



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I						Código: ET202	
Natureza:			(x) Semestral () Anual () Modular				
(x) Obrigatória							
() Optativa							
Pré-requisito:		Correquisito:		Modalidade:			
CH Total:60	Padrão (PD):	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):00
CH Semanal: 5							

EMENTA

A Filosofia da Educação e sua problematização nas principais filosofias da história do pensamento humano, desde a Antiguidade até a modernidade abrangendo o âmbito ontológico, ético e político, estético e do conhecimento que contribuem na construção da história do pensamento formativo e educacional.

PROGRAMA

A proposta tem por objetivo permitir, em situação emergencial, que os estudantes consigam trabalhar alguns autores fundamentais da filosofia da educação. Este foco em alguns autores da filosofia da educação permitirá abordar praticamente todos os itens constantes da ementa da disciplina. O formato será misto, algumas aulas serão de forma síncronas para explicação de conceitos e esclarecimento de possíveis dúvidas, e assíncronas permitindo aos inscritos acompanharem de modo a poderem resolver a contento problemas de horário de acesso ou de via eletrônica de acesso aos meios postos à disposição.

TEMA 1: A REPÚBLICA DE PLATÃO

- Os conceitos de Justiça e Bem.
- A Educação na *Polis*.
- As formas de governo.

TEMA 2: A ÉTICA DE ARISTÓTELES

- A Virtude e o Meio Termo.

TEMA 3: ROUSSEAU E A EDUCAÇÃO NATURAL

- A natureza como modelo para a educação.

TEMA 4: CONDORCET E A DEFESA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA

- O direito a instrução pública.
- o direito das mulheres à cidadania.

OBJETIVO GERAL

Promover a leitura crítica de parte de alguns textos básicos da teoria geral da educação que teve ampla difusão e influência ao longo história do pensamento ocidental, familiarizando ao mesmo tempo os estudantes com os problemas fundamentais da teoria geral da educação.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Introduzir os estudantes na compreensão conceptual da teoria educacional de Platão, Aristóteles, Rousseau e Condorcet. Para tanto é preciso distinguir os níveis analíticos do texto: arcabouço conceptual e procedimentos educacionais preconizados por estes autores. Demonstrar como a teoria desses autores pode contribuir na discussões sobre as questões educacionais atuais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina funcionará no modo remoto, e em sua maioria, de modo assíncrono. Serão postadas tarefas de leitura que deverão ser retornadas por escrito ao professor. Após cada postagem haverá o controle do retorno escrito dos estudantes. Este retorno escrito orientará as tarefas subsequentes. Todas as postagens e retornos serão assíncronos e ocorrerão pelo e-mail via SIGA, ou nos encontros síncronos. Haverá ainda possibilidade de contato via grupo de whatsapp. A sucessão de tarefas será a ocasião para cada estudante estruturar seu centro de interesse com vistas à apresentação de um trabalho final.

A tutoria do atendimento aos estudantes ficará a encargo do docente responsável pela disciplina.

A frequência será controlada pela postagem das tarefas realizadas por parte dos estudantes inscritos. As tarefas serão postadas via e-mail do SIGA.

Estarão disponíveis 30 (trinta) vagas para inscrição.

FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Trabalho escrito a partir dos textos discursivos que cada estudante encaminhará ao fim de cada atividade. Este trabalho final deverá ser igualmente encaminhado ao docente por e-mail ao final do curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ARISTÓTELES. *Ética a Nicomaco*. São Paulo. Coleção os pensadores.

CONDORCET. *Sobre o reconhecimento do direito das mulheres à cidadania*.

MARTINS, M. F. e PEREIRA, A. R. *Filosofia e Educação: ensaios sobre autores clássicos*. São Carlos: EdUFSCar, 2014.

PLATÃO. *A república*. Adaptação de Marcelo Perine; São Paulo: Scipione, 2001. (Série Reencontro filosofia).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CARITAT, Marie Jean Antoine Nicolas. *Ensaio de um quadro histórico do espírito humano*. Editora Unicamp, Campinas. 1993

JEAGER, Werner Wilhelm. *Paidéia: a formação do homem grego*. 4ª ed. São Paulo: Martins fontes 2001.

PLATÃO. *Apologia de Sócrates*. <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000065.pdf>

ROUSSEAU, J.-J. *Emílio ou Da educação*. Trad. Roberto L. Ferreira. 3ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

_____, *Do Contrato Social*. <https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-26217/do-contrato-social>.

CRONOGRAMA

DATA	CH	MODELO DE AULA	TEMA
24/09	5	Síncrona	Apresentação. Introdução às questões centrais da filosofia da educação.
01/10	5	Assíncrona	Paidéia: A formação Grega.
08/10	5	Síncrona	Aspectos da formação Grega. Platão.
15/10	5	Assíncrona	A cidade justa na República de Platão.
22/10	5	Síncrona	A Educação na República de Platão.
29/10	5	Assíncrona	A Ética de Aristóteles.
05/11	5	Síncrona	A formação das virtudes segundo Aristóteles.
12/11	5	Assíncrona	A educação natural em Rousseau.
19/11	5	Síncrona	O Modelo de Educação para Rousseau.
26/11	5	Assíncrona	Condorcet e a defesa da educação pública.
03/12	5	Síncrona	Condorcet e o direito das mulheres à cidadania.
10/12	5	Assíncrona	Avaliação final.

DATA	CH	MODELO DE AULA	TEMA

Ano/Semestre: 2021/1 - remoto

**Nome da/do(s) docente(s) responsável(eis): Delcio Junkes*

**E-mail: delcio.junkes@ufpr.br*

**Curso: Pedagogia*

**Nº de turmas: 02 (matutino e noturno)*

**Nº de vagas: 30 (cada turma)*



Documento assinado eletronicamente por **DELICIO JUNKES, VICE / SUPLENTE CHEF DEPTO TEORIA FUNDAMEN EDUCACAO**, em 02/09/2021, às 14:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED**, em 14/09/2021, às 23:41, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3779455** e o código CRC **64168B22**.