



## XXXVII SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – SEPE 2026

Período de realização do evento: 25 a 30 de maio de 2026

Local: Campus Rebouças /Setor de Educação – UFPR

Promoção: Setor de Educação – UFPR

### EDITAL 13/2026 PROPOSIÇÃO DE TRABALHOS

A Comissão Organizadora da XXXVII SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – SEPE 2026 – “**Entre Políticas e Práticas: as reformas educacionais e a formação docente**”, do Setor de Educação da UFPR, divulga o resultado dos trabalhos aprovados nos termos do Edital 04/2026.

#### 1. DO RESULTADO

1. A lista dos trabalhos aprovados para apresentação na XXXVIII SEPE 2026 consta no anexo I do edital.
2. Os trabalhos aprovados serão disponibilizados para consulta em anais provisórios na página do evento. A inclusão dos trabalhos aprovados nos anais definitivos, bem como a concessão de certificado dependerão da efetiva apresentação no evento.

#### 2. DO ENSALAMENTO

1. O ensalamento, dia e horário das apresentações serão publicados no site até o dia 20 de maio de 2026.

Este edital entra em vigor na data de sua publicação.

Curitiba, 15 de maio de 2026.

Comissão Organizadora da XXXVII SEPE.



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



## COMUNICAÇÕES ORAIS

### Eixo 1: Políticas e Práticas em diferentes Contextos Educacionais

TÍTULO	AUTORIA
Educação linguística crítica-decolonial em ações de políticas linguísticas de internacionalização do ensino superior.	Adriana Cristina Sambugaro de Mattos Brahim
A colagem como prática pedagógica na educação geográfica: experiências formativas no PIBID-GEOGRAFIA	Robson Ferreira de Souza Marlon Henrique Preciliano Ferraz De Campos
“A resignificação de espaços escolares ociosos: Uma proposta de intervenção pedagógica em uma escola da rede municipal de educação de Curitiba”	Eumar André Köhler, Gabriela Candido Pires, Gileade Járede Ribeiro Silvestre, Guilherme Jaguseski, Ramon Saldanha Marik
A LINGUAGEM DOS MAPAS E DESENHOS ENQUANTO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	André Markian Ferreira Boruck Valdirene dos Santos Hertez Alisson Salvador de Souza Antonio Marcio Haliski
A PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO PARANÁ: AS PERCEPÇÕES DOS(AS) ESTUDANTES SOBRE SEU PROCESSO FORMATIVO.	Mari Ana Miriam Ferreira
A Trajetória e Formação no PIBID Letras Inglês como uma Práxis de Possibilidades	Letícia Ragagnan Nunes
ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA E SUA RELAÇÃO COM A MORTE	Rodrigo Sanches-Rosa Araci Asinelli-Luz

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, FAKE NEWS E PSEUDOCIÊNCIA NAS PESQUISAS EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA	Gustavo Tresco de Carvalho e Silva Alisson Antonio Martins
Análise do discurso midiático como influenciador da opinião pública sobre o modelo de escola cívico-militar	Maria de Abreu Britto
AUTORIDADE E DISCIPLINA: UM OLHAR PARA AS PERCEPÇÕES DE JOVENS ESTUDANTES DE ESCOLAS MILITARIZADAS	Natália do Prado Pereira Mariana Corrêa de Azevedo
CAMINHADAS, CONVERSAS E OUTROS CURRÍCULOS: A CIDADE COMO TESSITURA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Maristela Petry Cerdeira
Clube da leitura: contribuições para o letramento literário	Lucas Carvalho de Lima Alice Maria Costa Ana Paula Viera da Silva Luiza da Silva Coelho
Construção da Docência em Cenários Concretos: Integração de Saberes e o Ensino de Inglês no PIBID	Letícia Ragagnan Nunes Larissa Ligmanoski Dutra Graça Juliana Mello Monaris Costa
CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS E O BRINCAR	Thaís Katlyn Ribas Jeremias Déborah Helenise Lemes de Paula
Contrastes no ensino de Artes e Língua Portuguesa em escolas públicas: reflexões a partir de experiências vivenciadas no PIBID	Amanda Gabrielle Alves Gabriela Uyeda dos Santos Gisleiza Rocha Gonçalves Taciane Jacó de Souza Maciel

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Contribuições do PIBID em clubes de ciências de escolas estaduais: novas formas de aprender e ensinar.	Laura Barbosa Gama Souza, Graduação Bruna Daiane Kruscielski Panta, Graduação
Corpos e Infância: Modos de habitar os espaços em um CMEI no município de São José dos Pinhais.	Bruna Pereira de Camargo Luciane Paiva Alves de Oliveira
Da linha do tempo à leitura significativa: práticas interativas no ensino de literatura brasileira no PIBID Artes/Letras – Setor Litoral	Gabriel Betim Silverio
DESAFIOS DA ESCOLARIZAÇÃO DO TEXTO LITERÁRIO E O PAPEL DO PRO-LEEI NA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À LITERATURA INFANTIL	Josiane Kraievski e Tânia Paula da Silva
Desafios e práticas das pedagogas em escolas com Educação Infantil e Ensino Fundamental no mesmo espaço-tempo.	Bianca Risoni
Do Zap ao Texto: O WhatsApp Literário no 6º Ano.	Antonio Dias dos Santos Neto Gustavo Carvalho Teixeira
ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO: ANÁLISE COMPARATIVA DE PRÁTICAS DOCENTES NO PIBID E NO ESTÁGIO REMUNERADO	Willian de Almeida Freitas
Entre orientação e prática: a atuação de supervisoras e coordenação no PIBID Artes/Letras do Setor Litoral da UFPR	CARDOSO, Cristina FERREIRA, Karin Segalla Ferreira RAMOS, Letícia Valérie Cunha ) ROCHA, Evelim Caetano Ferreira Serafim da
EVOLUÇÃO DO ENSINO BÁSICO EM MOÇAMBIQUE: EXPANSÃO DA REDE ESCOLAR	Mario Chico Bonde
Fake News em Debate: Práticas Educativas com Adolescentes no Sistema Socioeducativo	Mara Cristina da Silva

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Fanzines como prática de expressão e mediação de conflitos: experiências no PIBID Artes no litoral do Paraná	Alexandra dos Santos Souza Anna Frai
FINANCIAMENTO E O TERRITÓRIO DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE NÍVEL MÉDIO PARANAENSE EM PROCESSO DE PRIVATIZAÇÃO?	JOSEANE DOS SANTOS
Geografia Física na BNCC do Ensino Fundamental II: invisibilização de conteúdos e riscos à alfabetização geográfica especializada	Mayna de Aquino Emerson Rolkouski Karina Rousseng Dal Pont
HQs na Alfabetização e Letramento: Uma intervenção pedagógica através do PIBID.	Emanuela Moreira Matias, Nicole Meister Perotoni, Jaqueline de Jesus da Silva, Maria Rita Ferreira de Souza, Mayara Aparecida Kovalski Lopes, Maria Luiza Jergensen Loreto, Yasmin Comandulli e Janaína Prestes de Souza Christino
IMAGENS DE UM GENOCÍDIO: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	Aluisio de Almeida Andriolli Vanisse Simone Alves Corrêa Sônia Maria Chaves Haracemiv
Inteligência Artificial na escola: Benefícios e Problemáticas	Pedro Henrique Relva Mendes



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CONTEXTO DO PIBID.	Alaor de Carvalho Andrea Cristina Motta de Macedo Wilson Aparecido da Mata Wanelly Luana de Melo Gouveia
Internacionalização e Formação de Professores: missões de estudo e políticas públicas no âmbito do PPGE/UFPR	Francisco de Paulo D'Avila Júnior Rosana Gabriella Coutinho Wundervald
Literatura e brincadeiras no processo de alfabetização e letramento	Bianca Vielis Mariana Carneiro Marlene de Fátima Gonçalves Sofia Mellinger de Oliveira (UFPR).
Mapeamento do Perfil Discente e da Realidade Escolar por meio de Questionário Diagnóstico no Colégio Prof. Nilo Brandão.	Gustavo Henrique Tomé Serpa
Mar Doce Lar: Navegando na Construção do Eu	Letícia Ragagnan Nunes
Militarização da educação em Almirante Tamandaré	Anna Paula Fonseca de Oliveira Renata Riva Finatti
O Impacto Social como Novo Paradigma de Qualidade Acadêmica (Ciclo 2025-2028)	Aline Schroeder Rossi Angela Maria de Lara Rodrigues Camila Campos Machnik Pazoti Valquiria Aguiar



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



O Letramento Matemático através da sequência didática: uma experiência do PIBID no Ensino Fundamental	Gabriela Weiss Gruber Lilian Dodorico Sara Mariana Vitor Juliana Sansana Barreto - Supervisora do PIBID
Pedagogia Engajada e Ética do Cuidado caminhos para a subversão das hierarquias na educação	Ana Carolina Vidotti Nunes de Oliveira Clayton Chaves - Universidade Federal do Paraná
Perspectiva de gênero e educação de jovens e adultos no sistema prisional: Impactos no cotidiano de mulheres privadas de liberdade	Heloisa Vieira de Oliveira
PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NOS MUNICÍPIOS POR MEIO DA PLATAFORMIZAÇÃO: A SECUNDARIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM DETRIMENTO DO PROGRAMA EDUCA JUNTOS	Camille Aparecida de Miranda Cordeiro Bizzon Renata Peres Barbosa
QUALIDADE DAS INFORMAÇÕES NO QUE SE REFERE ÀS METAS PARA A EDUCAÇÃO NAS LEIS ORÇAMENTÁRIAS DE MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARANÁ – UMA COMPARAÇÃO ENTRE OS CICLOS ORÇAMENTÁRIOS 2014-2017 E 2018-2021.	Luana da Silva Oliveira Simony Rafaeli Quirino
Quando a dissertação vira experiência: modos sensíveis de apresentar uma pesquisa em educação	Fernanda Roberta de Oliveira Pinto



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Reflexões sobre a percepção do eu e da realidade com turmas de 4º ano: diálogos entre Filosofia e Pedagogia	Jerry Adriano Raimundo, Yasmin Aparecida de Camargo, Maria Rita Messias, Gabriel Rebelo Bandeira, Fabrine Gabrieli Fitz de Campos
Responsabilização Juvenil: o pedagógico e o sancionatório na internação socioeducativa do Paraná.	Marcos Eliezer Cruz Kohls

### Eixo 2: Formação Docente: Tensionamentos e Problematizações

TÍTULO	AUTORIA
(Auto)Biografia cuir: histórias do viver-fazer docente-pesquisadore como prática de enfrentamento às opressões de gênero e sexualidade na educação	Vanessa de Oliveira Silva e Bruna Moraes Battistelli
“Maringá Dance”: A construção da docência a partir de experiências com a dança nos anos iniciais do Ensino Fundamental no âmbito do PIBID/UFPR	Ana Paula Preveda Raksa Luciane Mitsue Kato Yamada Sidmar dos Santos Meurer
A DISCIPLINA DE ELETIVA I NA VISÃO DOS ACADÊMICOS DO PIBID DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFPR	Ana Caroline Aristides Rodrigues, Beatriz de Fatima Figura, Cahuane Corrêa, João Manoel Alves da Silva, Vera Luiza Moro
A FORMAÇÃO INICIAL DO(A) PROFESSOR(A) ALFABETIZADOR(A): OS DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE	Kelly Cordeiro Martins Léia de Cássia Fernandes Hegeto

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Aprender não é organizar: implicações do ciclo da Dicumba para a formação inicial docente em química	João Vitor Piva Brugnerotto Everton Bedin Maurício de Lima
AS POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS EM SALA DE AULA: ESTUDOS E APLICAÇÕES A PARTIR DO PIBID GEOGRAFIA	Leonardo Marim Pomilio; Marina Luiza Ivanowski Ceccon; Stelviyn Obrzut Maciel Elaine de Cacia de Lima Frick; Karina Rousseng Dal Pont
CIÊNCIA EM CENA: O USO DA DRAMATIZAÇÃO NO PIBID PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Autores: Bruno Manika Ianoski, Felipe Henrique Lopes Barboza, Jaqueline Aparecida da Costa Serra, Marco Antonio Cordeiro de Goes e Leidi Cecilia Friedrich
CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR SUPERVISOR DE GEOGRAFIA	Debora Cristina Lopes Daniel Luiz Stefenon
Da escolha pela licenciatura ao chão da escola : desafios e aprendizagens da docência	Christine Delory- Momberger
Da escolha pela licenciatura ao cotidiano escolar: aprendizagens da docência em Educação Física	Kerolayne Jessica Kerollyn Sidmar
EMOÇÕES E A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE NOS PRIMEIROS ANOS DA DOCÊNCIA	Milena Aparecida da Silva

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Ensino de práticas corporais circenses e de ginástica nos anos iniciais do Ensino Fundamental: uma experiência com jogos cooperativos.	Gabriella de Melo Salgado Maria Cândida Silva do Nascimento Kerollin Pypcak Sidmar dos Santos Meurer
ENTRE DARWIN E ROYER: DISCURSO, CIÊNCIA E GÊNERO EM UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Rafael Virny Tairine Fleisleben Estevinho Leandro Siqueira Palcha
Entre o silêncio e a reflexão: observações sobre o engajamento de estudantes nas aulas de química no Ensino Médio Integrado.	Maurício de Lima Everton Bedin; Talita Gabriela Cividini João Vitor Piva Brugnerotto
Entre o traço e o devaneio: imaginação e formação docente no ensino de Ciências a partir de produções de licenciandos	Tairine Freisleben Estevinho Leandro Siqueira Palcha
Entre Universidade, Escola e Comunidade: A Extensão como Prática Educativa	Camilla de Sousa dos Santos,
Estratégias pedagógicas para a escrita reflexiva	Marluce Reque ) e Juliana Crespo Lopes
Filosofia para Crianças: Atividade Cadeados e suas chaves	Fernando Luís Steidel; Heidi Camila de Oliveira Couto; Jerry Adriano Raimundo; Letícia Ferraz Silva; Valentina Guilhermina Oliveira Greminski.
Formação de professores e docência na perspectiva da complexidade no âmbito do Grupo de Pesquisa Tessitura	Augusto Henrique da Costa Ettiène Cordeiro Guérios

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Formação docente e tecnologias educacionais: tensionamentos e reconfigurações da prática pedagógica no ensino de Ciências	Melissa Spíndola Estevam Alisson Antonio Martins
Formação docente em música e práticas pedagógicas no ensino de arte: escuta, paisagem sonora e apreciação musical nas experiências de licenciandos do PIBID Música UFPR no ensino fundamental I	Anelita Angelica de Castro Lenardt, Thamyres Nino Fernandes Urbano, Thiago Batista de Oliveira, Daniel Hasse Azevedo, Isabelle Louise Canutti
Formação docente em música e práticas pedagógicas no ensino de arte: experiências de licenciandos do PIBID Música UFPR em disciplinas eletivas de canto e flauta doce no ensino integral da educação básica	Alexsandra Padilha Guerra, Sâmia Cristina de Souza, Douglas da Silva Corrêa, Deisy Parno Farias, Rafael Stefanichen Ferronato
Formação docente em música e práticas pedagógicas no ensino de arte: gamificação como estratégia pedagógica nas experiências de licenciandos do PIBID Música UFPR na educação básica	Alexsandra Padilha Guerra, Pedro Orthey Rizzatti, Gabrielle Vitoria Alves Teixeira, Daniela Veronica Perez Pinto, Gesieli Geffer
Formação docente em música e práticas pedagógicas no ensino de arte: identidade, criação e poéticas individuais nas experiências de licenciandos do PIBID Música UFPR na educação básica	Lucas Pitwak Menezes Rosa, Leticia Schmidt Maia, Priscila de Lourdes Marinho Kirrian, Heloisa Helena Franco, Beatriz Fossá Rodrigues de Camargo

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Formação docente em música e práticas pedagógicas no ensino de arte: o corpo como elemento central nas experiências de licenciandos do PIBID Música UFPR na educação básica	Lucas Pitwak Menezes Rosa, Julia Paula Menegazzo, Marlon de Lara Zanatta, Mairim Boza Monteiro, Rafael S. feronato
Formação docente em música e práticas pedagógicas no ensino de arte: práticas instrumentais coletivas nas experiências de licenciandos do PIBID Música UFPR no ensino fundamental I	Anelita Angelica de Castro Lenardt, Michael de Souza Alechevez, Lucas Henrique de Souza Costa, Sâmia Haluma Morandi Abushkewa, Rafael S. Ferronato
FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA: TENSIONAMENTOS E APRENDIZAGENS A PARTIR DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	Talita Gabriela Cividini; Maurício de Lima; Everton Bedin; Roberto Dalmo Varallo Lima de Oliveira.
Gestão Democrática e a Construção de uma Escola Justa: Formações com o Projeto de Extensão "Nenhum(a) a Menos na Escola"	Josileine Bento Feldthaus Alexia de Oliveira Dias Matheus Vinicius de Souza Batista Roberlayne de Oliveira Borges Roballo Leziany Silveira Daniel
HORA-ATIVIDADE COMO ESPAÇO-TEMPO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES REGENTES E ITINERANTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Jamile Ilheus do Nascimento Ceranto Sonia Maria Chaves Haracemiv

Apoio:





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CAMPO DE ARTES VISUAIS: TENSÕES E ENCAMINHAMENTOS	Vanisse Simone Alves Corrêa Solange Garcia Pitangueira Alúisio de Almeida Andriolli Paula de Souza
O USO DE LIVROS LITERÁRIOS COMO DISPARADOR DE PERCURSOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Melissa de Lima Mesquita Laila Cecilia Kerollin Pypcak Mariana
POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E DE FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES ALFABETIZADORES: UMA REVISÃO DE LITERATURA.	Elaine Cristina Barros Ropelato e Lezianny Silveira Daniel
PROGRAMA PARCEIRO DA ESCOLA: ANÁLISE DA PRIVATIZAÇÃO DA GESTÃO DE DUAS ESCOLAS ESTADUAIS PARANAENSES	Diovana Vitória dos Santos Cassia Alessandra Domiciano
Sentidos da docência na Educação Básica: narrativas e experiências de professores	Makeila Alves Piazza, Joyce Cordeiro Heindyk Garcia, Tania Stoltz
SER PROFESSOR E FORMADOR: COMO O PIBID RESSIGNIFICOU MINHA PRÁTICA PEDAGÓGICA.	Andrea Cristina Motta de Macedo; Alaor de Carvalho; Vilson Aparecido da Mata
Um panorama da alfabetização baseada em evidências e da ciência cognitiva da leitura	Andréa Cristiane Gerken Pizzatto Daniel Germano de Abreu Raffaella Zomkowski da Silva Giorgi

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



USO DE METODOLOGIA CRIATIVO TRANSFORMADORA NA APRENDIZAGEM COMO PROMOTORA DA EDUCAÇÃO E AUTOEDUCAÇÃO EM PROFISSIONAIS.	ELENICE SAPORSKI DIAS TANIA STOLTZ
Vivências do PIBID Educação Física a partir da disciplina Literatura, Arte e Movimento	Juliana de Oliveira Janoleis Ricardo Fernandes dos Santos Cahuane Corrêa Vera Luiza Moro
Vivências em alfabetização baseada em evidências no contexto do PIBID Interdisciplinar Letras	Ana Letícia Corrêa, Gabriel Alves Antunes, Sabrina Isabel Dauer

### Eixo 3: Políticas de Educação Superior e a Formação Inicial de Professores

Experiências de formação docente no PIBID Português: uma leitura das produções dos estudantes da Educação básica	Anna Carolina Moreira Esteves, Ana Luiza Karas Gama, Queila de Souza Miranda
O Chão da Escola: Descobertas e Vivências no PIBID	Jefferson dos Santos Silva Rayssa Sartori Angelica Tagliatti Rocha Laura Tremel de Andrade
A experiência do Lesson Study no PIBID	Gabrielly de Oliveira Ripka , Joice Patricia de Oliveira, Matheus Ribeiro de Oliveira, Matheus Margoti

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



A Rota Étnico-Racial como Recurso Didático na Formação de Professores de Geografia.	Delaine Seledes Peroni Julia Marcela Fagundes Keppen João Fernando Leite Antelo Lucio Botelho
A SACOLA LITERÁRIA E A FORMAÇÃO DO LEITOR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Karina Kiviatkoski de Paula Cecília Cristina de Lara Leziany Silveira Daniel
Como a vivência no PIBID vem a contribuir para a formação docente em Educação Física e Artes: Um relato de experiência na Escola Profª Caetana Paranhos (Matinhos/PR).	Jéssica Fritz da Silva Andrea Cristina Motta de Macedo Alaor de Carvalho Vilson Aparecido da Mata
Corpo, espaço e expressão: a mediação docente no ensino de dança nas vivências do PIBID Artes/Letras	Andressa Kaghofers Fernandes do Rosario
Do Asfalto ao Pátio: O "Grau" como Elemento de Aprendizagem e Identidade no PIBID.	Maria Luísa de Oliveira Marques Kaiky Gabriel Gomes de Lima Déborah Helenise Lemes de Paula Sidmar dos Santos Meurer
ENTRE A COOPERAÇÃO E A COMPETIÇÃO: UMA ANÁLISE INTERDISCIPLINAR NO PIBID SOBRE OS DESAFIOS DA EMPATIA NA ESCOLA.	Dagny Eva de Oliveira Souza Andrea Cristina Motta de Macedo Alaor de Carvalho - Vilson Aparecido da Mata (coordenador)

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: A EXPERIÊNCIA DO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA - UFPR	Cleitton de Oliveira Lobas Luiza Maioli Raddatz Paola Gabrielle Teixeira Lorena de Fatima Nadolny
Formação docente no PIBID Português: o diagnóstico como ponto de partida	Gabriela Jahnke Galvão Joyce Strapasson Sabrina Bittencourt Machado Cibele Naidhig de Souza
Letramento como prática social: diagnóstico e intervenções no ensino de Língua Portuguesa	Cibele Naidhig de Souza Felipe Gonçalves Rocha; Helena Oliva Bragança de Azevedo; João Victor da Silveira Magalhães; Samuel Eric Enriconi Ferreira.
Letramento Digital e Análise Crítica de Conteúdo nas Mídias Sociais	Ana Clara Corrêa Ferreira Maria Rita Santos Viana
LICENCIATURAS E IDENTIDADE DOCENTE – UMA DISCUSSÃO (AINDA) NECESSÁRIA	Vanisse Simone Alves Corrêa Aluísio de Almeida Andriolli Pier Angelly Luiz de Andrade Chavelli Dominique Luiz Machado

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Literatura, Arte e Movimento: um componente curricular interdisciplinar na escola de tempo integral	Ana Clara Melnek Cahuane Corrêa Letícia Emanuele Rao Michaela Camargo Vera Luiza Moro
O BRINCAR COMO ELEMENTO FORMATIVO: RELAÇÕES ENTRE ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DO PIBID.	Haroldo José Guerreiro Saraiva Júnior Andrea Cristina Motta de Macedo Alaor de Carvalho Wilson Aparecido da Mata
O EFEITO ESTÉTICO: A RECEPÇÃO DOS CONTOS DE HANS CHRISTIAN ANDERSEN PELAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PELOS ESTUDANTES DO OITAVO ANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	MARIA HELENA SACHACHEVISKI E ADRIANA VAZ
Reflexões sobre a dissertação: O EFEITO ESTÉTICO, A RECEPÇÃO DOS CONTOS DE ANDERSEN POR ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Maria Helena Sachacheviski e Adriana Vaz
Relato de Experiência no PIBID: Jogos e Brincadeiras como Estratégia Interdisciplinar entre Educação Física e Artes.	Alice Guimarães Marafigo Andrea Cristina Motta de Macedo Alaor de Carvalho Wilson Aparecido da Mata

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Sequência didática interativa para o Ensino de Astronomia no 6º ano do Ensino Fundamental II: relato de experiência com futuros licenciandas(os) em Geografia	Mayna de Aquino Marina Luiza Ivanowski Ceccon Karina Rousseng Dal Pont
TECENDO CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DE CRIANÇAS ATRAVÉS DA PRÁTICA EDUCATIVA DO CROCHÊ	Helena Medeiros Pires e Juliana Gisi
Uma peça esquecida: memória, trabalho técnico e patrimônio educacional na Anatomia	Ana Clara Correa Ferreira Edson Antonio Tanhoffer Janete Dubiaskiu da Silva
Uma Revisão Sistemática no XV ENEM: Alfabetização Matemática, Letramento Matemático e a Formação Inicial do Pedagogo.	Nicolas da Verça Scholze.

#### **Eixo 4: Políticas Educacionais e Práticas Afirmativas**

A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA POR MEIO DOS CONTRATOS COM INSTITUIÇÕES PRIVADAS: UMA ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE QUALIDADE.	Bruna Legarrea Siqueira Baude
A EMPRESA PRIVADA CABE NA ESCOLA PÚBLICA?	Marcia Cristina Woellner Luciene Adami Leal
Assistência Técnica e financeira União para os municípios exclusivamente para a Educação Infantil: um olhar a partir do federalismo brasileiro.	Tauane Leticia dos Santos Valaski Fernanda de Oliveira Pontes
Aula de campo no ensino de Geografia: análise do espaço no Campus Politécnico da UFPR e iniciação ao contexto universitário	Sara Reis Cordeiro, Carolina Portella Sieben e Sthefany Camille Dzindzik
Estudo comparativo das turmas do oitavo ano e do segundo ano do ensino médio no colégio Marli Queiroz de Azevedo	Rafael Lopes Campos, Marcelo Ramos da Silva, Aslan Nascimento

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Evasão no Ensino Superior Brasileiro: identificação de grupos mais afetados	Camila Stival dos Santos
Invisibilidade do Público da Educação Especial na pós-graduação brasileira: a ausência de dados e seus impactos na formulação de políticas públicas	Aline Schroeder Rossi Angela Maria de Lara Rodrigues Camila Campos Machnik Pazoti Valquiria Aguiar
UNIVERSIDADE PARA QUEM? JUVENTUDE NEGRA E SAÚDE MENTAL NA UFPR	João Vitor Lorangeira dos Santos Mariana Corrêa de Azevedo

#### **Eixo 5: Sindicalismo Docente e Movimentos Sociais**

A RELAÇÃO DIDÁTICA-METODOLÓGICA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE PRÁTICAS POLÍTICAS SOCIAIS: UMA APROXIMAÇÃO COM ORGANIZAÇÕES DE MASSAS	André Henrique Boazjewski Pereira e Matheus Beraldo Dias (G)
A implementação do ensino técnico no Paraná e o desmonte da identidade docente	Luara Faen Lyn
Olhares de um professor da educação básica e doutorando para a leitura, as tecnologias digitais e a formação inicial do professor de língua portuguesa.	Felipe Roberto Martins

#### **Eixo 6: História da Educação, Memória e Política Educacional**

O IMPRESSO ESCOLAR O INSTITUTO E O PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A JUVENTUDE NO ESTADO NOVO (CURITIBA, 1939–1942)	Ana Karla Maronezi
A História do nosso lugar e o nosso lugar na História	Aline dos Reis Ribeiro; Luiz Henrique Gomes de Siqueira; Nick Zotto Guadagnin

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



A professora Eny Caldeira e seu artigo “Enseñanza normal en el Brazil (Revista “La Educación” / OEA): Compondo o dossiê sobre a preparação de professores na América Latina (1959)	Leziany Silveira Daniel
Análise comparativa de livros didáticos de Sociologia no contexto das OCN e da BNCC	Isadora Ferronato Galeski Joanne Palmeira dos Santos
As danças folclóricas como conteúdo da Educação Física: mapeamento e análise do acervo de Yacy Pinto de Moura (1950-1970)	Taciane Grassi
FOTOGRAFIA E MEMÓRIA DA COMUNIDADE SURDA: IMAGENS DA LUTA PELA ESCOLA BILÍNGUE EM SÃO JOSÉ DOS PINHAIS (2011)	Anna Wannessa Nunes Ferreira Daniel Moreno
História da Educação e Memória: O Audiovisual Brasileiro na Construção do Imaginário Social Sobre a Educação — Entre Documentário e Ficção.	Yuri Montalvão Pires de Souza
História Local, da Escola ao Bairro: Intervenções no Colégio Estadual Professor Nilo Brandão	Emily Marques da Silva Larissa Helena Hirata Maria Luísa Anjos Messaggi Mariana de Souza Nóbrega Vinicius Amaral Fitz
Os planos departamentais como fontes de pesquisa entre a escrita da memória e a história da educação: estudo de caso do departamento de psicologia da UFPR.	Thalysiê Correia
Preservação digital sistêmica e História: salvaguarda de documentos remanescentes da fábrica Mate Real no projeto Laboratório de História	Débora dos Santos Oliveira; Ana Francisca Gomes; Alícia Sabatini; Larissa Castro Silva; Mariana Backes

Apoio:





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Preservação digital sistêmica e História: salvaguarda de documentos remanescentes da fábrica Mate Real no projeto Laboratório de História

Débora dos Santos Oliveira; Ana Francisca Gomes; Alícia Sabatini; Larissa Castro Silva; Mariana Backes.

### Eixo 7: Tecnologias, Inteligência Artificial e Processos Educativos

Metodologias Ativas no Ensino de Programação em Ciência da Computação: Coding Dojo e Capture The Flag como Práticas Educacionais	Alexandra Miguel Raibolt da Silva
A plataforma MECRED como recurso para o compartilhamento de materiais no ensino de alemão	Erika Patrícia Teixeira da Silva e Victória de Almeida Freitas
A plataformização da educação cerceia a autonomia docente? Uma análise a partir da plataforma digital Redação-PR.	Denis Maciel Pedroso
CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE TDIC's E ENSINO: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DE DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO	Samara Staradub Maria Lediana Bock Rosilene Souza de Oliveir
Ensino de Geotecnologias no PIBID: uma experiência com SIGs no reconhecimento do espaço vivido em Matinhos- PR	Nadyne Nikole Westephalen Matos Luana Ribeiro Bueno Chrystiane Wienkoski
Entre telas e decisões: o uso das plataformas digitais	Maritana Drescher da Cruz Eduarda Martins Barbosa Mariane da Silva Milas Maria Eduarda Trancoso dos Santos Ana Belly Cristine Topolski

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ESCOLA: BENEFÍCIOS E PROBLEMÁTICAS	Pedro Henrique Relva Mendes Fernanda Dea da Paz Vinicius Lima da Silva Ágata Moretto Mitidieri Caroline Helena Costa Frota
Intervenções Pibidianas e a Plataformização do Ensino	Luiz Eduardo Pinto
JOGOS DIGITAIS E INTERPRETATIVOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA – UFPR	Renan Sebastião de Bastos Correa Daniela Fernanda Back Camila Isadora Maier Lorena de Fatima Nadolny Vera Luiza Moro
Justiça a partir da prática filosófica com crianças	Rafaella Pastore Miotto Jamilla Victória Chueire da Silva Manuela costa Laporte Francielly Giachini Barbosa Menin (Supervisora Pi-bid) Karen Franklin da Silva (Orientadora Pi-bid)
Metodologia Centauro - Adaptação e produção de material didático por mídias IA.	João Vitor Walter



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



O mascote como mediador da fala na iniciação filosófica	Ian Tchalski dos Santos Luiz Felipe Mendes de Souza Francielly Giachini Barbosa Menin Karen Franklin da Silva (Orientadora Pi- bid)
O Uso de Geotecnologias no Ambiente Escolar visando o App Avenza Maps	Isabel Messias, Loue Sebastian De Do- menico e Julie Bobig Marques
Para Além das Competências - A Amanualidade como Eixo para Pensar uma Formação Docente em Lin- guagem Tecnológica	Erika Kraychete Alves
PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PARANÁ: NEOLIBERALISMO, PRIVATI- ZAÇÃO E DISPUTA PELO FUNDO PÚBLICO	Nicole Pereira dos Santos Renata Carvalho
Plataformização do ensino e mediação docente: uma leitura a partir das vivências no PIBID	Nicholas Alves Mendonça Pereira Ghizzi Braga Pietra Barbosa Catalani Luísa Paniza Nogueira
PLATAFORMIZAÇÃO E A EDUCAÇÃO COMO MERCADORIA: O CASO DO PARANÁ COMO PAUTA DE PESQUISA.	Reinaldo Betti Franciscão
Rádio-Escola: Autoria Infantil e Alfabetização Científica	Tatiane da Silva Lima
RCO+AULAS: PLATAFORMIZAÇÃO, PADRONIZAÇÃO E CONTROLE DO CURRÍCULO	Sabrina Teixeira Renata Peres Barbosa

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Studio História Digital: Estratégias de Combate ao Negacionismo por meio da Criação de Conteúdos para o YouTube	Wilian Carlos Cipriani Barom
Tecnologia assistiva aplicada ao teste de fluência leitora em estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).	Rafael Rodrigues

### **Eixo 8: Educação Ambiental, Educação Patrimonial e Mudanças Climáticas**

A ESCOLA COMO LABORATÓRIO DE MEMÓRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO DOCUMENTAL DA MATE REAL	Petra Laus Henning Giselle Katheryne Braine Yago Habitzreuter Vernes Henrique Guilherme Polera Paes Luiza Gonçalves
Conhecendo Colombo: Formação continuada docente	Leandro Kosloski dos Santos; Samanta Rodrigues Antonio; Toaki Shamaguim Kleinertz Martinez; Nicolle Tarifa Jose Christani; Elaine de Cacia de Lima Frick;
DAS PLANTAS INDUSTRIAIS À APRENDIZAGEM HISTÓRICA: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E LEITURA DE FONTES SOBRE A ANTIGA FÁBRICA DE ERVA-MATE EM CURITIBA	Aline Beatris Skowronski Ana Beatriz da Silva Hingridy Hiasmyn Paes Edilson Aparecido Chaves

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



DESAFIOS DA EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL DECOLONIAL NO PIBID INTERDISCIPLINAR/UFPR COM O COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ	Davi de Abreu Campos Daniele Bianek Sbruzzi Felipe Barreto João Felipe Padilha de Oliveira Yanina Micaela Sammarco
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COMBATE À DENGUE NO ESTADO DO PARANÁ	Bruna Mariana Decks, Liane Maria Vargas Barboza e Marília Andrade Torales Campos
Educação Patrimonial e Práticas Escolares: cartilha para professores	Amanda Priscila do Prado Simão Reis
Educação socioambiental anticolonial na escola: uma análise das forças, fragilidades e possibilidades no PIBID/UFPR	Chrizian Karoline Oliveira; Yanina Micaela Sammarco
Entre o Lucro Prometido e a Matemática: Marketing de Rede no Ensino de Funções Exponenciais e Logarítmicas	Júlia Nascimento de Souza, Matheus Urias Rohling Bruno, Isabella Chicouski de Paula, Bryann Ratti da Silva, Maria Luiza Tomazi, Gabrieli Elvira da Rocha, Patrícia Galvão, Fabricio Werner
Estação Meteorológica Escolar como Prática de Educação Ambiental e Alfabetização Científica: uma experiência no ensino básico em Curitiba (PR)	Leonardo Patricio Miguez Vergilio De León Guilherme Aparecido Rosa Gabriel Henrique Stefanski Thalita Ferreira Gonçalo Jamilly Querino Vieira

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Geografia em Recortes: A Colagem como Recurso Didático na Leitura Espacial Inspirada no Livro “Um Pássaro, Um Rio” de Ailton Krenak.	Danilo Dos Prazeres Leite João Manoel Cruz Querino do Nascimento Natan Arthur Ferreira Guimarães Maria Luiza da Silva Gustavo de Jesus Garcia Pereira
Jardim Yorubá como prática ecopedagógica no PIBID Interdisciplinar/UFPR com o C.E. Leôncio Correia	Enzo Macedo Romanine Henrique Sartori Penas Kaique Henrique Peixoto Salem Coelho Pereira Yanina Micaela Sammarco
O chão da floresta: compostagem natural produzida pelo PIBID Interdisciplinar no Colégio Estadual Pilar Maturana	Gustavo Henrique Lopes Lucas André Francisco Samuel Henrique Moro Ferreira Luana Melim Neves Paula Mariele Meneguzzo
PIBID Interdisciplinar no Colégio Estadual Pilar Maturana-Curitiba/PR: Educação Socioambiental por meio de uma horta ecopedagógica.	Letícia Hostert Bezerra, Rodrigo Girata Machado, Victor Hugo Santopietro Aizenberg, Victor Daniel dos Santos Francisco e Yanina Micaela Sammarco.

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



PIBID Interdisciplinar/UFPR no Colégio Estadual do Paraná: A Reciclagem Convertida em Ações Sociais	Aline Beatriz Tallmann Ducalo dos Santos Jenifer Beatriz Jardim da Silva Lucas Pallu de Lima Wanda Sofia Husak
Saberes em Movimento: A Construção de Material Didático sobre Segurança em Trilhas a partir de Aulas de Campo	Jean Carlo Kichijanowski Ana Clara Cunha Muller João Francisco Carnio de Oliveira Heloise Cardoso Cercal Laura Teresinha Ferrari Aliski

### Eixo 9: Educação, Diversidade e Inclusão

EVOLUÇÃO DAS HIPÓTESES DE ESCRITA NOS ANOS INICIAIS: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID	sabrina saad de freitas passos
"Textoca" e as práticas de leitura	Maria Laura Michels; Michelly Adriano Arruda Albino; Nathaly Dhessyca Gonçalves Thomazi; Pamela Cristini Carrão; Vanessa de Oliveira Silva
“Desenhar é dizer o mundo: linguagem, afetos e sentidos na infância”	Cecilia Melo de Freitas Adriano Furtado Holanda
“E eu não sou uma criança?”: notas iniciais de uma tese sobre crianças invisíveis	Júlia Ribas Marinho

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



“FALA BAIXO, SENÃO EU GRITO”: Escuta, convivência e enfrentamento do bullying no ambiente escolar	Roseane Mendes Cecilia Melo de Freitas Najara Nogari Vanessa Melina Cotrim Rojas - UFPR
A CONSTRUÇÃO DO PLANEJAMENTO NO CONTEXTO DESAFIADOR ESCOLAR DO PROJETO DE EXTENSÃO PLANEJAMENTO NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLAR	Matheus Vinicius de Souza Batista, Universidade Federal do Paraná
A DANÇA COMO PRÁTICA EDUCATIVA PARA PESSOAS IDOSAS: UMA REVISÃO DE ESCOPO	Cinthia Kunifas Samantha Stefani Lino Nobre de Oliveira Gislaine Cristina Vagetti
A DOCÊNCIA NO ENTRE: CARTOGRAFIAS DE SEGURANÇA ESCOLAR, IMAGEM E FORMAÇÃO	JUCIANE DA LUZ ALVES BRANCO EVERTON LEITE
A escola como rede de proteção na socioeducação	ADRIANA NOBREGA BITENCOURT DE BARROS, DAYANA CAROLINE RODRIGUES MACEDO XAVIER e SINEIDE RIBEIRO DOS SANTOS IURCKEVICZ
A FORMAÇÃO DOCENTE E OS DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA CONTEMPORANEIDADE	Giovane Aparecido Binello Leonel Araújo Pires de Oliveira Kölln Luara Cugler

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



A PROMESSA E O ABISMO: DIREITOS HUMANOS, ESTADO E EVASÃO ESCOLAR COMO SÍNTESE DA CONTRADIÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA	Dirceu de Souza Junior Mariana Correa de azevedoá Raquel Lucas mendes de andrade
A utilização de biografias no ensino de História na perspectiva da EREER	Eric Dion Grzeszczyszyn da Silva, professor de História da rede estadual do Paraná e mestrando em Ensino de História
Alfabetização Digital e Marcadores Sociais na EJA: Uma Análise sobre o Uso do WhatsApp e a Vulnerabilidade a Golpes	Caroline Carmona Marques Gonçalves. Nicolle Ramos Camargo. Gabriel Dias de Camargo.
Alfabetização e Construção de Sentidos: Sequência didática orientada pela Justiça Curricular	Eliane Carolina Dias Sobrinho Gonçalves Elizabeth Dias Sobrinho Michelly Adriano Arruda Albino Marcia Margareth de Mello Cardoso Márcia Baiersdorf
Andorinha em voo: narrativas docentes, formação profissional e práticas inclusivas com estudantes migrantes	Renata Siqueira de Guimarães Andressa Grazielle Brandt Everton Ribeiro



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



## AS AVENTURAS DA ALFABETIZAÇÃO COM PINÓQUIO

MAELE CARDOSO AVILA , FABI-ELE CRISTINA DOS SANTOS, LETICIA ARANTES AMORIM GERMANO, MARIA CLAUDIA SOUZA BERTOLI, MARIA JULIA NETTO GOMES, MARIANA DA SILVA LUKASAK, NATALIE ROGAL DO NASCIMENTO, RAFAELA LOUISE ESPINDOLA e RENATA ROSADO GAISLER MOREIRA.

Brilho Visível: Recurso Educacional para o mapeamento de características de Altas Habilidades/ Superdotação em meninas.

Bianca Juliane Zanocini de Camargo  
Rosemyriam dos Santos Cunha  
Sheila Beggato

Burnout em professores: gênero, racismo e precarização do trabalho na análise do adoecimento docente

Roseane de Souza Mendes  
Everton Ribeiro

Caderno pedagógico: propostas lúdicas para o ensino de Libras na pré-escola

Michele Priscila Nunes Ribeiro da Silva  
Andreia Nakamura Bondezan  
Sandra Garcia Neves

Cineclubes Tatuquara: cinema enquanto ferramenta de promoção da diversidade no Colégio Estadual Tatuquara.

Bruno Cordeiro Langner  
Lucas Catarino Alberto  
Daniele Yukimi Noguchi  
Maise Teixeira da Silva



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Competências docentes e aprendizagem musical na velhice: contribuições a partir da percepção discente em um programa universitário 60+	Samantha Stefani Lino Nobre de Oliveira Valdomiro de Oliveira Gislaine Cristina Vagetti
Concepções teóricas de Joseph Renzulli e Robert Sternberg no contexto da identificação e formação docente	Miriana Pereira de Souza Garcia Tânia Stoltz
Desenho Universal para a Aprendizagem e Arte Cinética: Acessibilidade e Experiência Estética com Estudantes Jovens e Adultos com Deficiência Visual	Sandra Mara dos Santos Corrêa Sônia Maria Chaves Haracemiv
Desvelamentos do ensino de sociologia por meio da ótica e da experiência de uma licenciada em Ciências Sociais	Nicolly Cristine D. do Rosario Everton Ribeiro
Educação inclusiva em prática: vivências, participação estudantil e formação docente no PIBID	Carlos Henrique Ferreira Crisanto Larissa Da Silva Pivotto
Educação inclusiva no ensino superior: uso de tecnologias para inclusão de estudantes com TEA	Vitória dos Santos Turquenitch
EDUCAÇÃO INFANTIL E RELIGIOSIDADE: UM ESTADO DA QUESTÃO EM TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS	Ana Paula Preu
Ensino de múltiplos conforme o Desenho Universal para a Aprendizagem no Ensino Fundamental	Nicolas Anton Ribeiro Burzler Veridiana Andrea Biazi Baptista Anderson Roges Teixeira Góes

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Estratégias de inclusão e mediação de comportamentos em aulas de Educação Física nos anos iniciais	Natan Romão Freire; Gustavo Bassetto Berton.
Etarismo e Violência Simbólica na Educação de Pessoas Idosas: uma Análise Qualitativa em uma Universidade Aberta	Samantha Stefani Lino Nobre de Oliveira Valdomiro de Oliveira Gislaine Cristina Vagetti
Experiências de vida e saúde mental de professoras lésbicas	Julia Isabela Corrêa, Everton Ribeiro; Luana Camargo.
Fala baixo senão eu grito: Práticas de pesquisa e o fortalecimento entre a universidade e o ensino básico público.	Heitor Luis Manfron Everton Ribeiro
Fala Baixo, Senão Eu Grito: A escuta ativa para o enfrentamento da violência escolar	Leticia Gabriela dos Santos Ponte Sarah Barbosa Faria Thayane de Oliveira Koubay da Silva Vaguelis da Silva Falch Irgens Everton Ribeiro
Formação continuada e práticas inclusivas no ensino de Língua Portuguesa para estudantes com Transtorno do Espectro Autista	Leila Maria Pacheco dos Santos Rosemyriam Cunha Sheila Beggiano

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Gênero, Sexualidade e Educação: uma profícua reflexão indispensável	Ramon de Oliveira Bieco Braga Alex Sandro da Silva
Mediação de leitura e letramento crítico no PIBID: reflexões sobre imigração a partir de Sonacirema e Eloísa e os Bichos	Isen Magali Choque Gareca; Karolyne Silva de Paula e Letícia Kubo Sitko
Mente sana, corpo ferido: retrato da imigração e do adoecimento social na perspectiva da Educação em Direitos Humanos	Izabel Cristina Liviski Sonia Maria Chaves Haracemiv
Muda de chá: síntese, problematização e aplicação em sala de aula	Tiago Alexandre Weber Ferreira, Lark
O Desenho Universal para Aprendizagem e a Educação Financeira, o projeto “Meu Mercado: A importância de pequenos negócios”	Bruno Bonassoli Gabrielle Mamede Cordeiro Kassiane Thais de Lima Veridiana Andrea Biazi Baptista Anderson Roges Teixeira Góes
O ENSINO BILINGUE COMO PRÁTICA DE INTERCULTURALIDADE: MEDIAÇÃO DOCENTE e TENSIONAMENTO DAS BARREIRAS CULTURAIS - RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM CONTEXTO DE ESCOLA PRIVADA	Julia Cavalcante Castro Da Silva
O Ensino de Números Primos sob a Perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem	Fernanda Pscheidt Uhlig João Batista Cabral do Nascimento Junior Veridiana Andrea Biazi Baptista Anderson Roges Teixeira Góes

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



O trabalho pedagógico em diferentes contextos: mediação e enfrentamento de barreiras à aprendizagem e à participação	Cíntia Aparecida Paião Gabriela Isabel Reyes Ormeño Carla Juliane dos Santos Vilar Paula Cristina Stopa
O USO DE LIVROS LITERÁRIOS COMO DISPARADOR DE PERCURSOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	Melissa de Lima Mesquita, Mariana Gonzalez, Laila Cecilia e Kerollin Pypcak Okubo Esteves
Parquinhos como tecnologias escolares para o brincar espontâneo na Educação Infantil	Mariana Sabine Santos Karina Rousseng Dal Pont
Perspectivas sobre o corpo em discursos na formação de professores de Ciências e Biologia	Fernando José da Silva
Plataforma Leia Paraná e o impacto no ensino de alunos neurodivergentes	Luana Viero e Renata Carvalho
Plataformização da Educação no estado do Paraná e seus Impactos na Formação dos (as) Estudantes	Luane Cláudia de Souza Gomes Rosa Renata Peres Barbosa
PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A EXPERIÊNCIA DO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA - UFPR	João Victor Angeli Francisco Sarah Millena Machado Arthur Gabriel Langoski Lima Lorena de Fatima Nadolny Vera Luiza Moro
Práticas mistas e resistência: reflexões sobre gênero na Educação Física escolar	Aline Ribeiro Juschaks; Eumar André Köhler; Gustavo Novinski dos Santos; Michaela Camargo; Vera Luiza Moro.

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Projeto Jornalistas Mirins Como Possibilidade de Letramento	Ana Paula Vieira da Silva, Bruna Cagliari Valentim, Julia Camilly Lopes de Souza, Maria Clara Silva Rubik e Maria Eduarda Rodrigues .
Quando o Território Fala: Experiências Sensíveis na Educação Geográfica	Leandro Kosloski dos Santos; Karina Rousseng Dal Pont; Lúcio Antônio Leite Alvarenga Botelho;
Relações entre crianças brasileiras e imigrantes e atividades corporais latino-americanas como ferramenta pedagógica	Gileade Járede Ribeiro Silvestre Eumar André Köhler Vera Luiza Moro
Repensando o ensino de pronomes pessoais: variação, funcionalismo e prática docente no PIBID	DAIANE VANUSA DE SOUZA PADILHA. ALUNA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
Trabalhando com a trajetória de Carolina Maria de Jesus sociologicamente - um relato de experiência.	Ana Luiza Moraes Pereira Glória Estevinho Nelson do Rosário de Souza
Vestígios arquivísticos da infância e adolescência no Programa Da Rua para a Escola	Maria Clara Molinari
VIAGEM EMOCIONAL: RELATO DE UMA PROFESSORA IMIGRANTE EM FORMAÇÃO	Fatimah albana, Bianca Josely



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



## MESAS REDONDAS

### Eixo 1: Políticas e Práticas em diferentes Contextos Educacionais

TÍTULO	PROPONENTE
Aulas on-line de Inglês no NuCLI IsF-UFPR: recursos didáticos, estratégias para minimizar a evasão e promoção de criticidade	Adriana Cristina Sambugaro de Mattos Brahim
Avaliação Institucional do Curso de Pedagogia UFPR	Ana Lorena de Oliveira Buel
Mobilidade Acadêmica Internacional e o Curso de Pedagogia UFPR: ampliando fronteiras	Ana Lorena de Oliveira Buel
A educação na rede de proteção: atuação para defesa do direito de crianças e adolescentes	Barbara Cristina Hanauer Taporosky
O direito à educação em ambiente hospitalar e domiciliar: desafios e perspectivas	Cinthy Vernizi Adachi de Menezes
Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano	Everton Ribeiro
IMPACTOS DO VALOR ALUNO ANO RESULTADO (VAAR) NAS POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA – PR	Márcia Baiersdorf
O contexto da rede pública de Educação do Paraná e a formação das juventudes: Reformas educacionais, processos de privatização, Eja e Socioeducação	Renata Peres Barbosa
A extensão no Setor de Educação: saberes e desafios compartilhados	Verônica Werle

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



### **Eixo 2: Formação Docente: Tensionamentos e Problematizações**

Formação Inicial de Professores em Disputa: Diretrizes Curriculares, Tensionamentos Políticos e Perspectivas Emancipatórias nas Licenciaturas	Aline Salvadori
Formação de pedagogas e os estágios em OTP/Gestão na USP e na UFPR: o contexto das escolas públicas	Renata Riva Finatti
Docência, Corpo e Infância.	Sidmar dos Santos Meurer

### **Eixo 3: Políticas de Educação Superior e a Formação Inicial de Professores**

Internacionalização na UFPR: políticas linguísticas institucionais, práticas formativas e o papel do Programa Rede Andifes IsF	Adriana Cristina Sambugaro de Mattos Brahim
Aprender a Ensinar: A Experiência da Supervisão na Relação com os Saberes da Educação Física	Lorena de Fatima Nadolny
Reformas Curriculares dos Cursos de Licenciatura da UFPR: a vez e a voz dos NDEs	Maria Tereza Carneiro Soares
Violência de gênero e políticas de resistência na Universidade: diálogos entre Argentina e Brasil	Mariana Corrêa de Azevedo

### **Eixo 4: Políticas Educacionais e Práticas Afirmativas**

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





A LÓGICA PRIVATISTA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: REFLEXÕES A PARTIR DO PROGRAMA PARCEIROS DA ESCOLA

Daniela de Oliveira Pires

### **Eixo 6: História da Educação, Memória e Política Educacional**

“Patrimônio Histórico Educativo no Paraná: consolidando uma rede de trabalho”

Andréa Bezerra Cordeiro

### **Eixo 7: Tecnologias, Inteligência Artificial e Processos Educativos**

PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA EM CURITIBA: IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE E A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES

Daniela de Oliveira Pires

### **Eixo 8: Educação Ambiental, Educação Patrimonial e Mudanças Climáticas**

Mesa Interdisciplinar do PIBID Geografia, Biologia e Educação Socioambiental: (com)partilhando saberes, práticas e desafios.

Yanina Micaela Sammarco

### **Eixo 9: Educação, Diversidade e Inclusão**

Direito à acessibilidade em avaliações externas: um desafio inadiável

Ana Lorena de Oliveira Briel

A invenção da "ideologia de gênero": gênese, características e estratégias de um movimento reacionário

Ana Lorena de Oliveira Briel



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



“Fala baixo, senão eu grito”: o que o bullying revela sobre a escola que temos	Cecilia Melo de Freitas
Sequência didática com gêneros jornalísticos: um relato de experiência	Izabela Luma Lenz
“Fala baixo senão eu grito”: silenciamentos, subjetivação e formação docente no contexto das reformas educacionais.	Roseane de Souza Mendes

### MINICURSOS E OFICINAS

TÍTULO	PROPONENTE
Bordando a Pesquisa Acadêmica: Comunicação de Saberes na Extensão Universitária	Camilla de Sousa dos Santos
Desvendando o Direito à Educação em Contexto Hospitalar	Itamara Peters
SELFIE – AUTORRETRATO, FOTOGRAFIA E O TRABALHO COM IMAGENS	VANISSE SIMONE ALVES CORRÊA
Jogando e pensando: propostas pedagógicas com jogos e brincadeiras tradicionais	Verônica Werle
Formação internacional crítica e intercultural de professores de línguas para a justiça social	Adriana Cristina Sambugaro de Mattos Brahim
O Lúdico no Processo de Alfabetização	ALICE MARIA COSTA
Formação docente e Comunicação Não Violenta: práticas pedagógicas para a inclusão de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas no contexto escolar	ANA PAULA KOSLOSKI MIRANDA
DIÁLOGOS PARA UMA EDUCAÇÃO CONTRA A XENOFÓBIA, COM FOCO EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NÃO EXCLUDENTES	Daniela Pires Domingues
ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: OFICINA DE AVALIAÇÃO TEXTUAL	Dayla Maceno Ortiz

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





LITERATURA PARA AS INFÂNCIAS: DIÁLOGOS SOBRE MISOGINIA E CONSTRUÇÃO DAS MASCULIDADES	Gabriela Maria de Souza
A pesquisa em livros didáticos como caleidoscópio: revelando múltiplos olhares e abordagens	Luana Oliveira de Brito Jantara
Prática de Filosofia com Crianças: uma investigação a respeito do conceito de identidade.	Lucas Beraldin dos Santos
Tempos e espaços do Planejamento no PIBID Alfabetização	Márcia Baiersdorf
Inventar Histórias a partir de disparadores criativos	Márcia Baiersdorf
Ler e contar histórias para e com as crianças	Márcia Baiersdorf
Pequeno Museu Escolar de Histórias e Memórias da Alfabetização	Márcia Baiersdorf
Uma introdução à Filosofia com crianças: experiências do PIBID interdisciplinar	Paula Schuartz
AROMATERAPIA: EXPLORANDO OS SENTIDOS PARA ENRIQUECER A APRENDIZAGEM DO ADULTO PROFESSOR	Vanisse Simone Alves Corrêa
Tarefa Investigativa: Matemática nom planejamento de uma horta.	Letícia Nascimento Manoel
PROPOSTA DE OFICINA EM CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS - CHAPEUZINHO VERMELHO.	MARIA HELENA SACHACHE- VISKI
Oficina didático-formativa com TPACK e Metodologias Ativas: Astronomia Básica na Formação Do- cente	Mayna de Aquino
Prática de Ilustrações Para Livros Infantis	Yan Fontes da Costa
Em busca de memórias e afetos na formação	ALICE MARIA COSTA
Em busca de memórias e afetos na formação	alice maria costa

Apoio:



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Instrumentos e novos olhares para a realização da análise material de livros, coleções e outros impressos	Marina Bill de Moraes
DECIFRANDO OS IMPRESSOS, OS LIVROS ESCOLARES E AS LEITURAS PARA (FUTURAS) PROFESSORAS NA AMÉRICA LATINA.	Roberlayne de Olivera Borges Roballo
A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A PEDAGOGIA LIBERTÁRIA: DIÁLOGOS EMANCIPATÓRIOS	Vinicius Bonin Alves
Materiais, Ambientes e Registros na Educação Infantil: experiências estéticas e práticas pedagógicas sensíveis	Fernanda Roberta de Oliveira Pinto
Para além do Kahoot: Novas formas de compreender o lazer na sala de aula.	Mariana Oville Reis
Planejamento de oficinas com Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas na perspectiva TPACK: articulações entre teoria e prática docente	Mayna de Aquino
Vigilantes dos resíduos: Uma proposta de Educação Ambiental no Ensino Básico	Elisangela Christiane de Pinheiro Leite Munaretto
A FLORESTA ENSINA: COMO MONTAR COMPOSTEIRAS ECOPEDAGÓGICAS	Gustavo Henrique Lopes
PIXO E GRAFFITI COMO ARTE-EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E DECOLONIAL	João Felipe Padilha de Oliveira
Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCS): diversidade e alimentação como Educação Socioambiental	Kaique Henrique Peixoto
Mãos à Horta: Como Montar Mini-Hortas Ecopedagógicas	Leticia Hostert Bezerra
Minicurso de produção de zines: sustentabilidade criativa	Lucas Pallu de Lima

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



O QUINTAL COMO TERRITÓRIO INVESTIGATIVO: CORPOREIDADE, INFÂNCIA E A NATUREZA NO COTIDIANO DAS CRIANÇAS PEQUENAS	Sarah Ostrovski Pintp
Literaturas e leituras para bebês e a diversidade: ritmos e palavras que ecoam	Aline Roberta Weber Moreira da Silva
O Lúdico na Alfabetização de Jovens e Adultos: Práticas Pedagógicas Contextualizadas e Saberes da Experiência	Caroline Carmona Marques Gonçalves
Meu Dedoche, Meu Retrato: Identidade e Diversidade na Alfabetização de Jovens e Adultos	Caroline Carmona Marques Gonçalves
Organização da rotina de estudos e saúde mental no ensino superior: estratégias para a permanência estudantil	Cíntia Aparecida Paião
Estratégias de estudo no ensino superior: aprendizagem, autonomia e permanência estudantil	Cíntia Aparecida Paião
Da Leitura à cena: efeitos da Literatura Negra para infâncias na formação de leitores	Danielle Lourenço de Campos
O território como prática pedagógica: memória negra no Centro Histórico de Curitiba	Delaine Peroni
Um encontro precioso com a bebê Abayomi	Elisangela Christiane de Pinheiro Leite Munaretto
A arte como dispositivo para abordar o que é difícil	Everton Ribeiro
Masculinidades Negras e Juventude na Socioeducação: entre a produção da suspeição e a possibilidade educativa	JONATHAS RIBEIRO DE ALMEIDA
Slam: A Poesia Marginal como Multiplicadora de Saberes.	Julia Carolina de Souza Nunes

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



O céu dos povos originários	Larissa Fontana
O uso do calendário na cultura indígena	Larissa Fontana
“Sentir, Ler e Escrever o Território: práticas sensíveis e críticas na educação geográfica”	Leandro Kosloski dos Santos
A arte como dispositivo para abordar o que é difícil	Leticia Gabriela dos Santos Ponte
Brincadeiras indígenas: interfaces entre corpo, natureza e cultura	Luciane Paiva Alves de Oliveira
Bullying no espaço escolar: nomear e reconhecer	Nicolly Cristine Dambroski do Rosario
"Brincar vem antes de aprender"	Sirley Rosa Bueno Seixas
A EXPRESSÃO DE GÊNERO ATRAVÉS DAS COLAGENS: UM RECORTE FEITO PELO PIBID INTERDISCIPLINAR/UFPR.	Valquíria Peres Nascimento

### LANÇAMENTO DE PUBLICAÇÕES

PROPONENTE	OBRA	AUTORIA
Carla Juliane dos Santos Vilar	Crianças filhas de pessoas privadas de liberdade e sua relação com a escola	Carla Juliane dos Santos Vilar Gabriela Isabel Reyes Ormeño
Sonia Maria Chaves Haracemiv	FORMAÇÃO DO DOCENTE DE ADULTOS NUMA PERSPECTIVA FREIRIANA NA PROVÍNCIA DE CUANZA/SUL ANGOLA.	Sonia Maria Chaves Haracemiv Gilson Lubalo Pembele

Apoio:





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Thiago Barbosa Silva	INTERCULTURALIDADE E HUMANIDADES NA PERSPECTIVA FREIREANA	Sonia Maria Chaves Haracemiv Maurício Cesar Vitória Fagundes Karen Maricel Franco Bautista Joselyn Patricia Pinto Muñoz Thiago Barbosa Silva
Kristina Desirée Azevedo Ferreira	Habilidades Adaptativas na educação Infantil: Fundamentos Teóricos-Práticos para Inclusão	Kristina Desirée Azevedo Ferreira, Maria de Fátima Joaquim Minetto , Iasmin Zanchi Boueri
Kristina Desirée Azevedo Ferreira	Acolher e ensinar: experiências de professores da educação infantil em contextos inclusivos	Kristina Desirée Azevedo Ferreira, Maria de Fátima Joaquim Minetto , Iasmin Zanchi Boueri



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



Viviane Vidal Pereira dos Santos	As desigualdades de acesso e as políticas de cotas na UFPR	Viviane Vidal Pereira dos Santos
Anna Wannessa Nunes Ferreira	Afrânio - A terra do doce de leite	Anna Wannessa Nunes Ferreira Luciana Cavalcanti Azevedo
Lília de Jesus de Lima Faria	Programa Transformar: Ferramentas para Práticas Educativas Inclusivas	Maria de Fátima Joaquim Minetto, Elyse Matos e Lília de Jesus de Lima Faria
Everton Ribeiro	O palhaço como poética e potência transformadora: educação, experiência e devires criativos	Everton Ribeiro
Juliane Kelm Ramos	LUZ, CÂMERA E FORMAÇÃO DOCENTE EM SOCIOLOGIA!	Juliane Kelm Ramos
Luciana Ribeiro Pinheiro	Livros do Centro de Estudos e Formação em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva do Estado do Paraná – CEFEP	Luciana Ribeiro Pinheiro

Apoio:

Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2026





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Paraná  
Setor de Educação  
Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão 2026



### MOSTRA DE PROJETOS DE EXTENSÃO

TÍTULO	PROponentes
O subprojeto PIBID/Alfabetização: Reflexões sobre a leitura e a escrita na transição da educação infantil para o ensino fundamental.	Leziany Silveira Daniel
Histórias e Memórias sobre Educação	Nadia Gaiofatto Gonçalves
TEACHERS ACROSS BORDERS: CRITICAL-COLLABORATIVE LANGUAGE EDUCATION	ANGELA MARIA HOFFMANN WAL-ESKO
Práticas de leitura e resistência à adversidade	Rafael Ginane Bezerra
Programa Transformar: Ferramentas para Práticas Educativas Inclusivas	Lilia de Jesus de Lima Faria
CENTRO DE ESTUDOS E FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA DO ESTADO DO PARANÁ - CEFEP	Luciana Ribeiro Pinheiro
Corpo e Movimento: saberes e práticas da educação física escolar II	Verônica Werle
Skate Educa: UFPR sobre rodas	Adriana Inês de Paula
UFPR OPTICA Student Chapter	Elis Keller Lubacheski