



BOLETIM INFORMATIVO CEPED – 07/2019 – DEZEMBRO

REGISTRO DE PROJETOS DE PESQUISA – SEI e BPP

Na página do CEPED encontram-se os Boletins anteriores do CEPED, com as orientações sobre este registro, e também os tutoriais para inserção de projeto de pesquisa no SEI e para inserção da ata do Comitê Setorial de Pesquisa no Banco de Projetos de Pesquisa. Confirmam em <http://www.educacao.ufpr.br/portal/ceped-centro-de-estudos-e-pesquisas-educacionais/>

Alertamos e pedimos que sigam os passos do tutorial, e lembramos que somente será aceito pelo CEPED para apreciação do Comitê Setorial de Pesquisa, processo em que esteja o arquivo do projeto de pesquisa completo. Processo em que conste apenas o resumo, será devolvido.

A todos que não fizeram essa regularização do projeto de pesquisa em 2019, pedimos que se organizem para que possam fazê-lo até março de 2020.

Os novos projetos de pesquisa devem atender a Instrução Normativa 03 da PRPPG, disponível em <http://www.prppg.ufpr.br/site/instrucoes-normativas/>

É importante que os Currículos Lattes sejam mantidos atualizados, pois é de lá que as informações para o Banco de Projetos de Pesquisa (BPP) serão extraídas; e que os projetos sejam registrados via SEI, para obter a aprovação do Comitê Setorial de Pesquisa (no nosso caso, CEPED), que será necessário para o BPP e, para inscrição no próximo edital de Iniciação Científica.

RELATÓRIOS DE PROJETOS DE PESQUISA

Não há até o momento, orientação da PRGGP acerca dos relatórios (se via SEI, ou

Porém, lembramos que na Resolução 34/12 – CEPE, que “Aprova as normas dos regimes de trabalho e atividades dos Docentes das Carreiras do Magistério Superior e da Educação Básica Técnica e Tecnológica na Universidade Federal do Paraná” consta o seguinte:

Art. 5º Os professores submetidos aos regimes de 40 horas e de Dedicção Exclusiva, excepcionados os docentes afastados na forma da lei, estão obrigados ao cumprimento de no mínimo 08 (oito) horas semanais em atividades de pesquisa e/ou extensão.

E, sobre os relatórios:

Art. 7º As atividades de ensino, pesquisa ou extensão são condições necessárias para a concessão do regime de Dedicção Exclusiva e obrigatórias para a manutenção dos regimes de Dedicção Exclusiva e de 40 (quarenta) horas semanais.

Parágrafo único. Os docentes em regimes de trabalho de Dedicção Exclusiva ou 40 (quarenta) horas semanais deverão atualizar, anualmente, no final de cada ano letivo, os relatórios da pesquisa e/ou de extensão em desenvolvimento, nos mecanismos institucionais de registro.

Cada Departamento pode definir como encaminha esta questão.

A resolução citada está disponível em http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_cepe_10082012-689.pdf

EDITAIS DA PRPPG 2020

Lembrete importante: para participar de qualquer edital na UFPR ligado à PRPPG a partir de 2020 (Edital de Iniciação Científica, Apoio à participação em eventos, Workshops e outros), será imprescindível que o(a) docente tenha seu projeto de pesquisa, cadastrado no Banco de Projetos de Pesquisa (SIGA- UFPR).

Em 2020 haverá a reedição dos seguintes Editais:

PROGRAMA DE APOIO À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

APOIO À REALIZAÇÃO DE WORKSHOPS DE PESQUISA: Pesquisa nacional no contexto da internacionalização

APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA, sendo que este último visa apoiar projetos de pesquisa no âmbito dos eixos estruturantes da Pesquisa, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-UFPR) 2017-2021 (detalhados no Anexo 1), a saber: Meio ambiente e sociedade, Biodiversidade e biociências, Materiais manufaturados, Nanotecnologia, Energias renováveis, Sistemas agroalimentares e agronegócios, Promoção da saúde humana, Modelagem e simulação computacional, Democracia, direitos humanos, diversidade e inclusão social, Sociedade, cultura e linguagem.

O período de abertura e prazo para inscrição deve coincidir com os prazos do Edital para Iniciação Científica, preparem-se!!!

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: a previsão é de divulgação ainda em dezembro/2019.

DADOS DE IC DO SETOR DE EDUCAÇÃO

Com base em tabelas fornecidas pela Coordenadoria de IC da PRPPG, fizemos levantamento do número de orientadores, projetos e estudantes envolvidos, nos últimos três anos, no Setor de Educação.

Os respectivos representantes dos Departamentos receberam as relações completas, em que constam os nomes de docentes e estudantes.

IC – Setor de Educação

SETOR	2017	2018	2019
PROJETOS	57	82	54
PROFESSORES	21	27	23
BOLSISTAS	31	36	23
VOLUNTÁRIOS	26	46	31

POR DEPARTAMENTO	2017	2018	2019
DTPEN – Projetos	14	15	16
DTPEN – Professores	05	07	08
DTPEN – Estudantes	13	15	16
DTFE – Projetos	21	39	18
DTFE – Professores	07	08	07
DTFE – Estudantes	19	33	16
DEPLAE – Projetos	22	28	20
DEPLAE – Professores	09	12	08
DEPLAE – Estudantes	20	27	20

RELATÓRIO 2019 CEPED

Abaixo, segue o relatório relativo às atividades do CEPED, realizadas em 2019.

Neste relatório contemplamos as atividades realizadas a partir do mês de abril/2019, quando assumimos a nova gestão do CEPED.

- Participações como representação do Setor nas reuniões do Comitê Assessor de Iniciação Científica e no Comitê Assessor de Pesquisa, da PRPPG

- Reunião com a Coordenadora de Pesquisa da PRPPG, junto com a direção do Setor e as Chefias de Departamentos, com definição da forma como os projetos de pesquisa serão avaliados no Setor: avaliação no Departamento (parecer, para os novos) e posteriormente pelo CEPED

- Finalização das orientações aos docentes quanto ao edital de IC 2019/2020 (estava já em andamento, em abril, faltando a parte de implementação)

- Reuniões do Comitê Setorial de Pesquisa: 10/05, 10/06, 30/08, 20/09, 11/10, 08/11, 06/12

- Discussão e proposição do novo regimento do CEPED, aprovado pelo Conselho Setorial

- Boletins CEPED: sete, de junho a dezembro, disponíveis em <http://www.educacao.ufpr.br/portal/ceped-centro-de-estudos-e-pesquisas-educacionais/>

- Orientações acerca do registro de projetos de pesquisa no SEI e no BPP, com desenvolvimento e divulgação de dois tutoriais específicos, também disponíveis na página do CEPED

- Coordenação do processo de avaliação dos relatórios de IC do edital 2018/2019

- Organização das bancas e sessões de apresentações de trabalhos de IC, no EVINCI

- Projetos de Pesquisa aprovados no CEPED em 2019:

PROCESSO SEI	DOCENTE/ DEPARTAMENTO	TÍTULO	VIGÊNCIA
23075.057757/2019-15	Megg Rayara Gomes De Oliveira/ DEPLAE	Nem a margem, nem o centro: O uso da imagem para demarcar o lugar de estudantes negros/as LGBT nas escolas públicas do Paraná	09/2019 a 09/2024
23075.058464/2019-55	Nadia Gaiofatto Gonçalves/ DTPEN	Ensino de História: produção acadêmica 2ª etapa	03/2018 a 02/2022
23075.058472/2019-00	Nadia Gaiofatto Gonçalves/ DTPEN	Educação na ditadura: produção acadêmica 2ª etapa	03/2018 a 02/2022
23075.069354/2019-19	Maria Aparecida Zanetti/DEPLAE	A presença do pensamento de Paulo Freire e da temática Educação de Jovens e Adultos na licenciatura de Pedagogia nas Instituições de Ensino Superior Públicas no estado do Paraná	04/2018 a 07/2020
23075.069241/2019-13	Ana Lorena Bruel/DEPLAE	Acesso à escola e trajetórias dos estudantes imigrantes e refugiados na Educação Básica: uma análise da produção de desigualdades e das políticas de distribuição de oportunidades educacionais em municípios da França e do Brasil	03/2018 a 03/2023
23075.067788/2019-84	Monica Ribeiro da Silva/DEPLAE	A regulamentação da reforma do ensino médio (Lei 13.415/17): novas bases curriculares e dispositivos de regulação nos três estados da região sul do Brasil	03/2019 a 02/2023
23075.067651/2019-20	Adriana Aparecida Dragone Silveira/DEPLAE	Discussão sobre financiamento educacional nos Tribunais de Justiça: um estudo comparado das experiências do Brasil e dos EUA	09/2019 a 09/2022
23075.068841/2019-64	Joao Paulo Pooli/DEPLAE	A educação contemporânea: entre formações discursivas e práticas pedagógicas	06/2019 a 06/2022
23075.068921/2019-10	Renata Peres Barbosa/ DEPLAE	Implicações das políticas curriculares na escola: razão instrumental, semiformação e barbárie	03/2018 a 03/2021
23075.068354/2019-00	Andréa Barbosa Gouveia/ DEPLAE	Sindicalismo Docente e Remuneração dos Professores no Estado do Paraná: contornos da luta pela valorização docente em tempos de ajuste fiscal	03/2018 a 03/2021
23075.068346/2019-55	Andréa Barbosa Gouveia/ DEPLAE	CNTE, FENPROF e as disputas da política educacional: a luta de professores brasileiros e portugueses no período democrático recente	06/2017 a 06/2019
23075.068301/2019-81	Gizele de Souza/DEPLAE	História da Infância e Cultura Material Escolar: escolarização, assistência e provimento material	03/2019 a 03/2022
23075.068215/2019-78	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo/DEPLAE	História dos livros, dos livros escolares e manuais escolares produzidos para subsidiar os processos de formação de professores no estado do Paraná: 1900-1980	08/2017 a 07/2020

23075.068257/2019-17	Elisângela Alves da Silva Scaff/DEPLAE	Planejamento educacional: sujeitos, processos e arranjos na esfera local	05/2017 a 05/2020
23075.068259/2019-06	Laura Ceretta Moreira/DEPLAE	Políticas e Práticas Educacionais Inclusivas na Universidade: Em foco os alunos com necessidades educacionais especiais (NEE)	05/2019 a 12/2020
23075.068261/2019-77	Laura Ceretta Moreira/DEPLAE	Desenvolvimento de processos de avaliação e monitoramento de políticas de inclusão escolar em contextos municipais do estado do Paraná	06/2019 a 12/2021
23075.068262/2019-11	Ângelo Ricardo de Souza/DEPLAE	Análise comparada das políticas educacionais nacionais nas Américas: contextos, movimentos e direito à educação	01/2019 a 12/2021
23075.068263/2019-66	Ângelo Ricardo de Souza/DEPLAE	Políticas públicas e mudanças sociais	08/2018 a 07/2022
23075.068260/2019-22	Lucimar Rosa Dias/DEPLAE	O que dizem as crianças pequenas sobre a cultura afrobrasileira e africana? Uma incursão pela creche	06/2018 a 06/2023
23075.068266/2019-08	Gabriela Schneider/DEPLAE	As políticas educacionais para as condições materiais e estruturais da escola em municípios paranaenses	11/2016 a 01/2021
23075.068267/2019-44	Gabriela Schneider/DEPLAE	Condições de oferta educacional e Trajetória escolar: análise dos estudantes vinculados ao Programa Bolsa Família no Ceará e Paraná	11/2018 a 12/2020
23075.067815/2019-19	Claudia Regina Baukat Silveira Moreira/DEPLAE	Condições da Oferta e do Financiamento da Educação Superior no Brasil a partir de 2016	01/2019 a 12/2021
23075.068025/2019-51	Léia de Cássia Fernandes Hegeto/DEPLAE	Conteúdos didático-pedagógicos na formação de professores: uma análise a partir de manuais didáticos	03/2017 a 04/2020
23075.067640/2019-40	Noela Invernizzi Castillo/DEPLAE	Avaliação da produção científica, relevância local e internacionalização do conhecimento produzido no campo da Educação	02/2019 a 01/2024
23075.067646/2019-17	Noela Invernizzi Castillo/DEPLAE	Efeitos da avaliação da produção científica no conhecimento produzido: Análise do campo dos Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia na América Latina	02/2019 a 01/2024
23075.069319/2019-08	Laura Ceretta Moreira/DEPLAE	A inclusão de estudantes com necessidades específicas de aprendizagem na universidade: reflexões sobre o acesso e as práticas de permanência. Fase II	08/2019 a 08/2020
23075.068835/2019-15	Márcia Baiersdorf/DEPLAE	(Re) configuração da experiência educativa em tempos e espaços ampliados: estudo comparativo entre redes e escolas públicas paranaenses de ensino fundamental anos iniciais	08/2018 a 08/2021
23075.074198/2019-16	Carlos Eduardo Vieira/DTFE	Conferências Nacionais de Educação: intelectuais e jogos de linguagem (1927-1967)	03/2017 a 03/2020
23075.076484/2019-	Cláudio de Sá	História, cultura fotográfica e culturas escolares:	01/2017 a

16	Machado Júnior/DTFE	a educação como produto de cultura visual nas fotografias publicadas em periódicos de variedades (1930/1940)	12/2021
23075.078837/2019-12	Sonia Fátima Schwendler/DEPLAE	Diversidade de gênero no currículo escolar: um estudo comparativo entre Brasil e Reino Unido	02/2020 a 01/2022
23075.076058/2019-74	Andréa Bezerra Cordeiro/DEPLAE	História da Educação Feminina: As artes manuais nas histórias de formação de mulheres brasileiras do início do Século XX.	02/2020 a 01/2022
23075.070084/2019-99	Paulo Ross/DEPLAE	A Comunicação e a Diferença na formação docente: fundamentos para a educação inclusiva	2018 a 2022
23075.077567/2019-14	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo/DEPLAE	História dos livros, dos livros escolares e manuais escolares produzidos para subsidiar os processos de formação de professores no estado do Paraná: 1900-1980 – fase ii	07/2020 a 07/2025
23075.079258/2019-89	Valeria Floriano Machado/DTFE	Juventude e a experiência no ensino superior: trajetórias de estudantes universitários na UFPR (2018-2022)	05/2018 a 12/2022
23075.081074/2019-89	Maria de Fátima Minetto/DTFE	Estratégias de prevenção e promoção ao desenvolvimento da criança na perspectiva bioecológica	03/2016 a 07/2020
23075.056361/2019-51	Ana Carina Stelko Pereira/DTFE	Desenvolvimento e avaliação de um aplicativo móvel a pais sobre bullying	12/2019 a 12/2022
23075.080198/2019-47	Ricardo Antunes de Sá/DEPLAE	Contribuições epistemológicas, ontológicas e axiológicas da teoria da complexidade para a construção de uma pedagogia complexa	11/2019 a 11/2024
23075.084826/2019-63	Valéria Milena Rohrich Ferreira/DEPLAE	Configurações de jovens dos anos finais do Ensino Fundamental em contextos urbanos: uma continuidade de pesquisa	11/2019 a 11/2022
23075.068260/2019-22	Lucimar Rosa Dias/DEPLAE	O que dizem as crianças pequenas sobre a cultura afro-brasileira e africana? Uma incursão pela creche	06/2018 a 06/2023
23075.084626/2019-19	Angela Walesko/DTPEN	Internacionalização, novas tecnologias e formação docente para a educação do século xxi	11/2019 a 12/2022
23075.080371/2019-15	Nuria Pons Vilardell Camas/DTPEN	Integração Curricular das Tecnologias Digitais, dos Letramentos aos Multiletramentos na Formação de Professores	01/2020 a 12/2025
23075.084010/2019-30	Patrícia Barbosa Pereira/DTPEN	Saberes e currículos: articulações entre formação inicial e continuada de professores/as das ciências biológicas (fase ii)	01/2019 a 01/2024
23075.084425/2019-11	Ivanilda Higa/DTPEN	Investigações no ensino de Física e Ciências: processos de aprendizagem da docência por professores em formação inicial	06/2019 a 06/2021
23075.084410/2019-45	Suzete de Paula Bornatto/DTPEN	Edição e formação de leitores	03/2017 a 12/2022
23075.084523/2019-41	Ana Claudia	Os desafios da formação inicial e continuada de	01/2020 a

	Urban/DTPEN	professores e sua relação com os processos de produção de conhecimento na área da didática da história	12/2024
23075.082546/2019-11	Paulo Vinicius Baptista da Silva/DTFE	Discursos, relações raciais e infância	11/2018 a 10/2021
23075.082545/2019-76	Paulo Vinicius Baptista da Silva/DTFE	Relações de poder, assimetrias e direitos humanos	11/2018 a 10/2023
23075.085576/2019-89	Ettiène Cordeiro Guérios/DTPEN	Formação de professores que ensinam matemática: cognição, pensamento complexo, aprendizagem, processos didáticos e práticas metodológicas	12/2017 a 12/2021
23075.083351/2019-98	Léia de Cassia Fernandes Hegeto/DEPLAE	Leituras para professores: análise de manuais que ensinam a ensinar publicados a partir de 2010	04/2020 a 04/2023
23075.076403/2019-70	Leziany Silveira Daniel/DTPEN	O binômio “educação e desenvolvimento” na imprensa paranaense (décadas de 1950/1960). Fase 2	03/2020 a 03/2022

Curitiba, 12 de dezembro de 2019.

Coordenação do CEPED
Nadia G. Gonçalves
Luani Liz de Souza