



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: Psicologia da Educação II						Código: ET199	
Natureza:			( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
( X ) Obrigatória							
( ) Optativa							
Pré-requisito:		Correquisito:		Modalidade:			
CH Total:60	Padrão (PD):60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):00
CH Semanal: 04							
<b>EMENTA</b>							
Paradigmas contemporâneos da aprendizagem: pressupostos epistemológicos e implicações pedagógicas. Visões cognitivas e comportamentais da aprendizagem. Relações desenvolvimento e aprendizagem. Afetividade, emoção e motivação na interface ensino e aprendizagem. Perspectivas psicoeducacionais contemporâneas.							
<b>PROGRAMA</b>							
Desenvolvimento psicológico humano e aprendizagem escolar: a teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget; e a teoria histórico-cultural de Lev S. Vigotski; a teoria behaviorista de B. F. Skinner.							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
Conhecer as principais contribuições das teorias para a compreensão do desenvolvimento e da aprendizagem humanas.							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>							
- Reconhecer a teoria do desenvolvimento e da aprendizagem de Piaget e suas repercussões na aprendizagem escolar.							
-Reconhecer a teoria do desenvolvimento e da aprendizagem de Vygotsky e suas repercussões na aprendizagem escolar.							
- Reconhecer a contribuição de Skinner para a aprendizagem escolar.							
-							
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>							
As atividades em aula serão desenvolvidas com técnicas variadas: exposições feitas pelo professor e pelos alunos; pesquisa bibliográfica; análise e discussão de textos; análise de situações educacionais relatadas na literatura, periódicos e filmes							
<b>FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA</b>							

A consecução do objetivo proposto, será avaliado por meio de:

- Contribuições em seminários e apresentações que demonstrem compreensão, reflexão e capacidade crítica.
- Provas sobre os conteúdos discutidos em sala.

Estudantes realizarão os encontros síncronos na PLATAFORMA BigBlueButton LINK: <https://bbb.c3sl.ufpr.br/b/niv-jyv-uon-euw> e poderão interagir com os colegas nos momentos assíncronos na mesma plataforma.

As avaliações serão realizadas nos momentos síncronos e em provas utilizando recursos digitais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

LEONTIEV, A.; VYGOTSKY, L.S.; LURIA, A.R. **Psicologia e Pedagogia**. Bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento. São Paulo: Centauro, 2005.

MINDAL, C.; VALENTE, T.; STOLTZ, T. **Psicologia da Educação**. Curitiba : Universidade Federal do Paraná. Setor de Educação. Coordenação de Integração de Políticas de Educação

a Distância. Curso de Pedagogia. Magistério da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2012. (Será disponibilizado online).

PIAGET, J. (1998). **Pedagogia**. Lisboa: Instituto Piaget. (Será disponibilizado online).

SKINNER, F.B. Sobre o Behaviorismo. São Paulo: Cultrix, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

VIGOTSKI, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

\_\_\_\_\_. **A construção do Pensamento e Linguagem**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

OLIVEIRA, M.K. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento – um processo sócio-histórico**. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2004.

PIAGET, J. **Para onde vai a Educação?** 14. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1998.

STOLTZ, T. **As perspectivas construtivista e histórico cultural na educação escolar**. Intersaberes: Curitiba, 2012.

#### CRONOGRAMA

A disciplina será ofertada em modalidade remota, com carga horária distribuída 16 horas de atividades síncronas (2h por semana) dispostas em 08 encontros no horário da disciplina das 7:30 às 9:30 horas e 44 horas de atividades assíncronas, a serem totalizadas no prazo de semanas.

*\*Nome da/do(s) docente(s) responsável(eis): TANIA STOLTZ*

*\*E-mail: tania.stoltz795@gmail.com*

*\*Curso: PEDAGOGIA*

*\*Nº de turmas: 1 - turma A*

*\*Nº de vagas:*



Documento assinado eletronicamente por ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED, em 14/09/2021, às 22:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 3805036 e o código CRC 62A66C3F.