



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Ficha 2 (variável)

Disciplina: **SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

Código: ET204

Natureza:

 Obrigatória Optativa Semestral Anual Modular

Pré-requisito:

Correquisito:

Modalidade:

CH Total:60

CH Semanal:

Padrão (PD):

Laboratório
(LB): 00

Campo (CP): 00

Estágio (ES): 00

Orientada (OR):
00Prática Específica
(PE): 00Estágio de Formação
Pedagógica (EFP):00**EMENTA**

Introdução ao pensamento sociológico e aos conceitos fundamentais da sociologia clássica e contemporânea. Ação social. Instituição social. Socialização e educação. Dominação, poder e desigualdade social. Produção e reprodução social. Mudança social. Importância do conhecimento sociológico para a formação pedagógica

PROGRAMA

- Sociologia e mundo moderno: surgimento, contexto e principais concepções (causação funcional, conexão de sentido, contradição)
- Sociabilidade e socialização;
- Ação social; tipologia da ação social; Poder e dominação;
- Produção e reprodução social;
- Desigualdades sociais;

OBJETIVO GERAL

Identificar o pensamento sociológico em sua origem e principais concepções de sociedade; dominar os principais conceitos da sociologia clássica e seus desdobramentos históricos até a contemporaneidade

OBJETIVO ESPECÍFICO

Compreender as características da sociedade e seus desafios; reconhecer o papel social dos sujeitos na transformação social; construir visão científica crítica sobre a sociedade e as relações sociais; produzir reflexões acerca da sociedade moderna e contemporânea e seu impacto na educação.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida na [plataforma ufprvirtual](#) e, nos encontros online, na plataforma [Microsoft Teams](#). Os textos e material de apoio audiovisual serão disponibilizados na plataforma ufprvirtual, devidamente referenciados e com link de acesso para o caso de dificuldades de acesso.

O contato com alunos será realizado via plataforma ufprvirtual na forma de mensagens. As atividades assíncronas (leituras, fichamentos, questionários, entre outros) devem ser desenvolvidas pelos alunos conforme orientação disponibilizada na ufprvirtual, devendo ser entregues conforme data estabelecida na plataforma. Estas

atividades serão registradas como presença ou ausência em aula.

Os encontros síncronos, por meio da plataforma teams, serão desenvolvidos com objetivo de proporcionar explicações e esclarecimentos acerca do conteúdo proposto.

Conforme calendário acadêmico, as atividades terão início em na semana de 20/09/2021 e término previsto para, no máximo a semana de 23/12/2021, incluindo exames finais. O cronograma com o tipo de atividade (síncrona ou assíncrona) consta ao final deste plano e será disponibilizado na página da disciplina na ufpvirtual no primeiro dia de aula.

FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Serão desenvolvidos exercícios e atividades avaliativas após cada tópico estudado (questionários, análise de vídeos e textos, sínteses de leitura) que estarão disponibilizados como "tarefa" na plataforma ufpvirtual. Estas atividades deverão ser postadas na própria plataforma, observando-se a data limite para postagem. Todas as atividades com pontuação de 0 a 10.

A frequência será computada pelo desenvolvimento das atividades propostas na plataforma ufpvirtual e pela participação nas aulas síncronas via temas. Aqueles que por alguma dificuldade técnica não conseguirem participar da aula deverão entregar resumo do texto proposto para a atividade na forma de compensação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERGER, P.L., BERGER, B. Socialização: como ser um membro da sociedade. FORACCHI, M.A., MARTINS, J.de S. **Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia**. Rio de Janeiro: LTC, 2004. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/667298/mod_resource/content/1/Como%20ser%20um%20Membro%20da%20Sociedade%20Berger.pdf

O que é uma *instituição social*? In: FORACCHI, M. M., MARTINS, J. S. **Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia**. Rio de Janeiro: LTC, 2004. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4247836/mod_resource/content/1/Berger_%20A%20institui%C3%A7%C3%A3o.pdf

BOURDIEU, P. A escola conservadora: as desigualdades frente a escola e a cultura. NOGUEIRA, M.A, CATANI, A. **Escritos de educação**. Petrópolis: RJ: Vozes, 2007. Disponível em: <https://nepego.paginas.ufsc.br/files/2018/06/BOURDIEU-Pierre.-Escritos-de-educa%C3%A7%C3%A3o.pdf>

IANNI, O. A sociologia e o mundo moderno. **Tempo Social**; Revista de Sociologia da USP, S. Paulo, 1(1): 7-27, 1.sem. 1989. pp.7-27. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/ts/article/view/83315/86342>

MARX, Karl. **O capital**. Centelha - Promoção do Livro, SARL, Coimbra (vol. 1), 2005. Disponível em: <https://www.marxists.org/portugues/marx/1867/ocapital-v1/index.htm>

_____, ENGELS, F. **A ideologia Alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 1998. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2547009/mod_resource/content/1/MARX%20Karl.%20A%20ideologia%20alem%C3%A3.pdf

NOGUEIRA, C. M. M.; NOGUEIRA, Maria Alice. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 23, n. 78, 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v23n78/a03v2378.pdf>

QUINTANERO, T, BARBOSA, M.L. de O, Oliveira, M. G.de. **Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber**. B.H. :Editora UFMG, 1995. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/0BxHzI5PWtRcCMzZIODcwYjAtNTFjMi00ZGI4LTg1MjgtOTdjNGFmZjBmNmRh/view>

SETTON, M. da G J. A particularidade do processo de socialização contemporâneo. **Tempo Social**, Revista de sociologia da USP, v. 17, n. 2 2005, pp.335-350. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-20702005000200015&lng=en&nrm=iso. ISSN 1809-4554. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-20702005000200015>.

STHER, Nico. Da desigualdade de classe à desigualdade de conhecimento. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**. São Paulo: ANPOCS, v. 15, n. 42, fev. 2000 p. 101-02 Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-6909200000100007&lng=en&nrm=iso. ISSN 1806-9053. <https://doi.org/10.1590/S0102-6909200000100007>.

WEBER, Max. **Conceitos Básicos da Sociologia**. 4. S. Paulo: Ed. Editora Centauro. 2005. Disponível em: <https://blogdorosuca.files.wordpress.com/2011/07/weber-conceitos-bc3a1sicos-de-sociologia.pdf>

_____. *Ação social e relação social*. IN: FORACCHI, M. A. e MARTINS, J. de S. **Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia**. Rio de Janeiro: LTC, 2004. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/203913/mod_resource/content/1/U-3%20-%20%289%29%20Max_Weber_Acao_Social_Relacao_Social.pdf

_____. **Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. 4 ed. Brasília: ed. UNB, 2009. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2972409/mod_resource/content/1/Estruturas%20e%20funcionamento%20da%20domina%C3%A7%C3%A3o.pdf

TOZONI-REIS, A Contribuição da Sociologia da Educação para a Compreensão da Educação Escolar. In: PINHO, S.Z. (Org.). **Cadernos de Formação: Formação de Professores. Educação, Cultura e Desenvolvimento**. Volume 3. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010, v. 3, p. 53-67. Disponível em: <http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/169/3/01d09t03.pdf>.

IANNI, O. A sociologia e o mundo moderno. **Tempo Social**; Revista de Sociologia da USP, S. Paulo, 1(1): 7-27, 1.sem. 1989. pp.7-27. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/ts/article/view/83315/86342>

MARX, Karl. **O capital**. Centelha - Promoção do Livro, SARL, Coimbra (vol. 1), 2005. Disponível em: <https://www.marxists.org/portugues/marx/1867/ocapital-v1/index.htm>

_____, ENGELS, F. **A ideologia Alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 1998. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2547009/mod_resource/content/1/MARX%2C%20Karl.%20A%20ideologia%20alem%C3%A3.pdf

NOGUEIRA, C. M. M.; NOGUEIRA, Maria Alice. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 23, n. 78, 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v23n78/a03v2378.pdf>

QUINTANERO, T, BARBOSA, M.L. de O, Oliveira, M. G.de. **Um toque de clássicos**: Durkheim, Marx e Weber. B.H. :Editora UFMG, 1995. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/0BxHzI5PWfRcCMzZiODcwYjAtNTFjMi00ZGI4LTg1MjgtOTdjNGFmZjBmNmRh/view>

SETTON, M. da G J. A particularidade do processo de socialização contemporâneo. **Tempo Social**, Revista de sociologia da USP, v. 17, n. 2 2005, pp.335-350. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-20702005000200015&lng=en&nrm=iso. ISSN 1809-4554. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-20702005000200015>.

STHER, Nico. Da desigualdade de classe à desigualdade de conhecimento. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**. São Paulo: ANPOCS, v. 15, n. 42, fev. 2000 p. 101-02 Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-6909200000100007&lng=en&nrm=iso. ISSN 1806-9053. <https://doi.org/10.1590/S0102-6909200000100007>.

WEBER, Max. **Conceitos Básicos da Sociologia**. 4. S. Paulo: Ed. Editora Centauro. 2005. Disponível em: <https://blogdorosuca.files.wordpress.com/2011/07/weber-conceitos-bc3a1sicos-de-sociologia.pdf>

_____. *Ação social e relação social*. IN: FORACCHI, M. A. e MARTINS, J. de S. **Sociologia e sociedade**: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 2004. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/203913/mod_resource/content/1/U-3%20-%20%289%29%20Max_Weber_Acao_Social_Relacao_Social.pdf

_____. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. 4 ed. Brasília: ed. UNB, 2009. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2972409/mod_resource/content/1/Estruturas%20e%20funcionamento%20da%20domina%C3%A7%C3%A3o.pdf

TOZONI-REIS, A Contribuição da Sociologia da Educação para a Compreensão da Educação Escolar. In: PINHO, S.Z. (Org.). **Cadernos de Formação**: Formação de Professores. Educação, Cultura e Desenvolvimento. Volume 3. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010, v. 3, p. 53-67. Disponível em: <http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/169/3/01d09t03.pdf>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALTHUSSER, L. **Aparelhos ideológicos de Estado**. Rio de Janeiro, Graal, 1986. Disponível em: <http://www.gepec.ufscar.br/publicacoes/livros-e-colecoes/livros-diversos/os-aparelhos-ideologicos-de-estado.pdf>

BARROS, JOSÉ D'ASSUNÇÃO Igualdade, desigualdade e diferença: contribuições para uma abordagem semiótica das três noções. **Revista de Ciências Humanas**, Florianópolis, EDUFSC, n. 39, p. 199-218, Abril de 2006. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/revistacfh/article/view/17995>

DASSOLER, O.B.; CALIMAN, G. Educação, sociabilidade e socialização: múltiplas perspectivas **Revista de Educação**. ANEC, Brasília, ano 40, n. 154, p. 142-156, jul./dez. 2017. Disponível em: <http://revistas.anec.org.br/index.php/revistaeducacao/article/view/25>

ENGUITA, M.F. 1990. Reprodução, contradição, estrutura social e atividade humana na educação. **Teoria & Educação**, 1:108-133, 1990. Disponível em: https://www.academia.edu/6409135/Reproduc_%C3%A2o_contradico_%C3%A2o_estrutura_social_e_atividade_humana_na_educac%C3%A2o_T_and_E_1_1990

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Sociologia Geral**. 7ª edição. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://www.academia.edu/10874009/Sociologia_Geral_LAKATOS_Eva_Maria_blog_conhecimentovaleouro_blogspot_com_by_at_viniciusf666

CRONOGRAMA

TURMA: D e E

NOITE

Turma D	Turma E	ATIVIDADES DIDÁTICAS
2ª feira	3ª feira	

20/9	21/9	19-20 horas= Apresentação da disciplina na ufprvirtual: encaminhamentos para contato na plataforma TEAMS no horário das 20 horas. início das atividades didáticas: SOCIOLOGIA COMO CIÊNCIA: (síncrona -21-22:30 HORAS) plataforma TEAMS
27/9	28/	SOCIALIZAÇÃO: Atividade de leitura (assíncrona) Material explicativo (assíncrono);
4/10	5/10	SOCIALIZAÇÃO: exercícios (assíncrono) SOCIALIZAÇÃO: Discussão e dúvidas (síncrono) TEAMS na segunda metade da aula
11/10 Não haverá aula	12/10 Não haverá aula	feriado
18/10	19/10	AÇÃO SOCIAL: definição e tipologia. Atividade de leitura (assíncrona) Material explicativo. (assíncrono); Discussão e dúvidas (síncrono) TEAMS na segunda metade da aula
25/10	26/10	PODER E DOMINAÇÃO: leitura(assíncrono);
1/11 Não haverá aula	2/11 Não haverá aula	feriado
8/11	9/11	PODER E DOMINAÇÃO exercícios (assíncrono) Debate e dúvidas: (síncrono) TEAMS na segunda metade da aula
15/11 Não haverá aula	16/11 Não haverá aula	feriado
22/11 SIEPE	23/11 SIEPE	PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO SOCIAL: leitura; Material explicativo (assíncrono);
29/11	30/11	PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO SOCIAL: exercícios (assíncrono) Debate e dúvidas: (síncrono) TEAMS na segunda metade da aula
6/12	7/12	DESIGUALDADES SOCIAIS: leitura(assíncrono) Material explicativo (assíncrono) Debate e dúvidas: (síncrono) TEAMS na segunda metade da aula
13/12	14/12	exames

Ano/Semestre: 2021/1 - remoto

*Nome da/do(s) docente(s) responsável(eis): SONIA REGINA LANDINI

*E-mail:sonia.landini@gmail.com / sonia.landini@ufpr.br

*Curso: PEDAGOGIA

*Nº de turmas: 2

*Nº de vagas: 40



Documento assinado eletronicamente por ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED, em 14/09/2021, às 23:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3799083** e o código CRC **ECC9F800**.

Criado por [adriane.beirauti](#), versão 3 por [sonia.landini](#) em 13/09/2021 18:53:18.