



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE EDUCAÇÃO
 Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Psicologia da Educação II						Código: ET199	
Natureza:			(x) Semestral () Anual () Modular				
(x) Obrigatória							
() Optativa							
Pré-requisito:		Correquisito:		Modalidade: remota			
CH Total:60	Padrão (PD):60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):00
CH Semanal:							

EMENTA

Conceito, objeto e métodos da Psicologia da Educação. As áreas de interesse da Educação, o aluno e o professor. Teorias de aprendizagem.

PROGRAMA

Unidade I

Psicologia da Educação: natureza, função e importância na formação do professor.

Unidade II

Desenvolvimento humano e aprendizagem:

- A multideterminação do ser humano;
- Perspectiva sociointeracionista de L. S. Vygotsky;
- Perspectiva construtivista de J. Piaget acerca do desenvolvimento cognitivo;
- Implicações educacionais.

Unidade III

Aspectos motivacionais implicados nos processos de ensino-aprendizagem:

- O estudante;
- O professor.

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de conhecer alguns aspectos básicos das teorias psicológicas sociointeracionista e construtivista acerca do desenvolvimento e da aprendizagem humanos, bem como dialogar sobre fatores motivacionais que interferem nas atividades educativas, tanto do ponto de vista do aluno quanto do professor.

OBJETIVO ESPECÍFICO

O estudante deverá ser capaz de, a partir das aulas, leituras e pesquisas realizadas na disciplina, reconhecer contribuições para sua futura atividade docente.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As atividades serão desenvolvidas por meio de:

- encontros virtuais por meio de videoconferência;
- recursos visuais (apresentações em PowerPoint e vídeos didáticos);
- conversas e discussões sobre os assuntos estudados;
- leituras de materiais bibliográficos diversos: capítulos de livros, artigos, livro;
- atividades escritas (individuais) a serem enviadas à professora por e-mail.

OBSERVAÇÃO 1: As aulas SÍNCRONAS serão realizadas em formato de videoconferência por meio da **PLATAFORMA TEAMS / UFPR**. A professora responsável abrirá a sala virtual e enviará o link aos alunos **POR E-MAIL**. Basta os alunos clicarem no link para se conectarem à sala virtual.

OBSERVAÇÃO 2: Todos os textos utilizados durante a disciplina serão disponibilizados **POR E-MAIL** à turma pela professora responsável, como também as orientações para a realização dos trabalhos.

OBSERVAÇÃO 3: Os alunos devem enviar os trabalhos realizados à professora responsável **POR E-MAIL**, de maneira que possam ser avaliados e contabilizados na carga horária da disciplina.

OBSERVAÇÃO 4: Nas aulas **síncronas** será realizado **controle de frequência**, conforme carga horária por dia letivo. A frequência referente às aulas assíncronas será computada por meio da realização das leituras e entrega das atividades solicitadas.

OBSERVAÇÃO 5: As aulas **síncronas** correspondem a 27% da carga horária da disciplina. As aulas síncronas terão a duração máxima de duas horas, sendo que o restante da carga horária letiva será contabilizado por meio da realização, pelo aluno, da leitura indicada e correspondente a cada aula.

FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação buscará verificar a compreensão dos temas, a reflexão e a capacidade crítica dos alunos. O desempenho acadêmico será avaliado por meio das atividades escritas solicitadas, as quais, após a apreciação da professora, comporão a nota final dos alunos.

Cada trabalho receberá um peso proporcionalmente à nota máxima (100). As notas atribuídas a cada trabalho, conforme a avaliação da professora, serão somadas e incidirão a nota final do aluno.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

PIAGET, J. **Para onde vai a Educação?** Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.

OLIVEIRA, M. K. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento – um processo sócio-histórico**. São Paulo: Scipione, 2003.

VYGOTSKY, L. S. (1984). **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALVES, R. **A alegria de ensinar**. São Paulo: Ars Poetica, 1994.

ALVES, R. **Estórias de quem gosta de ensinar**. Campinas: Papirus, 2000.

ANDRADE, A. C. L. C. **A aquisição da linguagem e a interação: uma análise do filme *Nell***. Monografia de Especialização – Departamento de Linguagem e Comunicação, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Curitiba, 2018. Disponível em: <http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/15466>

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. (2002). **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2002.

DELVAL, J. **Aprender a aprender**. Campinas: Papirus, 1998.

SACHETE, A. S.; BRISOLARA, V. S. Análise vigotskyana do filme *O Enigma de Kaspar Hauser*. **Signo**, v. 38, n. 65, p. 114-124, 2013. Disponível em: <http://online.unisc.br/seer/index.php/signo>

SISTO, F. F.; OLIVEIRA, G. C.; FINI, L. D. T. **Leituras de Psicologia para a formação de professores**. Petrópolis: Vozes / Bragança Paulista: São Francisco, 2000.

CRONOGRAMA

DATA	CH	MODELO DE AULA	TEMA

DATA	CH	MODELO DE AULA	TEMA
22/09/2021	04	SÍNCRONA	- Recepção dos alunos. - Uso de material didático em PowerPoint sobre a Psicologia da Educação: sua natureza, função e importância na formação do professor. - Solicitação de leitura preparatória para a primeira teoria da aprendizagem a ser estudada – envio do material pela professora aos alunos por e-mail.
29/09/2021	04	ASSÍNCRONA	- Envio pela professora de novo material para estudos (capítulos de livro) concernente à teoria sociointeracionista do desenvolvimento humano de L. S. Vygotsky.
06/10/2021	04	SÍNCRONA	- Uso de material didático em PowerPoint sobre as principais ideias de Vygotsky acerca da aprendizagem no contexto humano. - Envio pela professora de texto para leitura (capítulo de livro). Solicitação e orientação de trabalho sobre o assunto estudado (TRABALHO 1).
13/10/2021	04	ASSÍNCRONA	- Envio pela professora de novo texto para estudos (livro de Vygotsky) e solicitação da leitura de dois capítulos. - Envio também de material para leitura complementar, analisando dois filmes pelo viés da teoria sociointeracionista de Vygotsky.
20/10/2021	04	SÍNCRONA	- Prazo para envio pelos alunos do trabalho solicitado (TRABALHO 1). - Introdução à teoria construtivista do desenvolvimento cognitivo de J. Piaget (uso de material didático em PowerPoint). - Envio pela professora de texto para leitura (capítulo de livro) sobre a concepção piagetiana da construção de explicações sobre o mundo pela criança.
27/10/2021	04	ASSÍNCRONA	- Envio pela professora de novo material para estudos: livro de Piaget sobre sua perspectiva de educação. - Solicitação e orientação de trabalho relacionado ao assunto (TRABALHO 2).
03/11/2021	04	ASSÍNCRONA	- Continuidade da confecção do trabalho solicitado na semana anterior.
10/11/2021	04	SÍNCRONA	- Prazo para envio pelos alunos do trabalho solicitado (TRABALHO 2). - Vídeo de Rubem Alves – “O Papel do Professor”, seguido de discussão sobre aspectos motivacionais relacionados às atividades educativas. - Envio pela professora de texto para leitura (capítulo de livro) relacionado ao tema.
17/11/2021	04	ASSÍNCRONA	- Envio pela professora do último livro para leitura – “A Alegria de Ensinar”, de Rubem Alves. - Solicitação de trabalho baseado no material enviado (TRABALHO 3).
24/11/2021	04	ASSÍNCRONA	- Continuidade da confecção do trabalho solicitado (TRABALHO 3).
01/12/2021	04	ASSÍNCRONA	- Prazo para envio pelos alunos do TRABALHO 3.
08/12/2021	04	ASSÍNCRONA	- Avaliação dos trabalhos pela professora para fechamento da disciplina.
15/12/2021	04	ASSÍNCRONA	- Postagem dos resultados finais no SIGA.

Ano/Semestre: 2021/1 - remoto

*Nome da/do(s) docente(s) responsável(eis): HELGA LOOS-SANT'ANA

*E-mail: helgaloos@yahoo.com.br

**Curso: Pedagogia*

**Nº de turmas: 1*

**Nº de vagas: 40*



Documento assinado eletronicamente por **ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED**, em 14/09/2021, às 23:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3786730** e o código CRC **18F53EA3**.

Criado por [helgaloo](#)s, versão 5 por [adriane.beirauti](#) em 13/09/2021 14:49:44.