



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Biologia da Educação						Código: ET206	
Natureza:			(X) Semestral () Anual () Modular				
(X) Obrigatória							
() Optativa							
Pré-requisito:		Correquisito:		Modalidade:			
CH Total:60	Padrão (PD):30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP):30	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):00
CH Semanal: 4h							

EMENTA

Contexto histórico da Biologia na Educação. Fundamentos epistemológicos das interações ser humano-ambiente. Introdução às bases biológicas do crescimento e desenvolvimento humano. Transtornos do desenvolvimento e suas implicações na educação.

PROGRAMA

1. A Biologia da Educação
 - 1.1 Histórico, Eugenia e Ciência Tradicional
 - 1.2 Paradigma Sistêmico e Pensamento Complexo
2. Ecologia Humana
 - 2.1 Bases biológicas do crescimento e do desenvolvimento humano.
 - 2.2 Epigenética e comportamento
 - 2.3 Transtornos e educação
3. Ecologia Profunda
 - 3.1 Biologia do Conhecimento e Biologia do Amor
 - 3.2 Relações ser humano – natureza: o sujeito ecológico
 - 3.3 Meio ambiente e educação: o cenário do Coronavirus

OBJETIVO GERAL

Estudar os fatores biológicos que atuam no desenvolvimento físico e cognitivo do educando à luz das concepções científicas da Biologia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Discutir aspectos históricos da Biologia da Educação, destacando sua importância na formação do educador e suas aplicabilidades; e
- Analisar concepções teóricas acerca do desenvolvimento humano, enfatizando a contribuição da Biologia do Conhecimento e suas implicações educacionais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Modelo de tutoria: O professor será o tutor. O professor já tem experiência em tutoria EAD e realizou a disciplina híbrida ministrada pela CIPEAD da UFPR. O professor irá acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso (em Anexo); manterão regularidade de comunicação por

email e whatsapp; de modo a estabelecer contato permanente com os alunos e mediação das atividades discentes.

Infra-estrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental: Estudantes e professor precisarão de acesso a microcomputador (ex., Desktop, Notebook, Chromebook, Smartphone, Tablet), com acesso a internet.

Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos: Haverá o período de uma semana para ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes e no primeiro encontro síncrono se explicará sobre o funcionamento da disciplina.

Sistema de comunicação: As atividades serão enviadas por email. Para realização das aulas síncronas, será disponibilizado acesso ao Google Meet, ou Teams, ou Zoom ou Jitsi Meet. Adicionalmente, para contribuir com a comunicação poderá ser utilizado e-mail ou WhatsApp. Estudantes poderão solicitar o agendamento de horários complementares para estudos ou acompanhamento da disciplina.

Como materiais didáticos serão utilizados vídeos de curta duração, textos, e outras ferramentas colaborativas de construção do conhecimento como o Google docs, além de links (vídeos e textos) e encontros síncronos da turma com a docente via plataformas de transmissão descritas.

Serão realizadas atividades síncronas (20hs) e assíncronas (40hs).

Para as atividades assíncronas serão disponibilizados por email textos, links de documentários, links de lives, artigos e outros que deverão ser lidos e vistos para os debates que serão realizados nos momentos síncronos.

Encontros síncronos nas quartas-feiras das 8:00 as 10:00 (2hs). Datas: Setembro: 22, 29 Outubro: 06, 13, 20, 27 Novembro: 10, 17, 24 Total CH: 20hs

Atividades Assíncronas: 02hs durante a semana + 20hs trabalho final. Total CH: 40hs

FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Participação nos Diálogos - leituras (Apresentação e Perguntas) 35%

- Seminários Transtornos – 25%

- Pré-ensaio - 20%

- Ensaio Final – 20%

Haverá controle de presença dos encontros síncronos. Caso haja ausência justificada e documentada serão direcionadas atividades assíncronas para consolidação da presença.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CAPRA, Fritjof; EICHEMBERG, Newton Roberval. **A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos**. São Paulo: Cultrix, 2006.

BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética Humana**. 3ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013

MATURANA, H.; VARELA, F. **A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana**. São Paulo: Palas Athena, 2001.

SANTOS, Boaventura de Souza. **UM DISCURSO SOBRE AS CIÊNCIAS**. São Paulo: Editora Cortes, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALVES, Alan Ripoll. **Biologia Educacional – um elo entre a aprendizagem escolar e o autoconhecimento**. **ESCRITOS**, p. 35.

CAPRA, Fritjof. **Alfabetização ecológica: o desafio para a educação do século 21**. **Meio ambiente no século**, v. 21, n. 21, p. 18-33, 2003.

BARCELOS, Valdo; SCHLICHTING, Homero Alves. **Educação Ambiental, conflitos e responsabilidades – uma contribuição da biologia do amor e da biologia do conhecimento de Humberto Maturana**. **Ambiente & Educação**, v. 12, n. 1, p. 59-80, 2007.

BITTENCOURT, Renato Nunes. **Pandemia, isolamento social e colapso global**. **Revista Espaço Acadêmico**, v. 19, n. 221, p. 168-178, 2020.

DE SOUSA SANTOS, Boaventura. **A cruel pedagogia do vírus**. ALMEDINA, 2020.

DE MOURA CARVALHO, Isabel Cristina. **O sujeito ecológico: a formação de novas identidades culturais na escola**. **Práticas coletivas na escola**, 2013.

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da terra: Ecopedagogia e educação sustentável**. CLACSO, 2001.

LEFF, Enrique. **A Cada Quien su Virus La Pregunta por la Vida y el Porvenir de una Democracia Viral**. Halac – Historia Ambiental, Latinoamericana y Caribeña. [s.i], p. 1-31. abr. 2020. Disponível em: <https://halacsolcha.org/2020Leff.pdf>. Acesso em: 10 mai. 2020.

LOPES, Thiago da Costa; MAIO, Marcos Chor. **Puericultura, eugenia e interpretações do Brasil na construção do Departamento Nacional da Criança (1940)**. **Tempo**, v. 24, n. 2, p. 349-368, 2018.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, Brasília. 2000.

_____. **Ciência com consciência**. 9ª edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005, 350p.

NORO, Grazielle; GON, Márcia Cristina Caserta. **Epigenética, cuidados maternos e vulnerabilidade ao estresse: conceitos básicos e aplicabilidade**. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, v. 28, n. 4, p. 829-839, 2015

PINHEIRO, Marta. **A biologia educacional e os fundamentos da educação: o caso do Paraná**. **Cadernos de Pesquisa**, n. 85, p. 63-69, 1993.

SOUZA, A. B. C. Reflexões sobre a Biologia e a Educação no currículo de pedagogia e nas licenciaturas **Inter-Ação**: Rev. Fac. Educ. UFG, 29 (1): 79-106, jan./jun. 2004.

CRONOGRAMA

Semana de 20/09 a 24/09 - 02hs Assíncronas + 02hs Síncronas dia 22/09 – Introdução e Leitura
Semana de 27/09 a 01/10 - 02hs Assíncronas + 02hs Síncronas dia 29/09 – Diálogos e Leituras
Semana de 04/10 a 08/10 - 02hs Assíncronas + 02hs Síncronas dia 06/10 – Diálogos e Leituras
Semana de 11/10 a 15/10 - 02hs Assíncronas + 02hs Síncronas dia 13/10 – Diálogos e Leituras
Semana de 18/10 a 22/10 - 02hs Assíncronas + 02hs Síncronas dia 20/10 – Diálogos e Leituras
Semana de 25/10 a 29/10 - 02hs Assíncronas + 07hs Síncronas dia 27/10 – Seminários e Ensaio
Semana de 01/11 a 05/11 - 02hs Assíncronas + 07hs Síncronas dia 03/11 – Seminários e Ensaio
Pré-entrega Ensaio: 05/11
Semana de 08/11 a 12/11 - 02hs Assíncronas + 02hs Síncronas dia 10/11 – Diálogos e Leituras
Semana de 15/11 a 19/11 - 02hs Assíncronas + 02hs Síncronas dia 17/11 – Diálogos e Leituras
Semana de 22/11 a 26/11 - 02hs Assíncronas + 02hs Síncronas dia 24/11 – Produção Ensaio
Semana de 29/11 a 03/12 - 10hs Assíncronas – Entrega ensaio final até 03/12
Semana de 06/12 a 10/12 – Estudos Exames Finais
Dia 15/12 – Exame final

Ano/Semestre: 2021/1 - remoto

**Nome da/do(s) docente(s) responsável(eis): Yanina Micaela Sammarco*

**E-mail: yayasemente@hotmail.com*

**Curso: Pedagogia*

**Nº de turmas: 1 - Turma B*

**Nº de vagas:*



Documento assinado eletronicamente por **ALAN RIPOLL ALVES, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E FUNDAMENTOS DA EDUCACAO - ED**, em 14/09/2021, às 22:58, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3804107** e o código CRC **763FC29C**.

Criado por [adriane.beirauti](#), versão 2 por [adriane.beirauti](#) em 13/09/2021 10:16:02.