



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Tópicos especiais em Psicologia		Código: ET077	
Natureza:			
(X) Obrigatória	(X) Semestral	() Anual	() Modular
() Optativa			

Pré-requisito:	Correquisito:	Modalidade: remota					
CH Total: 60hs	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Analisar o fenômeno dos maus tratos suas características e formas de combate. Especificamente o papel do professor neste processo.

PROGRAMA

- História da proteção para crianças e adolescentes
- Conceito de violência
- Maus tratos infantis tipos, características e prevalência
- Prevenindo as violências
- O papel do professor no combate aos maus tratos infantis.

OBJETIVO GERAL

Identificar os principais fatores que influenciam a prevalência e perpetuação dos maus tratos infantis

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Perceber a importância do papel do professor no processo de identificação e
- Reconhecer a complexidade do fenômeno dos maus tratos infantis
- Identificar os principais tipos de maus tratos
- Descrever aspectos que possam ajudar a diminuir os maus tratos no ambiente escolar.
- Promover habilidades sociais educativas de alunos e professores.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aula síncrona pelo Teams

Será ministrada aula síncrona Teams. As aulas serão gravadas e posteriormente postadas na plataforma para garantir que todos os alunos tenham acesso, visto as questões com pacotes de dados de internet dos estudantes.

Aula assíncrona pela Teams

Serão disponibilizadas aulas com power point gravadas pelas professores sobre as temáticas específicas dos tipos de abuso físico, sexual, psicológico e negligencia.

Chat síncrono Teams

Serão agendados permanências de 2 horas para tira dúvidas ao vivo por meio da ferramenta de Chat que permite que os alunos conversem diretamente com o professor em tempo real. Esta ferramenta possibilita que alunos com baixa qualidade de conexão também participem do processo de aprendizagem.

TED online assíncronas

Serão disponibilizadas para os alunos palestras realizadas e gravadas no YouTube recentemente sobre os temas da disciplina apresentadas por professores e pesquisadores renomados na área.

Filmes clássicos

Serão disponibilizadas listas de filmes que envolvam a temática do abuso e prevenção para realização de discussões no chat e enriquecimento do conteúdo.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão disponibilizados questionários em formato de Quizz para verificação do conteúdo estudado. As avaliações acontecerão também a partir da participação do aluno nas aulas, elaboração de panfletos, cartazes e comunicações sobre os maus tratos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Poletto, M.; Souza; Koller, S. H. (Org.). 2000 Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: Manual de capacitação para educadores.

Habigzang, Williams; Gomide. (Org.). A outra face da violência: Agressores em múltiplos contextos. 1ed. Curitiba: Juruá, 2016.

Williams, L. C. A. & Stelko-Pereira, A. C. (2013). (Orgs.). Violência Nota Zero: Como aprimorar as relações na escola. São Carlos: EdUFSCar/FAPESP

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Borges, J.; Kristensen; Dell'Aglio, D. (2011) Resiliência e Psicologia Positiva: Interfaces do Risco à proteção. Casa do Psicólogo. São Paulo. Neuroplasticidade e resiliência em crianças e adolescentes vítimas de maus tratos.

Amaral, L. R.O., & Mattioli, O. C. (2003). Em busca dos significados dos acidentes infantis: um encontro com a casualidade, a negligência, a violência e a depressão. *Revista de Psicologia da UNESP*, 2(1), 59-70.

Maia, J.M.D., & Williams, L.C.A. (2005). Fatores de risco e proteção ao desenvolvimento infantil: uma revisão de área. *Temas em Psicologia*, 13, (2), 91-103

Costa, M. C. O. (2007). O perfil da violência contra crianças e adolescentes, segundo registros de Conselhos Tutelares: vítimas, agressores e manifestações de violência. *Ciência e Saúde Coletiva*, 12(5), 1129-1141

SERAFIM, AP; SAFFI, F.; RIGONATTI, Sérgio Paulo; CASOY; Barros, DM. Perfil psicológico e comportamental de agressores sexuais de crianças. *Revista de Psiquiatria Clínica (São Paulo. Impresso)*, v. 36, p. 101-111, 2009.

GOMEZ, V. R. V. ; BAZON, M. R. . Associação entre indicadores de maus tratos infantis e presença de problemas desenvolvimentais em crianças em início de escolarização. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (Impresso) , v. 24, p. 214-220, 2014.

CRONOGRAMA

Data	Carga horária	Modo de aula	Plataforma	Tema
23/09	2hs	Síncrona	Teams	<p>Apresentação da disciplina, acordos e contratos. Textos a serem utilizados.</p> <p>Conceito de Maus tratos. Tipos de violência.</p> <p>Papel do professor na prevenção de maus tratos contra criança e adolescentes.</p>
30/09	5hs	Assíncrona	Teams	<p>Abordagem Bioecologica do desenvolvimento humano</p> <p>Poletto, M. ; Souza; Koller, S. H. (Org.). 2000 Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: Manual de capacitação para educadores.</p> <p>Cap. 1</p> <p>Tema: Fatores de Risco e Proteção</p> <p>Maia, J.M.D., & Williams, L.C.A. (2005). Fatores de risco e proteção ao desenvolvimento infantil: uma revisão de área. Temas em Psicologia, 13, (2), 91-103.</p> <p>Vídeo sobre maus tratos infantis.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T_xyXSUaeMg</p>
07/10	2hs	Síncrona	Teams	<p>Tema: Prevalência</p> <p>Costa, M. C. O. (2007). O perfil da violência contra crianças e adolescentes ,segundo registros de Conselhos Tutelares:vítimas, agressores e manifestações de violência. <i>Ciência e Saúde Coletiva</i>, 12(5), 1129- 1141.</p> <p>Tema: Direitos Humanos: não são apenas direitos de minorias</p> <p>Poletto, M. ; Souza; Koller, S. H. (Org.). 2000 Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: Manual de capacitação para educadores.</p> <p>Pg. 54</p> <p>Tema: Direitos da criança e do adolescente,</p> <p>Poletto, M. ; Souza; Koller, S. H. (Org.). 2000 Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: Manual de capacitação para educadores.</p> <p>Pg. 100</p>
14/10	5hs	Assíncrona	Teams	<p>Tema: Violência em diferentes contextos</p>

				<p>Poletto, M. ; Souza; Koller, S. H. (Org.). 2000 Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: Manual de capacitação para educadores.</p> <p>Pag. 150</p> <p>Tema: Violência contra Mulher</p> <p>Poletto, M. ; Souza; Koller, S. H. (Org.). 2000 Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: Manual de capacitação para educadores.</p> <p>Pag. 125</p> <p>Vídeo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SLfF9aAntQU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NI_-o_x7amo</p>
21/10	2hs	Síncrona	Teams	<p>Tema: Negligência</p> <p>BAZON, M. R. ; MELLO, Ida Leyda Martinez Avila de ; BÉRGAMO, Lílian Paula D ; FALEIROS, Juliana Martins . Negligência infantil: Estudo comparativo do nível sócio-econômico, estresse parental e apoio social. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto) , v. 18, p. 71-84, 2010</p> <p>Amaral, L. R.O., & Mattioli, O. C. (2003). Em busca dos significados dos acidentes infantis: um encontro com a casualidade, a negligência, a violência e a depressão. <i>Revista de Psicologia da UNESP</i>, 2(1), 59-70</p> <p>Vídeo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d1ZKcb3LTts</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FmOAt3zF8Lk</p>
28/10	2hs	Síncrona	Teams	<p>Tema: Abuso físico</p> <p>Santini, P. M. & Williams, L.C.A. (2011). Castigo corporal contra crianças: O que podemos fazer para mudar essa realidade? Em: C.V.B.B. Pessoa, C.E. Costa & M. F. Benvenuti (Orgs.). <i>Comportamento em Foco</i> (1), (pp. 603- 612).</p> <p>SANTINI, P. M. ; LOPES, N. R. L. ; WILLIAMS, L. C. A. . Pais que usam castigo corporal em crianças: Uma análise comparativa de práticas maternas e paternas. In: Luísa Fernanda Habigzang; Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams; Paula Inez Cunha Gomide. (Org.). <i>A outra face da violência: Agressores em múltiplos contextos</i>. 1ed. Curitiba: Juruá, 2016, v. 1, p. 27-46</p> <p>https://www.scielo.br/pdf/pe/v8nspe/v8nesa07</p>

				<p>Vídeo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dgbeiKyXQIc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4Mht4XuHTg0</p> <p>Abuso Psicológico</p> <p>Lopes, N.R. L. & Williams, L.C.A. (2015). Atuação de Conselheiros Tutelares em casos de violência psicológica. Em: M.I.G. Conceição, M.I. Tafuri & D. S. Chatelard (Orgs.). Psicologia Clínica e Cultura. (Vol.2). (Versão Eletrônica). (pp. 151-170)</p> <p>Martins, Sousa. A. & T.L.M. (2011) Síndrome de Alienação Parental: da Teoria Norte-Americana à Nova Lei Brasileira. Psicologia Ciência e Profissão 31 (2), 268-283</p> <p>Diálogos interdisciplinares sobre alienação parental</p> <p>Vídeo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DyHqxyf-B1Q</p>
04/11	2hs	Sincrona	Teams	<p>Tema: Violência sexual, conceito mitos e consequências</p> <p>Poletto, M. ; Souza; Koller, S. H. (Org.). 2000 Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: Manual de capacitação para educadores.</p> <p>Pag. 190</p> <p>VON HOHENDORFF, J. ; HABIGZANG, L. F. ; KOLLER, S. H. . Violência sexual contra meninos: dados epidemiológicos, características e consequências. Psicologia USP (Impresso) , v. 23, p. 395-415, https://www.scielo.br/pdf/pusp/v23n2/aop0712.pdf</p> <p>Aznar-Blefari, C ; HOHENDORFF, J. V. ; HABIGZANG, L. F. . Pedofilia e abuso sexual: Do que estamos falando?. In: Luísa Fernanda Habigzang; Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams; Paula Inez Cunha Gomide. (Org.). A outra face da violência: Agressores em múltiplos contextos. 1ed. Curitiba: Juruá, 2016, v. 1, p. 11-186. https://www.scielo.br/pdf/pusp/v23n2/aop0712.pdf</p> <p>Vídeo sobre o abuso sexual</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SVJBwVVGeu8&feature=emb_logo</p> <p>Tema: Exploração sexual de crianças e adolescentes: uma forma cruel de trabalho infanto-juvenil</p> <p>Poletto, M. ; Souza; Koller, S. H. (Org.). 2000 Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: Manual de capacitação para educadores</p> <p>Pag. 205</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t1ywc-goHVs</p>

11/11	2hs	Assincrona	Teams	<p>Tema: Resiliência</p> <p>Resiliência: novas possibilidades</p> <p>Poletto, M. ; Souza; Koller, S. H. (Org.). 2000Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: Manual de capacitação para educadores.</p> <p>Pag. 37</p> <p>Borges, J.; Kristensen; Dell'Áglio, D. (2011) Resiliência e Psicologia Positiva: Interfaces do Risco à proteção. Casa do Psicólogo. São Paulo. Neuroplasticidade e resiliência em crianças e adolescentes vítimas de maus</p>
18/11	2hs	Asincrona	Teams	<p>Bem-estar dos profissionais da educação</p> <p>Abordagem Bioecológica do desenvolvimento humano</p> <p>Poletto, M. ; Souza; Koller, S. H. (Org.). 2000Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: Manual de capacitação para educadores.</p> <p>Pag. 81</p> <p>https://www.chegadetrabalhoinfantil.org.br/noticias/materias/o-papel-fundamental-da-escola-contras-violacoes-de-direitos</p>
25/11	5hs	Assincrona	Teams	<p>Tema: Rede de apoio</p> <p>Poletto, M. ; Souza; Koller, S. H. (Org.). 2000Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: Manual de capacitação para educadores.</p> <p>Pag. 218</p> <p>Vídeo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8_NcXuUUyR8</p> <p>Tema: Cuidar de quem cuida</p> <p>Williams, L. C. A. & Stelko-Pereira, A. C. (2013). (Orgs.). Violência Nota Zero: Como aprimorar as relações na escola. São Carlos: EdUFSCar/FAPESP</p> <p>SANTINI, P. M. ; Stelko-Pereira, A. C. ; WILLIAMS, L. C. A. . Intervenções a professores: Cuidando do profissional. In: Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams; Ana Carina Stelko-Pereira. (Org.). Violência nota zero: Como aprimorar as relações na escola. 1ed.São Carlos: EdUFSCar, 2013, v. 1, p. 178-191</p>
2/12	2hs	Sinrona	Teams	<p>Tema: Relações de amizade & bullying</p> <p>Poletto, M. ; Souza; Koller, S. H. (Org.). 2000Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: Manual de capacitação para educadores</p> <p>Pag. 173</p>
9/12	2hs	Sincrona	Teams	Avaliação Final

Ano/Semestre: 2021/1 - remoto

*Nome da/do(s) docente(s) responsável(eis): Profa. Dra. Gabriela Reyes Ormeno

*E-mail: gabrielareyes@ufpr.br

*Curso: Pedagogia

*Nº de turmas: 1 2 matutino Quinta feira das 9:00 as 11:00 *Nº de vagas: 40



Documento assinado eletronicamente por **ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED**, em 14/09/2021, às 23:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3781849** e o código CRC **8221DCC2**.

Criado por [gabrielareyes](#), versão 17 por [adriane.beirauti](#) em 13/09/2021 13:44:09.