



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Psicologia da Educação II						Código: ET199			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral					() Anual	() Modular
Pré-requisito:		Correquisito:		Modalidade:					
CH Total:60hrs CH Semanal: 5hrs	Padrão (PD):	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):00		

EMENTA

Paradigmas contemporâneos da aprendizagem: pressupostos epistemológicos e implicações pedagógicas. Visões cognitivas e comportamentais da aprendizagem. Relações desenvolvimento e aprendizagem. Afetividade, emoção e motivação na interface ensino e aprendizagem. Perspectivas psicoeducacionais contemporâneas.

PROGRAMA

Ambientação

Unidade 1 - Psicologia Educacional: uma ferramenta para o ensino de qualidade (cap1)

Unidade 2 - Contextos sociais e de desenvolvimento socioemocional (cap3)

Unidade 3 - Abordagens sociocognitiva e comportamental (Cap7)

Unidade 4 - A abordagem de processamento da informação (Cap8)

Unidade 5 - Motivação, ensino e aprendizagem (Cap13)

Unidade 6 - Gerenciando a sala de aula (Cap14)

OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno a percepção sobre a psicologia educacional e suas contribuições para o processo de aprendizagem de alunos em contexto escolar.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Propiciar ao aluno:

- conhecimento básico sobre processos de aprendizagem
- desenvolvimento de habilidades de observação e identificação de comportamentos escolares referentes a aprendizagem
- questionamento sobre a qualidade da prática docente e os benefícios da psicologia educacional para o contexto escolar

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aula síncrona pelo E-Jitsi fornecido pela UFPR-Virtual

Será ministrada aula síncrona pelo e Jitsi. As aulas serão gravadas e posteriormente postadas na plataforma para garantir que todos os alunos tenham acesso, visto as questões com pacotes de dados de internet dos estudantes.

Aula assíncrona pela UFPR virtual

Serão disponibilizadas aulas de 15 a 20 min sobre as temáticas específicas das unidades didáticas.

Chat síncrono pela UFPR virtual

Serão agendadas permanências de 2 horas para tirar dúvidas ao vivo por meio da ferramenta de Chat que permite que os alunos conversem diretamente com o professor em tempo real. Esta ferramenta possibilita que alunos com baixa qualidade de conexão também participem do processo de aprendizagem.

Palestras online assíncronas – Bate papo com especialista

Serão disponibilizados vídeos gravados em formato de entrevista com especialistas na área de atuação. O bate papo com especialista será elaborado especialmente para esta disciplina.

Filmes clássicos – Sessão Pipoca!

Serão disponibilizadas listas de filmes que envolvam as temáticas estudadas na disciplina para realização de discussões e enriquecimento do conteúdo.

FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão disponibilizados questionários em formato de Quiz para verificação do conteúdo estudado. As avaliações acontecerão também a partir da participação do aluno no AVA (ambiente virtual de aprendizagem) em atividades e discussões.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

SNATROCK, J. W. **Psicologia Educacional**. Terceira edição. São Paulo: MC.Graw.Hill. 2009.

COLL, C.; MARTÍ, E. Aprendizagem e desenvolvimento: a concepção genético cognitiva da aprendizagem. In: COLL,C.; PALÁCIOS, J.E.; MARCHESI, A. (Orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar – Vol. 2**. 2. Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

CUBERO, R.; LUQUE, A. Desenvolvimento, educação e educação escolar: a teoria sociocultural do desenvolvimento e da aprendizagem. In: COLL,C.; PALÁCIOS, J.E.; MARCHESI, A. (Orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar – Vol. 2**. 2. Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CARRARA, Kester et al. Introdução à psicologia da educação: seis abordagens. **São Paulo: Avercamp**, 2004.

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. **Desenvolvimento Psicológico e Educação-Vol. 3: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais**. Penso Editora, 2016.

GUZZO, Raquel Souza Lobo et al. Psicologia e Educação no Brasil: uma visão da história e possibilidades nessa relação. **Psicologia: teoria e pesquisa**, v. 26, n. 25ANOS, p. 131-142, 2010.

MINDAL, Clara Brener. Introdução ao estudo da psicologia da educação. In: RAMOS, E. C.; FRANKLIN, K. **Fundamentos da Educação: os diversos olhares do educar**. Curitiba : Juruá, 2010.

SALVADOR, César Coll et al. **Psicologia da educação**. Penso Editora, 2016.

CRONOGRAMA

	Data	Carga horária	Modelo de aula	Plataforma	Tema
1	24/09	1h30	Síncrona	Jitsi – aula online	Apresentação das normas Ambientação e explicação do programa
		3h30	Assíncrona	Moodle	Unidade 1 - Psicologia Educacional: uma ferramenta para o ensino de qualidade (cap1)
2	01/10	5h	Assíncrona	UFPR Virtual	Unidade 1 - Psicologia Educacional: uma ferramenta para o ensino de qualidade (cap1)
3	08/10	1h30	Síncrona	Jitsi – aula online	Discussão e análise crítica das Unidade 1
		3h30	Assíncrona	Moodle	Unidade 2 - Contextos sociais e de desenvolvimento socioemocional (cap3)
4	15/10	5h	Assíncrona	UFPR Virtual	Unidade 2 - Contextos sociais e de desenvolvimento socioemocional (cap3)

5	22/10	1h30	Síncrona	Jitsi – aula online	Discussão e análise crítica das Unidade 2
		3h30	Assíncrona	Moodle	Unidade 3 - Abordagens sociocognitiva e comportamental (Cap7)
6	29/10	5h	Assíncrona	UFPR Virtual	Unidade 3 - Abordagens sociocognitiva e comportamental (Cap7)
7	05/11	5h	Assíncrona	UFPR Virtual	Unidade 4 - A abordagem de processamento da informação (Cap8)
8	12/11	1h30	Síncrona	Jitsi – aula online	Discussão e análise crítica das Unidades 3 e 4
		3h30	Assíncrona	Moodle	Unidade 4 - A abordagem de processamento da informação (Cap8)
9	19/11	5h	Assíncrona	UFPR Virtual	Unidade 5 - Motivação, ensino e aprendizagem (Cap13)
10	26/11	1h30	Síncrona	Jitsi – aula online	Discussão e análise crítica das Unidade 5
		3h30	Assíncrona	Moodle	Unidade 5 - Motivação, ensino e aprendizagem (Cap13)
11	03/12	5h	Assíncrona	UFPR Virtual	Unidade 6 - Gerenciando a sala de aula (Cap14)
12	10/12	1h30	Síncrona	Jitsi – aula online	Discussão e análise crítica das Unidade 6
		3h30	Assíncrona	Moodle	Unidade 6 - Gerenciando a sala de aula (Cap14)

Ano/Semestre: 2021/3 - remoto

**Nome da/do(s) docente(s) responsável(eis): Profa.Dra. Iasmin Zanchi Boueri*

**E-mail: boueri.iasmin@gmail.com*

**Curso: Pedagogia*

**Nº de turmas: 1 sexta-feira de manhã - das 7h30 as 11h10*

**Nº de vagas: 35 vagas*



Documento assinado eletronicamente por **ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED**, em 03/09/2021, às 19:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3778666** e o código CRC **26E6CB5F**.

Criado por [iasmin.boueri](#), versão 2 por [iasmin.boueri](#) em 02/09/2021 11:20:07.