



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO

Departamento de Planejamento e Administração Escolar

Ficha 1 (permanente) – 2018 (Alteração Final em Reunião 30/11/2017)

Disciplina: Organização do Trabalho Pedagógico na Escola		Código: EP126 *Disciplina equivalente a EP074 e EP125				
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial; () Totalmente EaD; () % EaD*		
CH Total: 120 CH semanal: 08	Padrão * (PD): 60 *30h teóricas *30h práticas (componente curricular)	Laboratório (LB):0	Campo (CP): 0	Estágio* (ES): 60 *indireto	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE):0
EMENTA						
A organização do trabalho pedagógico na educação básica, nas suas etapas e modalidades. As formas de gestão escolar e os desafios implicados na gestão democrática. Elementos da cultura escolar que intervêm na organização da escola: projeto político-pedagógico, currículo, planejamento, avaliação, tempos e espaços, diferença e diversidade. Os sujeitos da comunidade escolar e suas relações. Dimensões coletivas do trabalho escolar.						
Professor da Disciplina: __Ana Lúcia Silva Ratto__						
Assinatura: _____						
Chefe de Departamento : _Marcos Alexandre dos Santos Ferraz _____						
Assinatura: _____						

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA EP126 (a ser criada) 2018

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Formação de Professores do Ensino Médio. Organização do trabalho pedagógico no ensino médio. Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio*. Etapa II - Caderno I. Curitiba. Setor de Educação da UFPR 2014.

CARIA, Alcir de Souza. *Projeto político-pedagógico, em busca de novos sentidos*. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire. Série Educação Cidadã 7, 2011.

SOUZA, A.R. (org.) et alii. *Coleção gestão e avaliação da escola pública*. MEC.SEB. Centro Interdisciplinar de Formação Continuada de Professores (Cinfop) e Universidade Federal do Paraná (UFPR). Caderno 1 (Gestão democrática da escola pública), Caderno 2 (Planejamento Escolar), Caderno 3 (Projeto Político Pedagógico), Caderno 4 (Gestão e Avaliação da Educação Escolar. Curitiba: UFPR, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 títulos)

AQUINO, Julio Groppa. *Diálogos com educadores: o cotidiano escolar interrogado*. São Paulo: Moderna, 2002.

DAYRELL, Juarez (Org.). *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

LARROSA, Jorge. *Linguagem e educação depois de Babel*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

OLIVEIRA, Dalila A.; ROSAR, Maria F. F. *Política e gestão da educação*. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

VEIGA & RESENDE. *Escola: espaço do projeto político-pedagógico*. Campinas: Papyrus, 2007.