

PRINCÍPIOS EXTENSIONISTAS – CRITÉRIOS AVALIATIVOS PARA PROGRAMAS E PROJETOS

NOTA	DESCRIPTOR
100	Excelente. Está explícito, claro e fundamentado.
75	Bom. Está contemplado de forma suficiente.
50	Razoável. Mencionado mas não desenvolvido.
25	Precisa melhorar muito. Não está explicitado, mas há elementos que permitem inferir a possibilidade.
0	Não consta.

CRITÉRIOS	NOTA					item	valor
	100	75	50	25	0		
Princípios extensionistas, coerência interna e execução do Programa							
I – Impacto e transformação: A proposta explicita os benefícios advindos das ações do programa para o grupo parceiro ou público-alvo?	100	75	50	25	0	1	100
II – Interação dialógica: A proposta explicita as formas de participação do grupo parceiro ou público-alvo no planejamento, na execução e/ou na avaliação contínua e final das ações?						2	100
III – Interdisciplinaridade: A proposta indica que haverá integração de diferentes áreas de conhecimento na execução das atividades, seja por meio de participantes, Unidades, parcerias ou público-alvo envolvido?						3	100
IV – Indissociabilidade Ensino/Pesquisa/Extensão: a) A proposta evidencia ações de pesquisa, busca e produção de conhecimento? (Iniciação Científica; Monografia; Trabalhos de Conclusão de Curso; Dissertações ou Teses; registro de Pesquisa em Comitês de Ética, entre outras atividades de Pesquisa)						4	100
IV – Indissociabilidade Ensino/Pesquisa/Extensão: b) A proposta descreve como pretende estabelecer o diálogo com o ensino promovido pelos currículos de graduação? (proposta de disciplinas; conteúdos em disciplinas; monitoria; além de outros Programas Formativos vinculados ao Programa)						5	100
V – Impacto na formação dos estudantes: a) A proposta evidencia como o Programa contribuirá para uma formação mais ampla dos participantes (equipe diretamente envolvida), nas dimensões acadêmica, cidadã e profissional? A proposta descreve como os estudantes contribuirão para o Programa e Projetos vinculados, no planejamento, execução e avaliação?						6	100
V – Impacto na formação dos estudantes: b) A proposta explicita a contribuição para a formação de estudantes, para além daqueles diretamente envolvidos com a atividade?						7	100
A proposta do Programa apresenta fundamentação teórica e bibliografia que indique a apropriação de conceitos, métodos e técnicas compatíveis com o desenvolvimento das ações descritas? Há consistência teórica que fundamente a proposta e sua articulação com os Projetos vinculados?						8	100
A proposta do Programa destaca as atividades de todos os Projetos Vinculados e evidencia sua articulação com o Programa? A proposta indica consistência entre o Programa e seus vinculados? Todos os Projetos Vinculados estão contemplados na proposta do Programa? A proposta é um todo coeso?						9	100
Há produtos acadêmicos ou outros tipos de materiais previstos? (utilizar lista de produtos definidos pelo FORPROEX). Há proposta de avaliação que contemple a articulação entre os Projetos vinculados?						10	100
Total da pontuação do Programa= somar notas de cada item e dividir por 100							