



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

## Ficha 2 (variável)

<b>Disciplina: Tópicos Especiais em Psicologia da Educação I: Questionário e Pesquisa em Educação</b>	<b>Código: ET130</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Natureza:

 Obrigatória Optativa Semestral Anual Modular

Pré-requisito:

Correquisito:

Modalidade: remota

CH Total: 30h

CH Semanal: 2h

Padrão (PD):

Laboratório  
(LB): 00

Campo (CP): 00

Estágio (ES): 00

Orientada (OR):  
00Prática Específica  
(PE): 00Estágio de Formação  
Pedagógica (EFP):00**EMENTA**

Características da linguagem científica. Objetivos de pesquisa e escolha de instrumentos: adequação e consistência interna. Tipos de pesquisa e de questionários. Exigências na construção de questionários. Tipos e características de questionários. Elaboração e aplicação de questionários e análise das informações obtidas. Exemplos de questionários no campo da educação.

**PROGRAMA**

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

**I.** Linguagem Científica e Tipos de Pesquisa :

Tipos de Pesquisa e instrumentos frequentes

**II.** Tipos e Construção de questionários:

Características, exigências e cuidados

**III.** Elaboração de questionários e exemplos no campo da educação

Análise de um Questionário

**IV.** Exigências na Aplicação de Questionários**OBJETIVO GERAL**

O estudante deverá ser capaz de caracterizar e descrever diferentes tipos de questionários em termos de aplicabilidade e adequação à pesquisa a ser realizada no campo da educação

**OBJETIVO ESPECÍFICO***O estudante deverá ser capaz de:*

-Descrever e utilizar corretamente as características da linguagem científica, quando da elaboração e construção de relatórios de pesquisa, de observação e de instrumentos de coleta de dados.

- Identificar os diferentes tipos de pesquisa, reconhecendo a adequação de um tipo de instrumento de coleta de dados;

- Identificar e descrever os diferentes tipos de questionário, e descrever a aplicação adequada de um dado questionário em pesquisa;
- Elaborar uma proposta de questionário para um tema a ser pesquisado em educação

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

#### Aula síncrona pelo Google Meet ou Teams UFPR

Será ministrada aula síncrona pelo google Meet. As aulas serão organizadas com atividades para a modalidade síncrona e, também, para as assíncronas.

#### Aula assíncrona pela UFPR virtual com base em instruções enviadas inicialmente

Serão disponibilizadas para cada período de aula assíncrona as instruções relativas a cada módulo conceitual e período em que se espera que sejam feitas as atividades.

#### Palestras online assíncronas

Serão disponibilizadas para os alunos palestras realizadas e gravadas no YouTube, com a disponibilização dos links de acesso, para serem assistidos debates e exposições relativas aos temas da disciplina.

#### Filmes clássicos

Serão disponibilizados dados e links relativos a filmes que envolvam personagens relativos ao campo da Educação e ao foco central da temática tratada na aula em questão.

### FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão disponibilizados questionários em formato de Quizz para verificação do conteúdo estudado. As avaliações acontecerão também a partir da participação do aluno no desenvolvimento das atividades assíncronas e em discussões dos textos fundamentais, a cada aula planejada. Esses conteúdos subsidiarão as avaliações que acontecerão por meio da entrega e cumprimento das atividades/aula, e na realização de uma prova e/ou trabalho final a ser definido em conjunto com a turma..

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

(todos os títulos estão em acesso em [www.SCIELO.com.br](http://www.SCIELO.com.br))

GODOY, Arilda Schmidt. Pesquisa qualitativa: tipos fundamentais. Rev. adm. empres. vol.35 no.3 São Paulo May/June 1995. { <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-75901995000300004> }

Gunther, Hartmurt. Como elaborar um questionário. (Serie Planejamento de Pesquisa em Ciências Sociais, N.01). Brasília,DF:UnB, Laboratorio de Psicologia Ambiental.

{ [http://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/lapsam/Texto\\_11\\_-\\_Como\\_elaborar\\_um\\_questionario.pdf](http://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/lapsam/Texto_11_-_Como_elaborar_um_questionario.pdf) }

Martins1, M.R.I.; Polvero,L.O.; Rocha3, C.E.; Foss,M.H.; Santos Jr,R. Uso de questionários para avaliar a multidimensionalidade e a qualidade de vida do fibromiálgico. *Rev Bras Reumatol* 2011;52(1):16-26.

NARCIZO, R.B.; SILVA. C.E.L.; CARDOSO.R. A utilização de questionários em surveys na engenharia de produção: algumas considerações. XVIII SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO Gestão de projetos e Engenharia de produção Bauru, SP, Brasil, 08 a 10 de novembro de 2010

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BAILEY, K. D. *Methods of social research*. 2. ed. New York: Free Press, 1982.

Duarte, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. *Educar, Curitiba*, n. 24, p. 213-225, 2004. Editora UFPR.

GODOY, Arilda Schmidt. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. *R AE - Revista de Administração de Empresas*, São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63, 1995.

**[Manzini, Eduardo José](#). Uso da entrevista em dissertações e teses produzidas em um programa de pós-graduação em educação. 2012. *Revista Percurso - NEMO*. Maringá, v. 4, n. 2 , p. 149- 171, 2012**

{ <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/114753> }

MILES, M. B., HUBERMAN, A. M. *Qualitative data analysis: a sourcebook of new methods*. 4. ed. Beverly Hills, CA: Sage Publications, 1986. .

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

(todos os títulos estão em acesso em [www.SCIELO.com.br](http://www.SCIELO.com.br))

**GODOY, Arilda Schmidt.** Pesquisa qualitativa: tipos fundamentais. *Rev. adm. empres.* vol.35 no.3 São Paulo May/June 1995. { <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-75901995000300004> }

Gunther, Hartmurt. Como elaborar um questionário. (Serie Planejamento de Pesquisa em Ciências Sociais, N.01). Brasília,DF:UnB, Laboratorio de Psicologia Ambiental.

{ [http://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/lapsam/Texto\\_11\\_-\\_Como\\_elaborar\\_um\\_questionario.pdf](http://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/lapsam/Texto_11_-_Como_elaborar_um_questionario.pdf) }

**Martins1, M.R.I.; Polvero,L.O.; Rocha3, C.E.; Foss,M.H.; Santos Jr,R.** Uso de questionários para avaliar a multidimensionalidade e a qualidade de vida do fibromiálgico. *Rev Bras Reumatol* 2011;52(1):16-26.

**NARCIZO, R.B.; SILVA. C.E.L.; CARDOSO.R.** A utilização de questionários em surveys na engenharia de produção: algumas considerações. XVIII SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO Gestão de projetos e Engenharia de produção Bauru, SP, Brasil, 08 a 10 de novembro de 2010

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

**BAILEY, K. D.** Methods of social research. 2. ed. New York: Free Press, 1982.

**Duarte, R.** Entrevistas em pesquisas qualitativas. *Educar, Curitiba*, n. 24, p. 213-225, 2004. Editora UFPR.

**GODOY, Arilda Schmidt.** Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. *R AE - Revista de Administração de Empresas*, São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63, 1995.

**Manzini, Eduardo José.** Uso da entrevista em dissertações e teses produzidas em um programa de pós-graduação em educação. 2012. *Revista Percurso - NEMO. Maringá*, v. 4, n. 2, p. 149- 171, 2012

{ <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/114753> }

**MILES, M. B., HUBERMAN, A. M.** *Qualitative data analysis: a sourcebook of new methods.* 4. ed. Beverly Hills, CA: Sage Publications, 1986.

#### CRONOGRAMA

INICIO: 22/09      TÉRMINO: 08/11/2021

(transcorrem 8 semanas)      (7 encontros síncronos)

	Data	Carga horária	Modelo de aula	Plataforma	Tema
1	22/09	1h (9h30-10h30)	síncrona	UFPR Virtual Chat online Teams	Apresentação das normas Ambientação e explicação do programa 1- Introdução à Pesquisa em Educação Linguagem científica
2		3h	assíncrona	UFPR Virtual -	
3	29/09	1h30 (9h30-11h)	síncrona	UFPR Virtual Chat online Teams	I - Introdução à Pesquisa em Educação Tipos de Pesquisa
4		4h	assíncrona	UFPR Virtual	Exercícios, filmes, vídeo aulas

				Chat online	
5	06/10	1h (9h30-10h30)	síncrona	UFPR Virtual Chat online Teams	<b>II. Tipos e Construção de questionários:</b>  Características, exigências e cuidados
6		3h	assíncrona	UFPR Virtual	Exercícios, filmes, vídeo aulas
7	13/10	1h (9h30-10h30)	síncrona	UFPR Virtual Chat online Teams	<b>III. Elaboração de questionários e exemplos no campo da educação</b>  Análise de um Questionário
8		4h	assíncrona	UFPR Virtual Chat online	Exercícios, filmes, vídeo aulas.
9	20/10	1h (9h30-10h30)	síncrona	UFPR Virtual Chat online Teams	<b>III. Elaboração de questionários e exemplos no campo da educação</b>  Análise de um Questionário
		4h	assíncrona		Exercícios, filmes, vídeo aulas.
10	03/11	1h (9h30-10h30)	síncrona	UFPR Virtual Chat online Teams	<b>IV. Exigências na Aplicação de Questionários</b>
		4h	assíncrona		Exercícios, filmes, vídeo aulas.
11	10/11	1h30 (9h30-10h30)	síncrona	UFPR Virtual Chat online Teams	Exame - Avaliação final <b>Encerramento da disciplina</b>
		Síncrono	8h		
	<b>TOTAL</b>	Assíncrono	22h		

**Nº de turmas:** 1 turma diurna das 9h30 às 11h30 (ajustável de acordo com a modalidade síncrona e assíncrona)

**Nº de vagas:** 35 vagas

**Nome da/do docente(s) responsável(eis):** Profa. Dra. Maria de Fátima Quintal de Freitas

Email: fquintal@terra.com.br



Documento assinado eletronicamente por **ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED**, em 14/09/2021, às 22:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3806093** e o código CRC **BF4A6FAE**.