

XXXIV SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – SEPE 2023

EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: Diálogos PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO
MELHOR

COMUNICAÇÕES ORAIS aprovadas para a SEPE 2023

Todos os trabalhos abaixo foram aprovados para apresentação na SEPE na modalidade COMUNICAÇÃO ORAL. Os resumos serão publicados nos anais do evento, desde que estejam em acordo com as orientações do edital para proponentes de trabalho.

Há resumos que precisarão ser revistos para publicação. Nesses casos, os proponentes serão avisados por e-mail. Verifiquem suas caixas de entrada e spam.

Se o proponente não recebeu nenhum e-mail, significa que o resumo está adequado.

ESTUDANTES DE PEDAGOGIA E RELIGIÃO: ALGUNS APONTAMENTOS

Helena Medeiros Pires

EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS NA APLICAÇÃO DA DICUMBA

Talita Gabriela Cividini, Isabelly Ruvinski, Everton Bedin

DIREITO À CIDADE, À MEMÓRIA E AO PERTENCIMENTO A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DE INTERAÇÃO NA ESCOLA

Camilla de Sousa dos Santos, Rafaela Berger Pereira

A DURA REALIDADE INFANTIL: DO GUETO DE LODZ AOS DIAS DE HOJE

Francileli Benedetti, Simone Marquito Caetano

BUNIA FINKIEL: O OLHAR DA CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA DE UMA SOBREVIVENTE

Ana Paula Sales Galdino, Helen Tatiane Peron, Jaqueline Meri da Silva

A PRÁXIS DO PEDAGOGO SOCIAL NO CREAS/ PINHAIS: CONTRIBUIÇÕES FRENTE À GARANTIA DE DIREITOS

Maria Izabel Gonella

LEI Nº 12.990/14: SERVIDORAS TÉCNICA-ADMINISTRATIVAS NEGRAS E NEGROS NA UFPR.

Mateus Camilo dos Santos, Paulo Vinicius Baptista da Silva

PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE O BULLYING ESCOLAR: CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE MENSURAÇÃO

Rafael Douglas Cavalheiro, Loriane Trombini Frick

AUDIOBIOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE OS REGISTROS E OS SIGNIFICADOS DA MÚSICA NA HISTÓRIA DE VIDA DOS IDOSOS DA UAPI/UNESPAR.

Lydio Roberto Silva, Gislaine Cristina Vagetti

RAÇA E GÊNERO NAS TRAMAS DA PRODUÇÃO DA EVASÃO E ABANDONO ESCOLAR

Arlane Queiroz Pereira, Célia Ratusniak

DISCURSOS SOBRE MASCULINIDADE NA AULA DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS MATERIAIS DO AULA PARANÁ

Fernando José da Silva

O PIBID E A DICUMBA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL

João Vitor Barbosa da Silva, Victor Matheus Dahmer, Everton Bedin

DICUMBA: ORGANIZANDO O TRABALHO DOCENTE E O CURRÍCULO ESCOLAR

Vitória S. de Freitas, Glaucio Martins, Kechili M. F. dos Santos, Everton Bedin

O ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA COMO ESPAÇO DE DISPUTAS DO OBJETO CIENTÍFICO LIVRO DIDÁTICO.

Bruno Henrique Cersosimo Lous, Maria Figueiredo Braga Garcia

EDUCAÇÃO ESTÉTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PARÂMETROS PARA REFLEXÃO SOBRE O CURRÍCULO

Agnan Siqueira de Oliveira

PENSAMENTO COMPLEXO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO NARRATIVA.

Maria da Glória Galeb, Ricardo Antunes de Sá

CONHECIMENTOS MUSICAIS EM LIVRO DIDÁTICO DE ARTE PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

Jennifer Gonzaga

PESQUISA EM SALA DE AULA: METODOLOGIA ATIVA E TECNOLOGIA DIGITAL

Alice D. Correa, David R. C. Dantas de Paula, Everton Bedin

O FAZER PEDAGÓGICO DA CULTURA DIGITAL NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS: INFRAESTRUTURA, PROJETOS, FORMAÇÕES, PLANEJAMENTOS E PRÁTICAS.

Fábio Petroski, Halyne Czmola

DICUMBA E A APRENDIZAGEM EM QUÍMICA

Rafael da Silva Sydorak, Everton Bedin

PIBID E A VIVÊNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL

Eric Gabriel de Paula Alves, Maria Eduarda SantAnna de Abreu, Everton Bedin

DISCURSOS DE LICENCIANDOS SOBRE O ENSINO DE BIOLOGIA EM MUSEUS: EFEITOS DE SENTIDO EM ANÁLISE

Rafael Uhlik Veiga, Leandro Siqueira Palcha

REFLEXÕES SOBRE O LETRAMENTO LITERÁRIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - ALFABETIZAÇÃO (UFPR)

Leziany Silveira Daniel, Karina Kiviatkoski de Paula, Cassiane Moraes de Borba Vaz, Dráuzio Aparecido de Almeida, Elisama Neres de Souza, Josileine Bento Feldehaus, Nicole Hurmus, Paloma Pontes de Lima

QUALIDADE DO SOLO NA ESCOLA E CIÊNCIA CIDADÃ: COMO INCENTIVAR FUTUROS CIENTISTAS

Bruno Gomes Kobicz, Marcelo Ricardo de Lima

ECOLOGIA ILUSTRADA: INVESTIGANDO ORGANISMOS E SUAS INTERAÇÕES

Heloisa Ribeiro, Emerson Panizzon

EXPLORANDO OS ESPAÇOS ALÉM DA SALA DE AULA: A IMPORTÂNCIA DAS AULAS DE CAMPO PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

BRUNO OLIVEIRA SOARES MACHADO, GABRIELLE MAYUMI BUDAL BEDRECHUK, PATRICIA SILVA RAMOS

REFLETINDO ACERCA DA EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES NA UNIVERSIDADE

Ana Carolina De Lima Bueno, Naelf Maria De Souza, Camila Fernandes Cordeiro, Juliana Crespo Lopes

A FORMAÇÃO DE CORPOS DÓCEIS NOS COLÉGIOS CÍVICO-MILITARES NO ESTADO DO PARANÁ

Joselita Romualdo da Silva

POLÍTICAS PARA A CRECHE NO MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA A PARTIR DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (2015-2024)

Larice de Carvalho da Silva Ventury

VALORIZAÇÃO DOCENTE NO ESTADO DO PARANÁ: ENSAIO DE UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Emily Dantas de Araújo Silva, Iara Luz da Silva

ANÁLISE DA EXECUÇÃO FINANCEIRA DA UNIÃO NAS OBRAS DO PROINFÂNCIA

Alessandra Biscaia de Andrade, Patrícia Haendel de Oliveira Mota, Priscilla Franco Pacheco dos Santos

CONDIÇÕES DE ACESSO E DE PUBLICIDADE DAS LEIS ORÇAMENTÁRIAS NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA (CICLO ORÇAMENTÁRIO 2018-2021)

Larissa Felipe Superchinski, Simony Rafaeli Quirino

COMPOSIÇÃO DO QUADRO E GASTO COM FUNCIONÁRIOS DE ESCOLA NO MATO GROSSO DO SUL

Ana Paula dos Santos Pereira Coelho

PERSPECTIVAS DA VIVÊNCIA ESCOLAR: O PIBID E A METODOLOGIA DICUMBA

Isabelle Veiga, Polyana Batista Mercer, Everton Bedin, Lígia Cardoso

LIMITES E POSSIBILIDADES DA UTILIZAÇÃO DO ESTÁGIO INVESTIGATIVO NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UFP

Debora Cristina Lopes

A FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA POR MEIO DA VIVÊNCIA NO PIBID

Ester K. L. S. das Dores, Julia O. Assumpção, Kailani M. S. Santos, Everton Bedin

A DICUMBA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Helena da Rosa Galeski, Everton Bedin

CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE A LUZ DA LEI 11.738: UMA PERSPECTIVAS HISTÓRICA DA VALORIZAÇÃO DOCENTE

Adriana Ester Reichert Palú

FORMAÇÃO DOCENTE PELA (COM)VIVÊNCIA NO PIBID

Ana Carolina Jungles de Lima, Eduardo Bello Dunker, Everton Bedin

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS

Verônica Werle

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE BANDAS E FANFARRAS PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS

Gizele Iank Leite, Awdry Feisser Miquelin

INFÂNCIAS PLURAIS

Ana Paula Vieira da Silva, Jackeline Colere, Neuza Tabata Frezatto da Costa, Samara da Rosa Costa, Vanessa Medianeira da Silva Flôres

BOOMWHACKERS COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIAL PARA CRIANÇAS AUTISTAS NA ESCOLA

Gizele Iank Leite, Milena Galvani Rodrigues de Almeida, Awdry Feisser Miquelin, Matheus Pereira Postigo, Marcos Cesar Danhoni Neves

“OLHAR O OUTRO E VER A SI”: CONHECENDO E INTERPRETANDO AS FOTOGRAFIAS PRESENTES NO RELATÓRIO DE MARTAGÃO GESTEIRA - 1930

Virgínia Lourençon da Silva

LITERATURA INFANTIL DE TEMÁTICA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA COMO RECURSO LITERÁRIO E ARTÍSTICO PARA O FORTALECIMENTO DA SUBJETIVIDADE DE CRIANÇAS NEGRAS.

Ana Paula Romani, Graziela Lucchesi Rosa da Silva, Paulo Vinicius Baptista da Silva

CONCEPÇÕES E REPERCUSSÕES DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Erick Favero Albuquerque, Karina Rousseng Dal Pont

ESTÁGIO SUPERVISIONADO: APRENDENDO ENTRE (DES)AFETOS

Bianca Larissa Klein

**POVOS TRADICIONAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO EPEA
(ENCONTRO PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL)**

Dieison Prestes da Silveira, Kalana Lariane da Silva, Leandro Siqueira Palcha,
Pablo Fernandes Rêgo Nóra

**BARRAGEM MIRINGUAVA E O DIREITO À VIDA, EDUCAÇÃO INFANTIL E
MEIO AMBIENTE**

Cristiane Méri Pereira Bueno

**HOLOCAUSTO: UM TEMA GERADOR NA EDUCAÇÃO EM DIREITOS
HUMANOS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Luzilete Falavinha Ramos, Araci Asinelli-Luz

NEUROCIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DAS CRIANÇAS

Sariah Bartolo

**FORMAÇÃO DOCENTE EM PEDAGOGIA: REFLEXÕES PRELIMINARES
SOBRE OS ENTRELAÇAMENTOS ENTRE RAÇA, SEXUALIDADE E
GÊNERO**

Arlane Queiroz Pereira, Megg Rayara Gomes de Oliveira

**DIÁLOGOS ENTRE MÃES E FILHAS: UM ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO
NOS LARES MENONITAS EM CURITIBA NAS DÉCADAS DE 1970 E 1980.**

Eliane Maass Cirqueira, Samara Mendes Araújo Silva

A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE A PARTIR DO ALUNO

Louize S. Batista, Bruna L. A. M. Lopes, Everton Bedin

**A ARTE DE FAZER CIÊNCIA E A CIÊNCIA DE FAZER ARTE:
POSSIBILIDADES DE CONHECIMENTOS COMUNS NOS LIVROS
DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS E ARTE**

Bruno Henrique Cersosimo Lous, Guilherme Gabriel Ballande Romanelli

ESTUDOS DE CURRÍCULO: ASTRONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Milena Galvani Rodrigues de Almeida, Gizele Iank Leite, Marcos Cesar Danhoni Neves, Matheus Pereira Postigo, Awdry Feisser Miquelin

O CADERNO PEDAGÓGICO DE PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DIDÁTICAS COMO UM ELEMENTO DA CULTURA ESCOLAR: UM ARCABOUÇO DE INCURSÕES E EVIDÊNCIA

Marcelo Antonio Bueno Moraes, Tânia M. F. Braga Garcia

A AVENTURA NA ESCOLA: POSSIBILIDADES A PARTIR DOS DOCUMENTOS NORTEADORES

Dilvano Leder de França, Adair José Pereira da Rocha, Valdomiro de Oliveira

A TRADIÇÃO ORAL BANTU E A SUA INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO E A IMPORTÂNCIA DESSE SABER PARA O EDUCADOR

Luís José Malanga

MANUAIS ESCOLARES EM CIRCULAÇÃO NA GUINÉ BISSAU.

Ró Gilberto Gomes Cá, Tânia Maria F. Braga Garcia

INSERÇÃO DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA BNCC, UM ESTADO DA ARTE DO CONHECIMENTO

Claudi Roger Rombaldi

CURSINHOS POPULARES: A BALANÇA ENTRE A FORMAÇÃO CRÍTICA PRÉ -UNIVERSITÁRIA E O ENSINO MECÂNICO PRÉ-VESTIBULAR E COMO A INTERDISCIPLINARIDADE EMERGE NESSE CONTEXTO

Kaique Henrique Peixoto

EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NA MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS DE PESSOAS IDOSAS

Gerson Flores-Gomes, Renata Faleiro Lopes, Valdomiro de Oliveira, Gislaine Cristina Vagetti

O PROJETO EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS E AS REDES SOCIAIS: IMPLICAÇÕES EM PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGENS

Mariana Baccarin Sobreiro Lisboa, Elaine de Cacia de Lima Frick, Karina Rousseng Dal Pont.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS E PROFESSORES: AS POTENCIALIDADES DAS GEOTECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA.

NYIE KULIK, JOÃO FERNANDO

ELABORAÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR NO ENSINO DE ASTRONOMIA

SOFIA PADILHA BATISTELLA, WELTON GIDEONNY MOTTA

RELAÇÃO ENTRE A TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E O ENSINO DE CIÊNCIAS

Mikaelly Rafaela Mariniak, Thaís Rafaela Hilger

A TRANSDISCIPLINARIDADE NOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA À LUZ DOS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DO PENSAMENTO COMPLEXO

Edna Gambôa Chimenes, Ricardo Antunes de Sá

ENSINO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO ATRAVÉS DA CONFECÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

Gizele Iank Leite, Awdry Feisser Miquelin, Matheus Pereira Postigo

O ESTUDO E PESQUISA DE FONTES HISTÓRICAS COMO METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Dayane Franciele Maia, Edilson Aparecido Chaves

PRESERVAÇÃO DE DOCUMENTOS, ARQUIVÍSTICA E GESTÃO PÚBLICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Edilson Aparecido Chaves

DIREITO À MEMÓRIA: TRATAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE DOCUMENTOS HISTÓRICOS DA FÁBRICA DA MATTE LEÃO

Edilson Aparecido Chaves

O QUE É ISSO? UM MONTE DE PAPEL VELHO! PRESERVAÇÃO DOCUMENTAL E O DIREITO À MEMÓRIA

Edilson Aparecido Chaves

EMOÇÕES EVOCADAS EM SALA DE AULA DE CURSOS DE LICENCIATURA

Kaique Henrique Peixoto, Everton Bedin

ANÁLISE DIALÓGICA DISCURSIVA APLICADA A MANUAIS DIDÁTICOS DE JAPONÊS: O PROFESSOR COMO INTERLOCUTOR

Flávio Ricardo Medina de Oliveira

O TEMA DA AVALIAÇÃO EM PESQUISAS PRODUZIDAS NO BRASIL (2009-2019) SOBRE MANUAIS ESCOLARES DE FÍSICA

Lucas Maedo Cunha

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Lígia Marcelino Krelling, Luciana Zaidan Pereira

OS ESTUDANTES MIGRANTES E O ENSINO DE CIÊNCIAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE CURITIBA

Lígia Marcelino Krelling, Luciana Zaidan Pereira

A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA: UM ESTUDO COMPARATIVO

Laudicéia da Silva Camargo, Tânia Braga Garcia

POR UMA PRÁTICA DIALÓGICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: A LEITURA DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA A PROMOÇÃO DO LETRAMENTO CIENTÍFICO E DA COMPETÊNCIA LEITORA

Lucimara Fabricio, Alisson Antonio Martins

O ATENDIMENTO EDUCACIONAL EM AMBIENTE HOSPITALAR E O ENSINO DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO DE CASO EM UNIDADES DE SAÚDE EM CURITIBA, PARANÁ

Ramon de Oliveira Bioco Braga, Kauan Henrique do Nascimento

ANÁLISE DO DISCURSO E OS DOCUMENTOS OFICIAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA: RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA DE ENSINO

Luciane Aparecida de Moraes

A REVISTA “LA EDUCACIÓN” DA OEA: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA (DÉCADAS DE 1950/1960).

Leziany Silveira Daniel, Amanda de Carvalho Michaelides

INVESTIMENTO FINANCEIRO NAS CONSTRUÇÕES DO PROINFÂNCIA: UMA ANÁLISE DO MUNICÍPIO DE CURITIBA

Alessandra Biscaia de Andrade, Patrícia Haendel de Oliveira Mota

POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM MOÇAMBIQUE: PERSPETIVAS E DESAFIOS DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Joaquim Inácio António

UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA SOBRE O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL

Helena Agelos

A DESESTRUTURAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE NO ESTADO DO PARANÁ A PARTIR DA APROVAÇÃO DA LEI COMPLEMENTAR 242 - 17 DE DEZEMBRO DE 2021

Daniel Schneider Hess

TRAJETÓRIAS ESCOLARES NO ENSINO FUNDAMENTAL E O DIREITO À EDUCAÇÃO: UM ESTUDO LONGITUDINAL NO ESTADO DO PARANÁ DE 2012 A 2021.

Milena Primo Fenelon

ACESSO À ESCOLA E TRAJETÓRIAS DOS ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS DA AMÉRICA LATINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE DESIGUALDADES E DAS POLÍTICAS DE DISTRIBUIÇÃO

Letícia Felipe Wiebusch

A REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL A PARTIR DE 2016

Helena Agelos

A FUNÇÃO DO PROFESSOR LATINOAMERICANO SEGUNDO O MANUAL “LA SOCIEDAD Y LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA”, DE 1962.

Leziany Silveira Daniel

APRESENTAÇÃO DA METODOLOGIA DICUMBA

Rafael da Silva Sydorak

CONEXÕES NO ENSINO SUPERIOR: POR UMA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA EAD DA UFPR

Julio Corcino Rodrigues Mota Junior, Samara Mendes Araújo Silva

CARACTERÍSTICAS DA PEDAGOGIA E PRÁTICA DOCENTE: PRINCIPAIS CONCEITOS E TEMÁTICAS.

Léia de Cássia Fernandes Hegeto, Gabriela Kolibaba Mendes Campos

**BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL: RELATOS DE EXPERIÊNCIA COM A DANÇA CRIATIVA E A BRASILIDADE NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL (CURITIBA-PR)
ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL (CURITIBA-PR)**

Marco Aurélio Rodrigues Junior, Sergio Roberto Chaves Junior

O PROCESSO DE FORMAÇÃO NO CURSO DE GEOGRAFIA DA UFPR: APONTAMENTOS SOBRE O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO EM SUA RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

Lucas Santos da Silva, Karina Rousseng dal Pont

POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE : UM ESTUDO A PARTIR DA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Yourssany Raposo Lopes Correia-

HISTÓRIA DOS LIVROS, DOS LIVROS ESCOLARES E MANUAIS ESCOLARES PRODUZIDOS PARA SUBSIDIAR OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ESTADO DO PARANÁ: 1900-1980 - FASE II

DAVID EDSON TREVIZAN, JULIANA BIGATON BARROS, ROBERLAYNE DE OLIVEIRA BORGES ROBALLO

sem título

Fernanda Esthenes do Nascimento

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA: OBJETIVOS E PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES NO PROGRAMA DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA (PRAER)

Cristiane Lopuch Nogueira

MASCULINIDADE(S) E INFÂNCIA(S): PEDAGOGIAS CULTURAIS E A PRODUÇÃO DO MASCULINO

Edimauro Matheus Carriel Ramos, Jamil Cabral Sierra

LITERATURA INFANTIL DE TEMÁTICA AFRICANA E AFRO BRASILEIRA: UM OLHAR SOBRE A CAPOEIRA.

Melyssa Hemelin Gonçalves

INCLUSÃO NA REAL

Silvete Aparecida Crippa Araujo, Simone Luz Belém Fronza

TRILHA SUSTENTÁVEL

Alex Sandro Nogueira Silva, Patrícia Libéria Nogueira, Bianca Lourdes da Cunha Alvarenga, Emanuela Beatriz Varga Paulista, Giselle Maria Pinto Soares, Helen Cristina Martins Teodoro, Louise Hellen Silva Alves, Sabrina Rosaria Ferreira Figueiredo, Vitória Lucas Silva José

BASQUETEBOL DE SURDOS EM UMA ESCOLA, O QUE MUDOU EM 10 ANOS? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Adair José Pereira da Rocha, Mariana Trindade Rosa de Souza, Dilvano Leder de França, Valdomiro de Oliveira

EDUCAÇÃO EM SAÚDE RENAL

Cristian Carla A. Volski Cassi, Dálety Emanuelle Tibucheski, Gabrielle Picanço, Hevelyn Eduarda Alves Rodrigues da Mata, Julia Cieslinsky Gomes, Letícia Carrijo