



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: Biologia da Educação Código: ET206

Natureza:

 Obrigatória Optativa Semestral Anual Modular

Pré-requisito:

Correquisito:

Modalidade: remota

CH Total:60

CH Semanal: 02  
(duas) horas de  
atividades  
síncronas e 04  
(quatro) horas de  
atividades  
assíncronas

Padrão (PD):60

Laboratório  
(LB): 00

Campo (CP): 00

Estágio (ES): 00

Orientada (OR):  
00Prática Específica  
(PE): 00Estágio de Formação  
Pedagógica (EFP):00

## EMENTA

Contexto histórico da Biologia na educação. Fundamentos epistemológicos das interações ser humano-ambiente. Introdução às bases biológicas do crescimento e desenvolvimento humano. Transtornos do desenvolvimento e suas implicações na educação.

## PROGRAMA

UNIDADE 1 A Biologia da Educação e os Fundamentos da Educação

- 1.1 Biologia do Conhecimento
- 1.2 Relações ser humano-natureza (dicotomias)
- 1.3 Mente, corpo e conhecimento
- 1.4 Paradigma Científico Tradicional vs Paradigma Sistêmico e Pensamento Complexo
- 1.5 Histórico da Biologia da Educação

UNIDADE 2 Introdução às bases biológicas do crescimento e do desenvolvimento humano

- 2.1 Concepções teóricas. Células, cromossomos, DNA e genes.
- 2.2 Síndromes e transtornos associados ao desenvolvimento
- 2.3 Epigenética e comportamento
- 2.4 Hábitos de vida. Fatores fisiológicos que influenciam na educação
- 2.5 Meditação na escola. Tecnologia e Educação

## OBJETIVO GERAL

- Estudar os fatores biológicos que atuam no desenvolvimento físico e cognitivo do educando à luz das concepções científicas da Biologia.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Discutir aspectos históricos da Biologia da Educação, destacando sua importância na formação do educador e suas aplicabilidades.
- Analisar concepções teóricas acerca do desenvolvimento humano, enfatizando a contribuição da Biologia do Conhecimento e suas implicações educacionais

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As(Os) estudantes serão convidadas(os) à leitura prévia de material correspondente à temática debatida no dia, assim como à pesquisa virtual sobre os pontos a serem abordados.

Obs. 1: As atividades síncronas, nas datas e horários mencionados no cronograma, serão realizadas e gravadas na plataforma Jitsi, com convite encaminhado antecipadamente. O Google Classroom será utilizado para a condução das atividades de fórum e compartilhamento de material, da mesma forma que o site da disciplina <https://alanripoll.wixsite.com/biologiadaeducacao>. O e-mail também será usado de modo complementar, a fim de assegurar o recebimento de materiais de estudo e o convite de acesso à referida plataforma.

Obs. 2: O Google Classroom e o e-mail serão empregados no contato contínuo com as(os) discentes no decorrer da disciplina. Todos os slides das aulas, vídeos e textos utilizados nas atividades síncronas e assíncronas estarão postados no site <https://alanripoll.wixsite.com/biologiadaeducacao>. As gravações dos encontros ficarão disponibilizados em canal próprio no YouTube.

Obs. 3: Início e término da disciplina: As atividades na disciplina ET206 começarão no dia 24 de setembro de 2021, mas as(os) estudantes já receberão materiais para leitura a partir do dia 22 de setembro de 2021. O término da disciplina, a postagem das atividades nos fóruns e a entrega da resenha crítica estão previstos para ocorrerem até o dia 10 de dezembro de 2021.

### FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

05 (cinco) participações em fóruns (75 pontos ao todo) baseados na leitura de artigos e outros materiais previamente encaminhados via e-mail e Google Classroom, bem como nos debates construídos durante as atividades síncronas. O controle da frequência será realizado com base na participação nos fóruns da disciplina. A nota será composta pela avaliação dos comentários realizados nos fóruns e de 01 (uma) resenha crítica (25 pontos) a ser entregue através de e-mail até as 23:59 h do dia 10/12/21

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBERTS et al. **Fundamentos da Biologia Celular**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. [https://drive.google.com/file/d/1h15nykGnbsagtYMkdjCsVBS231\\_sSXNu/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1h15nykGnbsagtYMkdjCsVBS231_sSXNu/view?usp=sharing)

GUYTON & HALL. **Tratado de fisiologia médica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. <https://drive.google.com/file/d/1HWxIBpB27pb00IJGgA99GvojHDJInU3e/view?usp=sharing>

SIEGFRIED, D. R. **Anatomia e Fisiologia para Leigos**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012. [https://drive.google.com/file/d/11wT-YGN3suX1g-F8VedVpjwJc\\_AN6c0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11wT-YGN3suX1g-F8VedVpjwJc_AN6c0/view?usp=sharing)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DALPAI, D. **Bioquímica médica para iniciantes**. Porto Alegre: UFCSPA, 2018. <https://drive.google.com/file/d/155YtP9zVTajcWDXUzGM0hseHvVLS8XKb/view?usp=sharing>

DEVLIN, T. M. (Coord.). **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas**. São Paulo: Blücher, 2017. <https://drive.google.com/file/d/1hLzRpfzNds3atDGoHxV4LQZFPQ38-h/view?usp=sharing>

PIETTA, G. **Inflexões conceituais em torno da eugenia e da criminologia na Universidade Federal do Paraná (1946-1964)**. Tese (Doutorado em História). Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2020. <https://drive.google.com/file/d/1lhiBybkO4cEeJsumwuWrSIBpbjUYs9dP/view?usp=sharing>

THOMPSON & THOMPSON. **Genética médica**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. <https://drive.google.com/file/d/1pVoJWuZRRmExbXmRocOOtKgy67FFNuU9/view?usp=sharing>

TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. **Microbiologia**. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

### CRONOGRAMA

- 24/09/21: 02 h síncronas (de 07:30 às 09:30 h): Apresentação da disciplina. Biologia do Conhecimento. Procedimentos: As(Os) estudantes serão convidadas(os) à leitura prévia de material correspondente à temática debatida no dia, assim como à pesquisa virtual sobre os pontos a serem abordados.

- 01/10/21: 02 h síncronas (de 07:30 às 09:30 h): Relações ser humano-natureza (dicotomias). Procedimentos: As(Os) estudantes serão convidadas(os) à leitura prévia de material correspondente à temática debatida no dia, assim como à pesquisa virtual sobre os pontos a serem abordados.

- 08/10/21: 02 h síncronas (de 07:30 às 09:30 h): Mente, corpo e conhecimento. Procedimentos: As(Os) estudantes serão convidadas(os) à leitura prévia de material correspondente à temática debatida no dia, assim como à pesquisa virtual sobre os pontos a serem abordados.

- 15/10/21: 02 h síncronas (de 07:30 às 09:30 h): Paradigma Científico Tradicional vs Paradigma Sistêmico e Pensamento Complexo. Procedimentos: As(Os) estudantes serão convidadas(os) à leitura prévia de material correspondente à temática debatida no dia, assim como à pesquisa virtual sobre os pontos a serem abordados.

- 22/10/21: 02 h síncronas (de 07:30 às 09:30 h): Histórico da Biologia da Educação. Procedimentos: As(Os) estudantes serão convidadas(os) à leitura prévia de material correspondente à temática debatida no dia, assim como à pesquisa virtual sobre os pontos a serem abordados.

- 29/10/21: 02 h síncronas (de 07:30 às 09:30 h): Concepções teóricas. Células, cromossomos, DNA e genes. Procedimentos: As(Os) estudantes serão convidadas(os) à leitura prévia de material correspondente à temática debatida no dia, assim como à pesquisa virtual sobre os pontos a serem abordados.

- 05/11/21: 02 h síncronas (de 07:30 às 09:30 h): Síndromes e transtornos associados ao desenvolvimento. Procedimentos: As(Os) estudantes serão convidadas(os) à leitura prévia de material correspondente à temática debatida no dia, assim como à pesquisa virtual sobre os pontos a serem abordados.

- 12/11/21: 02 h síncronas (de 07:30 às 09:30 h): Epigenética e comportamento. Procedimentos: As(Os) estudantes serão convidadas(os) à leitura prévia de material correspondente à temática debatida no dia, assim como à pesquisa virtual sobre os pontos a serem abordados.

- 19/11/21: 02 h síncronas (de 07:30 às 09:30 h): Hábitos de vida. Fatores fisiológicos que influenciam na educação. Procedimentos: As(Os) estudantes serão convidadas(os) à leitura prévia de material correspondente à temática debatida no dia, assim como à pesquisa virtual sobre os pontos a serem abordados. Neste encontro se explicará e solicitará a entrega de um resenha crítica, fundamentada em artigo científico, para o dia 10/12/21.

- 03/12/21: 02 h síncronas (de 07:30 às 09:30 h): Meditação na escola. Tecnologia e educação. Procedimentos: As(Os) estudantes serão convidadas(os) à leitura prévia de material correspondente à temática debatida no dia, assim como à pesquisa virtual sobre os pontos a serem abordados.

Obs. 1: As atividades síncronas, nas datas e horários previamente mencionados, serão realizadas e gravadas na plataforma Jitsi, com convite encaminhado antecipadamente. O Google Classroom será utilizado para a condução das atividades de fórum e compartilhamento de material, da mesma forma que o site da disciplina <https://alanripoll.wixsite.com/biologiadaeducacao>. O e-mail também será usado de modo complementar, a fim de assegurar o recebimento de materiais de estudo e o convite de acesso à referida plataforma.

Obs. 2: O Google Classroom e o e-mail serão empregados no contato contínuo com as(os) discentes no decorrer da disciplina. Todos os slides das aulas, vídeos e textos utilizados nas atividades síncronas e assíncronas estarão postados no site <https://alanripoll.wixsite.com/biologiadaeducacao>. As gravações dos encontros ficarão disponibilizados em canal próprio no YouTube.

Obs. 3: Início e término da disciplina: As atividades na disciplina ET206 começarão no dia 24 de setembro de 2021, mas as(os) estudantes já receberão materiais para leitura a partir do dia 22 de setembro de 2021. O término da disciplina, a postagem das atividades nos fóruns e a entrega da resenha crítica estão previstos para ocorrerem até o dia 10 de dezembro de 2021.

*Ano/Semestre: 2021/1 - remoto*

*\*Nome da/do(s) docente(s) responsável(eis): Alan Ripoll Alves*

*\*E-mail: alanripoll@gmail.com / alanripoll@ufpr.br*

*\*Curso: Pedagogia*

*\*Nº de turmas: 1 turma A*

*\*Nº de vagas: 40*



Documento assinado eletronicamente por **ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED**, em 14/09/2021, às 22:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3805447** e o código CRC **F3250092**.

Criado por [adriane.beirauti](#), versão 6 por [alanripoll](#) em 13/09/2021 21:57:30.