



## BOLETIM INFORMATIVO CEPED – 07/2019 – DEZEMBRO

### REGISTRO DE PROJETOS DE PESQUISA – SEI e BPP

Na página do CEPED encontram-se os Boletins anteriores do CEPED, com as orientações sobre este registro, e também os tutoriais para inserção de projeto de pesquisa no SEI e para inserção da ata do Comitê Setorial de Pesquisa no Banco de Projetos de Pesquisa. Confirmam em <http://www.educacao.ufpr.br/portal/ceped-centro-de-estudos-e-pesquisas-educacionais/>

Alertamos e pedimos que sigam os passos do tutorial, e lembramos que somente será aceito pelo CEPED para apreciação do Comitê Setorial de Pesquisa, processo em que esteja o arquivo do projeto de pesquisa completo. Processo em que conste apenas o resumo, será devolvido.

A todos que não fizeram essa regularização do projeto de pesquisa em 2019, pedimos que se organizem para que possam fazê-lo até março de 2020.

Os novos projetos de pesquisa devem atender a Instrução Normativa 03 da PRPPG, disponível em <http://www.prppg.ufpr.br/site/instrucoes-normativas/>

É importante que os Currículos Lattes sejam mantidos atualizados, pois é de lá que as informações para o Banco de Projetos de Pesquisa (BPP) serão extraídas; e que os projetos sejam registrados via SEI, para obter a aprovação do Comitê Setorial de Pesquisa (no nosso caso, CEPED), que será necessário para o BPP e, para inscrição no próximo edital de Iniciação Científica.

### RELATÓRIOS DE PROJETOS DE PESQUISA

Não há até o momento, orientação da PRGGP acerca dos relatórios (se via SEI, ou

Porém, lembramos que na Resolução 34/12 – CEPE, que “Aprova as normas dos regimes de trabalho e atividades dos Docentes das Carreiras do Magistério Superior e da Educação Básica Técnica e Tecnológica na Universidade Federal do Paraná” consta o seguinte:

*Art. 5º Os professores submetidos aos regimes de 40 horas e de Dedicção Exclusiva, excepcionados os docentes afastados na forma da lei, estão obrigados ao cumprimento de no mínimo 08 (oito) horas semanais em atividades de pesquisa e/ou extensão.*

E, sobre os relatórios:

*Art. 7º As atividades de ensino, pesquisa ou extensão são condições necessárias para a concessão do regime de Dedicção Exclusiva e obrigatórias para a manutenção dos regimes de Dedicção Exclusiva e de 40 (quarenta) horas semanais.*

*Parágrafo único. Os docentes em regimes de trabalho de Dedicação Exclusiva ou 40 (quarenta) horas semanais deverão atualizar, anualmente, no final de cada ano letivo, os relatórios da pesquisa e/ou de extensão em desenvolvimento, nos mecanismos institucionais de registro.*

Cada Departamento pode definir como encaminha esta questão.

A resolução citada está disponível em [http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao\\_cepe\\_10082012-689.pdf](http://www.soc.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/07/resolucao_cepe_10082012-689.pdf)

## **EDITAIS DA PRPPG 2020**

Lembrete importante: para participar de qualquer edital na UFPR ligado à PRPPG a partir de 2020 (Edital de Iniciação Científica, Apoio à participação em eventos, Workshops e outros), será imprescindível que o(a) docente tenha seu projeto de pesquisa, cadastrado no Banco de Projetos de Pesquisa (SIGA- UFPR).

Em 2020 haverá a reedição dos seguintes Editais:

**PROGRAMA DE APOIO À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**

**APOIO À REALIZAÇÃO DE WORKSHOPS DE PESQUISA:** Pesquisa nacional no contexto da internacionalização

**APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA,** sendo que este último visa apoiar projetos de pesquisa no âmbito dos eixos estruturantes da Pesquisa, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-UFPR) 2017-2021 (detalhados no Anexo 1), a saber: Meio ambiente e sociedade, Biodiversidade e biociências, Materiais manufaturados, Nanotecnologia, Energias renováveis, Sistemas agroalimentares e agronegócios, Promoção da saúde humana, Modelagem e simulação computacional, Democracia, direitos humanos, diversidade e inclusão social, Sociedade, cultura e linguagem.

O período de abertura e prazo para inscrição deve coincidir com os prazos do Edital para Iniciação Científica, preparem-se!!!

**PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:** a previsão é de divulgação ainda em dezembro/2019.

## **DADOS DE IC DO SETOR DE EDUCAÇÃO**

Com base em tabelas fornecidas pela Coordenadoria de IC da PRPPG, fizemos levantamento do número de orientadores, projetos e estudantes envolvidos, nos últimos três anos, no Setor de Educação.

Os respectivos representantes dos Departamentos receberam as relações completas, em que constam os nomes de docentes e estudantes.

### **IC – Setor de Educação**

SETOR	2017	2018	2019
PROJETOS	57	82	54
PROFESSORES	21	27	23
BOLSISTAS	31	36	23
VOLUNTÁRIOS	26	46	31

POR DEPARTAMENTO	2017	2018	2019
DTPEN – Projetos	14	15	16
DTPEN – Professores	05	07	08
DTPEN – Estudantes	13	15	16
DTFE – Projetos	21	39	18
DTFE – Professores	07	08	07
DTFE – Estudantes	19	33	16
DEPLAE – Projetos	22	28	20
DEPLAE – Professores	09	12	08
DEPLAE – Estudantes	20	27	20

## RELATÓRIO 2019 CEPED

Abaixo, segue o relatório relativo às atividades do CEPED, realizadas em 2019.

Neste relatório contemplamos as atividades realizadas a partir do mês de abril/2019, quando assumimos a nova gestão do CEPED.

- Participações como representação do Setor nas reuniões do Comitê Assessor de Iniciação Científica e no Comitê Assessor de Pesquisa, da PRPPG

- Reunião com a Coordenadora de Pesquisa da PRPPG, junto com a direção do Setor e as Chefias de Departamentos, com definição da forma como os projetos de pesquisa serão avaliados no Setor: avaliação no Departamento (parecer, para os novos) e posteriormente pelo CEPED

- Finalização das orientações aos docentes quanto ao edital de IC 2019/2020 (estava já em andamento, em abril, faltando a parte de implementação)

- Reuniões do Comitê Setorial de Pesquisa: 10/05, 10/06, 30/08, 20/09, 11/10, 08/11, 06/12

- Discussão e proposição do novo regimento do CEPED, aprovado pelo Conselho Setorial

- Boletins CEPED: sete, de junho a dezembro, disponíveis em <http://www.educacao.ufpr.br/portal/ceped-centro-de-estudos-e-pesquisas-educacionais/>

- Orientações acerca do registro de projetos de pesquisa no SEI e no BPP, com desenvolvimento e divulgação de dois tutoriais específicos, também disponíveis na página do CEPED

- Coordenação do processo de avaliação dos relatórios de IC do edital 2018/2019

- Organização das bancas e sessões de apresentações de trabalhos de IC, no EVINCI

- Projetos de Pesquisa aprovados no CEPED em 2019:

PROCESSO SEI	DOCENTE/ DEPARTAMENTO	TÍTULO	VIGÊNCIA
23075.057757/2019-15	Megg Rayara Gomes De Oliveira/ DEPLAE	Nem a margem, nem o centro: O uso da imagem para demarcar o lugar de estudantes negros/as LGBT nas escolas públicas do Paraná	09/2019 a 09/2024
23075.058464/2019-55	Nadia Gaiofatto Gonçalves/ DTPEN	Ensino de História: produção acadêmica 2ª etapa	03/2018 a 02/2022
23075.058472/2019-00	Nadia Gaiofatto Gonçalves/ DTPEN	Educação na ditadura: produção acadêmica 2ª etapa	03/2018 a 02/2022
23075.069354/2019-19	Maria Aparecida Zanetti/DEPLAE	A presença do pensamento de Paulo Freire e da temática Educação de Jovens e Adultos na licenciatura de Pedagogia nas Instituições de Ensino Superior Públicas no estado do Paraná	04/2018 a 07/2020
23075.069241/2019-13	Ana Lorena Bruel/DEPLAE	Acesso à escola e trajetórias dos estudantes imigrantes e refugiados na Educação Básica: uma análise da produção de desigualdades e das políticas de distribuição de oportunidades educacionais em municípios da França e do Brasil	03/2018 a 03/2023
23075.067788/2019-84	Monica Ribeiro da Silva/DEPLAE	A regulamentação da reforma do ensino médio (Lei 13.415/17): novas bases curriculares e dispositivos de regulação nos três estados da região sul do Brasil	03/2019 a 02/2023
23075.067651/2019-20	Adriana Aparecida Dragone Silveira/DEPLAE	Discussão sobre financiamento educacional nos Tribunais de Justiça: um estudo comparado das experiências do Brasil e dos EUA	09/2019 a 09/2022
23075.068841/2019-64	Joao Paulo Pooli/DEPLAE	A educação contemporânea: entre formações discursivas e práticas pedagógicas	06/2019 a 06/2022
23075.068921/2019-10	Renata Peres Barbosa/ DEPLAE	Implicações das políticas curriculares na escola: razão instrumental, semiformação e barbárie	03/2018 a 03/2021
23075.068354/2019-00	Andréa Barbosa Gouveia/ DEPLAE	Sindicalismo Docente e Remuneração dos Professores no Estado do Paraná: contornos da luta pela valorização docente em tempos de ajuste fiscal	03/2018 a 03/2021
23075.068346/2019-55	Andréa Barbosa Gouveia/ DEPLAE	CNTE, FENPROF e as disputas da política educacional: a luta de professores brasileiros e portugueses no período democrático recente	06/2017 a 06/2019
23075.068301/2019-81	Gizele de Souza/DEPLAE	História da Infância e Cultura Material Escolar: escolarização, assistência e provimento material	03/2019 a 03/2022
23075.068215/2019-78	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo/DEPLAE	História dos livros, dos livros escolares e manuais escolares produzidos para subsidiar os processos de formação de professores no estado do Paraná: 1900-1980	08/2017 a 07/2020

23075.068257/2019-17	Elisângela Alves da Silva Scaff/DEPLAE	Planejamento educacional: sujeitos, processos e arranjos na esfera local	05/2017 a 05/2020
23075.068259/2019-06	Laura Ceretta Moreira/DEPLAE	Políticas e Práticas Educacionais Inclusivas na Universidade: Em foco os alunos com necessidades educacionais especiais (NEE)	05/2019 a 12/2020
23075.068261/2019-77	Laura Ceretta Moreira/DEPLAE	Desenvolvimento de processos de avaliação e monitoramento de políticas de inclusão escolar em contextos municipais do estado do Paraná	06/2019 a 12/2021
23075.068262/2019-11	Ângelo Ricardo de Souza/DEPLAE	Análise comparada das políticas educacionais nacionais nas Américas: contextos, movimentos e direito à educação	01/2019 a 12/2021
23075.068263/2019-66	Ângelo Ricardo de Souza/DEPLAE	Políticas públicas e mudanças sociais	08/2018 a 07/2022
23075.068260/2019-22	Lucimar Rosa Dias/DEPLAE	O que dizem as crianças pequenas sobre a cultura afrobrasileira e africana? Uma incursão pela creche	06/2018 a 06/2023
23075.068266/2019-08	Gabriela Schneider/DEPLAE	As políticas educacionais para as condições materiais e estruturais da escola em municípios paranaenses	11/2016 a 01/2021
23075.068267/2019-44	Gabriela Schneider/DEPLAE	Condições de oferta educacional e Trajetória escolar: análise dos estudantes vinculados ao Programa Bolsa Família no Ceará e Paraná	11/2018 a 12/2020
23075.067815/2019-19	Claudia Regina Baukat Silveira Moreira/DEPLAE	Condições da Oferta e do Financiamento da Educação Superior no Brasil a partir de 2016	01/2019 a 12/2021
23075.068025/2019-51	Léia de Cássia Fernandes Hegeto/DEPLAE	Conteúdos didático-pedagógicos na formação de professores: uma análise a partir de manuais didáticos	03/2017 a 04/2020
23075.067640/2019-40	Noela Invernizzi Castillo/DEPLAE	Avaliação da produção científica, relevância local e internacionalização do conhecimento produzido no campo da Educação	02/2019 a 01/2024
23075.067646/2019-17	Noela Invernizzi Castillo/DEPLAE	Efeitos da avaliação da produção científica no conhecimento produzido: Análise do campo dos Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia na América Latina	02/2019 a 01/2024
23075.069319/2019-08	Laura Ceretta Moreira/DEPLAE	A inclusão de estudantes com necessidades específicas de aprendizagem na universidade: reflexões sobre o acesso e as práticas de permanência. Fase II	08/2019 a 08/2020
23075.068835/2019-15	Márcia Baiersdorf/DEPLAE	(Re) configuração da experiência educativa em tempos e espaços ampliados: estudo comparativo entre redes e escolas públicas paranaenses de ensino fundamental anos iniciais	08/2018 a 08/2021
23075.074198/2019-16	Carlos Eduardo Vieira/DTFE	Conferências Nacionais de Educação: intelectuais e jogos de linguagem (1927-1967)	03/2017 a 03/2020
23075.076484/2019-	Cláudio de Sá	História, cultura fotográfica e culturas escolares:	01/2017 a

16	Machado Júnior/DTFE	a educação como produto de cultura visual nas fotografias publicadas em periódicos de variedades (1930/1940)	12/2021
23075.078837/2019-12	Sonia Fátima Schwendler/DEPLAE	Diversidade de gênero no currículo escolar: um estudo comparativo entre Brasil e Reino Unido	02/2020 a 01/2022
23075.076058/2019-74	Andréa Bezerra Cordeiro/DEPLAE	História da Educação Feminina: As artes manuais nas histórias de formação de mulheres brasileiras do início do Século XX.	02/2020 a 01/2022
23075.070084/2019-99	Paulo Ross/DEPLAE	A Comunicação e a Diferença na formação docente: fundamentos para a educação inclusiva	2018 a 2022
23075.077567/2019-14	Roberlayne de Oliveira Borges Roballo/DEPLAE	História dos livros, dos livros escolares e manuais escolares produzidos para subsidiar os processos de formação de professores no estado do Paraná: 1900-1980 – fase ii	07/2020 a 07/2025
23075.079258/2019-89	Valeria Floriano Machado/DTFE	Juventude e a experiência no ensino superior: trajetórias de estudantes universitários na UFPR (2018-2022)	05/2018 a 12/2022
23075.081074/2019-89	Maria de Fátima Minetto/DTFE	Estratégias de prevenção e promoção ao desenvolvimento da criança na perspectiva bioecológica	03/2016 a 07/2020
23075.056361/2019-51	Ana Carina Stelko Pereira/DTFE	Desenvolvimento e avaliação de um aplicativo móvel a pais sobre bullying	12/2019 a 12/2022
23075.080198/2019-47	Ricardo Antunes de Sá/DEPLAE	Contribuições epistemológicas, ontológicas e axiológicas da teoria da complexidade para a construção de uma pedagogia complexa	11/2019 a 11/2024
23075.084826/2019-63	Valéria Milena Rohrich Ferreira/DEPLAE	Configurações de jovens dos anos finais do Ensino Fundamental em contextos urbanos: uma continuidade de pesquisa	11/2019 a 11/2022
23075.068260/2019-22	Lucimar Rosa Dias/DEPLAE	O que dizem as crianças pequenas sobre a cultura afro-brasileira e africana? Uma incursão pela creche	06/2018 a 06/2023
23075.084626/2019-19	Angela Walesko/DTPEN	Internacionalização, novas tecnologias e formação docente para a educação do século xxi	11/2019 a 12/2022
23075.080371/2019-15	Nuria Pons Vilardell Camas/DTPEN	Integração Curricular das Tecnologias Digitais, dos Letramentos aos Multiletramentos na Formação de Professores	01/2020 a 12/2025
23075.084010/2019-30	Patrícia Barbosa Pereira/DTPEN	Saberes e currículos: articulações entre formação inicial e continuada de professores/as das ciências biológicas (fase ii)	01/2019 a 01/2024
23075.084425/2019-11	Ivanilda Higa/DTPEN	Investigações no ensino de Física e Ciências: processos de aprendizagem da docência por professores em formação inicial	06/2019 a 06/2021
23075.084410/2019-45	Suzete de Paula Bornatto/DTPEN	Edição e formação de leitores	03/2017 a 12/2022
23075.084523/2019-41	Ana Claudia	Os desafios da formação inicial e continuada de	01/2020 a

	Urban/DTPEN	professores e sua relação com os processos de produção de conhecimento na área da didática da história	12/2024
23075.082546/2019-11	Paulo Vinicius Baptista da Silva/DTFE	Discursos, relações raciais e infância	11/2018 a 10/2021
23075.082545/2019-76	Paulo Vinicius Baptista da Silva/DTFE	Relações de poder, assimetrias e direitos humanos	11/2018 a 10/2023
23075.085576/2019-89	Ettiène Cordeiro Guérios/DTPEN	Formação de professores que ensinam matemática: cognição, pensamento complexo, aprendizagem, processos didáticos e práticas metodológicas	12/2017 a 12/2021
23075.083351/2019-98	Léia de Cassia Fernandes Hegeto/DEPLAE	Leituras para professores: análise de manuais que ensinam a ensinar publicados a partir de 2010	04/2020 a 04/2023
23075.076403/2019-70	Leziany Silveira Daniel/DTPEN	O binômio “educação e desenvolvimento” na imprensa paranaense (décadas de 1950/1960). Fase 2	03/2020 a 03/2022

Curitiba, 12 de dezembro de 2019.

Coordenação do CEPED  
Nadia G. Gonçalves  
Luani Liz de Souza