PROPOSIÇÕES APROVADAS PARA A SEPE 2025

MODALIDADE	DTA_PUB	TÍTULO
Comunicação oral	16/05/25	A plataforma na/da educação brasileira vale a pena?
Comunicação oral	16/05/25	A RELAÇÃO POSSÍVEL ENTRE A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO HUMANO E O PROGRAMA DE APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO
Comunicação oral	16/05/25	Olhares sobre a Exposição Didática de Solos da UFPR: estudo das percepções de professores da educação básica
Comunicação oral	16/05/25	AUTOBIOGRAFIA E AS HISTÓRIAS DE VIDA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: identificando as contribuições e sentidos
Comunicação oral	16/05/25	"Dia de praia": compartilhando experiências de aprendizagem e desenvolvimento humano na escola
Comunicação oral	16/05/25	"O Ensino de Gramática em Materiais Didáticos Digitais da Rede Estadual de Ensino do Paraná"
Comunicação oral	16/05/25	A ABORDAGEM DA PEDAGOGIA SOCIAL E DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NOS CURRÍCULOS DE PEDAGOGIA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PARANAENSES: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL
Comunicação oral	16/05/25	A AMÉRICA LATINA NO CURRÍCULO VIGIADO DO ESTADO DO PARANÁ
Comunicação oral	16/05/25	A APLICAÇÃO DO MODELO TPACK EM ATIVIDADE DE QUÍMICA CINÉTICA NO ENSINO MÉDIO
Comunicação oral	16/05/25	A COMPLEXIDADE DA APRENDIZAGEM CRIATIVA NA DOCÊNCIA EM ESCOLAS MUNICIPAIS
Comunicação oral	16/05/25	A COMPREENSÃO LEITORA CRÍTICA NA PLATAFORMA INGLÊS PR: UMA ABORDAGEM DIALÓGICA E EMANCIPADORA?
Comunicação oral	16/05/25	A Contribuição do PIBID para a Inclusão Educacional de Imigrantes e Refugiados
Comunicação oral	16/05/25	A COOPERAÇÃO ENTRE ESTADOS E MUNICÍPIOS NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UM ESTADO DA QUESTÃO
Comunicação oral	16/05/25	A Educação em Direitos Humanos como processo de autotranscendência: contribuições da logopedagogia de Viktor Frankl
Comunicação oral	16/05/25	A EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE DE FORMA EMANCIPATÓRIA
Comunicação oral	16/05/25	A EDUCAÇÃO ESPECIAL SOB A PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: UMA APROXIMAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA
Comunicação oral	16/05/25	A Educação Profissional e Tecnológica e o Programa de Aprendizagem Profissional: possíveis diálogos
Comunicação oral	16/05/25	A ENTREVISTA COMO INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS NA PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO COM PESSOAS IDOSAS
Comunicação oral	16/05/25	A importância de (re)pensar a dimensão curricular dos cursos de formação inicial de professores
Comunicação oral	16/05/25	A inclusão de estudantes migrantes venezuelanos nos sistemas educacionais: Operação Acolhida, políticas e atuação dos agentes nas escolas
Comunicação oral	16/05/25	A influência do patriarcado estrutural nos espaços de poder no ambiente escolar e a atuação pedagógica
Comunicação oral	16/05/25	A INFLUÊNCIA DO TAMANHO DAS TURMAS NA QUALIDADE DO ENSINO.
Comunicação oral	16/05/25	A INFRAESTRUTURA ESCOLAR EM CURITIBA: UMA ANÁLISE DA POLÍTICA MUNICIPAL
Comunicação oral	16/05/25	A INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RESGATE DE BRINCADEIRAS TRADICIONAIS EM DIÁLOGO COM AS FAMÍLIAS IMIGRANTES.
Comunicação oral	16/05/25	A INVISIBILIDADE DOS SUJEITOS NO CONTEXTO ESCOLAR DO PROJETO DE EXTENSÃO PLANEJAMENTO NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLAR
Comunicação oral	16/05/25	A LITERATURA E O LETRAMENTO RACIAL: CAMINHOS PERCORRIDOS A PARTIR DOS DIÁRIOS DE CAROLINA MARIA DE JESUS
Comunicação oral	16/05/25	A música no Ensino de Geografia: sobre táticas de enfrentamento à militarização ao silenciamento pedagógico a partir de uma experiência didática com as turmas dos 9º anos do Colégio Estadual João Wislinski
Comunicação oral	16/05/25	A Pedagogia da Alternância no Colégio Estadual Getúlio Vargas
Comunicação oral	16/05/25	A plataforma da educação pública do Paraná: elementos preliminares de pesquisa

PROPOSIÇÕES APROVADAS PARA A SEPE 2025

MODALIDADE	DTA_PUB	TÍTULO
Comunicação oral	16/05/25	A Plataformização da Educação Pública: Análise Crítica da Parceria entre SEED/PR e UniCesumar
Comunicação oral	16/05/25	A privatização da educação no Paraná: análise dos contratos com Alura e EF Education First
Comunicação oral	16/05/25	A relação entre Criança, Arte e Natureza a partir da experiência com elementos naturais.
Comunicação oral	16/05/25	A trilha Oratória II no Novo Ensino Médio do Paraná: uma análise sobre sua organização dentro dos Itinerários Formativos
Comunicação oral	16/05/25	ACELERAÇÃO ESCOLAR PARA ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPEERDOTAÇÃO: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS
Comunicação oral	16/05/25	Agir em uma praça pública: ecologias, fabulações e presenças em encruzilhadas do sensível
Comunicação oral	16/05/25	AMBIENTE ALFABETIZADOR: PLURALIDADE DE EXPERIÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA (PIBID ALFABETIZAÇÃO)
Comunicação oral	16/05/25	ANÁLISE DO DADOS DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2019-2023 (INEP) - ESTADO DO PARANÁ - ENSINO MÉDIO
Comunicação oral	16/05/25	APLICAÇÃO DO TPACK NO ENSINO DE QUÍMICA
Comunicação oral	16/05/25	APLICAÇÃO DO TPACK NO ENSINO DE QUÍMICA
Comunicação oral	16/05/25	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA.
Comunicação oral	16/05/25	APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO BASQUETEBOL FEMININO ESCOLAR DO PARANÁ, SOB A ÓTICA DO MODELO BIOECOLÓGICO
Comunicação oral	16/05/25	Aprendizagem e desenvolvimento humano em diferentes contextos educativos: um estudo de caso no EAD.
Comunicação oral	16/05/25	As dimensões didático-pedagógicas e metodológicas da unicodência para a pluridocência, no processo de transição do 5º para o 6º ano no Ensino Fundamental.
Comunicação oral	16/05/25	As infâncias no Projeto de Extensão Português Brasileiro para Migração Humanitária (PBMIH)
Comunicação oral	16/05/25	AUTOAVALIAÇÃO E PERCEPÇÃO DISCENTE: ANÁLISE DE UMA GINCANA DIDÁTICA EM CINÉTICA QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO
Comunicação oral	16/05/25	Autocuidado na Produção Acadêmica: uma experiência no PPGE/ UFPREixo: Formação docente: tensionamentos e problematizações
Comunicação oral	16/05/25	Benefícios do Estágio Pedagógico para a Licenciatura
Comunicação oral	16/05/25	CARACTERIZAÇÃO DAS ESCOLAS CIVICO-MILITARES DO SETOR PARANAGUÁ / PARANÁ
Comunicação oral	16/05/25	CONCEPÇÕES PIBIDIANAS SOBRE O TPACK: A EMERSÃO A PARTIR DA CINÉTICA.
Comunicação oral	16/05/25	CONDIÇÕES DE INTELIGIBILIDADE DAS INFORMAÇÕES NO QUE SE REFERE ÀS METAS PARA A EDUCAÇÃO NAS LEIS ORÇAMENTÁRIAS DE MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARANÁ – CICLO ORÇAMENTÁRIO 2018-2021.
Comunicação oral	16/05/25	Construindo consciência: um banheiro ecológico de bambu como ferramenta educativa e sustentável
Comunicação oral	16/05/25	Contar a experiência do PIBID na escola.
Comunicação oral	16/05/25	CONTRIBUIÇÕES DOS ESPAÇOS EDUCATIVOS NÃO FORMAIS PARA A FORMAÇÃO HUMANA
Comunicação oral	16/05/25	Desafios da valorização docente e questões de gênero: uma análise da feminização do magistério e a imprensa sindical
Comunicação oral	16/05/25	Desafios para superar a taxa de analfabetismo e evasão escolar no C E TEN-EF SPRENGER.
Comunicação oral	16/05/25	Desfazendo pré - concepções com a população indígena do Brasil: uma experiência interdisciplinar com estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental
Comunicação oral	16/05/25	Desigualdades e Desafios na Educação Básica: Acesso, Permanência e Rendimento em Curitiba (2013-2023)
Comunicação oral	16/05/25	Do Estigma à Memória: A Geografia Afetiva e a Resistência da Vila Nossa Senhora da Luz

PROPOSIÇÕES APROVADAS PARA A SEPE 2025

MODALIDADE	DTA_PUB	TÍTULO
Comunicação oral	16/05/25	Documentação Pedagógica e o processo de ensino aprendizagem na educação infantil
Comunicação oral	16/05/25	DOIS PASSOS PARA A FRENTE, UM PARA TRÁS: DESAFIOS DA PESQUISA NA FORMAÇÃO, CAMINHOS DA ELABORAÇÃO DO TCC
Comunicação oral	16/05/25	Educação ambiental na infância: compreendendo a compostagem
Comunicação oral	16/05/25	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: A RELAÇÃO DAS CRIANÇAS COM CAROLINA MARIA DE JESUS
Comunicação oral	16/05/25	EDUCAÇÃO DIGITAL NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS-PR: ENTRE O FAZER PEDAGÓGICO E O ADMINISTRATIVO
Comunicação oral	16/05/25	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA POSSIBILIDADE PARA CRIANÇAS FILHAS DE PAIS PRIVADOS DE LIBERDADE
Comunicação oral	16/05/25	Entre a teoria e o chão da escola: reflexões sobre o início da docência e a construção da identidade profissional
Comunicação oral	16/05/25	ENTRE OS RECIBOS COMERCIAIS E A CULTURA MATERIAL ESCOLAR: POSSIBILIDADES ANALÍTICAS PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
Comunicação oral	16/05/25	Escola, juventude e direitos humanos: diálogos com estudantes do Ensino Médio de Curitiba.
Comunicação oral	16/05/25	ESPAÇOS QUE DIALOGAM COM APRENDIZAGENS: PROBLEMATIZANDO A ARQUITETURA DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE ARAUCÁRIA
Comunicação oral	16/05/25	ESTIMULANDO A AUTONOMIA NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM BASE NO REFERENCIAL TPACK
Comunicação oral	16/05/25	Estudantes de Pedagogia, Religião, Diversidade e Questões de Gênero
Comunicação oral	16/05/25	EVASÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E TRAJETÓRIAS ESTUDANTIS: ANÁLISE LONGITUDINAL DOS PERCURSOS DOS ESTUDANTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Comunicação oral	16/05/25	Evidências Empíricas entre os Operadores Cognitivos de Edgar Morin e a Arte Visual para Crianças: Convergências Criativas
Comunicação oral	16/05/25	Existe uma política de criação de novas IFES no Brasil?
Comunicação oral	16/05/25	Experiência de pesquisa em espaço de educação não formal
Comunicação oral	16/05/25	Experiência do Pibid através da artes
Comunicação oral	16/05/25	Explorando o Potencial do TPACK no Ensino de Química por meio de Simuladores Interativos
Comunicação oral	16/05/25	FILOSOFIA E LITERATURA: EXPERIÊNCIAS DOCENTE NO PROJETO PIBID PEDAGOGIA DA UFPR
Comunicação oral	16/05/25	Formação de Professores em contexto de cultura de oralidade: o caso de Guiné-Bissau
Comunicação oral	16/05/25	FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL: UM OLHAR PARA O CURRÍCULO DAS LICENCIATURAS NA PERSCRUTAÇÃO DE SABERES QUE SUSTENTEM A EDUCAÇÃO COMO PROCESSO EMANCIPATÓRIO
Comunicação oral	16/05/25	FORMAÇÃO DOCENTE: PROJETO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Comunicação oral	16/05/25	Formação em rede: parcerias, presença e participação de profissionais de redes municipais com o Projeto de Extensão Nenhum(a) a menos na escola
Comunicação oral	16/05/25	GINCANA INTERATIVA DE CINÉTICA QUÍMICA: APRENDIZAGEM LÚDICA E CONTEXTUALIZADA NO ENSINO DE CIÊNCIAS
Comunicação oral	16/05/25	Henri Bergson como ferramenta para educação de alunos dentro do Transtorno do Espectro Autista
Comunicação oral	16/05/25	Horta Criativa: a aprendizagem conectada com o cotidiano da infância
Comunicação oral	16/05/25	Humanizar a educação por meio do esporte: a força dos vínculos no desempenho escolar
Comunicação oral	16/05/25	IMPACTO DO NOVO ENSINO MÉDIO (LEI N.º 13.415/2017) SOBRE O DESEMPENHO NO ENEM
Comunicação oral	16/05/25	INFÂNCIA, GÊNERO E ESCOLA: UMA ETNOGRAFIA DOS PROCESSOS DE GENERIFICAÇÃO DA INFÂNCIA NA EDUCAÇÃO FÍSICA
Comunicação oral	16/05/25	INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA INTERVENÇÃO COM TPACK, PREZI E KAHOOT!

PROPOSIÇÕES APROVADAS PARA A SEPE 2025

MODALIDADE	DTA_PUB	TÍTULO
Comunicação oral	16/05/25	Inteligência Artificial Generativa (IAG) e a Prática Docente: Percepções de Professores do Ensino Médio de uma Escola Pública sobre o Uso de IAG em Sala de Aula
Comunicação oral	16/05/25	INTERVENÇÃO DIDÁTICA SOBRE CINÉTICA QUÍMICA: UMA ABORDAGEM INTEGRADA COM O MODELO TPACK
Comunicação oral	16/05/25	INVERTER PARA ENGAJAR: EXPERIMENTAÇÃO PRÉVIA E DINÂMICAS LÚDICAS NO ENSINO DE CINÉTICA QUÍMICA
Comunicação oral	16/05/25	Livro didático de História nos anos iniciais: entre práticas escolares e a formação docente na perspectiva de estudantes de Pedagogia
Comunicação oral	16/05/25	Manuais de Didática e Metodologia para o ensino das Artes Visuais
Comunicação oral	16/05/25	Materiais didáticos: planos de aula para apoio às práticas de Educação Ambiental nas escolas
Comunicação oral	16/05/25	Maternidade Atípica na Universidade: Uma Autoetnografia sobre Autismo e Inclusão
Comunicação oral	16/05/25	Metodologias Ativas como recurso para uma Aprendizagem Significativa
Comunicação oral	16/05/25	Militarização dos colégios estaduais em Almirante Tamandaré
Comunicação oral	16/05/25	MODELO TPACK NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA INTERVENÇÃO COM ÊNFASE NO LÚDICO E NA PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL
Comunicação oral	16/05/25	NEOLIBERALISMO E A POLÍTICA DE MILITARIZAÇÃO ESCOLAR: O TERMO DEMOCRACIA EM DISPUTA
Comunicação oral	16/05/25	Neurodivergência nas escolas: abordagem e falta de capacitação profissional
Comunicação oral	16/05/25	NOVAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO DIGITAL: TENSIONAMENTOS PARA O NASCIMENTO DE UM NOVO COMPONENTE CURRICULAR
Comunicação oral	16/05/25	O Brincar na Educação Infantil: Discursos e Práticas em perspectiva
Comunicação oral	16/05/25	O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES(AS) EM INÍCIO DE CARREIRA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA
Comunicação oral	16/05/25	O despertar para a francofonia: primeiras impressões de alunos do ensino fundamental sobre o francês como LE
Comunicação oral	16/05/25	O ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA NO FAROL DO SABER E INOVAÇÃO: UMA ABORDAGEM SOB A PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM CRIATIVA
Comunicação oral	16/05/25	O ensino de inglês nos anos iniciais na perspectiva dos professores do município de Araucária-PR
Comunicação oral	16/05/25	O ingresso no universo das línguas adicionais: relatos de experiências no contexto do PIBID Interdisciplinar Letras
Comunicação oral	16/05/25	O JOGO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA CRÍTICA: REFLEXÕES SOBRE O CAPITALISMO EM UMA ESCOLA CÍVICO-MILITAR
Comunicação oral	16/05/25	O papel transformador do PIBID: Como estudantes impulsionam a alfabetização e apoiam os professores.
Comunicação oral	16/05/25	O PIBID PARA ALÉM DA SALA DE AULA NO CURSO DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- SETOR LITORAL
Comunicação oral	16/05/25	O PROJETO PIBID “ALFABETIZAÇÃO: LEITURA E ESCRITA NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL”:
Comunicação oral	16/05/25	A CONTAÇÃO E LEITURA DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Comunicação oral	16/05/25	O PROJETO PIBID “ALFABETIZAÇÃO: LEITURA E ESCRITA NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL”:
Comunicação oral	16/05/25	O LETRAMENTO LITERÁRIO EM UMA OFICINA DE LITERATURA NO TEMPO AMPLIADO EM CURITIBA
Comunicação oral	16/05/25	O PSPN na comunicação sindical: uma leitura a partir dos documentos da APP sindicato
Comunicação oral	16/05/25	O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA SOB A PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES
Comunicação oral	16/05/25	Objetos da atividade científica docente do departamento de psicologia da UFPR entre 1978 e 1983: ciência e resistência.
Comunicação oral	16/05/25	Olhares sobre a Exposição Didática de Solos da UFPR: estudo das percepções de professores da educação básica

PROPOSIÇÕES APROVADAS PARA A SEPE 2025

MODALIDADE	DTA_PUB	TÍTULO
Comunicação oral	16/05/25	OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE E AS EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NO SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR FILOSOFIA/PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Comunicação oral	16/05/25	Os impactos da Reforma do Ensino Médio no contexto dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFPR
Comunicação oral	16/05/25	Os materiais didáticos sobre as geografias locais e a construção da consciência geográfica na educação básica
Comunicação oral	16/05/25	Pedagogia da imagem na sala de aula: o uso da fotografia como recurso didático
Comunicação oral	16/05/25	Permanência e sucesso de estudantes autistas na Educação Superior
Comunicação oral	16/05/25	PIBID ALFABETIZAÇÃO- VIVÊNCIAS COTIDIANAS
Comunicação oral	16/05/25	PIBID INTERDISCIPLINAR E O ESTUDO DO CHÃO DA ESCOLA DO COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ
Comunicação oral	16/05/25	Plataformização da Educação: Efeitos Subjetivos e o Papel da Escola na Era Digital
Comunicação oral	16/05/25	Política de cotas para o Público da Educação Especial em processos seletivos de Programas de Pós-Graduação da UFPR
Comunicação oral	16/05/25	POLÍTICAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO E DESAFIOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO: O PROGRAMA CAPES/PRINT NA UFPR
Comunicação oral	16/05/25	Políticas educacionais para o ensino secundário: convergências e divergências entre Argentina e Brasil
Comunicação oral	16/05/25	Práticas de Alfabetamento nos Anos Iniciais: Uma Intervenção Pedagógica no Âmbito do PIBID
Comunicação oral	16/05/25	Práticas educacionais para um novo contexto universitário
Comunicação oral	16/05/25	Práticas em Arte e Educação Ambiental: um caminho para abordagem sobre Mudanças Climáticas na formação de professores
Comunicação oral	16/05/25	Práticas Inclusivas e Formação Docente na Educação de Jovens e Adultos com Deficiência Visual
Comunicação oral	16/05/25	Práticas Inclusivas na Educação Pública
Comunicação oral	16/05/25	PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS POPULARES MANIFESTADAS NOS SABERES-FAZERES CAIÇARAS: UM CAMINHO PARA A FORMAÇÃO PERMANENTE DE PROFESSORES?
Comunicação oral	16/05/25	Privatização da gestão: Análise do Programa Parceiro da Escola
Comunicação oral	16/05/25	Privatização do ensino público de língua portuguesa no Paraná: as empresas por trás do Leia Paraná e do Redação Paraná
Comunicação oral	16/05/25	Privatização na Rede Estadual do Paraná: caso Oliveira Foundation
Comunicação oral	16/05/25	Professoras de filosofia: perspectivas de gênero e narrativas
Comunicação oral	16/05/25	Programas de Pós-graduação Stricto Sensu: À Luz do Sistema de Avaliação da CAPES.
Comunicação oral	16/05/25	PROJETO DE PESQUISA: DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO FUNDAMENTA: AS ATRIBUIÇÕES DO PROFISSIONAL PEDAGOGO NA ARTICULAÇÃO DIALÓGICA DAS DUAS ETAPAS E OS DESAFIOS VIVENCIADOS NO MESMO ESPAÇO ESCOLAR
Comunicação oral	16/05/25	PROJETO SENAC DE MÃOS DADAS , COM A NEURODIVERSIDADE!
Comunicação oral	16/05/25	PROPOSTA CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO: DIALOGICIDADE COMO CONQUISTA DA LIBERDADE
Comunicação oral	16/05/25	RAÍZES DA INFÂNCIA: CULTIVANDO VÍNCULOS COM A NATUREZA E A CULTURA
Comunicação oral	16/05/25	Rastros de um educador-pesquisador em movimento: cartografias errantes
Comunicação oral	16/05/25	Reconhecimento facial na educação: limites éticos, vieses algorítmicos e justiça digital
Comunicação oral	16/05/25	Reestruturação pedagógica e administrativa da Secretaria Municipal de Educação de São José dos Pinhais.
Comunicação oral	16/05/25	Reflexões sobre a formação docente no PIBID - Geografia: relato de experiência vivenciada no Colégio Estadual Cívico-militar Padre João Wislinski

PROPOSIÇÕES APROVADAS PARA A SEPE 2025

MODALIDADE	DTA_PUB	TÍTULO
Comunicação oral	16/05/25	Reflexões sobre como viver o processo de pós-graduação a partir dos conceitos de Antônio Joaquim Severino
Comunicação oral	16/05/25	REFLEXOS DA BNCC NO ENSINO SUPERIOR: ENADE DE PEDAGOGIA 2024
Comunicação oral	16/05/25	Relato de Experiência de Oficinas em Temáticas de Letramento Digital Popular
Comunicação oral	16/05/25	SARAU PERIFÉRICO: PEDAGOGIAS DO IMPROVISO E RAP
Comunicação oral	16/05/25	Segurança Escolar e Educação Preventiva: Uma Perspectiva Antirracista e AntiLGBTfóbica no Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Teatro
Comunicação oral	16/05/25	Sementes crioulas como patrimônio vivo: vivência agroecológica na Casa da Semente/Asemente
Comunicação oral	16/05/25	SONG CLASS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO NÃO FORMAL DE INGLÊS COM MÚSICA EM UMA UNIVERSIDADE ABERTA PARA A PESSOA IDOSA (UAPI - UNESPAR)
Comunicação oral	16/05/25	TECNOLOGIA, PEDAGOGIA E CONTEÚDO: UMA INTERSECÇÃO NA PRÁTICA PIBIDIANA
Comunicação oral	16/05/25	TRAJETÓRIA ACADÊMICA DE ESTUDANTE COM SURDOCEGUEIRA: UMA AUTONARRATIVA SOBRE A INCLUSÃO EDUCACIONAL DE SURDOCEGOS
Comunicação oral	16/05/25	UMA DIDÁTICA PERIFÉRICA - RAP NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA
Comunicação oral	16/05/25	Uma Jornada pela Organização Pedagógica: Diálogos e Descobertas
Comunicação oral	16/05/25	Vivências no Contexto de uma Escola Cívico-Militar: Um Relato de Experiência Pelo PIBID.
Comunicação oral	19/05/25	A importância de reconhecer e expressar emoções através da arte: uma experiência com desenho e pintura
Comunicação oral	19/05/25	Impactos tecnológicos na Pós-Graduação da UFPR: uma análise da avaliação da Capes
Comunicação oral	19/05/25	PIBID - Língua Inglesa: abrindo caminhos
Comunicação oral	19/05/25	MAPEAMENTO DE CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS NO CAMPO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUESTÕES AMBIENTAIS EM EVIDÊNCIA
Comunicação oral	19/05/25	FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM FÍSICA: A AUTOAVALIAÇÃO DA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE
Comunicação oral	19/05/25	Análise comparativa do componente curricular de Geografia entre BNCC e DCE: um estudo a partir do PIBID Geografia
Comunicação oral	19/05/25	Autonomia pedagógica em disputa: legislação, direitos docentes e os limites da prática no cotidiano escolar
Comunicação oral	19/05/25	FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE SOBRE OS IMPACTOS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR-PESQUISADOR
Comunicação oral	19/05/25	ENTRE CORPOS E SABERES: O PAPEL DO DOCENTE NA CONSTRUÇÃO DA DIVERSIDADE CORPORAL FEMININA NA DANÇA CLÁSSICA
Comunicação oral	19/05/25	Relatos das Experiências dos Gestores das TDICs nas IES de Moçambique sobre o Uso das Tecnologias na Prática Docente
Comunicação oral	19/05/25	LEVANTAMENTO E ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DO PARANÁ (DÉCADAS DE 1970 E 1980)
Mesa redonda	16/05/25	20 anos de políticas de cotas na UFPR: trajetória, impactos e desafios
Mesa redonda	16/05/25	A Educação Crítica como Ferramenta de Inclusão e de Ativismo Social Emancipatório
Mesa redonda	16/05/25	A Plataformização da Educação no Paraná: contradições e desafios
Mesa redonda	16/05/25	Acesso e Oferta na Educação Infantil: desafios para a mitigação das desigualdades
Mesa redonda	16/05/25	Avaliação do Curso de Pedagogia UFPR
Mesa redonda	16/05/25	Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano - Parte 1
Mesa redonda	16/05/25	Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano - Parte 2
Mesa redonda	16/05/25	Corpos, diversidades e educação

PROPOSIÇÕES APROVADAS PARA A SEPE 2025

MODALIDADE	DTA_PUB	TÍTULO
Mesa redonda	16/05/25	Diálogos entre o dispositivo da racialidade e o dispositivo da sexualidade para compreender a expulsão escondida na evasão - da identificação das barreiras à construção de resistências
Mesa redonda	16/05/25	É possível uma UFPR mais diversa e inclusiva? Notas preliminares de pesquisas em desenvolvimento no campo das Políticas Educacionais
Mesa redonda	16/05/25	Em defesa das escolas e universidades públicas! Pelo currículo científico nas escolas e na formação de professores.
Mesa redonda	16/05/25	Evasão na Educação Superior: uma discussão a partir de Raça, Gênero e Deficiência
Mesa redonda	16/05/25	Gênero, Branquitude e Migração na formação docente
Mesa redonda	16/05/25	Iniciação dos licenciandos na educação escolar pública a partir da OTPE
Mesa redonda	16/05/25	INTERCESSÕES DE EDUCAÇÃO E SAÚDE: UM RELATO DE APRENDIZAGENS EM EDUCAÇÃO HOSPITALAR
Mesa redonda	16/05/25	Mobilidade Acadêmica Internacional e o Curso de Pedagogia UFPR: possibilidades para ampliar fronteiras
Mesa redonda	16/05/25	O projeto Teachers across Borders UFPR: por uma educação crítico-colaborativa, global e cidadã.
Mesa redonda	16/05/25	PEDAGOGIA EM AÇÃO
Mesa redonda	16/05/25	Políticas para carreira e remuneração docente frente as marchas e contramarchas do neoliberalismo: diálogos a partir do Estado do Paraná.
Mesa redonda	16/05/25	Programa De Pós-graduação em Educação Teoria e Prática de Ensino: contribuições a formação de profissionais da educação básica
Mesa redonda	16/05/25	Saúde mental e educação: aproximações urgentes
Mesa redonda	16/05/25	Sonhar a licenciatura: histórias discentes e as possibilidades para alimentar a docência durante o processo de formação
Mesa redonda	16/05/25	VOZES DA ERA DIGITAL: pela Proteção À Criança E Ao Adolescente.
Minicurso ou Oficina	16/05/25	(AUTO)BIOGRAFIAS E NARRATIVAS DE FUTURAS PROFESSORAS: UMA PROPOSTA ENTRE ESCRITA E ARTE
Minicurso ou Oficina	16/05/25	“Cuidando de quem cuida”: pensando sobre saúde mental na formação continuada de professoras/es
Minicurso ou Oficina	16/05/25	A Lei de Acesso à Informação (LAI) como recurso na coleta de dados para a pesquisa em educação
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Análise de Conjuntura na Prática Docente: Metodologia para Compreensão de Realidades Educacionais a partir do Projeto Político Pedagógico.
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Autoria Desbloqueada - A Escrita Criativa como Chave para a Expressão Autêntica
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Bordando Experiências: o lugar da sensibilidade na docência
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Brincar em família: fortalecendo vínculos com afeto
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Caminhos da Formação Continuada de Alfabetizadores nas Políticas Públicas Contemporâneas
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Cartas para crianças adoecidas pela adultidade: pensando sobre a medicalização na primeira infância
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Corpo e Pertencimento
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Culturas Populares e Educação Literária na Infância
Minicurso ou Oficina	16/05/25	DESCONSTRUÇÃO ESPACIAL DA ESCOLA A PARTIR DA FILOSOFIA COM CRIANÇAS
Minicurso ou Oficina	16/05/25	DIÁLOGOS POR UMA JORNADA PARA FORA DA CAVERNA: INCENTIVO À SUBJETIVIDADE PARA A AUTONOMIA DO PENSAMENTO
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Educação Socioambiental para a Dignidade Menstrual
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Educar contra o algoritmo: reconhecimento facial, vieses e resistência
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Entrementes - uma imersão no imaginário infantil.
Minicurso ou Oficina	16/05/25	ESCOLA E SENTIMENTO: O DESENHO COMO EXPRESSÃO DA PERCEPÇÃO ESPACIAL
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Escrita e mediação da leitura na formação docente
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Escutar é preciso! Pedagogia da Escuta Autêntica: cultivando Vozes e Conexões Profundas na Educação

PROPOSIÇÕES APROVADAS PARA A SEPE 2025

MODALIDADE	DTA_PUB	TÍTULO
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Estamos realmente preparados para conviver com a Adversidade? Uma viagem através dos sentidos.
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Experiências sensoriais e Formação do corpo na Educação Infantil
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Gestão democrática, papel docente e tempos e espaços: reflexões a partir da série televisiva Abbott Elementary
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Graffiti na Universidade: ESTAMOS AQUI!
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Gramsci e a relação entre Estado e sociedade civil: conceitos fundamentais para pensar a pesquisa em políticas educacionais
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Hemeroteca em debate: os desafios sobre a pesquisa em plataformas digitais
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Histórias miudinhas do viver-fazer docente: autobiografias para pensar a educação como prática de cuidado
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Jogos de Alfabetização
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Jogos e brincadeiras tradicionais
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Lei 10.639/03, e agora? Por uma educação antirracista no ensino de ciências e biologia?
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Literatura indígena para as infâncias: (re) conhecendo autorias de diferentes povos
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Literatura para as Infâncias: Práticas de Mediação, Organização de Espaços e Valorização da Diversidade Cultural
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Manualidade no ensino das Artes Visuais
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Mapeamento coletivo como ferramenta para identificação e reflexão do cotidiano territorial-alimentar no contexto de uma educação ambiental e alimentar crítica
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Mediação e Leitura
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Música e consciência geográfica na educação básica
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Oficina de Jogos de Alfabetização
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Oficina de Literatura – PIBID Alfabetização: o gênero, raça e os livros de literatura infantil
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Os 4 Componentes da Comunicação Não Violenta (CNV) - Fundamentos para Conexões Autênticas
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Para se fazer nada: iluminuras e construção com uso de traquinanas
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Para se fazer nada: poética infância em Manoel de Barros
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Pequenos pensadores: filosofia através da literatura infantil
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Plantas medicinais e decolonialidade: Integrando ciência e saberes populares
Minicurso ou Oficina	16/05/25	POESIA PARA IMPACTAR O FUTURO - venha pensar na vida com 3 brazucas e uma polaca
Minicurso ou Oficina	16/05/25	POESIA PARA IMPACTAR O FUTURO - venha pensar na vida com três brazucas e uma polaca
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Práticas de Autorregulação e de Funções Executivas para crianças do pré-escolar e do Ensino Fundamental Anos Iniciais
Minicurso ou Oficina	16/05/25	PRÁTICAS EM AMBIENTALIZAÇÃO ESCOLAR: POSSIBILIDADES A PARTIR DAS ARTES SUSTENTÁVEIS
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Preenchimento do Currículo Lattes e sua importância acadêmica e profissional
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Projeto de vida no Ensino Médio: AUTOCUIDADO E AS NECESSIDADES FUNDAMENTAIS DO SER HUMANO
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Raízes e Brincadeiras: reimaginando os jogos tradicionais com elementos naturais.
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Representatividade étnico-racial as narrativas e tramas coloniais presentes no letramento
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Tecendo Memórias: desmontagem e análise fílmica
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino: Estratégias e Ferramentas para Professores
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Texto e forma: análise de livros didáticos a partir do olhar para a história das edições escolares e da leitura no Brasil e América Latina
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Texturas da floresta: criando e compondo com elementos naturais.

PROPOSIÇÕES APROVADAS PARA A SEPE 2025

MODALIDADE	DTA_PUB	TÍTULO
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Trabalho de cuidado: perspectivas feministas e marxismo
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Trajetórias e fotografia: um enfoque decolonial
Minicurso ou Oficina	16/05/25	Uso de aplicativos na alfabetização de crianças e adultos
Minicurso ou Oficina	19/05/25	Pipa vai à Escola
Minicurso ou Oficina	19/05/25	Círculo de leitura: desigualdade social pelos olhos de Otávio Júnior
Minicurso ou Oficina	19/05/25	RUMO À ESCRITAS QUE CURAM: PISTAS PARA UM FAZER AUTOBIOGRÁFICO NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO