	Priscila Rubio	-	O CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL E NA IRLANDA: UM ESTUDO COMPARADO	Rose Meri Trojan
557	2016	Estephany Zerger Gonçalves	-	O DESENHO COMO INSTRUMENTO DE INVESTIGAÇÃO DE DIFICULDADES NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM INFLUENCIADOS POR DESCONFORTOS EMOCIONAIS DE ORDEM FAMILIAR EM CRIANÇAS DO 1º ANO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS	Sandra Guimarães Sagatio
558	2016	Mayara Cristine Gonçalves Costa e Silva	-	O LIVRO DIDÁTICO E O PROFESSOR: O CASO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA NO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sandra Guimarães Sagatio
559	2016	Maria Regina Mossão	Nicolle Cloe Nassur	A EDUCAÇÃO CAIÇARA NA ILHA DE SUPERAGUI	Sonia Fátima Schwendler
560	2016	Jéssica Lorena Mainerdes da Silva	Mariana Ribeiro do Amaral	SOBERANIA ALIMENTAR: PERSPECTIVAS DA ESCOLA LATINOAMERICANA DE AGROECOLOGIA	Sônia Fátima Schwendler
561	2016	Aparecida Maria de Fátima Teodoro	-	A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Sonia Maria Chaves Haracemiv
562	2016	Marcus Vinícius Gonçalves de Oliveria	-	EVASÃO E RETORNO À ESCOLA DE JOVENS E ADULTOS: ALFABETIZAÇÃO, ACOLHIMENTO E PERMANÊNCIA	Sonia Maria Chaves Haracemiv
563	2016	Carolina Carvalho Palomo Fernanades	-	A IMPORTÂNCIA DO PEDAGOGO BILÍNGUE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS SURDAS	Sueli Fernandes
564	2016	Andressa Valentim Américo	Luisa Cardoso Mendes	A VISÃO DOS PAIS SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR DE SEU FILHO AUTISTA: UM BREVE ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	Tamara da Silveira Valente
565	2016	Guilherme Ruthes	-	APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO MINIMAMENTE INVASIVA - O EXEMPLO DO PROJETO "BURACO NA PAREDE"	Tania Stoltz
566	2016	Paloma Caroline Ruivo Luginheki Hayashi	-	EMPATIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Tania Stoltz
567	2016	Fernanda Bachini de Oliveira	-	GRADUANDOS(AS) DE PEDAGOGIA E PROFESSORES FORMADOS: O QUE CONHECEM SOBRE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO?	Tania Stoltz
568	2016	Bianca Lutt e Silva	-	LETRAMENTO LITERÁRIO: PERSPECTIVAS DE ÊXITO - ANÁLISE DE UM PROJETO DE PESQUISA	Tania Stoltz
569	2016	Katlyn Cristine de Oliveira	Vanessa Cristine Francisquette	AS DIRETRIZES CURRICULARES DO MUNICÍPIO DE CURITIBA E O PLANEJAMENTO DOCENTE PARA A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Thalita Folmann da Silva
570	2016	Jady Desiréé Melnik de Abreu	Thaís Machado Loureto	EDUCAÇÃO INFANTIL EM REGGIO EMILIA E NUMA ESCOLA DE CURITIBA: A DOCUMENTAÇÃO E O ESPAÇO COMO INSTRUMENTOS DA AÇÃO PEDAGÓGICA	Thalita Folmann da Silva
571	2016	Marilze Silva	Michele Cardoso Rojas	JUVENTUDE COMO UM NOVO SEGMENTO SOCIAL: UM ESTUDO DE CASO DE DUAS ESCOLAS ESTADUAIS EM CURITIBA/2016	Valeria Floriano Machado
572	2016	Luciane Chefer Barcaro	Yasmin Marcon	PRÁTICAS CULTURAIS E INFÂNCIA NA CIDADE DE CURITIBA, COM CRIANÇAS DA REGIONAL DO PORTÃO	Valéria Milena Rohrich Ferreira
573	2016	Kézia Tatiana Cavalcante	-	FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL ATUAL: PERSPECTIVAS E ARTICULAÇÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA.	Yvelise Freitas de Souza Arco-Verde
574	2015	Lusiane Ferreira Gonçalves	-	A ATUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA GARANTIA DO DIREITO AO ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO EM CAMPO LARGO (2007-2014)	Adriana A. Dragone Silveira
575	2015	Andrieli Mottin	Giseli Jordão	DA CRIANÇA IDEALIZADA À CRIANÇA CONCRETA: CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS FRENTE À CRIANÇA E À INFÂNCIA EM UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Adriane Knoblauch
576	2015	Fabiana Pereira Pontes de Souza	Rafaele Chemim	O TEMPO E A ROTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DA TEORIA À VOZ DE PROFESSORAS	Adriane Knoblauch
577	2015	Aline Gabriele Baur	-	O LUGAR DA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TEORIA E PRÁTICA	Adriane Knoblauch
578	2015	Amanda Kathryn Hinkeldei	-	POLÍTICA AVALIATIVA: UM DEBATE SOBRE INDICADORES DE QUALIDADE EM CURITIBA	Ana Lorena de Oliveira Bruel
579	2015	Andréa Santos Meister	-	DIREITO À EDUCAÇÃO E ACESSO À ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A POLÍTICA DE GEORREFERENCIAMENTO PARA A DISTRIBUIÇÃO DE OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CURITIBA.	Ana Lorena de Oliveira Bruel
580	2015	Beatriz de Cesaro	Luiza Renata Mendes de Paula Pereira	PERCEPÇÃO DOS SUJEITOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA ESCOLAR SOBRE AS AVALIAÇÕES EXTERNAS: UM ESTUDO DE CASO	Ana Lorena de Oliveira Bruel
581	2015	Mariane Lisiak	Melissa Yukimi Tanaka	MAPEAMENTO E ANÁLISE DE FICHAS DE OCORRÊNCIA DISCIPLINAR DE UM COLÉGIO PÚBLICO DE COLOMBO	Ana Lúcia Silva Ratto
582	2015	Juliana Gering	-	O PRINCÍPIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA	Andréa Barbosa Gouveia
583	2015	Brenda Cristina de Souza	Bruna de Souza	CUIDAR E EDUCAR: UMA ABORDAGEM TEÓRICA E EMPÍRICA A RESPEITO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES	Andréa Bezerra Cordeiro
584	2015	Lindaura Borges Macedo	Ana Claudia Santa Rosa Brito	AÇÃO GESTORA DA(O) PEDAGOGA (O) NA ESCOLA: REFLEXÕES PARA UMA PRÁXIS COLETIVA	Andréa do Rocio Caldas e Sonia Guariza Miranda
585	2015	Janaína da Aguiar Monteiro Gelenski	Jéssica Rodrigues	ESPAÇOS PÚBLICOS DA CIDADE DE CURITIBA PARA A VIVÊNCIA DA INFÂNCIA: DESVENDANDO POTENCIALIDADES	Ângela Maria Scalabrin Coutinho

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
586	2015	Graciele Lehnen Bijega	-	AS CULTURAS INFANTIS E O DESENHO DA CRIANÇA: CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
587	2015	Emanuelle Milek	-	POLÍTICAS E PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO: ASPECTOS HISTÓRICOS E REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO NO BRASIL	Ângelo Ricardo de Souza
588	2015	Lyohana Colere da Silva	Marina Garcia Arnone Jorge	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOS NAS PROPOSTAS GOVERNAMENTAIS DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA	Carmen Sá Brito Sigwalt
589	2015	Leonardo Domanski da Motta	-	A PERSPECTIVA DO LETRAR-ALFABETIZANDO: DA CONCEPÇÃO TEÓRICA ÀS SITUAÇÕES DIDÁTICAS	Carmen Sá Brito Sigwalt
590	2015	Gorete Silva Santos	Hosana Lourenço Martins	O DOMÍNIOS DOS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA PERSPECTIVA DE ALFABETIZAR-LETRANDO ENTRE OS DOCENTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM CURITIBA	Carmen Sá Brito Sigwalt
591	2015	Talyssa das Chagas Lima	-	UM RECORTE TEÓRICO E EMPÍRICO SOBRE A ALFABETIZAÇÃO E A AQUISIÇÃO DAS HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS EM UMA TURMA DA EJA DA CIDADE DE CURITIBA	Carmen Sá Brito Sigwalt
592	2015	Keila Priscila Barbosa	Mariah Oliveira Ferreira Mateus	COMO É REALIZADA A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS SURDAS	Danilo Silva
593	2015	Aline Cristina Trevisan	-	PIBID E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DE UM SUBPROJETO PARA A LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	Ettiéne Cordeiro Guérios
594	2015	Francieli Monteiro Grein	-	A RELAÇÃO DA FAMÍLIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: BIBLIOGRAFIA E PERSPECTIVAS	Gizele de Souza
595	2015	Ana Julia Lucht Rodrigues	-	BRIDGING THE GAP: CONSTRUINDO PONTES ENTRE AS CONFERÊNCIAS INTERNACIONAIS, O CHILDREN'S BUREAU E A CONFERÊNCIA DA CASA BRANCA DE PROTEÇÃO E SAÚDE DA CRIANÇA	Gizele de Souza
596	2015	Francine dos Santos Silva	Marcelle Luiza Alves de Araújo	A EXPLORAÇÃO DO UNIVERSO SONORO NO AMBIENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
597	2015	Jodinei Antunes Rangel	-	MÚSICA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: RELAÇÕES ENTRE OS DESENVOLVIMENTOS MUSICAL DA FALA	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
598	2015	Eliane Aparecida Juk	Jéssica Karoline Souza de Paula	ABORDAGEM PSICOLÓGICA AO CONCEITO DE MOTIVAÇÃO E APLICAÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR	Helga Loos-Sant'Ana
599	2015	Keila Patricia Cordeiro dos Santos	Naira Gomes do Espírito Santo Loi	AFETIVIDADE E AUTOESTIMA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Helga Loos-Sant'Ana
600	2015	Heloise Trein Romanelli	-	A IMPORTÂNCIA DE INTEGRAR A AFETIVIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: DESAFIOS PARA A SUPERAÇÃO DE CONFLITOS SOB UMA PERSPECTIVA INTERACIONISTA	Helga Loos-Sant'Ana.
601	2015	Nadyla Carolina Lima	-	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEI) CONVENIADO À PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA/PR	João Paulo Pooli
602	2015	Flávia de Fátima Miretzki	-	RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA: UMA ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS SOB A ÓTICA DE PEDAGOGOS	João Paulo Pooli
603	2015	Fugika Yoshida	Iracema Cristina Shoenherr dos Santos	"BRAVA GENTE BRASILEIRA": A TERRA INVADIDA, O CORPO VIOLADO... (A REPRESENTAÇÃO DO INDÍGENA E DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER INDÍGENA NO CINEMA NACIONAL)	Lennita Oliveira Ruggi
604	2015	Keliane Silva dos Santos	-	A INFLUÊNCIA DAS MÍDIAS PARA A (DE)FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Lennita Oliveira Ruggi
605	2015	Amanda Schiontek Martim	-	BRINQUEDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A RELAÇÃO HOMEM E MULHER	Lennita Oliveira Ruggi
606	2015	Miriana Alves Ramos	-	COMO TRABALHAR ORTOGRAFIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	Luciana Ribeiro Pinheiro
607	2015	Vanessa Terezinha Cosmo	-	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: RIMAS E ALITERAÇÕES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Luciana Ribeiro Pinheiro
608	2015	Manuele Wambier Silva	Mirella do Rosario Sanches de Freitas	PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA LEITURA DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Luciana Ribeiro Pinheiro
609	2015	Hiris Caroline Medeiros de Albuquerque	Malu Aparecida Campos Distefano	A EXPERIÊNCIA DO ATELIÊ NA ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE A FORMAÇÃO ESTÉTICA	Luciane Paiva Alves de Oliveira
610	2015	Eliane Regina Graciano	Tatiane Cristina da Silveira	PDE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES RACIAIS: PROJETOS DE INTERVENÇÕES	Lucimar Rosa Dias
611	2015	Paulo Cesar Vilela Santos	-	LETRAMENTO ATRAVÉS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM LIBRAS: UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA DE MÃO DUPLA	Marcelo Porto
612	2015	Dinacir Franco Gondim	Maricléia Aparecida da Silva	ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS QUE NORTEIAM A INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, NO PERÍODO DE 2008 A 2013, NA REDE MUNICIPAL DO ENSINO DE CURITIBA	Marcos Alexandre dos Santos Ferraz
613	2015	Regina Célia Munhoz Póvoa	Vanessa Hoffmann Machado	DOS EDITAIS À CARREIRA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA: ÍNDICIOS DO PERFIL PEDAGÓGICO	Maria Tereza Carneiro Soares
614	2015	Lia Regina Iguer Rodrigues	-	O PERFIL DE EDUCADORAS-INFANTIS: UM ESTUDO SOBRE OS CICLOS DE SUA VIDA PROFISSIONAL DOCENTE	Maria Tereza Carneiro Soares
615	2015	Hellen Caroline Silva da Silveira	-	RELAÇÕES ENTRE A GESTÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS ECOAUDITORIAS NO CONTEXTO ESCOLAR	Marília Andrade Torales Campos
616	2015	Cynthia Paula Pereira	Rayza Adriely Ferreira	HISTÓRIA E MEMÓRIA DO COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ: UMA AÇÃO EDUCATIVA COM ALUNOS DO 6º ANO	Nadia Gaiofatto Gonçalves
617	2015	Vanessa Grebogi	-	O PROFESSOR E O TRABALHO COM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Neila Tonin Agranionih

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
618	2015	Daniela Bissani Furlin Walesko	Franciele Palacio Idalgo	O DOCENTE FRENTE AO TRABALHADOR-ALUNO: A VIDA ACADÊMICA E OS OBSTÁCULOS NA FORMAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NOTURNO	Noela Invernizzi Castilho
619	2015	Anna Paula Bertol	-	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM BLACKBOARD: UMA FERRAMENTA DE ENSINO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Nuria Pons Vilardell Camas
620	2015	Bárbara Matos Rodrigues da Silva	Jéssica da Silva Ribeiro	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: FLEXIBILIZAÇÃO DO PADRÃO PREDOMINANTE E NOVAS POSSIBILIDADES A PARTIR DO USO DO PORTFÓLIO	Odilon Carlos Nunes
621	2015	Jaqueline Aparecida Santa Clara Assunção	Jeane Karine Grube	MEIO AMBIENTE, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM LARGA ESCALA: UMA ANÁLISE DAS QUESTÕES DO ENEM ENTRE OS ANOS DE 2009 E 2014	Rafael Ginane Bezerra
622	2015	Andréa Alessandra Ielen	-	ANÁLISE DE PRÁTICAS BEM SUCEDIDAS DE PEDAGOGOS: MEDIAÇÕES E COMPREENSÕES NECESSÁRIAS À ORGANIZAÇÃO DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS NA ESCOLA PÚBLICA ATUAL	Regina Cely de C. Hangemeyer
623	2015	Vanessa dos Santos Bueno Vila Rosa	-	O USO DAS TECNOLOGIAS E MÍDIAS DIGITAIS PELOS PROFESSORES NO ENSINO MÉDIO PÚBLICO NOTURNO	Ricardo Antunes de Sá
624	2015	Thais Jasper Klassen	-	A RELAÇÃO DO DESENHO COM O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sandra Guimarães Sagatio
625	2015	Maria José de Souza Gomes	Patrícia Leal de Azevedo	APRENDIZADO E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA - O OLHAR DO EDUCADOR.	Sandra Regina Dias da Costa
626	2015	Valéria Aparecida da Silveira Fernandes	-	GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS ATRAVÉS DO LÚDICO	Sônia Fátima Schwendler
627	2015	Catarina Rielli Vieira	-	AS RELAÇÕES DE GÊNERO NA ORGANIZAÇÃO DA JUVENTUDE SEM TERRA	Sônia Fátima Schwendler
628	2015	Ana Paula Ribas Sotoer	Fabiola Nascimento Teodoro	AVALIAÇÃO DA UNIDADE DIDÁTICA PRODUZIDA PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EJA DO SISTEMA PENAL	Sonia Maria Chaves Haracemiv
629	2015	Silmara Straitenberger Coga	-	INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO ENSINO REGULAR: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA SUPERARÇÃO DOS DESAFIOS	Suzane Schmidlin Löhr
630	2015	Monica Jeseli Panacondes da Silva	Tamara de La Macarena Moreiras Bucciarelli	EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E O COTIDIANO ESCOLAR: UM EMBATE ENTRE O IDEAL E A REALIDADE?	Tamara da Silveira Valente
631	2015	Carmen Daiana Sepulveda	Marina Silvera Kalinke	PEDAGOGA E PROFESSORA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O IGUAL E O DIFERENTE	Tamara da Silveira Valente
632	2015	Cristiana Lopes Machado	-	ARTE E CRIATIVIDADE NA EDUCAÇÃO DE SUPERDOTADOS	Tania Soltz
633	2015	Barbara Lhayz de Paula Arbugeri	Kely Carolini da Silva Cunha	A RELAÇÃO FAMÍLIA E INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA	Tania Stoltz
634	2015	Aline da Silva Santos	-	RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO ESPAÇO ESCOLAR: IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS	Tania Stoltz
635	2015	Larissa Schnorr de França	-	REPRESENTAÇÕES DE EXCLUSÃO DENTRO DA ESCOLA: O QUE DIZEM OS ADOLESCENTES?	Tania Stoltz
636	2015	Jéssica de Oliveira Camargo	-	PERSPECTIVA DE FUTUROS DOS JOVENS: ANÁLISE COMPARATIVA DAS EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE CURITIBA ACERCA DO ENSINO SUPERIOR	Valeria Floriano Machado
637	2015	Karine Verona da Cruz Neves da Silva	-	SUCESSO ESCOLAR NAS CLASSES POPULARES: ANÁLISE DA TRAJETÓRIA ESCOLAR DE ALUNOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CURITIBA	Valéria Floriano Machado
638	2015	Dariane Cruz Moreira	Valéria Oliveira Laurentino Santos	A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO REGULAR - POSSIBILIDADES E LIMITES	Valéria Lüders
639	2015	Marcelo Augusto Andriolli	Sabrina Giselle de Anhaia	AVALIAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NEUTOMOTORA: UM ESTUDO DOS RECURSOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS	Valéria Lüders
640	2015	Marta Lucimar da Rosa	Yessa Renata Cerqueira	INCLUSÃO E OS PROCESSOS INTERATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Valéria Lüders
641	2015	Maíza Elizabete Pallú	-	CURRÍCULO ESCOLAR NO BRASIL: TENDÊNCIAS DE PESQUISA A PARTIR DA BASE DE DADOS DA CAPES	Valéria Milena Rohrich Ferreira
642	2015	Sabrina Fiorese	-	INFÂNCIA, GÊNERO E CIDADE: DISCUSSÕES EM BAIROS DE CURITIBA	Valéria Milena Rohrich Ferreira
643	2015	Letícia Caroline Barboza Tabisz Passos	-	O DESENVOLVIMENTO DA PROFICIÊNCIA LEITORA EM AVALIAÇÕES DE ALGUMAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CURITIBA QUE ATENDEM OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Viviane do Rocio Barbosa
644	2014	Sandy Paola de Siqueira Carneiro	-	ATUAÇÃO DE PEDAGOGOS NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PARANÁ: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Adriana A. Dragone Silveira
645	2014	Flávia Bassani	-	NOVO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS E AS ALTERAÇÕES PROVOCADAS NO ESPAÇO ESCOLAR	Altair Pivovar
646	2014	Karina Pereira Machado	-	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM MUSEUS: MAE – MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DA UFPR	Ana Claudia Urban
647	2014	Paula Cristina Baptista de Argolo	-	A INFLUÊNCIA DO ESPAÇO NA PRODUÇÃO DE DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NA CIDADE DE CURITIBA	Ana Lorena de Oliveira Bruel
648	2014	Priscila Rosa de Jesus	-	TEMPO INTEGRAL NA EDUCAÇÃO	Ana Lorena de Oliveira Bruel
649	2014	Emanuelle Giorgina da Silva	-	MAPEAMENTO DE RESUMOS DE ARTIGOS CIENTÍFICOS EXISTENTES NO BANCO DE DADOS DA CAPES SOBRE A TEMÁTICA DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO ESCOLAR (PPP)	Ana Lúcia Silva Ratto
650	2014	Amanda Bergmann Basso	Jaqueline Budal Arins	A IMPORTÂNCIA DOS CONTOS DE FADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Maria Petraitis Libik

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
651	2014	Marli Martins do Nascimento	-	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS (2010-2013)	Andréa Barbosa Gouveia
652	2014	Ilda Simone Batista	-	POSIÇÃO SALARIAL DO PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO NA REDE PRIVADA DE ENSINO NO ESTADO PARANÁ	Andréa Barbosa Gouveia
653	2014	Heloise Aparecida Rodrigues dos Santos	-	EXPECTATIVAS DOS PROFESSORES COM RELAÇÃO AOS ALUNOS	Andréa do Rocio Caldas
654	2014	Luiza Hundt de Figueiredo	-	A BRINCADEIRA E O CUIDADO NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS NA PEDAGOGIA WALDORF	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
655	2014	Giovana Fraron Oss	-	A CRIANÇA PEQUENA ENQUANTO ATOR SOCIAL: UM OLHAR SOBRE A AUTONOMIA, O MOVIMENTO E O SENTIMENTO DE SEGURANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
656	2014	Adriane Aparecida Ribeiro Zuge	-	OS DESAFIOS DO DIREITO A “EDUCAÇÃO” PARA CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS: IMPLICAÇÕES DA LEI Nº12.796 DE OBRIGATORIEDADE DOS 4 AOS 17 ANOS	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
657	2014	Riquesi Maria Arenhart Soares	-	ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO INFANTIL	Carmen Sá Brito Sigwalt
658	2014	Regiane Santos Tanner	Renata Gueno	CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO E AS HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAR LETRANDO	Carmen Sá Brito Sigwalt
659	2014	Patricia Rodrigues Teixeira	Tatiana Figueiroa Martin Gaya	“A GENTE FAZ MUITAS COISAS AQUI”: O QUE AS CRIANÇAS FALAM SOBRE O ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL?	Catarina de Sousa Moro
660	2014	Bruna Jannifer Ponczek	-	A AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS: CAMINHANDO PARA UMA PRÁTICA SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Catarina de Sousa Moro
661	2014	Jaqueline Maas	Juliane Rembis Costa Golinelli	FUNÇÕES E AÇÕES DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA: O OLHAR DE UM CMEI E UM CEI DA REGIONAL CAJURU	Catarina de Sousa Moro
662	2014	Damaris Stefanie Hamm Galante	-	MARIA MONTESSORI E O CONCEITO DE LIBERDADE NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 3 A 6 ANOS	Catarina de Sousa Moro
663	2014	Maria Elisabeth Aparecida Santos de Oliveira	-	A INFÂNCIA NA NARRATIVA DOS PROFESSORES PDE/UFPR	Claudia Madruga Cunha
664	2014	Adaiane de Farias	Flávia Franco Glir	AÇÕES ATRIBUÍDAS À FAMÍLIA, À ESCOLA E ÀS REDES DE PROTEÇÃO PARA GARANTIR P DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA	Eliane Cleonice Alves Precoma
665	2014	Maridelza Luciano Cavalli	Suellen Ramos Corrêa Vettorello	A ABORDAGEM DA SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERCEPÇÃO DE PROFESSORAS	Helga Loos-Sant’Ana
666	2014	Thalita gomes da Silva	-	AFETIVIDADE, COPING E EDUCAÇÃO	Helga Loos-Sant’Ana
667	2014	Rita de Cássia Bernardes Brambila	-	ARTE-EDUCAÇÃO: A DANÇA E A CONSTRUÇÃO DA CORPOREIDADE NO DESENVOLVIMENTO HUMANO	Helga Loos-Sant’Ana
668	2014	Dayane Cristina Orega	Isabele Miranda Corrêa	TRANSIÇÃO DO ALUNO DO 5º ANO PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPECTATIVAS E ANGÚSTIAS DAS CRIANÇAS E PROFESSORES	Jordana Stella Botelho
669	2014	Renata Bernardino	-	O TRABALHO DO PEDAGOGO ESCOLAR E A EFETIVAÇÃO DOS ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA	Jussara Maria Tavares Puglielli Santos
670	2014	Emerson Biersnaski	-	ENTRE BICICLETAS, EDUCAÇÃO, ATIVISMO, ARTE: CARTOGRAFANDO MOVIMENTOS URBANOS	Kátia Maria Kasper
671	2014	Aline Fernanda Carneiro	Ana Caroline Ferras dos Santos	RELAÇÕES RACIAIS: EDUCAÇÃO E CINEMA - A REPRESENTAÇÃO CINEMATOGRAFICA DA JUVENTUDE NEGRA EM ESPAÇOS ESCOLARES E SEUS SENTIDOS	Lennita Oliveira Ruggi
672	2014	Daniele Martins Ferreira	Sara Machna Mendonça de Paulo	A CONCEPÇÃO DE CRIANÇA E INFÂNCIA NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ALMIRANTE TAMANDARÉ – PR	Leziany Silveira Daniel
673	2014	Adriana Kurpiel	Adriane Correa	A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER E ESCREVER NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA	Leziany Silveira Daniel
674	2014	Smaanta Gomes de Souza	-	CRIANÇAS ESCRITORAS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM A ESCRITA ESPONTÂNEA EM DUAS INSTITUIÇÕES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA	Leziany Silveira Daniel
675	2014	Elizete Antunes Gemin	-	FORMAÇÃO DOS PROFESSORES IDEALIZADA NA DÉCADA DE 1920 NO PARANÁ: DISCUSSÕES A PARTIR DAS TESES APRESENTADAS NAS CONFERÊNCIAS DE EDUCAÇÃO	Leziany Silveira Daniel
676	2014	Fernanda Maravalhas	Juliana Fernandes Ramos Crepaldi	A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS: PERCEPÇÃO A PARTIR DO OLHAR DO PROFESSOR	Leziany Silveira Daniel
677	2014	Silvana Tosin Janoski	Thais Hiromi Tanaka	PROFISSÃO PEDAGOGO – CONHECENDO QUEM SÃO, O QUE FAZEM E O QUE PENSAM SOBRE O SEU TRABALHO	Lucimar Rosa Dias
678	2014	Helena Alvez Dalto	-	RELAÇÕES RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM AS PRODUÇÕES DE CONHECIMENTO DO NEAB DA UFPR?	Lucimar Rosa Dias
679	2014	Aline Giuseppa Tumeo	Jaqueline Prudencio	OS CONCEITOS DA PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL COMO INSTRUMENTO NA PRÁTICA DE PROFESSORES	Maria de Fátima Minetto
680	2014	Marina Carlesso Cavali	Suelen Rodrigues da Costa	HOMOFOBIA, PRECONCEITO E EVASÃO ESCOLAR: ALUNOS/AS E PROFESSORES/AS FRENTE À DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA	Maria Rita de Assis Cesar
681	2014	Patricia Stoski	-	OUTROS SUJEITOS PARA A MESMA ESCOLA: ANÁLISE DO PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR (PROEEMI) A PARTIR DA VISÃO DOS ALUNOS	Monica Ribeiro da Silva
682	2014	Vanessa Raianna Gelbcke	-	REPRESENTAÇÕES CINEMATOGRAFICAS: AS JUVENTUDES E A ESCOLA RETRATADAS EM FILMES BRASILEIROS (2000-2013)	Monica Ribeiro da Silva

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
683	2014	Fernanda Zanetti Baena Vieira	Rafaela Silva Dias	O QUE VOCÊS FAZEM AQUI? GÊNERO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM CURSOS DO PRONATEC	Mônica Ribeiro da Silva
684	2014	Anna Paula Borck	Fernanda Maria Luz Corrêa	A CONDIÇÃO DE ALUNO TRABALHADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR E SUAS IMPLICAÇÕES NA RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA	Noela Invernizzi Castilho
685	2014	Angela Cristina de Aruda	Daniele Pereira Meira	CURRÍCULO E CONHECIMENTO: ANÁLISE COMPARATIVA DAS PROPOSTAS CURRICULARES DE CURITIBA E PIRAQUARA	Noela Invernizzi Castilho
686	2014	Mariana Parmigiani de Paula	-	A FORMAÇÃO DOS FUTUROS PEDAGOGOS PARA AS COMPETÊNCIAS EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)	Nuria Pons Vilardell Camas
687	2014	Gabriella Giroto	Mariana Fleischer Marçal	UM “PLIM PLIM” NA SALA DE AULA: O USO PEDAGÓGICO DA TV NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Nuria Pons Vilardell Camas
688	2014	Lilian Ribeiro de Camargo	-	A EDUCAÇÃO PARA A PAZ NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE CURITIBA	Ricardo Antunes de Sá
689	2014	Andreia Nascimento Braz	Dulcinéia Scarpat	EDUCAÇÃO DA PRISÃO X EDUCAÇÃO NA PRISÃO	Ricardo Antunes de Sá
690	2014	Carolina Czelusniak Leak Mantovani	-	TECNOLOGIAS DIGITAIS EM SALA DE AULA	Ricardo Antunes de Sá
691	2014	Joyce Mary Ortiz Bogonika Andrade	Vanessa Cristiane Corrêa	PRÁTICA DOCENTE E CONSTRUTIVISMO: UM ESTUDO DA ABORDAGEM TEÓRICA UTILIZADA PELA OCDE NA PESQUISA INTERNACIONAL SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM (TALIS)	Rose Meri Trojan
692	2014	Natalia Furlan Roncada	Rafaella Luiz Paes	FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO AMBIENTE ESCOLAR: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO – O CASO DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR	Sandra Guimarães Sagatio
693	2014	Cristiane Cardoso de Souza	Roberta Roana Gomes Plytiuk	A ATUAÇÃO DO(A) PEDAGOGO(A) NA ORIENTAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO EM O ENSINO DE EDUCAÇÃO	Sidmar Meurer dos Santos
694	2014	Claudia Andrade Prestes	-	ESTUDO DE CASO: QUESTÕES DE GÊNERO E O PAPEL DO PEDAGOGO E PEDAGOGA NA ESCOLA	Sônia Fátima Schwendler
695	2014	Roberta Anselmo da Silva	-	MÍDIA E VIOLÊNCIA NAS VOZES DO CÁRCERE	Sonia Maria Chaves Haracemiv
696	2014	Ana Claudia Leite da Silva	Larissa Floriano	PEDAGOGIA HOSPITALAR – MUITOS OLHARES	Sonia Maria Chaves Haracemiv
697	2014	Luana Pizolato Beneli	Renata Manezur Torres	AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE LIBRAS DOS CURSOS DE LICENCIATURAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Sueli Fernandes
698	2014	Fernanda Caroline Gusso Elias Muraro	-	A MÚSICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL TIPO I	Valéria Luders
699	2014	Gisele Ferreira de Souza	Magna Mattos Cruz	REDES DE INTERDEPENDÊNCIAS ENTRE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA ESCOLAR E A POLÍTICA LOCAL: AS AÇÕES VISÍVEIS E INVISÍVEIS	Valéria Milena Rohrich Ferreira
700	2013	Maria Eduarda Ramos de Azambuja	-	REFLEXÕES SOBRE A SELEÇÃO DAS PRÁTICAS DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA	Adriane Knoublauch
701	2013	Giselly Cristini Mondardo	-	FORMAÇÃO INICIAL E DISPOSIÇÕES PARA A DOCÊNCIA	Adriane Knoublauch
702	2013	Marilize Cristiane Nogas Pudelco	Priscilla Kauana da Silva	ISTO OU AQUILO ALFABETIZAÇÃO EM CURITIBA: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS CURRICULARES (1991 – 2006)	Adriane Knoublauch
703	2013	Berenice Silveira	Karina de Lima Witasiak	REPRESENTAÇÕES DA LEITURA NO DISCURSO E NA PRÁTICA DOCENTE	Altair Pivovar
704	2013	Joica Sofia Schwedler	Lidia Midori Nakashima	AS INFLUÊNCIAS DAS RELAÇÕES FAMILIARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Américo Agostinho R. Walger
705	2013	Débora Pinheiro Donato	Sandra Pereira de Oliveira	O PERFIL DO DIRIGENTE SINDICAL DOCENTE	Andréa Barbosa Gouveia
706	2013	Juliana Mattos de Almeida Pianaro	Maria Soares de Sousa	REMUNERAÇÃO DOS PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO E OS EFEITOS DO PISO SALARIAL PROFISSIONAL NACIONAL	Andréa Barbosa Gouveia
707	2013	Jessica Ferreira de Lima	-	A EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS: INDICATIVOS PARA A DOCÊNCIA A PARTIR DA PRODUÇÃO DO GT 7 DA ANPED ENTRE 2003 E 2013	Ângela Maria Scalabrin Coutinho
708	2013	Anieli Fernandes Dias	-	A FAMÍLIA NA ESCOLA E A BUSCA PELO SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO	Ângelo Ricardo de Souza
709	2013	Greiciane Inocence Marques	Jackelini Dutra da Silva	A PERCEPÇÃO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA DIANTE DA SUA PRÓPRIA REMUNERAÇÃO: UMA ANÁLISE REALIZADA COM DOCENTES DOS ANOS INICIAIS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA	Ângelo Ricardo de Souza
710	2013	Francesca Maranhão Amariz	Juliana Kovalski	BRINCAR PARA QUÊ?	Catarina de Sousa Moro
711	2013	Andressa Ferreira da Trindade	Elisangela Antunes Siqueira Costa	ERA UMA VEZ... A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Catarina de Sousa Moro
712	2013	Elaine Cristina dos Anjos e Susan Prince Pereira	-	ESTUDO DE CASO SOBRE O TRABALHO COM A LITERATURA INFANTIL COM CRIANÇAS DE 2 A 4 ANOS DE IDADE	Elisa Maria Dalla-Bona
713	2013	Máguida Matos de Souza	-	A IMPORTÂNCIA DE ENSINAR VIRTUDES E VALORES ÉTICOS-MORAIS	Gelson João Tesser
714	2013	Aline Cristina Barbosa	Andressa Braga Musmeyer	O ENSINO DE FILOSOFIA PARA CRIANÇA ATRAVÉS DA TEORIA DE MATTHEW LIPMAN	Gelson João Tesser
715	2013	Daiana Caetano	Francielle de Lourdes Gomes de Oliveira	UM DIÁLOGO PEDAGÓGICO SOBRE A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR CONSTITUÍDA ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA A PARTIR DO PENSAMENTO DE JOSUÉ DE CASTRO	Graciliano da Silva Dias

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
716	2013	Liliane Maria Leichtfeld	Priscila Trevisan Rodrigues Nadalin	AS MANIFESTAÇÕES MUSICAIS DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A POSIÇÃO DO PROFESSOR NESSE CONTEXTO	Guilherme Gabriel Ballande Romanelli
717	2013	Karina Resende Nativo	-	CONCEPÇÕES BAKHTINIANAS E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA	Henrique Evaldo Janzen
718	2013	Ivonete Barbosa	Maria Cristiane Weber	JOVENS E A ESCOLA: O OLHAR DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE O ENSINO OFERTADO POR DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CURITIBA	Jussara Maria Tavares Puglielli Santos
719	2013	Nathália C. Barbosa da Silva	Tássia Bessa Lopes	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS	Laura Ceretta Moreira
720	2013	Christiane Stadler Travassos	Kaline Pelanda	O ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS ATUAIS DE INCLUSÃO EDUCACIONAL	Laura Ceretta Moreira
721	2013	Kathyska Mielnik de Souza	-	“EU SÓ FICO AQUI, PORQUE EU SEI QUE EU TENHO QUE TERMINAR”: CONSIDERANDO A OPINIÃO DO JOVEM AO SE PENSAR NO COTIDIANO DO ENSINO MÉDIO	Lennita Oliveira Ruggi
722	2013	Letícia de Oliveira	-	A FORMAÇÃO DO CORPO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DO CADERNO PEDAGÓGICO “ROTINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇARIOS” DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA/PR	Luciane Paiva Alves de Oliveira
723	2013	Jéssica Cristina da Rosa	Patricia Oliveira de Souza	AS CONTRIBUIÇÕES DOS ALUNOS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DOS SABERES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	Luciane Paiva Alves de Oliveira
724	2013	Karine Saskoski	Mariza Beatriz Schwndler Hunsche	A GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA E O IDEB: AÇÃO E OPINIÃO DOS GESTORES E EQUIPES PEDAGÓGICAS EM PROL DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO	Marcos Edgar Bassi
725	2013	Anny Caroline Marquito	Giselle Nayara Silveira	O NOVO CURRÍCULO DA PEDAGOGIA: NA PERSPECTIVA DO ALUNO	Maria Célia Barbosa Aires
726	2013	Andréa Macedônio de Carvalho	-	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ÂMBITO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Marilia Andrade Torales Campos
727	2013	Almerilis de Oliveira Ramos	-	METODOLOGIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL UTILIZADAS/CRIADAS POR PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Marilia Andrade Torales Campos
728	2013	Mayara Cristyna Semann	Natália Rezende Barcellos	NOTAÇÕES NUMÉRICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRODUÇÕES DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES	Neila Tonin Agranionih
729	2013	Camila Pacheco	-	A UTILIZAÇÃO DO UCAA (UM COMPUTADOR POR ALUNO EM ARAUCÁRIA/PR) NA SALA DE AULA	Nuria Pons Vilardell Camas
730	2013	Érica Yoshizawa	Alexsandra Maria de Oliveira Leite	DO GIZ AO WI-FI: UM ESTUDO SOBRE A INCORPORAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NO AMBIENTE ESCOLAR	Nuria Pons Vilardell Camas
731	2013	Ronny Christmann Bornholdt	-	O PREPARO DO ALUNO DE PEDAGOGIA PARA O USO DAS TIC: UMA ANÁLISE DO USO DAS TIC NO CURSO DE PEDAGOGIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA	Nuria Pons Vilardell Camas
732	2013	Flávia Carolina da Silva	-	ANÁLISE DAS RELAÇÕES RACIAIS EM UM LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS DO 5º ANO	Paulo Vinicius Baptista da Silva
733	2013	Bruna Rodrigo de Lima	-	QUAIS SÃO OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS AO ENEM VEICULADOS PELO JORNAL A GAZETA DO POVO ENTRE 2009 E 2013?	Rafael Ginane Bezerra
734	2013	Claudia Eliane Leonardi Sartori	-	COMPREENSÕES SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A TEORIA E PRÁTICA E O PAPEL DA PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS E PROFESSORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Regina Cely C. Hagemeyer
735	2013	Amanda Evelyn Brandão	Genecir dos Santos Barreto	O PAPEL DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ricardo Antunes de Sá
736	2013	Leila Moreira Corrá	-	O PEDAGOGO ESCOLAR: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE O PAPEL DO PEDAGOGO A PARTIR DAS DISCUSSÕES E TESES PRODUZIDAS NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP NO PERÍODO DE 1993 A 2013	Ricardo Antunes de Sá
737	2013	Michelle Giamberardino Alves	-	O CORPO INFANTIL E A EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA: ANÁLISE DA PRESENÇA DO CORPO INFANTIL NOS REFERENCIAIS CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Sidmar Meurer dos Santos
738	2013	Ana Paula Kreis Baron	Fernanda Giese	O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA	Sonia Fatima Schwendler
739	2013	Amanda Cassia Velho	-	A IMPORTÂNCIA DO PROCESSO DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Sônia Fátima Schwendler
740	2013	Elza Fukue Kawanami	-	AUTISMO: ÊNFASE NA SÍNDROME DE ASPERGER - DESAFIOS FAMILIARES NA TRAJETÓRIA ESCOLAR	Sonia Guariza Miranda
741	2013	Najla Hachem	-	SÍNDROME DO ESPECTRO DO AUTISMO: ASPECTOS HISTÓRICOS DE DIAGNÓSTICO E ANÁLISE SÓCIO-HISTÓRICA DE PROGRAMAS DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA ESPECIALIZADA	Sônia Guariza Miranda
742	2013	Joseli Binek	Anna Carolina Tozatti	EDUCAÇÃO DO HOMEM DO CAMPO	Sonia Maria Chaves Haracemiv
743	2013	Márcia Ferreira Brandão	Maria Patricia Celestino de Oliveira	PERFIL SOCIOEDUCACIONAL DOS PRIVADOS DE LIBERDADE DO SISTEMA PENAL DO ESTADO DO PARANÁ	Sonia Maria Chaves Haracemiv
744	2013	Danielle Ferreira Czmyr	-	AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM DO BEBÊ SURDO: UM ESTUDO COMPARATIVO	Sueli Fernandes
745	2013	Daniele de Paula Pereira	Kamila Bueno da Silva	BREVE ESTUDO SOBRE ALGUNS ESTUDOS RELATIVOS À INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA AUTISTA VISTA SOB A PERSPECTIVA TEÓRICA DA PSICANÁLISE	Tamara da Silveira Valente
746	2013	Pollyana Weber Kienen	Simone Aparecida dos Santos	A TEORIA SOCIOINTERACIONISTA DE VYGOTSKY E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO	Tania Stoltz

Ordem de ano de defesa

	A	B	C	D	E
747	2013	Milena Schneider Pudelco		QUAIS OS TIPOS DE PROBLEMAS APRESENTADOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, APROVADOS PELO PNLD DE 2013	Tania Teresinha Bruns Zimer
748	2013	Aline Francielle Faria dos Santos Mendes	Fernanda Simões Rocha	BASES FORMATIVAS DO PEDAGOGO SOCIAL: RELAÇÕES ENTRE OS PRINCIPAIS CURSOS DE PEDAGOGIA DE CURITIBA E A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	Valéria Floriano Machado
749	2013	John Fiorese	-	CONHECIMENTO E CURRÍCULO: UM ESTUDO SOBRE A NOVA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E O PENSAMENTO DE MICHAEL F. D. YOUNG	Valéria Milena Rohrich Ferreira