



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Sociologia da Educação						Código: ET204			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral					() Anual	() Modular
Pré-requisito:		Correquisito:		Modalidade:					
CH Total:60 CH Semanal: 6	Padrão (PD):60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):00		

EMENTA

Introdução ao pensamento sociológico e aos conceitos fundamentais da sociologia clássica e contemporânea. Ação social. Instituição social. Socialização e educação. Dominação, poder e desigualdade social. Produção e reprodução social. Mudança social. Importância do conhecimento sociológico para a formação pedagógica.

PROGRAMA

1. PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

1) A sociologia e a interpretação do mundo moderno:

1.1 O surgimento do pensamento sociológico

1.2 Os fundadores da sociologia

1.3 A institucionalização da sociologia

2) Perspectivas teóricas e metodológicas: princípios explicativos

2.1 Causação funcional: Émile Durkheim e a constituição do método sociológico

2.1.1 Socialização

2.1.2 Instituições sociais

2.2 Contradição: Karl Marx e o materialismo histórico

2.2.1 Desigualdades sociais e as contradições do sistema capitalista**2.3 Conexão de sentido: Max Weber e racionalização da vida social****2.3.1 Ação social****2.3.2 Tipologia da Ação social****3) Perspectivas contemporâneas e a análise das sociedades em mudança: N. Elias. E. Goffman e A. Giddens****3.1 Norbert Elias: educação e o processo civilizador****3.2 Erwin Goffman: interacionismo simbólico e as instituições escolares****3.3 Giddens: reflexividade e os sujeitos da educação****Programa da Disciplina- Cronograma****1) A sociologia e a interpretação do mundo moderno (6/ 60) 23/09/2021 (02h) -**

Atividade síncrona; 23/09/2021 - 08h30 às 10h30

Teams para apresentação do programa da disciplina e orientação para elaboração das atividades propostas.

As orientações serão enviadas via SIGA e ficarão disponíveis na equipe TEAMS

(04h) Atividade assíncrona – Leitura e fichamento do texto: Ianni, Octavio. (1989). A SOCIOLOGIA E O MUNDO MODERNO. Tempo Social, 1(1), 7-27.

<https://dx.doi.org/10.1590/ts.v1i1.83315>

Avaliação do módulo 1 - 100/10 pontos: o fichamento/mapa mental deverá ser enviada por e-mail até o dia 30/09/2021

2) Perspectivas teóricas e metodológicas: princípios explicativos (6/54) 30/09/2021

(04 h) - Atividade assíncrona: Leitura e fichamento do texto. MARTINS, Carlos B. O que é sociologia. Coleção Primeiros Passos. PRESENÇA

<https://www.netmundi.org/home/wp-content/uploads/2017/04/Cole%C3%A7%C3%A3o-Primeiros-Passos-O-que-%C3%A9-Sociologia-Carlos-Benedito-Martins.pdf>

(02h) - Atividade assíncrona: Identificar qual a importância dos autores Marx, Weber e Durkheim apresentados no vídeo “O tripé da Sociologia: Durkheim, Weber e Marx” e no livro “ O que é sociologia” (ft. Tese Onze)

https://youtu.be/T_tUOFvGEWg

Avaliação controle de presença do módulo 2 - 90/10 pontos: Enviar via e-mail um texto de 1 lauda que apresente uma justificativa acerca da importância desses autores para a sociologia)

3) Contradição: Karl Marx e o materialismo histórico (6 /48) / 07/10/2021

(04h) Atividade assíncrona: Leitura e fichamento do capítulo BOTELHO, André. Essencial Sociologia. São Paulo,. Companhia das Letras, 2009.

Cap. Karl Marx: “ Prefácio a Contribuição Crítica a Economia Política” e “Introdução Contribuição Crítica a Economia Política”

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/332279/mod_resource/content/1/%5BAndre_Botelho%5D_Essencial_Sociologia.pdf

(01h) Atividade assíncrona. Vídeo Boaventura Santos: a nova tese onze de Marx. <https://blogdaboitempo.com.br/2018/01/09/boaventura-a-nova-tese-onze-de-marx/>

Haverá atendimento na sala virtual do Teamns no dia 07/10 / 2021 das 09h às 10h30.

Avaliação do módulo 3 – 80/ 15): Elaborar um glossário com os conceitos marxistas fundamentais;

4) Conexão de sentido: Max Weber e racionalização da vida social (6/42) 14/10/2021e 21/10/2021

(03h) Atividade assíncrona: Leitura e fichamento do capítulo Max Weber : “Conceitos sociológicos fundamentais” BOTELHO, André. Essencial Sociologia. São Paulo,, Companhia das Letras, 2009.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/332279/mod_resource/content/1/%5BAndre_Botelho%5D_Essencial_Sociologia.pdf

(02h) atividade síncrona 14/10/2021

Avaliação 4 – 65/20 Identificar os conceitos apresentados no capítulo indicado e elaborar um glossário com os conceitos weberianos.

(01h)Atividade assíncrona. Vídeo Gabriel Cohn – Max Weber. <https://www.youtube.com/watch?v=S4wcbAum40I>.

5) Causação funcional: Emile Durkheim e a definição das Instituições sociais. (06/36) 28/10/2021

(04h)Atividade assíncrona: Leitura e fichamento do capítulo Emile Durkheim” o que é um fato social”

[tps://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/332279/mod_resource/content/1/%5BAndre_Botelho%5D_Essencial_Sociologia.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/332279/mod_resource/content/1/%5BAndre_Botelho%5D_Essencial_Sociologia.pdf)

(02h) assistir o vídeo: [Na Íntegra - Raquel Weiss - Émile Durkheim](#)

Entrevista com Raquel Weiss, doutora em Filosofia pela USP, especialista em Émile Durkheim.

Neste programa Raquel apresenta alguns conceitos da sociologia durkhemiana

Elaboração de glossário com conceitos fundamentais do autor.

Avaliação 5 – 45/20 Identificar os conceitos apresentados no capítulo indicado e elaborar um glossário com os conceitos ou análise do filme Filme: A Vila 2004. Direção M. Night Syamal.. Analisar o filme com base nos conceitos Durkheimianos.

6) Limites e possibilidades dos princípios explicativos: uma análise comparativa. (03h/33)

(02h) atividade síncrona: Aula plataforma indicado dia 04/11/2021 das 09h00 às 11h00

(01) análise comparativa entre os autores: entrega em 04/11/2021

7) Perspectivas teóricas e metodológicas contemporâneas: Norbert Elias e o processo civilizador. (06h/25) 11/11/2021

(05h) Atividade assíncrona: leitura e identificação dos principais conceitos de: ELIAS, Nobert. O processo civilizador(vol. 2) Parte II. Sugestões para a teoria dos processos civilizadores. São Paulo , [Zahar, 1999](#).

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4410627/mod_resource/content/0/Norbert%20Elias-O%20Processo%20Civilizador%20-%20Vol.%2002%20-%20formac%CC%A7a%CC%83o%20do%20Estado%20e%20Civilizac%CC%A7a%CC%83o-Zahar%20%282011%29.pdf

Haverá atendimento na sala virtual do Teamns no dia 11/11/ 2021 das 09h às 10h30.

Avaliação 6 – 09/12 Identificar os conceitos apresentados no capítulo indicado.

8) Perspectivas teóricas e metodológicas contemporâneas: Erwin Goffman: interacionismo simbólico e as instituições escolares. (06/17)18/11/2021

(05h) Atividade assíncrona: leitura e fichamento do livro: GOFFMAN, Erving. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4º ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

Atividade assíncrona: 18/11/2021

Haverá atendimento na sala virtual do Teamns no dia 18/11 / 2021 das 09h às 10h30.

9) Giddens: reflexividade e os sujeitos da educação. (06h/11) 25/11/2021

[file:///C:/Users/vflor/Downloads/sociologia%20da%20educa%C3%A7%C3%A3o%201/Anthony_Giddens_Sociologia%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/vflor/Downloads/sociologia%20da%20educa%C3%A7%C3%A3o%201/Anthony_Giddens_Sociologia%20(1).pdf) Capítulo 16. Educação.

atividade assíncrona (06) Leitura e produção do mapa mental do texto indicado

Haverá atendimento na sala virtual do Teamns no dia 18/11 / 2021 das 09h às 10h30.

10)– Revisão dos temas abordados das unidades 07; 08; 09: 02/12/2021

(03h) Atividade síncrona 02/12/2021: Os modelos explicativos contemporâneos: limites e possibilidades para análises dos processo educacionais.

(03h) Atividade assíncrona:

Análise comparativa entre os autores (entrega em até 04/12/2021).

Avaliação 8 Utilizar os conceitos e as categorias apresentadas pelos autores em análise de uma situação concreta a ser enviada por e-mail.. Entrega até 09/12/2021 dia (valor 100)

exame final 16/12/2021

OBJETIVO GERAL

Capacitar a/o estudante de pedagogia a analisar – criticamente- os diferentes sistemas escolares com base nas perspectivas teóricas e metodológicas da sociologia clássica e contemporânea.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- a) Identificar os limites e possibilidades das diferentes tradições sociológicas na análise das sociedades modernas industrializadas.
- b) Analisar criticamente a relação educação, escola e sociedade;
- c) Capacitar a/o estudante a analisar o sistema educacional e a ambiência escolar com base nas diferentes tradições sociológicas;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida na plataforma Teams no qual as/os estudantes deverão cumprir as atividades de fichamento e parecer das leituras indicadas e desenvolver as atividades assíncronas estabelecidas semanalmente;

As aulas e atividades síncronas serão executadas totalmente na plataforma Microsoft teams.

Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental: Estudantes e professor precisarão de acesso a microcomputador (ex., Desktop, Notebook, Chromebook, Smartphone, Tablet), com internet.

Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos: Haverá o período de uma semana para ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes e se incluirá uma atividade de monitoria síncrona - explicativa sobre o funcionamento da disciplina.

Sistema de comunicação: As atividades serão disponibilizadas na plataforma UFPR Virtual Teams. Para realização das aulas síncronas, será disponibilizado acesso ao Teams. Adicionalmente, para contribuir com a comunicação poderá ser utilizado e-mail ou chat no Teams.

Como materiais didáticos serão utilizados vídeos de curta duração, filmes, textos, e outras ferramentas colaborativas de construção do conhecimento como Google docs e encontros síncronos da turma com a docente via plataformas de transmissão descritas.

O curso será ofertado no período de 10 semanas, com carga horária de 6 horas de atividades semanais.

Os encontros síncronos ocorrerão nos dias: 23/09;14/10; 28/10/; 04/11; 18/11; 02/12

FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

FORMAS DE AVALIAÇÃO

*sistema de aprovação com base nas médias das provas e trabalhos.

- 1) Avaliação do módulo 1: 10 pontos: o fichamento deverá ser enviada por e-mail até o dia 20 de agosto).
- 2) Avaliação do módulo 2 - 10 pontos: Enviar via e-mail um texto de 1 lauda que apresente uma justificativa acerca da importância desses autores para a sociologia)
- 3) Avaliação do módulo 3 – 20 pontos) Elaborar um glossário com os conceitos marxistas fundamentais;
- 4) Avaliação 4 – 20 pontos Identificar os conceitos apresentados no capítulo indicado e elaborar um glossário com os conceitos weberianos.
- 5) Avaliação 5 – Identificar os conceitos apresentados no capítulo indicado e elaborar um glossário com os conceitos weberianos ou análise do filme a Vila 20 pontos
- 6) Avaliação 6 – 20 pontos Identificar os conceitos apresentados nos módulos e participação em fórum de debates.

Avaliação 8 - 100 pontos Utilizar os conceitos e as categorias apresentadas pelos autores em análise de uma situação concreta. Entrega em (100 pontos)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 1990.
- BAUMAN, Zigmund. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- BOTELHO, André. (org.) Essencial Sociologia. São Paulo: Penguin Classics Companhia das Letras, 2013..
- DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- GIDDENS, Anthony. Sociologia, uma breve porém crítica introdução. Rio de Janeiro: Zahar, 1984
- WEBER, Max. A objetividade do conhecimento nas ciências sociais. In: COHN, Gabriel. (org.) Max Weber. São Paulo: Ática, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- ELIAS. NORBERT, O Processo civilizador vol. II - 2ª edição Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 1993.
- BONNEWITZ, Patrice. Primeiras lições sobre a sociologia de P. Bourdieu. Petrópolis: Vozes, 2003.
- CORCUFF, P. As Novas Sociologias: construções da realidade social. Bauru: Editora Edusc, 2001.
- ELIAS, Norbert. O Processo Civilizador: uma história dos costumes. (Vol.1.). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.
- MARX, Karl. Manuscritos econômicos e filosóficos. Lisboa: Edições 70, s/d.
- OUTHWAITE, Willian; BOTTOMORE, Tom. Dicionário do pensamento social do século XX. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1996.
- SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula G. (org.). Epistemologias do Sul. Coimbra: CES, 2009. SEGATO, Rita Laura. Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico descolonial. e-cadernos ces [Online] 18, 2012, p. 105-131.

WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. WEBER, Max. Ciência e Política: Duas Vocações. 12. ed. São Paulo: Cultrix, 2004.

WEISS, Raquel; OLIVEIRA, Márcio (orgs.). David Émile Durkheim: a atualidade de um clássico. Curitiba: Ed. da UFPR, 2011.

CRONOGRAMA

DATA	CH	MODELO DE AULA	TEMA
23/09/2021	06	Síncrona	modulo 1
30/09/2021	06	Assíncrona	modulo 2
07//10/2021	06	Assíncrona	modulo 3
14/10/2021	06	Síncrona	modulo 4
21/10/2021	06	Assíncrona	modulo 5
28/10/2021	06	Síncrona	modulo6
04/11/2021	06	Síncrona	modulo 7
11/11/2021	06	Assíncrona	modulo 8
18/11/2021	06	Síncrona	modulo 9
25/11/2021	06	Assíncrona	modulo 10
02/12/2021	06	Síncrona	modulos 8 a 10
16/12/2021	06	Síncrona	Exame final

Ano/Semestre: 2021/1 - remoto

*Nome da/do(s) docente(s) responsável(eis): VALERIA FLORIANO MACHADO

*E-mail:valeria.floriano@ufpr.br

*Curso:Pedagogia

*Nº de turmas: Turma A

*Nº de vagas: 20



Documento assinado eletronicamente por ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED, em 14/09/2021, às 23:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador 3780817 e o código CRC 387C1E76.

Criado por [valeria.floriano](#), versão 7 por [adriane.beirauti](#) em 13/09/2021 13:29:08.