



## **BOLETIM INFORMATIVO CEPED – 11/2020 – DEZEMBRO**

### **INICIAÇÃO CIENTÍFICA NOVO EDITAL E RELATÓRIOS PARCIAIS**

Ainda em dezembro, a Coordenação de IC – PRPPG deverá divulgar o novo edital de IC (2021/2022) e o calendário 2021.

É muito provável que sejam usadas como referência as datas do calendário atual, com inscrições para o novo edital durante fevereiro e início de março; e o relatório parcial durante fevereiro e março.

Assim que forem divulgadas as informações oficiais, divulgaremos internamente ao Setor.

### **RELATÓRIO CEPED 2020**

Apresentamos abaixo, relatório de atividades do CEPED em 2020, aprovado pelo Comitê Setorial de Pesquisa em 11 de dezembro.

- Participações como representação do Setor nas reuniões do Comitê Assessor de Iniciação Científica e no Comitê Assessor de Pesquisa, da PRPPG

- Orientações e lembretes aos docentes quanto aos editais de IC, e os relacionados à pesquisa (internos e externos);

- Reuniões do Comitê Setorial de Pesquisa: 06/03, 27/03, 30/04, 10/06, 03/07, 07/08, 04/09, 02/10, 13/11, 11/12.

- Boletins CEPED: 11, de fevereiro a dezembro, disponíveis em [www.educacao.ufpr.br/portal/ceped-centro-de-estudos-e-pesquisas-educacionais/](http://www.educacao.ufpr.br/portal/ceped-centro-de-estudos-e-pesquisas-educacionais/)

- Continuidade das orientações acerca do registro de projetos de pesquisa no SEI e no BPP, com desenvolvimento e divulgação de complemento, relacionado a Comitê de Pesquisa, também disponível na página do CEPED

- Coordenação do processo de avaliação dos relatórios de IC do edital 2019/2020 e envio da avaliação aos orientadores

- Discussão de ações relacionadas a Comitê de Ética em Pesquisa de Humanidades; aplicação de questionário de diagnóstico sobre conhecimento e demandas de docentes do Setor, acerca de registro de projetos no Comitê de Ética; participação em comissão formada na PRPPG para elaboração da proposta de criação de Comitê de Ética em Pesquisa de Humanidades.

- Projetos de Pesquisa aprovados no CEPED em 2020. A relação dos projetos aprovados e vigentes também é atualizada na página do CEPED.

Quadro 1 – Projetos de Pesquisa aprovados no CEPED em 2020, em ordem alfabética pelo nome do/a docente responsável

<b>DOCENTE/ DEPARTAMENTO</b>	<b>TÍTULO</b>
Alcione Luis Pereira Carvalho/ DTPEN	As designações dos objetos escolares tridimensionais para o ensino do relevo: constituindo um léxico (1ª etapa - manuais destinados à formação de professores e professoras (1854-2000)
Altair Pivovar/ DTPEN	A parte pelo todo: uma provável causa dos parcos resultados na formação de leitores no Brasil
Ana Carina Stelko- Pereira/ DTFE	Prevenção ao bullying a alunos por meio de uma formação online teórico-prática de professores
Andrea Barbosa Gouveia/ DEPLAE	O FUNDEB na região metropolitana de Curitiba e a Remuneração Docente: impasses, desafios e perspectivas
Cassia Alessandra Domiciano/ DEPLAE	Implicações da lei de responsabilidade fiscal para o financiamento educacional de municípios paranaenses
Catarina Moro/ DTPEN	Educação Infantil no Paraná: tensionamentos entre desigualdade de oferta e qualidade em dois municípios da região metropolitana da capital
Catarina Portinho Naiack/ DTPEN	Digital humanities no ensino-aprendizagem de língua(s) estrangeira(s): educação 4.0
Celso de Moraes Pinheiro/ DTPEN	Filosofia e Direitos Humanos: seus fundamentos e perspectivas de ensino
Celso de Moraes Pinheiro/ DTPEN	A Educação como caminho para o fim último do homem em Kant
Cláudio de Sá Machado Júnior/ DTFE	O ator da canção: vestígios biográficos e musicais de Orlando Dias (1923-2001)
Dayana Brunetto Carlin dos Santos/ DTPEN	Os efeitos de poder produzidos pelo projeto Escola Sem Partido na docência
Elisa Maria Dalla-	Letramento literário nos anos iniciais da escolarização

Bona/ DTPEN	
Fernanda Silva Velooso/ DTPEN	A Residência Pedagógica na UFPR: programa de aperfeiçoamento do estágio curricular obrigatório?
Flávio Medina de Oliveira/ DTPEN	Traçando um panorama dos livros didáticos para o ensino de língua japonesa no Brasil: análise de visão de língua, cultura e ensino
Gabriela Isabel Reyes Ormeno/ DTFE	Aplicação e avaliação do programa act de prevenção à violência
Gabriela Isabel Reyes Ormeno/ DTFE	Caracterização de vulnerabilidades, risco e proteção na relação entre pais em situação de cárcere, cuidadores e filhos de encarcerados
Gabriela Schneider/ DEPLAE	Condições de oferta educacional e o papel supletivo e redistributivo da União: uma análise frente aos programas e projetos federais entre 2010 e 2020
Jussara Maria Tavares Puglielli Santos/ DEPLAE	A organização do trabalho pedagógico nos anos finais do ensino fundamental e a política da educação no estado do Paraná 2019-2022: o abandono da perspectiva democrática?
Karen Franklin da Silva/ DTFE	Projeto de Pesquisa Fase II: Educação em direitos humanos: concepções e perspectivas filosóficas
Karen Franklin da Silva/ DTFE	A educação na antiguidade como modelo procedimental de princípios e valores para as reflexões educativas no século XXI (Fase II)
Karina Rousseng Dal Pont/ DTPEN	Exercícios de atenção e insurgências na formação docente
Kátia Maria Kasper/ DTPEN	Perambulações entre corpos e devires em cartografias de-formativas
Leandro Siqueira Palcha/ DTPEN	Efeitos da linguagem na formação de professores de ciências: trilhas para uma perspectiva epistemológica
Liane Maria Bertucci/ DTFE	Fontes para a História da Formação e das Práticas Educativas: Levantamento em Bibliotecas da UFPR – 2ª ETAPA
Liane Maria Bertucci/ DTFE	Das teses médicas aos jornais diários, a formação dos doutores e a educação dos leigos. Paraná, primeira metade do século XX – 2ª etapa
Loriane Trombini Frick/ DTFE	A convivência entre adolescentes e jovens na escola e universidade
Luciane Paiva Alves de Oliveira/ DTPEN	Contribuições da Teoria Crítica da Sociedade para a análise da formação dos sentidos corporais
Maicon Reus Engler/ DTFE	A filosofia da educação entre a sofística e a filosofia clássica
Marcos Alexandre Ferraz/ DEPLAE	Políticas Educacionais e as novas invenções de controle sobre a organização do trabalho dos profissionais de educação no cenário da pandemia da Covid-19: o caso do Paraná

Marcus Levy Albino Bencostta/ DTFE	A Arquitetura Moderna Universitária no Brasil: análise dos edifícios acadêmicos da Universidade Federal do Paraná (1950-1960)
Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schimidt/ Aposentada	Metodologia de ensino-aprendizagem e avaliação em temas controversos da História
Maria de Fatima Joaquim Minetto/ DTFE	Estratégias de prevenção e promoção ao desenvolvimento da criança na perspectiva bioecológica – Fase II
Maria de Fátima Minetto/ DTFE	Estratégias de prevenção e promoção ao desenvolvimento da criança na perspectiva bioecológica – perfil sociodemografico - fase II
Marília Andrade Torales Campos/ DTPEN	A educação ambiental nas escolas da rede pública de ensino do Estado do Paraná: uma análise de projetos escolares e práticas pedagógicas no Ensino Fundamental e Médio
Neila Tonin Agranionih/ DTPEN	Formulação de problemas matemáticos na ação didática de professores do ensino fundamental
Neila Tonin Agranionih/DTPEN	Processos de aprendizagens de conceitos matemáticos de crianças e docentes que ensinam matemática
Odissea Boaventura de Oliveira/ DTPEN	Linguagens, Discursos e Ensino
Rebeca Szczawlinska Muceniecks Ferreira/ DTPEN	A Política Nacional de Alfabetização instituída pelo Decreto 9.765/2019: concepções, métodos e práticas em questão
Regina Cely de Campos Hagemeyer/ Aposentada	Formação e identidade profissional docente: significados teóricos, culturais e pedagógicos de mediações remotas em período de pandemia e pós pandemia
Samara Mendes Araujo Silva/ DTFE	Escolarização feminina no século XX: Colégios Confessionais Católicos Brasileiros (1900 a 1973)
Samara Mendes Araujo Silva/ DTFE	A educação feminina e o pensamento católico presente nos jornais brasileiros no primeiro quartel do século XX: um estudo em jornais paranaenses e piauienses
Sandra Guimarães Sagatio/ DTPEN	A formação inicial e continuada de professores do ensino fundamental: a contribuição da pedagogia em ambientes clínicos
Sérgio Roberto Chaves Junior/ DTPEN	As inovações pedagógicas na educação física paranaense: as contribuições do professor germano bayer nas décadas de 1950 e 1960
Sérgio Roberto Chaves Junior/ DTPEN	Ensino secundário no Brasil em perspectiva histórica e comparada (1942-1961)
Sidmar dos Santos Meurer/ DTPEN	Cultura, identidade e trabalho docente na escolarização primária no Estado do Paraná, entre o início do século XX e a década de 1960
Sônia Landini/ DTFE	As bases epistemológicas norteadoras dos itinerários formativos na sustentação das desigualdades educacionais no ensino médio

Tania Stoltz/ DTFE	Experiência estética e consciência na formação do professor
Tania Stoltz/ DTFE	Consciência e Educação: Contribuições de Piaget, Vygostk e Rudolf Steiner
Tania Stoltz/ DTFE	Contextos Interativos e Possibilidades de Desenvolvimento II
Tania Stoltz/ DTFE	Pobreza, vulnerabilidade, resiliência e qualidade de vida no contexto familiar
Tania Stoltz/ DTFE	Arte e Ciência na educação e no desenvolvimento humano
Thais Rafaela Hilger/ DTPEN	Representações sociais de conceitos científicos e fenômenos em ciências – Parte II
Udo Baldur Moosburger/ DTFE	Fundamentos da ética, pedagogia e esclarecimento em Kant – Fase II
Udo Baldur Moosburger/ DTFE	Educação e política na filosofia moderna e contemporânea – Fase II
Valéria Lüders/ DTFE	Educação Musical de alunos com deficiência e transtorno do espectro autista em ambientes educacionais inclusivos: uma revisão sistemática

Curitiba, 17 de dezembro de 2020.

Coordenação do CEPED

Nadia G. Gonçalves

Luani Liz de Souza