



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: História da Educação I						Código: ET200	
Natureza:		(X) Semestral () Anual () Modular					
(X) Obrigatória							
() Optativa							
Pré-requisito:		Correquisito:		Modalidade: remota			
CH Total:60h	Padrão (PD):60h	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):00
CH Semanal: 04h							

EMENTA

Concepções e objetivos do estudo da História da Educação.
 Inter-relações entre educação, cultura e cotidiano em diferentes períodos históricos.
 Mudanças dos processos educacionais: das práticas educativas, das teorias pedagógicas e das organizações do ensino escolar em diferentes contextos e períodos históricos das sociedades ocidentais.

PROGRAMA

UNIDADE I - FUNDAMENTOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: estruturação da Disciplina e do campo de estudos da História da Educação
 Os campos da História e História da Educação;
 História da Educação e a História da Formação de Professores.

UNIDADE II – EDUCAÇÃO NA ANTIGUIDADE: ideais da antiguidade para formação dos indivíduos
 Educação no Egito: formação na antiguidade egípcia
 Educação Grega: formação diferente para funções e sujeitos diferentes
 Educação Romana: da família educadora à estrutura escolar militarizada

UNIDADE III – EUROPA MEDIEVAL??: educação confessional
 Estado e Igreja: ensino formal, escolas conventuais, mosteiros, seminários, etc.
 Universidades Europeias

UNIDADE IV – RENASCIMENTO, HUMANISMO E EDUCAÇÃO no século XV: as contradições e avanços
 Os Reflexos da Reforma e Contra-Reforma na Educação: surgimento dos colégios, investimentos em educação pelas Igrejas Protestantes e das ordens educacionais na Igreja Católica;
 Métodos de Ensino: a aula, métodos de ensino, manuais de ensino, etc.
 Índícios da percepção da criança como sujeito social

UNIDADE V – ENSINO no século XVIII - ILUMINISMO NA EDUCAÇÃO: as reformas ilustradas da instrução
 Surgimento do Cidadão e a exigência de novo ideal de educação;
 Gestão e Interferência do Estado na/da Educação;
 Formação do Ensino a serviço das demandas estatais;

UNIDADE VI – ENSINO no século XIX e XX – AS DIFERENTES FORMAS DE EDUCAÇÃO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO: educação totalitária, educação em tempos de guerra, educação para diversidade
 Educação e nacionalismo no século XIX: os casos de Itália, França e Alemanha;

Conflitos mundiais e educação escolar
Desafios no campo da Educação Escolar contemporânea

OBJETIVO GERAL

Compreender através do estudo da História da Educação as permanências, reestruturações e transformações da sociedade ocidental;
Compreender o processo educativo europeu enquanto portador e representativo de simbologias, poderes e representações da constituição das nações ocidentais.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Compreender através do estudo da História da Educação ocidental a sistematização do ensino formal, especialmente no continente europeu (avanços e retrocessos) - bases/reflexos da Educação brasileira - desde a Antiguidade Clássica até o tempo presente;
Compreender a sociedade e civilização europeia a partir da organização do sistema formal de ensino e das ideias educativas presentes nos seus diferentes momentos históricos;
Apreender a responsabilização das estruturas educacionais para a manutenção e transformação social das sociedades e nações europeias.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A Carga Horária da Disciplina ET 200 - História da Educação I está distribuída em:
AULAS SÍNCRONAS e AULAS ASSÍNCRONAS.

Sendo:

40h/ a 10 (dez) Aulas Síncronas
20h/a Aulas Assíncronas

- **Aulas Síncronas** acontecerá através da Plataforma Youtube.
- Será disponibilizado na Sala da UFPR Virtual (ambiente virtual de aprendizagem) da Disciplina ET 200 - História da Educação I no dia da aula o link para a transmissão de cada aula;
- A transmissão da aula iniciará pontualmente às:
 - **7h 30: Turma B**
 - **18h 50: Turma D;**
- Haverá imagem somente após o horário agendado para o início da transmissão;
- É recomendável a(o) discente iniciar a conexão alguns minutos antes do horário agendado para o início da Aula Síncrona, com o objetivo de realizar teste com a sua conexão de dados e acesso;
- **REGISTRE SUA PRESENÇA:** Para registrar a presença USE o recurso COMENTÁRIO que fica localizado abaixo do Vídeo. Ao ENTRAR e ao SAIR escreva um COMENTÁRIO com seu **GRR** e seu **NOME COMPLETO** para creditar sua presença na **AULA SÍNCRONA**;
- **Dúvidas:** Durante a **AULA SÍNCRONA** dúvidas poderão surgir. Para que a Professora ou o Monitor(a) Digital possam elucidá-las use o recurso **CHAT**. *Durante, após ou na aula seguinte, elas serão respondidas.* Lembre-se de antes de cada dúvida colocar seu GRR e seu nome completo para que possa ser encaminhada a resposta pelo AVA caso não haja tempo hábil de responder a todos os questionamentos durante a aula. Dúvidas sem o GRR e o nome podem ficar sem resposta;
- **Dúvidas:** Após a **AULA SÍNCRONA** dúvidas que poderão surgir ou questionamentos devem ser enviados para o **FÓRUM GERAL** para que a Professora ou o Monitor(a) Digital possam elucidá-las. Ressaltando que Dúvidas, Questionamentos, Mensagens, etc. enviadas pelo AVA da Disciplina tem o **prazo mínimo para ser respondidas de 48h**.
- Lembre-se de antes de cada dúvida colocar seu GRR e seu nome completo para que possa ser encaminhada a resposta pelo AVA. Dúvidas sem o GRR e o nome podem ficar sem resposta;
- **EXIBIÇÃO E DESATIVAÇÃO:**
 - A exibição da **AULA SÍNCRONA** iniciará pontualmente conforme o horário estabelecido para a Turma (podendo demorar de poucos segundos a alguns minutos para iniciar a exibição do vídeo) e terá duração variável conforme os conteúdos de cada Unidade, mas não ultrapassando o tempo de previsto nas Resoluções CEPE/UFPR.
 - Após o encerramento da **EXIBIÇÃO DA AULA**, os comentários e chat serão desativados, não podendo inclusive registrar a frequência;
- **PROBLEMAS DE ACESSO & FALHAS NA CONEXÃO DE DADOS DURANTE A AULA SÍNCRONA:** Caso durante a realização da **AULA SÍNCRONA** discente tenha problemas de acesso e/ou falhas na conexão de dados, poderá atualizar o navegador (utilizando a Tecla F5), ou se por algum motivo precisar reiniciar o YouTube – o computador – a transmissão do vídeo da Aula voltará para o início. Avance até onde já havia assistido e continue;
- **VISUALIZAR COMENTÁRIOS:** Ao usar tecla (F5), ou seja, atualizar a exibição, é que seu comentário e os de seus colegas aparecerão. Mas lembre-se que cada vez que utiliza este recurso a transmissão do vídeo da Aula voltará para o início. Avance até onde já havia assistido e continue;
- **DISPONIBILIDADE DE ACESSO:** O acesso ao link do vídeo da **AULA SÍNCRONA** ficará disponível por 120h (05 dias) contadas a partir da data e horário originais da aula. Após este prazo o link será desativado.
- **Aulas Assíncronas** acontecerão utilizando AVA (ambiente virtual de aprendizagem) da UFPR VIRTUAL (<https://ufprvirtual.ufpr.br>) onde está alocada a sala da **Disciplina ET 200 - História da Educação I** com respectivos Materiais Didáticos além de Documentos, Orientações e Instruções para as atividades que serão desenvolvidas ao longo da disciplina tanto em formato assíncrono quanto síncrono.
- v. AVA é o instrumento de interação mais **ÁGIL e EFICIENTE** na Disciplina entre:
 - **Discente e Docente**
 - **Discente e Monitor(a) Digital**
 - **Discente e Discente**

- o Os discentes regularmente matriculados na Disciplina ET 200 - História da Educação I serão cadastrados na UFPR VIRTUAL, ou seja, ao AVA;
- o Para conseguir realizar o primeiro acesso a UFPR VIRTUAL, cada discente deve fazer os seguintes procedimentos:
 - v. Fazer o LOGIN na UFPR VIRTUAL (para primeiro acesso, o Login é o CPF só com números);
 - v. Inserir a senha pessoal e para o 1º acesso à senha é a data do seu aniversário com 8 dígitos (após o 1º acesso você poderá alterá-la).
- o No espaço da Disciplina na UFPR VIRTUAL serão disponibilizados:
 - v. Plano de Ensino da Disciplina ET 200 - História da Educação I
 - v. Materiais Didáticos da Disciplina ET 200 - História da Educação I
 - v. Link do YouTube para acesso a Aula Síncrona na data agendada para a transmissão de cada aula;
- o Link ficará disponível para acesso por 120h
 - v. 03 (três) **FÓRUM** sendo 01 (um) correspondendo a cada 02 (duas) Unidades do Programa da Disciplina
 - v. 03 (três) **ATIVIDADES ASSÍNCRONAS** sendo 01 (uma) correspondendo a cada 02 (duas) Unidades do Programa da Disciplina
 - v. Orientação para 01 (uma) **ATIVIDADE AVALIATIVA DA DISCIPLINA**
 - v. Sugestões de vídeo(s) e filme(s)
 - v. **NETIQUETA:** são as regras para o uso adequado e coerente social/educacional das ferramentas disponibilizadas ao fazer-se a utilização das Plataformas Digitais disponíveis e/ou acessadas pela Internet. Como temos que ficar preocupados com a COVID 19 vamos usar a NETIQUETA e fazer um bom trabalho no AVA, nas Aulas pelo YouTube e demais ferramentas que usarmos.
- v. **NORMAS DO FÓRUM**
 - o Cada dupla deve postar seu comentário e fazer pelo menos um comentário sobre a postagem realizada por outro colega
 - Exemplo:* Aluno 1 fez postagem A e faz Comentário sobre post do Aluno C
 - Aluno 2 fez postagem B e faz Comentário sobre post do Aluno A
 - Aluno 3 fez postagem C e faz Comentário sobre post do Aluno B
 - o **Fórum deverá ser realizado em Dupla**
- v. **FEEDBACK DO FÓRUM**
 - o Os comentários da Professora e Monitor (a) Digital sobre os Fóruns postados serão realizados encerradas as postagens discentes.
 - o Encerradas as postagens discentes **todos os posts serão lidos, analisados e comentários** (de forma geral ou em particular, conforme se julgar necessário) postados na UFPR VIRTUAL.
 - o **Atividade Assíncrona deverá ser realizada em Dupla**
- o **FEEDBACK DE ATIVIDADE ASSÍNCRONA**
 - o Os comentários da Professora e Monitor (a) Digital sobre Atividades postadas serão realizados encerradas as postagens discentes. **Todas as Atividades serão lidas, analisadas e comentadas** (de forma geral ou em particular, conforme se julgar necessário) postados na UFPR VIRTUAL.
 - o Comentários poderão ser encaminhados individualmente para o email do discente.
 - o Aulas Expositivas;
 - o Leitura dos textos básicos e complementares indicados no cronograma da disciplina;
 - o Produção de Textos Acadêmicos;
 - o Análises de vídeos;
 - o Pesquisas em Textos e Sites;
 - o Exposições Oraís de Produções Acadêmicas
- v. Email da Monitoria Digital da Disciplina: ET 200 - História da Educação I monitoriahistoria2017@gmail.com
 - Forma de contato alternativo com Monitor(a) Digital da Disciplina e Professora

O desenvolvimento desta Disciplina contará com apoio de Monitor(a) Digital, o qual terá entre outras atribuições está: estabelecer contato permanente com os discentes e mediar as atividades interações entre estes e docente e entre si, além de sanar dúvidas quanto aos conteúdos da própria Disciplina e procedimentos didáticos e metodológicos e/ou encaminhá-las a Professora.

FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO FORMATIVA

Conforme estabelecido pela Resolução nº 59/20 CEPE - DOS PLANOS DE ENSINO E DAS ROTINAS ACADÊMICAS no Art. 12º

§1º Fica estabelecido o controle de frequência somente por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes.

Considerando desenvolvimento das atividades em aulas assíncronas: FÓRUM & ATIVIDADES

A frequência mínima exigida é 75% da carga horária da disciplina;

Em concordância com Resolução nº 59/20 CEPE: Não haverá abono de faltas, qualquer que tenha sido a razão da ausência.

AVALIAÇÃO SOMATIVA

Notas equivalentes de 0 a 100 pontos, considerando a participação e elaboração de atividades desenvolvidas em sala de aula e extraclasse e distribuídas da seguinte forma:

Avaliação 1 & 2: As atividades assíncronas 2 e 3 serão contabilizadas como atividades avaliativas da Disciplina: ET 200 - História da Educação I

Atividade deverá ser realizada em Dupla

Avaliação 3: Produção de Textos Acadêmicos (escrito) referente a tema de História da Educação no Ocidente.

VALOR: 100, 00 pontos

Atividade deverá ser realizada em Dupla

Detalhamento dos Processos Avaliativos Somativos em Documento Complementar da Disciplina: ET 200 - História da Educação I.

A Nota Final da Disciplina será constituída pela seguinte formula:

NOTAL FINAL= NOTA 1 + NOTA 2 + NOTA 3 / 3

EXAME FINAL

Conforme estabelecido pela Resolução nº 59/20 CEPE - DOS PLANOS DE ENSINO E DAS ROTINAS ACADÊMICAS no Art. 12º

§2º Fica garantido às/aos estudantes, no que se aplicar, a realização de exame final nas disciplinas e unidades curriculares ofertadas no período especial.

§ 3º Caberá à/ao docente responsável, no que se aplicar, agendar o exame final considerada a disponibilidade de recursos tecnológicos das/dos estudantes e respeitado o quadro de horários das atividades remotas síncronas definida no Art. 19.

Poderá realizar Exame Final da Disciplina ET 200 - História da Educação I o discente que obtiver Média Final inferior a 7,0 (sete) e superior ou igual a 4,0 (quatro) e não estiver reprovado por faltas.

Exame Final consistirá em **AVALIAÇÃO ESCRITA** realizada dia 23/11/2020 em **formato ON-LINE** com tempo determinado igual à duração da aula da para responder às questões propostas.

Será publicado post na UFPR VIRTUAL RELATÓRIO com RESULTADO FINAL da Disciplina até 48h antes da data de realização do Exame Final.

Link do Formulário do Exame Final será disponibilizado para aqueles discentes habilitados para realizar esta avaliação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- o BURKE, P. *Uma história social do conhecimento I e II*. Rio de Janeiro: Zahar, 2003; 2012.
- o HILSDORF, M.L.S. **Pensando a educação nos tempos modernos** São Paulo: Edusp, 2005.
- o LOPES, E.M.T.; GALVÃO, A.M. O. **História da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- o MENEZES, M.C. (org.). *Educação, memória, história*. Campinas: Mercado de Letras, 2000

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- ABREU, M. (Org.) *Leitura, história e história da leitura*. Campinas: Mercado de Letras, 1999
- ARIÉS, P.; DUBY, G. (Dir.) *História da vida privada*. São Paulo: Companhia das Letras, [199-]. 5v.
- CARVALHO, M.M.C de. PINTASSILGO, J. (Orgs.) *Modelos culturais, saberes pedagógicos, instituições educacionais*. São Paulo: Edusp, 2011
- CAMBI, F. *História da Pedagogia*. São Paulo: Ed. Unesp, 1999.
- VERGER, J. *Cultura, ensino e sociedade no Ocidente nos séculos XII e XIII*. Bauru: Edusc, 2001.
- WERNER, J. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo: Martins Fontes: 1995.
- LE GOFF, J. *Os intelectuais na idade média*. São Paulo: Brasiliense, 1988. p.95-123.

CRONOGRAMA

- o **Calendário de Aulas Assíncronas e Síncronas**

Nº	DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO	C/H	RECURSO DIGITAL A SER UTILIZADO

01	24/09/2021	Turma B 7h30	1. Apresentação do Plano de Ensino, Objetivos, Metodologia e Recursos de Ensino para desenvolvimento da Disciplina ET 200 - História da Educação I - * Disponibilização dos Textos básicos e Textos Complementares da Disciplina ET 200 - História da Educação I	02	Plataforma UFPR Virtual * Aula Assíncrona
		Turma D 18h50			
02	24/09/2021	Turma B 7h30	1. UNIDADE I: Introdução aos Estudos da História da Educação	02	Plataforma Youtube * Aula Síncrona
		Turma D 18h50			
03	01/10/2021	Turma B 7h30	1. UNIDADE II: História da Educação na Antiguidade * Formação no Egito antigo	02	Plataforma Youtube * Aula Síncrona
		Turma D 18h50			
04	08/10/2021	Turma B 7h30	1. UNIDADE II: História da Educação na Antiguidade * Formação na Grécia Antiga	02	Plataforma Youtube * Aula Síncrona
		Turma D 18h50			
05	15/10/2021	Turma B 7h30	1. UNIDADE II: História da Educação na Antiguidade * Formação na Roma Antiga	02	Plataforma Youtube * Aula Síncrona
		Turma D 18h50			
06	22/10/2021	Turma B 7h30	1. UNIDADE III: História da Educação na Europa Medieval * Abadias e Palácios	02	Plataforma Youtube * Aula Síncrona
		Turma D 18h50			
07	29/10/2021	Turma B 7h30	1. UNIDADE III: História da Educação na Europa Medieval * Universidades Medievais	02	Plataforma Youtube * Aula Síncrona

		Turma D 18h50			
08	05/11/2021	Turma B 7h30 Turma D 18h50	1. UNIDADE IV: RENASCIMENTO, HUMANISMO E EDUCAÇÃO no século XV: as contradições e avanços	02	Plataforma Youtube * Aula Síncrona
09	12/11/2021	Turma B 7h30 Turma D 18h50	1. UNIDADE V – ENSINO no século XVIII - ILUMINISMO NA EDUCAÇÃO: as reformas ilustradas da instrução * Surgimento do Cidadão e a exigência de novo ideal de educação	02	Plataforma Youtube * Aula Síncrona
10	19/11/2021	Turma B 7h30 Turma D 18h50	1. UNIDADE V – ENSINO no século XVIII - ILUMINISMO NA EDUCAÇÃO: as reformas ilustradas da instrução * Gestão e Interferência do Estado na/da Educação; * Formação do Ensino a serviço das demandas estatais.	02	Plataforma Youtube * Aula Síncrona
11	03/12/2021	Turma B 7h30	1. UNIDADE VI: ENSINO no século XIX e XX – AS DIFERENTES FORMAS DE EDUCAÇÃO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO: educação totalitária, educação em tempos de guerra, educação para diversidade	02	Plataforma Youtube * Aula Síncrona

◦ **Calendário de Abertura e Postagem do FÓRUM na UFPR VIRTUAL**

Nº DE ABERTURA	DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO CORRESPONDENTE	C/H	DATA LIMITE PARA POSTAGEM	RECURSO DIGITAL A SER UTILIZADO
01	24/09/2021	19h	1.UNIDADE I 2. UNIDADE II	06	29/10/2021	UFPR VIRTUAL
02	22/10/2021	19h	1.UNIDADE III 2.UNIDADE IV	06	12/11/2020	UFPR VIRTUAL
03	12/11/2020	19h	1.UNIDADE V 2.UNIDADE VI	06	10/11/2021	UFPR VIRTUAL

◦ **Calendário de Abertura e Postagem das ATIVIDADES ASSÍNCRONAS na UFPR VIRTUAL**

Nº DE	DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO CORRESPONDENTE	C/H	DATA LIMITE	RECURSO DIGITAL
-------	------	---------	-------------------------	-----	-------------	-----------------

	ABERTURA				PARA POSTAGEM	A SER UTILIZADO
01	24/09/2021	19h	1.UNIDADE I 2. UNIDADE II	14	29/10/2021	UFPR VIRTUAL
02	22/10/2021	19h	1.UNIDADE III 2.UNIDADE IV	14	12/11/2020	UFPR VIRTUAL
03	12/11/2020	19h	1.UNIDADE V 2.UNIDADE VI	14	10/11/2021	UFPR VIRTUAL

o Calendário de Abertura e Postagem do FÓRUM na UFPR VIRTUAL

Nº DE ABERTURA	DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO CORRESPONDENTE	C/H	DATA LIMITE PARA POSTAGEM	RECURSO DIGITAL A SER UTILIZADO
01	24/09/2021	19h	1.UNIDADE I 2. UNIDADE II	06	29/10/2021	UFPR VIRTUAL
02	22/10/2021	19h	1.UNIDADE III 2.UNIDADE IV	06	12/11/2020	UFPR VIRTUAL
03	12/11/2020	19h	1.UNIDADE V 2.UNIDADE VI	06	10/11/2021	UFPR VIRTUAL

o Calendário de Abertura e Postagem das ATIVIDADES ASSÍNCRONAS na UFPR VIRTUAL

Nº DE ABERTURA	DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO CORRESPONDENTE	C/H	DATA LIMITE PARA POSTAGEM	RECURSO DIGITAL A SER UTILIZADO
01	24/09/2021	19h	1.UNIDADE I 2. UNIDADE II	14	29/10/2021	UFPR VIRTUAL
02	22/10/2021	19h	1.UNIDADE III 2.UNIDADE IV	14	12/11/2020	UFPR VIRTUAL
03	12/11/2020	19h	1.UNIDADE V 2.UNIDADE VI	14	10/11/2021	UFPR VIRTUAL

o Calendário de postagem das atividades avaliativas 1 e 2:

Nº DE ABERTURA	DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO CORRESPONDENTE	VALOR	DATA LIMITE	RECURSO DIGITAL
-------------------	------	---------	----------------------------	-------	----------------	--------------------

				PARA POSTAGEM	A SER UTILIZADO
02	22/10/2021	19h	1.UNIDADE III 2.UNIDADE IV	100,00	12/11/2020 UFPR VIRTUAL
03	12/11/2020	19h	1.UNIDADE V 2.UNIDADE VI	100,00	10/11/2021 UFPR VIRTUAL

- Calendário de postagem da atividade avaliativa 3:

Nº	DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE AVALIATIVA	RECURSO DIGITAL A SER UTILIZADO
01	17/12/2021	Até as 20h30	Entrega do Trabalho Final	UFPR VIRTUAL

- Calendário do exame final

Nº	DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE AVALIATIVA	RECURSO DIGITAL A SER UTILIZADO
01	23/12/2021	Turma B 7h30 as 11h20h Turma D 18h 50as 22h 00	Realização de Exame Final	UFPR VIRTUAL

Ano/Semestre: 2021/1 - remoto

**Nome da/do(s) docente(s) responsável(eis): Prof^o. Dr^a. Samara Mendes Araújo Silva*

**E-mail: monitoriahistoria2017@gmail.com*

**Curso: Pedagogia*

**Nº de turmas: B e D*

**Nº de vagas:*



Documento assinado eletronicamente por ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED, em 17/09/2021, às 23:22, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3806230** e o código CRC **95D4E527**.