



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO A DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO  
SUPERIOR**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: BIOLOGIA EDUCACIONAL**

**CRONOGRAMA:** a ser definido e divulgado pela comissão julgadora após o término das inscrições. Período **PROVÁVEL** para realização das provas: primeira quinzena de março de 2016.

**DISPOSIÇÕES SOBRE AS INSCRIÇÕES E A REALIZAÇÃO DAS PROVAS:** conforme o definido no Edital nº567/15 – PROGEPE (disponível em [www.progepe.ufpr.br](http://www.progepe.ufpr.br)) e nas resoluções nº 24/13 – CEPE e nº 10/05 – CEPE (disponíveis em [www.ufpr.br/soc](http://www.ufpr.br/soc)).

**PROGRAMA:**

- 1) A Biologia Educacional e seu papel na formação do professor: histórico, abordagens e construção do seu objeto de investigação. A Biologia Educacional como um dos Fundamentos da Educação.
- 2) Crescimento e desenvolvimento humano: concepções teóricas. Células, cromossomos, DNA e genes - relação com o processo ensino-aprendizagem.
- 3) Desenvolvimento do sistema nervoso: neurônios e gliócitos; impulso nervoso, sinapses e redes neurais. Neuroplasticidade e aprendizagem.
- 4) Neurobiologia dos processos mentais superiores – linguagem, atenção, percepção, memória- e sua relação com aprendizagem.
- 5) Distúrbios/Transtornos de aprendizagem na escola- dislexia, disgrafia, disortografia e discalculia- aspectos bioeducacionais.
- 6) Os temas do Meio Ambiente e da Saúde na Educação Infantil e no Ensino Fundamental na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), Referenciais Curriculares Nacionais e Diretrizes Curriculares Nacionais.
- 7) Os temas da Saúde na formação do educador e do aluno cidadão. Saber escolar e saber popular no contexto educacional. Eugenia e higiene e sua relação com o processo ensino-aprendizagem.
- 8) A Educação Ambiental na escola e na comunidade: interdisciplinaridade e transversalidade do tema nos currículos.
- 9) A pesquisa científica e a extensão universitária no desenvolvimento de temas relacionados ao Meio Ambiente e à Saúde. Trabalhando com projetos acadêmicos.
- 10) Concepções de infância e de criança a partir de enfoque interdisciplinar considerando a base filosófica, histórica, biológica, psicológica e sociológica. Implicações para a Educação Infantil.

**INFORMAÇÕES ADICIONAIS:** Na secretaria do ED/DTFE (telefone 3360-5147 – falar com Leandro – período da tarde) ou no site do Setor de Educação ([www.educacao.ufpr.br](http://www.educacao.ufpr.br)).

**Secretaria do Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação**