



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO  
Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

**Ficha 2 (variável)**

Disciplina: Sociologia da Educação I		Código: <b>ET204</b>					
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		(X) Semestral      ( ) Anual      ( ) Modular					
Pré-requisito:		Correquisito:		Modalidade:			
CH Total:60h CH Semanal: 4h	Padrão (PD):60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):00

**EMENTA**

Introdução ao pensamento sociológico e aos conceitos fundamentais da Sociologia clássica e contemporânea. Ação social. Instituição social. Socialização e educação. Dominação, poder e desigualdade social. Produção e reprodução social. Mudança social. Importância do conhecimento sociológico para a formação pedagógica.

**PROGRAMA**

**MÓDULO 1** - A constituição da Sociologia como disciplina científica (contexto de surgimento das Ciências Sociais, os clássicos da Sociologia).

**a) ATIVIDADE SíNCRONA (28/09/2021, 18h50 – 22h20): Apresentação da Disciplina e do módulo 1 (2 horas)**

Plataforma: Microsoft Teams

Tema: Organização da disciplina, bem como da primeira unidade. Abordagem conceitual do módulo 01.

**b) ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:** Plataforma Microsoft Teams (Avaliação 1)

Leitura e fichamento das referências bibliográficas: (8 horas)

- Ianni, Octavio. (1989). A SOCIOLOGIA E O MUNDO MODERNO. *Tempo Social*, 1(1), 7-27.

<https://dx.doi.org/10.1590/ts.v1i1.83315>

- BAUMAN, Zigmund. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010, introdução e cap.3 (p. 11-30 e 263-287).

-Assistir ao vídeo “O surgimento da Sociologia” <https://www.youtube.com/watch?v=I1KMGtt-hqw>

**Avaliação do módulo 1** (13/10) - 2,0 pontos: Postar os fichamentos na plataforma UFPR virtual em local indicado, além de um breve comentário respondendo a questão: Por que devo estudar sociologia? (4 horas)

**MÓDULO 2** - Perspectivas sociológicas clássicas e conceitos fundamentais para a Educação (instituições e grupos sociais, sociabilidade e socialização, poder, dominação, desigualdades e contradições no sistema capitalista).

**a) ATIVIDADE SíNCRONA (19 e 26/10/2021 18h50 – 22h20): Apresentação da Disciplina e do módulo 2 (4 horas)**

Plataforma: Microsoft Teams

Tema: Organização da disciplina, bem como da primeira unidade. Abordagem conceitual do módulo 02.

**b) ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (horas):** Plataforma Microsoft Teams (Avaliação 2)

Leitura e fichamento das referências bibliográficas: (16 horas)

- DURKHEIM, Émile (1964). **Educação e sociologia**. Petrópolis: Vozes, 2011, cap. 1 (p. 43-61)

- Assistir ao vídeo “O processo de socialização”: <https://www.youtube.com/watch?v=CCKBCzBiQVE>

- Assistir ao vídeo “O processo de socialização -socialização primária e socialização secundária”: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_rV3HUquLEs](https://www.youtube.com/watch?v=_rV3HUquLEs)

- BOTELHO, André. Essencial Sociologia. São Paulo, Companhia das Letras, 2009.

- Capítulo Karl Marx: “Prefácio a Contribuição Crítica a Economia Política” e “Introdução a Contribuição Crítica a Economia Política”.
- Capítulo Max Weber: “Conceitos sociológicos fundamentais”
- Capítulo Emile Durkheim” o que é um fato social”

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/332279/mod\\_resource/content/1/%5BAndre\\_Botelho%5D\\_Essencial\\_Sociologia.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/332279/mod_resource/content/1/%5BAndre_Botelho%5D_Essencial_Sociologia.pdf)

**Avaliação do módulo 2** (16/11) - 2,0 pontos: Postar os fichamentos na plataforma UFPR virtual em local indicado, além da resposta a pergunta *Como a ESCOLA participa da nossa constituição enquanto indivíduos únicos, ainda que pertencentes a grupos e instituições sociais?* (4 horas)

**MÓDULO 3** – Perspectivas sociológicas contemporâneas e a análise das sociedades em mudança (mudança e reprodução social, o interacionismo simbólico e a instituição escolar)

**a) ATIVIDADE SÍNCRONA (23/11/2021 18h50 – 22h20): Apresentação da Disciplina e do módulo 3 (2 horas)**

Plataforma: Microsoft Teams

Tema: Organização da disciplina, bem como da primeira unidade. Abordagem conceitual do módulo 03

**b) ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (horas):** Plataforma Microsoft Teams (Avaliação 3)

Leitura e fichamento das referências bibliográficas: (14 horas)

- GOFFMAN, Erving. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4º ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017, cap. 1,4 e 5 (p. 11-50, 137-158).

- NOGUEIRA, C. M. M.; NOGUEIRA, Maria Alice. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 23, n. 78, 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v23n78/a03v2378.pdf>

- BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 1998, cap. 2 (p. 39-64).

**Avaliação do módulo 3** (14/12) - 6,0 pontos: Postar os fichamentos na plataforma UFPR virtual em local indicado, e realizar uma prova objetiva da disciplina (6 horas)

#### OBJETIVO GERAL

Introduzir os/as estudantes às teorias sociológicas, permitindo construir novos repertórios de análise e interpretação críticas das relações sociais em que a educação está inserida.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

I) Introduzir aos/as estudantes conceitos fundamentais da Sociologia, seus objetivos e seus principais métodos de análise.

II) Identificar os limites e possibilidades das diferentes tradições sociológicas na análise das sociedades modernas industrializadas.

III) Construir com as/os estudantes possibilidades de análise e interpretação de fenômenos sociais ligados às instituições educacionais, sobretudo, a escola.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida na plataforma Teams e/ou UFPR Virtual no qual as/os estudantes deverão cumprir as atividades de fichamento e parecer das leituras indicadas e desenvolver as atividades assíncronas estabelecidas semanalmente; As aulas e atividades síncronas serão na plataforma Microsoft Teams.

**Infra-estrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental:** Estudantes e professor precisarão de acesso a microcomputador (ex., Desktop, Notebook, Chromebook, Smartphone, Tablet), com internet.

**Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos:** Haverá o período de uma semana para ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes e se incluirá um vídeo explicativo sobre o funcionamento da disciplina.

**Sistema de comunicação:** As atividades serão disponibilizadas na plataforma UFPR Virtual. Para realização das aulas síncronas, será disponibilizado acesso ao Microsoft Teams. Adicionalmente, para contribuir com a comunicação poderá ser utilizado e-mail, avisos na UFPR virtual ou chat no Teams.

Com **materiais didáticos** serão utilizados vídeos de curta duração, filmes, textos, e outras ferramentas colaborativas de construção do conhecimento como Google docs e encontros síncronos da turma com o docente via plataformas de transmissão descritas.

Conforme calendário acadêmico, as atividades terão início em na semana de 20/09/2021 e término previsto para, no máximo a semana de 23/12/202, incluindo exames finais.

A disciplina tem carga horária total de 60h e carga horária semanal de ao menos 4 horas de atividades semanais.

#### FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será composta pelos elementos: Fichamentos referentes à avaliação 01: 20 pontos); fichamentos referentes a avaliação 02: 20 pontos; fichamentos e atividade avaliativa objetiva referentes à avaliação 3 (60 pontos).

O aluno que não atingir a média final de aprovação poderá fazer o exame final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 4,0.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1990.
- BOTELHO, André. (org.) **Essencial Sociologia**. São Paulo: Penguin Classics Companhia das Letras, 2013..
- DURKHEIM, Émile (1964). **Educação e sociologia**. Petrópolis: Vozes, 2011, cap. 1 (p. 43-61)
- BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, M. Lúcia de Oliveira, et. al. **Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber**. Belo Horizonte: UFMG, 1995.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- BAUMAN, Zigmund. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- BOURDIEU, Pierre & PASSERON, Jean-Claude. **A reprodução – elementos para uma teoria do sistema de ensino**. 3ª edição. Petrópolis: Vozes, 2010.
- DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- GOFFMAN, Erving. **Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada**. 4º ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017, cap. 1,4 e 5 (p. 11-50, 137-158).
- Ianni, Octavio. (1989). **A sociologia e o mundo moderno**. *Tempo Social*, 1(1), 7-27. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.1590/ts.v1i1.83315>
- MARX, Karl. **Manuscritos econômicos e filosóficos**. Lisboa: Edições 70, s/d.
- WEBER, Max. *A objetividade do conhecimento nas ciências sociais*. In: COHN, Gabriel. (org.) **Max Weber**. São Paulo: Ática, 1991.
- WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
- WEBER, Max. **Ciência e Política: Duas Vocações**. 12. ed. São Paulo: Cultrix, 2004.

#### CRONOGRAMA

**Data de início e de finalização da disciplina:** 21/09/2021 a 14/12/2021.

**Dias e horários das atividades síncronas:** 28/09, 19 e 26/10 e 23/11 de 2021 das **18h50 às 22h20**

**Exame Final:** 21/12/21

**Docente responsável:** André Lucas Guerreiro Oliveira

*Ano/Semestre: 2021/1 - remoto*

*\*Nome da/do(s) docente(s) responsável(eis): André Lucas Guerreiro Oliveira*

*\*E-mail: andre.lucasguerreiro@gmail.com ou andreguerreiro@ufpr.br*

*\*Curso: Pedagogia*

*\*Nº de turmas: 1*

*\*Nº de vagas: 40*



Documento assinado eletronicamente por **ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED**, em 14/09/2021, às 23:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3777268** e o código CRC **C2EF429A**.