



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-UFPR

SETOR DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

CURSO DE PEDAGOGIA – MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MATRIZ CURRICULAR/2019-DISCIPLINAS OPTATIVAS

CÓD	DISCIPLINAS E EMENTAS	CARGA HORÁRIA
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DE ENSINO		
EM065	Metodologia de Ensino da Literatura Infantil A leitura literária e seu aprendizado na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Evolução histórica e as decorrentes funções e concepções da literatura infantil. Leitura, literatura infantil e mediação: o papel do professor. A literatura adequada às crianças pequenas e em fase de alfabetização. A interpretação do texto literário no contexto escolar. Formação inicial do aluno-autor do texto de natureza literária. Práticas pedagógicas com textos literários.	30
EM067	Pedagogia em ambientes clínicos Aspectos históricos da pedagogia hospitalar no Brasil. Análise das legislações em nível federal, estadual e municipal. Escolarização em ambientes clínicos. Formação de professores e pedagogos no contexto hospitalar.	30
EM139	Seminário Interdisciplinar Desenvolvimento de seminário interdisciplinar envolvendo diferentes áreas do conhecimento educacional.	30
EM144	Cartografia Escolar Fundamentos teóricos e históricos da Cartografia Escolar. Educação Cartográfica. Cartográfica Escolar e Ensino de Geografia. Alfabetização Cartográfica e Alfabetização Geográfica. Proposições Metodológicas.	30
EM145	A História fora da sala de aula Espaços alternativos para o ensino de História. Usos didáticos de fontes históricas na Educação Básica.	30
EM146	Urgência e emergência no ambiente escolar: possibilidades de ação do educador Articulação entre ensino e saúde; diferenciação entre urgência e emergência; compreensão e gerenciamento de situações de urgência e emergência com alunos do ensino fundamental e médio. Promoção de ações preventivas e promotoras de saúde	30

	no ambiente escolar.	
EM189	Educação Integral: uma metodologia para o aumento do tempo escolar Histórico da Educação Integral no Brasil. A metodologia do ensino e o tempo necessário para a aprendizagem. A distribuição do tempo escolar no período integral: turno, contraturno, turno mesclado. Atividades na comunidade.	30
EM193	Alfabetização e cultura escolar Cultura escolar e formação de professores; Análise sócio-histórica de práticas para Alfabetização: origens e intencionalidades; Revisão e/ou ressignificação de práticas a partir das demandas atuais.	30
EM194	Constituição social da docência Institucionalização da docência; Análise do professorado em perspectiva sociológica; formação docente em perspectiva ampliada e o papel do habitus.	30
EM197	Práticas educativas para a formação do leitor na educação infantil Reflexões teórico-práticas e organização do trabalho educativo com a oralidade, a leitura e a escrita para a faixa etária de 3 a 6 anos. Exercício de pesquisa. Análise dos processos educativos referentes à faixa etária de 3 a 6 anos.	30
EM205	Educação em Saúde na Escola Integralidade em saúde e educação: intersectorialidade e territorialidade. Campo de interseção entre a educação e a saúde na escola. A saúde no currículo escolar. A responsabilidade da escola na reflexão sobre o significado de saúde e qualidade de vida, na identificação de causas e possíveis soluções para os problemas de saúde na comunidade escolar e no fortalecimento dos modos participativos, democráticos e públicos de pensar e fazer educação em saúde na escola. O Programa Saúde na Escola como ferramenta para o desenvolvimento de ações de promoção à saúde e prevenção de doenças na comunidade escolar.	60
EM221	Estudos históricos e culturais sobre os jogos, os brinquedos e as brincadeiras na infância Análise dos jogos, das brincadeiras e dos brinquedos a partir de uma perspectiva histórico-cultural. As manifestações do jogar e do brincar na infância. Os sentidos e significados dos jogos, das brincadeiras e dos brinquedos nos processos educacionais em contextos escolares e nãoescolares.	30
EM247	Tópicos especiais em filosofia e educação Análise de aspectos específicos sobre a relação entre educação e filosofia política. Abordagem de questões sobre o ensino de Filosofia desde o ponto de vista da Filosofia Política.	60
EM271	Leitura, escrita e formação Aspectos de teorias da produção textual. Leitura e	30

	intertextualidade. Composição e escrita. Autoria, estilo, formação.	
EM272	Arte na Escola II Ensino de Artes Visuais para alunos do Ensino Fundamental: Teorias atuais e práticas possíveis.	30
EM273	Avaliação e educação infantil I: Contextos educativos Reflexões teórico-práticas acerca de processos de avaliação de contexto, formativos. Discussão de pesquisas nacionais e de experiências e pesquisas internacionais à partir de diferentes instrumentos de recolha de dados. Exercício de pesquisa	30
EM274	Práticas educativas com crianças de 0 a 3 anos na educação infantil – Fundamentos e Possibilidades Reflexões teórico-práticas e organização do trabalho educativo para a faixa etária de 0 a 3 anos com ênfase na aprendizagem de si, do outro e do mundo. Exercício de pesquisa. Análise dos processos educativos referentes à faixa etária de 0 a 3 anos.	30
EM275	Museus e patrimônio no ensino de História Conceito e tipos de patrimônio. Possibilidades didáticas para o ensino de História, voltadas para acervos, espaços e sites relacionados a museus e a patrimônios históricos.	60
EM276	Educação ambiental na escola A questão ambiental na educação. Princípios constitutivos da dimensão ambiental na educação. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos da educação ambiental. Observação, diagnóstico e avaliação de práticas de pesquisa e intervenção sobre o tema. Proposição de estratégias de ação.	30
EM277	Conteúdos específicos para o ensino de História Conteúdos específicos voltados para o ensino de História dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	30
EM278	Práticas de Texto Compreensão e produção de textos de interesse da formação acadêmica.	30
EM279	Arte na Escola I Ensino de Artes Visuais para a Educação Infantil. Teorias atuais e práticas possíveis para alunos da Educação Infantil.	30
EM290	Leitura e Mediação Autores, textos e perspectivas fundamentais sobre leitura e mediação. Promoção de leitura e formação de leitores como objeto de reflexão e de políticas públicas. Leitura como prática cultural e como direito. Leitura e práticas de mediação: histórias, metodologias e experiências. Didatização: leitura, texto literário e trabalho com conteúdos curriculares.	60
EM373	Seminário de Ensino e Pesquisa As Dimensões Ensino e Pesquisa na formação profissional. O Binômio Competência e Desempenho. Relatos Experienciais.	30

DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR		
EP135	Teorias Pedagógicas A constituição do pensamento pedagógico com suas concepções teórico-epistemológicas e sua influência em diferentes contextos sócio-econômicos e políticos.	30
EP138	Financiamento da Educação Orçamentos públicos e financiamento da educação pública no Brasil: O conceito de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino. Gestão e financiamento público: planejamento orçamentário democrático ascendente, conselhos de acompanhamento de gastos públicos. Políticas educacionais específicas e suas implicações financeiras: política de fundos (FUNDEF, FUNDEB, fundos para o ensino superior); regime de colaboração e condições de financiamento da educação básica.	30
EP139	Gestão Escolar Análise dos processos de organização e gestão das escolas. Alternativas de gestão da escola: teorias e experiências concretas. As formas de organização, estruturação e gestão da escola. Planejamento da/na escola. A natureza do processo pedagógico e a gestão da escola. Gestão democrática da escola pública. O dirigente escolar. A pesquisa em gestão escolar.	30
EP140	Avaliação da Escola e Avaliação na Escola Avaliação do e no processo educacional escolar: concepção e prática. Avaliação Institucional na perspectiva da democratização da escola. Diretrizes e políticas educacionais de avaliação educacional no Brasil. Avaliação escolar e as relações de diversidade.	30
EP141	Organização do Trabalho Pedagógico da Alfabetização de Jovens e Adultos Aspectos históricos, políticos, sociais e educacionais do processo de constituição do analfabetismo no Brasil. Análise dos indicadores sociais e educacionais, quantitativos e qualitativos, referentes à demanda, à oferta e à qualidade das propostas e programas de alfabetização de jovens e adultos. Os sujeitos e a especificidade do trabalho pedagógico na alfabetização de jovens e adultos: tempos, espaços, conhecimentos, métodos e concepções.	30
EP142	Pedagogia, Educação e Complexidade: contribuições epistemológicas para a cientificidade da Pedagogia A cientificidade da Pedagogia. Os pressupostos teóricos e cognitivos do Pensamento Complexo. Diálogo epistêmico entre a Ciência Pedagógica e os princípios Cognitivos do Pensamento Complexo. Concepção complexa de mundo, de ser humano, de ciência, de cultura, de educação, de ensino e de escola. Compreensão teórico-metodológica complexa e suas implicações epistemológicas, políticas, pedagógicas para a	30

	prática pedagógica escolar. Em busca de uma Pedagogia complexa.	
EP143	Estatística Aplicada a Educação Noções básicas de estatística. O uso da estatística na educação. Indicadores sociais e educacionais: avaliação estatística. A estatística na pesquisa em educação.	30
EP144	Política, Planejamento e gestão da Educação Integral A Educação Integral e a Escola de tempo integral. A escola de tempo integral como política pública. As expressões da ETI na história da escola pública no Brasil. Tendências e impasses presentes no planejamento e na gestão das experiências em curso.	30
EP145	Introdução à pesquisa sobre a formação / atuação docente A pesquisa tradicional e a pesquisa qualitativa. As modalidades da pesquisa qualitativa. A trajetória da pesquisa sobre a formação e atuação docente desde 1980. Elementos que constituem a profissão docente. A pesquisa acadêmica e a pesquisa do professor. Exercícios de pesquisa sobre a formação e atuação docente no âmbito escolar.	30
EP146	Organização, políticas e experiências internacionais de Educação Infantil Experiências italianas de educação infantil: história e subsídios teóricos. Estudo de propostas de algumas experiências italianas e contribuições para a realidade brasileira de educação das crianças pequenas.	30
EP148	Pedagogia, Cibercultura e Escola Conceitos de técnica, tecnologia, cultura, ciberespaço, complexidade e cibercultura. As características da cibercultura. Hipertexto, hipermídia e interatividade. Análise crítica da convergência das mídias na cultura digital. A sociedade em rede. A cibercultura e seus desdobramentos sociais, políticos, culturais, econômicos e educacionais. A cibercidadania. Os processos complexos de ensinar e de aprender no contexto da cibercultura.	30
EP149	A Organização do Trabalho Pedagógico e Reeducação das Relações Étnico-raciais O Estado brasileiro e as políticas educacionais de promoção da igualdade racial para educação básica e ensino superior. Experiências de Sistemas Educacionais na Implementação das normativas antirracistas. Pesquisas sobre igualdade étnico-racial na educação. A organização do trabalho pedagógico na perspectiva da educação para a educação étnico-racial em diferentes áreas de conhecimento: propostas e práticas.	60
EP150	Cinema e Educação O cinema como possibilidade para uma pedagogia da alteridade. Cinema, ampliação de repertório e o encontro com a "capacidade de ver". Cinema, literatura e emancipação	60

	intelectual. O cinema entre a fruição e a instrumentalização pedagógica. Leitura de filmes em sala de aula: diálogo e construção de comunidades pedagógicas a partir do cinema. Cinema, estudos culturais e currículo. Cinemateca, cineclube e escola. As interfaces entre cinema, indústria cultural e educação. A experiência do cinema e a formação de identidades. Ler e escrever sobre cinema: desafios das linguagens híbridas. A produção de audiovisual como ferramenta inclusiva e expressiva na escola.	
EP151	Introdução ao pensamento de Paulo Freire Estudo introdutório do pensamento de Paulo Freire e suas interfaces com a educação popular e a educação escolar.	30
EP157	Universidade e Sociedade A universidade como organização social e historicamente configurada. Modelos de universidade. Ensino, pesquisa e extensão. Relevância e pertinência social do conhecimento produzido na universidade. A globalização e a reconfiguração da universidade. A universidade no Brasil atual.	30
EP160	Organização e Gestão do Ensino Médio e Profissional: A articulação/desarticulação entre Ensino Médio e Educação Profissional: história e contemporaneidade; políticas educacionais para o ensino médio e profissional: dispositivos normativos oficiais e cultura escolar; Juventude(s) e ensino médio: demandas, expectativas, limites e possibilidades.	30
EP161	Organização e Gestão em Educação Especial Pressupostos e impactos das políticas de educação especial na perspectiva inclusiva na gestão da educação. Projeto Político Pedagógico na perspectiva inclusiva. A organização da educação inclusiva a partir do atendimento educacional especializado.	60
EP164	Criança e Cidade Análise dos processos de urbanização. Espaço e poder. Cidade e contemporaneidade. Análise de conceitos de: criança, infância; cidade, bairro, território. Análise de referenciais teóricos que permitam compreender as vivências das crianças nos bairros da cidade de Curitiba.	30
EP165	Educação do Campo A educação e a questão agrária no Brasil. Concepções de campo e de educação nas políticas públicas. Os paradigmas da educação rural x Educação do Campo. Educação do Campo e movimentos sociais. A organização do trabalho pedagógico na escola do campo.	30
EP168	Políticas Educacionais e Trabalho Docente O trabalho docente no contexto das políticas educacionais: desafios de valorização, remuneração, carreira, formação, condições de trabalho.	30
EP170	Tópicos Especiais em Educação I Temas de investigação sobre Planejamento, Gestão e	30

	Organização do Trabalho na Educação I.	
EP171	Tópicos Especiais em Educação II Temas de investigação sobre Planejamento, Gestão e Organização do Trabalho na Educação II.	30
EP172	Tópicos Especiais em Educação III Temas de investigação sobre Planejamento, Gestão e Organização do Trabalho na Educação III.	30
EP173	Tópicos Especiais em Educação I Temas de investigação sobre Planejamento, Gestão e Organização do Trabalho na Educação IV.	60
EP176	Políticas Curriculares: tendências e propostas As relações entre o currículo e a organização do Trabalho Pedagógico. As políticas curriculares no contexto brasileiro e internacional. Propostas curriculares oficiais: tendências teórico-metodológicas do campo e a construção de processos democráticos de implementação. Análise das propostas curriculares nacionais: Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular.	30
EP177	Educação Popular Cultura e educação popular: concepções e práticas. Histórico da educação popular na América Latina e no Brasil. Educação popular: organização, experiências e metodologias. A questão pedagógica na educação popular.	30
EP178	Currículo na Educação de Jovens e Adultos Matrizes pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos: tempo, trabalho e cultura. Educandos (as) da EJA. Experiências curriculares nacionais e internacionais na EJA.	30
DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTO DA EDUCAÇÃO		
ET085	Tópicos Especiais Em Filosofia e Educação I Abordagem de temas específicos em filosofia da educação no percurso da História da Filosofia. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a problemática da filosofia da educação.	60
ET090	História da Educação e Saúde Concepções e objetivos da História da Educação. Inter-relações entre educação, saúde e cotidiano em diferentes períodos históricos. As ideias pedagógicas. Mudanças dos processos educacionais: das práticas educativas, inclusive para a saúde, e das organizações do ensino escolar nas sociedades ocidentais, principalmente a brasileira.	30
ET175	Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação I Estudo de temas específicos nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	30
ET176	Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação II Estudo de temas específicos nos Fundamentos da Educação.	30

	Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	
ET177	Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação III Estudo de temas específicos nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	30
ET178	Estudos Independentes em Fundamentos da Educação IV Estudo de temas específicos nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	30
ET178	Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação IV Estudo de temas específicos nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	30
ET179	Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação V Estudo de temas específicos nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	30
ET180	Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação VI Estudo de temas específicos nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	30
ET181	Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação VII Estudo de temas específicos nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	30
ET182	Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação VIII Estudo de temas específicos nos Fundamentos da Educação.	30
ET183	Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação IX Estudo de temas específicos nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	30
ET184	Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação X Estudo de temas específicos nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	60
ET185	Estudos Independentes em Fundamentos da Educação I Estudo de tópicos especiais nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	60
ET187	Estudos Independentes em Fundamentos da Educação II Estudo de tópicos especiais nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	60
ET188	Estudos Independentes em Fundamentos da Educação III Estudo de tópicos especiais nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educa-	60

	ção.	
ET189	Estudos Independentes em Fundamentos da Educação IV Estudo de tópicos especiais nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	60
ET190	Estudos Independentes em Fundamentos da Educação V Estudo de tópicos especiais nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	60
ET191	Estudos Independentes em Fundamentos da Educação VI Estudo de tópicos especiais nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	60
ET192	Estudos Independentes em Fundamentos da Educação VII Estudo de tópicos especiais nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	60
ET193	Estudos Independentes em Fundamentos da Educação VIII Estudo de tópicos especiais nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	60
ET194	Estudos Independentes em Fundamentos da Educação IX Estudo de tópicos especiais nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	60
ET195	Estudos Independentes em Fundamentos da Educação X Estudo de tópicos especiais nos Fundamentos da Educação. Análise de textos específicos voltados à discussão sobre a educação.	60
ET196	Psicologia, Criatividade e Educação Abordar o tema da criatividade desde o ponto de vista de diversas teorias psicológicas contemporâneas. A criatividade em contextos educativos.	30
ET197	Educação e Relações Raciais Relações étnico-raciais no Brasil. O racismo à brasileira. Desigualdades raciais e educação no Brasil. Educação e multiculturalismo.	60
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA		
CEG014	Educação geométrica I Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas no Ensino Fundamental I e II: pesquisas acadêmicas, livros didáticos e propostas curriculares. Geometria Plana e Espacial no Ensino Fundamental I e II. Geometrias Projetiva, Fractal e Esférica no Ensino Fundamental I e II. Tecnologias Educacionais no ensino de Geometria e Grandezas e Medidas no Ensino Fundamental I e II: análise, uso e elaboração de materiais didáticos.	90
CEG015	Educação geométrica II Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas no Ensino Médio:	90

	pesquisas acadêmicas, livros didáticos e propostas curriculares. Geometria Plana e Espacial no Ensino Médio. Geometria Projetiva no Ensino Médio. Geometrias não-euclidianas: fractal, esférica, hiperbólica, elíptica. Tecnologias Educacionais no ensino de Geometria e Grandezas e Medidas no Ensino Médio: análise, uso e elaboração de materiais didáticos.	
CMM025	Educação Algébrica 1 Ensino de Números e Álgebra Ensino Fundamental I e II: pesquisas acadêmicas, livros didáticos, propostas curriculares e articulação com a matemática no ensino superior. Aritmética e pré-álgebra no Ensino Fundamental I e II. Números naturais, inteiros, fracionários, racionais e reais no Ensino Fundamental I e II. Equações e funções no ensino Fundamental II. Tecnologias Educacionais no ensino de Números e Álgebra no Ensino Fundamental I e II: análise, uso e elaboração de materiais e sequências didáticas.	90
CMM035	Educação Matemática na Contemporaneidade A Educação Matemática como um campo científico. Tendências em Educação Matemática. A Educação Matemática e os temas transversais. Educação Matemática inclusiva. A transdisciplinaridade e a sua relação com a Matemática escolar.	60
CMM045	Educação Estatística e Financeira Ensino de Estatística, Probabilidade e Matemática Financeira no ensino básico: pesquisas acadêmicas, livros didáticos, propostas curriculares e articulação com a matemática do ensino superior. Estatística, Análise Combinatória e Probabilidade no Ensino Fundamental I, II e Médio. Tecnologias Educacionais e Tendências Metodológicas da Educação Matemática: análise, uso e elaboração de materiais didáticos e sequências didáticas.	60
CMM055	Educação Algébrica 2 Ensino de Números, Álgebra e Funções no Ensino Médio: pesquisas acadêmicas, livros didáticos, propostas curriculares e articulação com a matemática no ensino superior. Números reais e complexos, funções, polinômios e equações no Ensino Médio. Tecnologias Educacionais e tendências metodológicas da Educação Matemática no ensino de Números, Álgebra e Funções no Ensino Médio: análise, uso e elaboração de materiais e sequências didáticas.	60
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA		
HS223	Antropologia da Família A perspectiva antropológica da família. Reprodução, sexualidade e parentesco. Papéis sexuais. Relação de gênero. Família e sociedade.	60
HS224	Antropologia e gênero Perspectivas antropológicas sobre gênero, natureza e cultura. Sexualidade, corporalidades e identidades sexuais em diferentes	60

	contextos sociais. Debates contemporâneos sobre gênero, cultura e política.	
HS225	Antropologia e sexualidade Perspectivas antropológicas sobre sexualidade, corpo, erotismo e reprodução. Debates contemporâneos sobre diversidade sexual e direitos humanos.	60
HS227	Pessoa e corporalidade Noções de pessoa e corpo como categorias analíticas na Antropologia. Diferentes abordagens teóricas. Construção social da pessoa e diversidade cultural. Corpo e pessoa em diferentes contextos etnográficos e áreas da Antropologia.	60
HS234	Antropologia da religião Reflexões teóricas e estudos de caso sobre religião e magia.	60
HS236	Cultura popular Reflexões teórico-metodológicas sobre folclore e cultura popular e suas potencialidades para a análise de contextos específicos a partir da perspectiva antropológica. Estudos de caso sobre cultura popular.	60
HS237	Estudos sobre folclore e cultura popular no Brasil: Análise da constituição dos estudos sobre Folclore e Cultura Popular no Brasil. Diálogos destes estudos com a Antropologia Brasileira e os debates em torno de patrimônio imaterial.	60
HS248	Sociocosmologias indígena Revisão dos dualismos natureza/cultura, sociedade/cultura e indivíduo/sociedade. Sociedade vs. Socialidade. A constituição relacional da pessoa e dos coletivos nas populações indígenas. Etnoepistemologias. Estudos de caso etnográficos e perspectivas comparadas.	60
HS247	Etnologia indígena Apresentação e análise dos grupos indígenas brasileiros e sul-americanos. Leitura de etnografias sobre grupos indígenas sul-americanos. A contribuição teórica da Etnologia Indígena na Antropologia.	60
HS250	Antropologia e meio ambiente O meio ambiente como objeto de reflexão antropológica: representações da natureza em diferentes culturas. Teorias antropológicas sobre a relação do homem com o meio ambiente.	60
HS251	Antropologia das minorias Minorias como tema antropológico. A construção de identidades sociais. Territorialidades, fronteiras simbólicas e etnicidade.	60
HS253	Estudos Afro-brasileiros A noção de raça no pensamento social brasileiro. Relações raciais e racismo no Brasil. Relações interétnicas e identidade étnica. Estudos sobre o negro no Brasil.	60
HS258	Antropologia e patrimônio O patrimônio enquanto categoria. Patrimônio e Nação.	60

	Patrimônio, memória e etnicidade. A cultura como patrimônio. Estudos de caso sobre processos de patrimonialização. Patrimônio, museus, história e política.	
HS299	Antropologia e educação Educação como objeto de análise antropológica. Antropologia, diversidade, desigualdades e educação. Estudos etnográficos sobre práticas e dinâmicas relativas à educação e ao ensino básico, ensino médio e/ou ensino superior.	60
HS215	Diversidade cultural brasileira O curso atende às determinações da LDB com relação ao ensino de história e cultura africana e afrobrasileira, cultura indígena e ensino religioso.	60
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA		
HCP001	Introdução à política Objeto e métodos da Ciência Política Conceitos fundamentais: poder, influência, dominação e decisão O processo de governo: Elites, Estado e Sistema Político As dimensões básicas do funcionamento dos sistemas políticos: cultura política, instituições, representação e comportamento político. Os Sistemas Políticos de uma perspectiva comparada.	60
HCP003	Política Brasileira Determinantes históricos da política brasileira: cultura política, instituições políticas, relações sociais e padrões de interação entre os agentes. Mandonismo, coronelismo, clientelismo, populismo, autoritarismo. Estruturas sociais e sua relação com a política nacional. Regimes políticos, sistemas políticos e estruturas de poder. Comportamento político. As ideias e as ideologias. Formas e funções do Estado capitalista. Os condicionantes externos da política nacional. A nova democracia brasileira.	60
HCP004	Relações Internacionais Importância das Relações Internacionais: questões, conceitos, fundamentos e objeto de estudo. Sistema e sociedade internacionais. Principais atores internacionais. Teorias e agendas das relações internacionais contemporâneas.	60
HCP006	Instituições Políticas Questões relativas à teoria das instituições políticas: o Estado, o neoinstitucionalismo, as teorias da democracia, a relação entre os poderes, os sistemas partidários e os sistemas eleitorais.	60
HCP008	Comportamento e Cultura Política Questões relativas à teoria do comportamento político: a teoria da cultura política, do comportamento eleitoral, da comunicação política e da ação coletiva.	60
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA		
HH365	Tópicos Especiais de Historiografia Brasileira	60

	Estudo monográfico da produção historiográfica brasileira em seus encaminhamentos no repensar dos conceitos e abordagens da História.	
HH309	História da África I Estudo das sociedades africanas na formação do mundo antigo, índico e muçulmano, partir da historiografia e documentação material e textual.	60
HH312	HISTÓRIA DO BRASIL I Estudo das sociedades coloniais da América portuguesa com ênfase nas relações interétnicas entre indígenas, africanos e europeus a partir do exame da historiografia e de documentação primária coeva.	60
HH314	HISTÓRIA DA ÁFRICA II Estudo das sociedades africanas a partir do contato com Europa, América, e Ásia, a partir da historiografia e documentação material e textual.	60
HH317	HISTÓRIA DO BRASIL II Estudo da sociedade brasileira no período de construção do Estado e da nação, relações interétnicas e de transformação e crise do escravismo a partir do exame da historiografia e de documentação primária coeva.	60
HH321	HISTÓRIA DO BRASIL III Estudo do Estado e da sociedade brasileira no contexto da República Liberal e do Estado Novo, pós-abolição e a situação das sociedades indígenas a partir da historiografia e das fontes de época.	60
HH324	HISTÓRIA DO BRASIL IV Estudo do Estado e da sociedade brasileira no contexto da conjuntura pós 1945, da ditadura militar e da sociedade globalizada, relações interétnica e relações raciais a partir da historiografia e das fontes de época.	60
HH327	HISTÓRIA DO PARANÁ Estudo da construção espacial e política do Paraná. Sociedade e cultura; economia e meio ambiente a partir da historiografia e das fontes de época.	60