



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: História da Educação 1						Código: ET200	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Correquisito:		Modalidade:			
CH Total: 45h CH Semanal:	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):00
EMENTA							
<p>Concepções e objetivos do estudo da História da Educação. Inter-relações entre educação, cultura e cotidiano em diferentes períodos históricos. Mudanças dos processos educacionais: das práticas educativas, das teorias pedagógicas e das organizações do ensino escolar em diferentes contextos e períodos históricos das sociedades ocidentais.</p>							
PROGRAMA							
1 Unidade							
<ol style="list-style-type: none"> 1. O papel da História da Educação na formação do Pedagogo/Professor; 2. Diretrizes para leitura e análise de textos científicos; 3. O campo de conhecimento da História; 4. O sentido do passado; 							
2 Unidade							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarização com a cultura grega; 2. A paidéia na antiguidade clássica; 3. Os Sofistas e a História dos Professores. 							
3 Unidade							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarização com a cultura e com a educação medieval; 2. O surgimento das Universidades nos séculos XI e XII; 3. Faculdades e títulos universitários; 4. Comunidade universitária; 5. Conhecimentos e métodos privilegiados; 6. Papel social da universidade. 							
OBJETIVO GERAL							
<p>Problematizar o lugar/papel da História da Educação nos processos de formação de professores/pedagogos.</p>							
OBJETIVO ESPECÍFICO							

Discutir de forma introdutória o método de estudo e a teoria da história;

Entender o processo histórico (continuidades e descontinuidades) inerente aos mecanismos de produção e de disseminação do conhecimento;

Reconhecer o tema da educação em sua circunscrição histórica, identificando as diferentes nuances que pensamento e prática educacional tiveram ao longo dos séculos, estabelecendo conexão com o tempo presente.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A Plataforma de trabalho será a Meeting, disponibilizada pela Microsoft pelo convenio com a UFPR.

Disciplina desenvolvida e organizada em módulos semanais **assíncronos** e com disponibilidade de textos digitalizados para leitura, recursos visuais e audiovisuais de acesso livre (sites institucionais e plataformas de vídeos), fórum de interação entre professor e alunos, ferramentas para postagem de atividades e grupo de conversar correlacionadas.

O professor acompanhará as atividades discentes, conforme o cronograma do curso. Estudantes e professor precisarão de acesso a microcomputador com acesso à internet.

FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas e atividades relacionadas às três unidades;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

WERNER, Jaeger. Paidéia: a formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes: 1995. p.335-385.

CHISTOPHE, Charle; VERGER, Jacques. História das Universidades. São Paulo: UNESP, 1996.

BURKE, P. Uma história cultural do conhecimento. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

BOTO, C. A escola do homem novo: entre o iluminismo e a revolução francesa. São Paulo: UNESP, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

HOBBSAWM, E. Sobre história. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

RAGAZZINI, Dario. Para quem e o que testemunham as fontes da história da educação ? Educar em Revista, n.18, p.13-28, jul./dez. 2001.

CRONOGRAMA

Dias	Carga horária semanal dedicada às atividades da disciplina	Tipo de aula	Conteúdo
21/22/09	3 horas	Assíncrona	Unidade 1
28/29	3 horas	Assíncrona	Unidade 1
5/6/10	3 horas	Assíncrona	Unidade 1
12/13	3 horas	Assíncrona	Unidade 1
19/20	3 horas	Assíncrona	Unidade 2

26/27	3 horas	Assíncrona	Unidade 2
2/3/11	3 horas	Assíncrona	Unidade 2
9/10	3 horas	Assíncrona	Unidade 2
16/17	3 horas	Assíncrona	Unidade 2
23/24	3 horas	Assíncrona	Unidade 3
30	3 horas	Assíncrona	Unidade 3
01/12	4 horas	Assíncrona	Unidade 3
7/8	4 horas	Assíncrona	Unidade 3
14/15	4 horas	Assíncrona	Unidade 3

Ano/Semestre: 2021/1 - remoto

**Nome da/do(s) docente(s) responsável(eis): Carlos Eduardo Vieira*

**E-mail: cevieira9@gmail.com*

**Curso: Pedagogia*

**Nº de turmas: C e E*

**Nº de vagas: 70*



Documento assinado eletronicamente por **ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED**, em 14/09/2021, às 23:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3786483** e o código CRC **43D9C4EB**.