



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Psicologia da Educação I						Código: ET198	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Correquisito:		Modalidade: remota			
CH Total: CH Semanal:	Padrão (PD):	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):00
EMENTA							
A natureza da psicologia da educação como ciência, e sua contribuição à educação. Desenvolvimento cognitivo, pessoal e socioemocional. Paradigmas contemporâneos sobre o desenvolvimento humano e suas contribuições para a educação.							
PROGRAMA							
I. Psicologia como ciência. Psicologia da Educação: histórico, natureza e objeto de estudo; função e alcance na formação do professor; II. Desenvolvimento cognitivo e psicossocial da criança III. Desenvolvimento cognitivo e psicossocial do adolescente IV. Desenvolvimento cognitivo e psicossocial do adulto V. Desenvolvimento cognitivo e psicossocial do idoso VI. Morte e Luto							
OBJETIVO GERAL							
Conhecer as fases do desenvolvimento humano e aprendizagens humanas a partir das principais abordagens psicológicas: perspectivas psicossociais, interacionistas e cognitivistas e suas contribuições para as práticas pedagógicas.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
Conhecer as principais contribuições da psicologia da educação relacionadas aos processos de desenvolvimento e de aprendizagem, e sua relevância na formação docente.							
- Compreender os processos de ensino e de aprendizagem em seus aspectos cognitivos, afetivos e sociais, reconhecendo a complexidade do fenômeno do desenvolvimento em seus diferentes aspectos.							
- Conhecer os estudos atuais, na área da psicologia, sobre temas relacionados ao cotidiano educacional/escolar, especialmente relacionados à educação escolar no contexto atual.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
As aulas ocorrerão na forma remota, buscando recursos tecnológicos/digitais viáveis para o uso de metodologias ativas como: sala de aula invertida (flipped classroom), aprendizagem baseada em problemas (problem based learning). Serão propostas leituras, análises de filmes, pesquisas, discussões, e construção de mapas conceituais.							

Poderão ser utilizados ferramentas para aula e estudo e/ou apresentação de atividades, como por exemplo: genially, canvas, infográficos, padlet, storytelling, conforme necessidade e adequação à realidade da turma.

A UFPRVirtual será utilizada como plataforma principal, e nesse ambiente serão disponibilizados o plano de ensino e cronograma da disciplina, os textos para leitura (acesso em modo remoto), e também serão recebidas as atividades a serem desenvolvidas de modo remoto/ assíncrono pelos estudantes, sendo as mesmas avaliadas pela docente, com retorno do aproveitamento no mesmo ambiente. Também será disponibilizado a comunicação via e-mail. As aulas síncronas serão realizadas no Google Meet dada a facilidade de acesso em todos os dispositivos eletrônicos.

As datas e os horários previstos para a realização das referidas atividades síncronas e assíncronas constam no cronograma de execução.

Serão usadas palestras de professores especialistas, disponíveis no YouTube, sobre temáticas correspondentes a conteúdos propostos.

FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Crêterios de avaliaçãõ: três atividades avaliativas assíncronas serão propostas visando analisar a compreensão, reflexãõ, capacidade crítica para resolver situações educativas.

- O exame final será realizado a partir da aplicaçãõ de um questionário contemplando o conteúdo estudado.

Controle de frequênciã:

O discente deve acessar a plataforma de comunicaçãõ nos dias e horários fixados para atividades síncronas.

O primeiro contato, antes da primeira aula, será feito por e-mail com as instruções sobre o início da disciplina.

O controle de frequênciã será feito somente por meio da realizaçãõ, de forma assíncrona, de trabalhos /atividades domiciliares desenvolvidos pelos/pelas estudantes (RESOLUÇãõ N° 56/21-CEPE).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

As referências bibliográficas indicadas para o desenvolvimento da disciplina poderão ser consultadas pelos estudantes de modo remoto.

COLE, M.; COLE, S. R. **O desenvolvimento da criançã e do adolescente**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SALVADOR, C. C. Origem e evoluçãõ da psicologia da educaçãõ. In: Salvador, C. C. (org.) Psicologia da Educaçãõ; Oliveira C. M. (trad) – Porto Alegre: Artmed, 1999.

SHAFFER, D. R. Psicologia do desenvolvimento: infãncia e adolescênciã. São Paulo: Cengage Learning, 2012

WOOLFOLK, Anita. Psicologia da educaçãõ. Traduçãõ Mara R. Monteiro. Porto, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALMEIDA, A. V. & FALCãõ, J. T. R. (2008). Piaget e as Teorias da Evoluçãõ Orgãnica. Psicologia: Reflexãõ e Crítica, 21(3), 525-532.

BRASIL. MEC. SECADI (2015). Documento subsidiário à política de inclusãõ. Orientações para implementaçãõ da política de educaçãõ especial na perspectiva da educaçãõ inclusiva. Brasília/DF.

Disponível em: <https://www.gov.br/mec/ptbr/media/publicacoes/semesp/secadi_documento_subsidario_2015.pdf>

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educaçãõ: transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais e a aprendizagem escolar. Porto Alegre/RS: Artes Médicas, 2004.

LINS, M. J. S. da C. (2005). Contribuições da teoria de Piaget para a educaçãõ. Educaçãõ e Cultura Contemporãnea, v.2, n. 4 jul./dez..

CRONOGRAMA

Data de início: 20/09/2021

Data de término: 18/12/2021

Exame Final: 18/12/2021

Carga horária em atividades síncronas: 14hs

Carga horária em atividades assíncronas: 46hs

Carga horária total da disciplina (síncronas + assíncronas): 60h

Horário das atividades síncronas: 2as feiras de 18:50 às 22:20h

Cronograma detalhado das atividades

--	--	--	--	--	--

Aula	Data	Horário	Conteúdo	Atividade síncrona	Atividade assíncrona
01	20/09	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	1. Psicologia como ciência. Psicologia da Educação. Introdução à Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	1 h/a (19h30 às 20h30) Apresentação da disciplina, do plano de ensino, cronograma e orientações didáticas.	4 h/a Leitura de material bibliográfico.
02	27/09	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	2. Gravidez e Nascimento	1 h/a (19h30 às 20h30) à Apresentação e discussão sobre a complexidade das etapas de desenvolvimento do bebê intrauterino até o nascimento	4 h/a Vídeo - Filme Leitura de material bibliográfico.
03	04/10	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	3. Primeiríssima Infância:	1 h/a (19h30 às 20h30) Apresentação e discussão sobre a primeiríssima infância e aspectos do desenvolvimento cognitivo e aprendizagens	4 h/a Leitura de material bibliográfico - Vídeo - Filme
04	11/10	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	4. Primeira Infância	1 h/a (19h30 às 20h30) Apresentação e discussão sobre a primeiríssima infância e aspectos do desenvolvimento cognitivo e aprendizagens à Discussão sobre o filme e situações problemas.	4 h/a Filme, vídeos e pesquisa a partir
05	18/10	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	5. Segunda Infância	1 h/a (19h30 às 20h30) Apresentação e discussão sobre aspectos relevantes no desenvolvimento cognitivo e aprendizagens	4h/a Leitura de material bibliográfico Filme, vídeos e pesquisa
06	25/10	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	6. Terceira Infância	1 h/a (19h30 às 20h30) à Discussão sobre o filme e situações problemas.	4 h/a Leitura de material bibliográfico, e vídeo You Tube. Atividade Avaliativa na plataforma
07	01/11	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	7. Adolescência	1 h/a (19h30 às 20h30) Palestra sobre aspectos relevantes no desenvolvimento cognitivo e aprendizagens na adolescência	4 h/a Filme, vídeos e pesquisa a partir de situações- problemas
08	08/11	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	8. Adolescência	1 h/a (19h30 às 20h30) Apresentação e discussão sobre aspectos relevantes no desenvolvimento cognitivo e aprendizagens, análise de situações educacionais	4h - Filme, vídeos e pesquisa Atividade avaliativa. Postagem até 28/06
09	15/11	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	9. Jovem Adulto	1 h/a (19h30 às 20h30) Estudos sobre desenvolvimento psicológico humano e aprendizagem do jovem adulto	4h Leitura de material bibliográfico, e vídeo You Tube.

10	22/11	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	10. o Adulto de meia idade	1 h/a (19h30 às 20h30) Apresentação e discussão sobre aspectos cognitivos relevantes da vida adulta	4 h/a Filme, vídeos e pesquisa a partir de situações- problemas
11	29/11	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	11. Terceira Idade (Melhor Idade)	1 h/a (19h30 às 20h30) Apresentação e discussão sobre aspectos cognitivos relevantes da vida adulta à Discussão sobre estudos realizados.	4 h/a Leitura de material bibliográfico, e vídeo YouTube. Atividade avaliativa.
12	06/12	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	12. Fim da Vida e o luto	1 h/a (19h30 às 20h30)	4 h/a Leitura de material bibliográfico, e vídeo YouTube.
13	13/12	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	13. Encerramento da disciplina com divulgação de notas e orientações sobre a Prova Final	1 h/a (19h30 às 20h30) à Avaliação qualitativa da disciplina e sugestões	4 h/a
14	20/12	Turma Noturno: 18:30 – 22:10	14. Prova Final	1 h/a (19h30 às 20h30)	4h/a
Total de horas = 60 h/a				14 h/a	46 h/a

Ano/Semestre: 2021/1 - remoto

*Nº de turmas: *Nº de vagas: 40 para cada turma *Nome da/do(s) docente(s): Luciana Ribeiro Pinheiro

*E-mail: lucianaribeiroufpr@gmail.com *Curso: Pedagogia



Documento assinado eletronicamente por ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED, em 14/09/2021, às 22:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3806181** e o código CRC **F4F2B981**.