

PESQUISA NO SETOR DE EDUCAÇÃO

Quadro 1 – Projetos de pesquisa vigentes – ABRIL 2022

DOCENTE	DEPTO	PPG	PROJETO DE PESQUISA	VIGÊNCIA	CSP	GRUPO DE PESQUISA/INSTITUIÇÃO
Adriana Aparecida Dragone Silveira	DEPLAE	Pós-Graduação em Educação	23075.067651/2019-20: Discussão sobre financiamento educacional nos Tribunais de Justiça: um estudo comparado das experiências do Brasil e dos EUA (prorrogado)	07/2022 a 07/2023	X	Políticas e Gestão da Educação – UFPR Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais – GREPPE – UNICAMP
Adriane Knoblauch	DTPEN	Pós-Graduação em Educação	23075.006690/2021-75: ESCOLAS, DOCENTES E ESTUDANTES: ENTRE SABERES E PRÁTICAS	03/2021 a 03/2025	X	GPS – Práticas de socialização contemporâneas – USP
			23075.006375/2021-48: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE RELIGIOSA	03/2021 a 03/2025	X	GEPPEDOC – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Práticas Escolares, Docência e Cultura – UFPR
Alan Ripoll Alves	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento	23075.064574/2020-90: ESPAÇOS LIVRES PÚBLICOS DE CURITIBA SOB A PERSPECTIVA DO BEM-ESTAR AMBIENTAL E SOCIOCULTURAL	12/2020 a 11/2022	X	Núcleo de Ecosocioeconomia (Necos) – UFPR Desenvolvimento Territorial Sustentável - GPDS
Alcione Luís Pereira Carvalho	DTPEN		23075.049495/2020-59: As designações dos objetos escolares tridimensionais para o ensino do relevo: constituindo um léxico (1ª etapa – manuais destinados à formação de professores e professoras (1854-2000))	09/2020 a 09/2025	X	
Altair Pivovar	DTPEN		A existência de um gênero discursivo escolar e suas implicações no processo	2017 – atual		GEPPETE: Grupo de Estudos e Pesquisa professor, escola e tecnologias

			de ensino-aprendizagem			educacionais – UFPR
			23075.044661/2020-21: A parte pelo todo: uma provável causa dos parcos resultados na formação de leitores no Brasil	09/2020 a 09/2025	X	
Américo Agostinho Rodrigues Walger	DTFE					HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: INSTITUIÇÕES, INTELLECTUAIS E CULTURAS ESCOLARES NO PARANÁ (SÉCULOS XIX - XX)
Ana Carina Stelko Pereira	DTFE		23075.056361/2019-51: Desenvolvimento e avaliação de um aplicativo móvel a pais sobre bullying	12/2019 a 12/2022	X	Avaliação Psicológica: Qualidades psicométricas dos instrumentos – UECE
			23075.059558/2020-85: Prevenção ao bullying a alunos por meio de uma formação online teórico-prática de professores	12/2020 a 12/2023	X	Impacto da Violência sobre o Desenvolvimento Humano: Prevenção e Intervenção – UFSCAR
						PROCESSOS PSICOLÓGICOS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS – UFPR
Ana Cláudia Urban	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História	23075.084523/2019-41: Os desafios da formação inicial e continuada de professores e sua relação com os processos de produção do conhecimento na área da Didática da História A ideia de aprendizagem em manuais de História destinados à formação de professores	01/2020 a 12/2024 2014 – atual	X	Processos Formativos e Linguagens na Educação em Ciências da Natureza – UFPR GPEDUH: Grupo Pesquisador Educação Histórica – Consciência histórica e narrativas visuais – UFMT Educação Histórica: Consciência Histórica e Cultura – UNICENTRO Cultura, Práticas Escolares e Educação Histórica – UFPR

Ana Lorena de Oliveira Bruel	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.069241/2019-13: Acesso à escola e trajetórias dos estudantes imigrantes e refugiados na Educação Básica: uma análise da produção de desigualdades e das políticas de distribuição de oportunidades educacionais em municípios da França e do Brasil Distribuição de oportunidades educacionais: reflexões sobre o acesso à escola na rede municipal de ensino de Curitiba	03/2018 a 03/2023 2014 – atual	X	Políticas e Gestão da Educação – UFPR
Ana Maria Petraitis Liblik	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Ciências e em Matemática	A importância da utilização das representações gráficas como mediadoras para o aprendizado de conceitos científicos	2011 – atual		
André Pietsch Lima	DTPEN		Autoria, escrita, leitura e individuação a partir do pensamento de Roland Barthes 23075.008069/2021-46: Ocupar e desocupar o ordinário e o extraordinário	2014 – atual 03/2021 a 02/2026	X	GRUPO DE PESQUISA EM TERAPIA OCUPACIONAL – UFPR
Andréa Barbosa Gouveia	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.048681/2020-71: O FUNDEB na região metropolitana de Curitiba e a Remuneração Docente: impasses, desafios e perspectivas 23075.030025/2021-01: Sindicalismo e Remuneração dos Professores em municípios paranaenses no contexto de crise econômica e de políticas de austeridade fiscal	10/2020 a 10/2022 03/2021 a 02/2025	X X	Políticas e Gestão da Educação – UFPR

Andréa Bezerra Cordeiro	DEPLAE		23075.076058/2019-74: História da Educação Feminina: As artes manuais nas histórias de formação de mulheres brasileiras do início do Século XX	02/2020 a 01/2022	X	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil – NEPIE – UFPR Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos – UFPR
Andréa do Rocio Caldas	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	Implicações da relação público-privado para a educação: a atuação da rede de empresários na América Latina A institucionalização do Fórum Estadual de Educação do Paraná no contexto das políticas educacionais	2019 – atual 2016 – atual		Políticas e Gestão da Educação – UFPR
Angela Maria Hoffman Walesko	DTPEN		23075.084626/2019-19: Internacionalização, novas tecnologias e formação docente para a educação do século XXI	11/2019 a 12/2022	X	Formação de Professores em Línguas Estrangeiras – UFPR
Angela Maria Scalabrin Coutinho	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação	Análise da expansão e da qualidade da oferta de Educação Infantil em três estados brasileiros: Minas Gerais, Paraná e São Paulo EDUCAÇÃO EM CRECHE: uma análise dos fatores de desigualdade na cidade de Curitiba 23075.009426/2022-74: Oferta e acesso à Educação Infantil: enfrentando as desigualdades (?) 23075.009436/2022-18: Análise da expansão e da qualidade da oferta da Educação Infantil em três estados brasileiros: Minas Gerais, Paraná e São Paulo	2019 – atual 2017 – atual 03/2022 a 12/2027 04/2022 a 12/2023	X X X	Núcleo de estudos e pesquisas da educação na pequena infância – UFSC Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil – NEPIE – UFPR

Ângelo Ricardo de Souza	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.068262/2019-11: Análise comparada das políticas educacionais nacionais nas Américas: contextos, movimentos e direito à educação	01/2019 a 12/2021	X	Políticas e Gestão da Educação – UFPR
			23075.068263/2019-66: Políticas Públicas e Mudanças Sociais	08/2018 a 07/2022	X	
Carina Catiana Foppa	DTFE	Programa de Pós-graduação – Mestrado e Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento	A biologia do conhecimento: o lugar das emoções e afeto na educação	2018 – atual		Usos e conflitos dos ambientes costeiros – UFPR
Carlos Eduardo Vieira	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.009053/2021-51: Associação Brasileira de Educação: intelectuais, redes de sociabilidade e jogos de linguagem (1924-1967)	03/2021 a 03/2025	X	História da educação: instituições, intelectuais e culturas escolares no Paraná (séculos XIX – XX) – UFPR História Intelectual, História dos Intelectuais e Historiografia – UFPR Grupo de Pesquisa História Intelectual e Educação (GPHIE) – UFPR
Carolina dos Anjos de Borba	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Educação	Educação quilombola no estado do paraná: desafio ao saber intercultural	2016 – atual		Centro De Estudos Rurais Do Paraná Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros NEAB-UFPR EKOA: grupo de pesquisa e extensão em direito socioambiental
Cassia Alessandra Domiciano	DEPLAE		23075.012011/2020-16: Implica�es da Lei de Responsabilidade Fiscal para o financiamento educacional de municípios paranaenses (2000-2020)	03/2020 a 03/2024	X	Políticas e Gestão da Educa�o – UFPR Estado e políticas públicas de educa�o básica – UFRGS Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais- GREPPE – UNICAMP

						Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais – GREPPE – UFMT
Catarina de Souza Moro	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.014251/2020-55: Educação Infantil no Paraná: tensionamentos entre desigualdade de oferta e qualidade em dois municípios da região metropolitana da capital	03/2020 a 03/2024	X	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil – NEPIE – UFPR
Catarina Portinho Nauiack	DTPEN		23075.021813/2020-17: Digital Humanities no ensino-aprendizagem de língua(s) estrangeira(s): Educação 4.0 Ferramentas digitais, livros e materiais para o ensino de línguas estrangeiras: reflexões, discursos, metodologias, produção e análise	04/2020 a 12/2024 2017 – atual	X	Literatura e mobilidades sociais e culturais – UFPR Literatura: mobilidades e construções (inter)culturais – UFPA
Célia Ratusniak	DTFE		23075.005016/2021-73: Fracasso escolar de alunas na Educação Básica - análise da trajetória escolar durante a pandemia da COVID-19 e a expulsão do direito à educação	03/2021 a 03/2024	X	Constituição do sujeito na contemporaneidade – UNC Laboratório de Investigação em Corpo, Gênero e Subjetividade na Educação
Celso de Moraes Pinheiro	DTPEN		23075.023260/2020-37: A educação como caminho para o fim último do homem em Kant - As implicações do projeto kantiano para as reflexões contemporâneas sobre valores, métodos e práticas educativas 23075.023250/2020-00: Filosofia e Direitos Humanos: seus fundamentos e perspectivas de ensino	06/2020 a 06/2024 06/2020 a 06/2024	X X	Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Teorias da Justiça e Cultura Política – PUCRS
Cláudia Regina Baukat Silveira Moreira	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.067815/2019-19: Condições da Oferta e do Financiamento da Educação Superior no Brasil a partir de 2016	01/2019 a 12/2021	X	Políticas e Gestão da Educação – UFPR

			23075.012362/2022-99: A ERER no âmbito das Universidades do Paraná	03/2022 a 03/2026	X	
			23075.012360/2022-08: Condições da Oferta e do Financiamento da Educação Superior no Brasil a partir de 2016 - Fase II	01/2022 a 06/2026	X	
Cláudio de Sá Machado Júnior	DTFE	Programa de Pós-Graduação em História Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.076484/2019-16: História, cultura fotográfica e culturas escolares: a educação como produto de cultura visual nas fotografias publicadas em periódicos de variedades (1930/1940) 23075.041094/2020-51: O ator da canção: vestígios biográficos e musicais de Orlando Dias (1923-2001)	01/2017 a 12/2021 08/2020 a 08/2023	X X	História da educação: instituições, intelectuais e culturas escolares no Paraná (séculos XIX – XX) – UFPR NAVIS – Núcleo de Artes Visuais – UNESPAR Imagem, Culturas Urbanas e Cidades – PUCRS Arte, Memória e Narrativa – UFPR
Cristian Carla Aparecida Volski Cassi	DTPEN		Treinamento online para técnicos em hemodiálise	2019 – atual		
Cristina Frutuoso Teixeira	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento				Usos e conflitos dos ambientes costeiros – UFPR
Cristiane do Rocio Wosniak	PPGE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.002073/2021-09: CORPO, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO: PROCESSOS DE CRIAÇÃO NAS AUDIOVISUALIDADES CONTEMPORÂNEAS VINCULADAS À DANÇA E À PEDAGOGIA DA UBIQUIDADE	02/2021 a 02/2024	X	ELiTe - Laboratório de Estudos em Educação performativa, Linguagem e Teatralidades – UFPR Kinedária: arte, poética, cinema, vídeo – UNESPAR

Daniel Luiz Stefenon	DTPEN		23075.007192/2022-21: Recontextualizações didáticas no ensino de Geografia: a prática docente entre currículos comuns e a singularidade do lugar	02/2022 a 02/2027	X	
Daniela de Oliveira Pires	DEPLAE		A parceria público-privada entre os Município de Joinville e Ponta Grossa com o Instituto Ayrton Senna: consequências para a democratização da educação	2019 – atual		Políticas e Gestão da Educação – UFPR Estado e políticas públicas de educação básica – UFRGS
Dayana Brunetto Carlin dos Santos	DTPEN		Formação para o acolhimento: prevenção às violências e educação para a inclusão e diversidade 23075.059072/2020-47: OS EFEITOS DE PODER PRODUZIDOS PELO PROJETO ESCOLA SEM PARTIDO NA DOCÊNCIA	2020 – atual 07/2020 a 07/2025	X	Núcleo de Estudos de Gênero – UFPR Laboratório de Investigação em Corpo, Gênero e Subjetividade na Educação – UFPR
Deise Cristina de Lima Picanço	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação	A diversidade linguística e cultural nos livros didáticos de língua publicados por editoras espanholas: um estudo comparativo entre Espanha, Brasil, Argentina E México Das (in)visibilidades do espanhol/le: formação cidadã, materiais e discursos	2018 – atual 2017 – atual		Didática, práticas escolares e publicações didáticas – UFPR ELiTe - Laboratório de Estudos em Educação performativa, Linguagem e Teatralidades – UFPR Núcleo de Estudos em Letramentos e Livros Didáticos – NELLID – UFRJ
Delcio Junkes	DTFE		Semiformação e suas implicações no processo de formação do sujeito	2016 – atual		Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino de Filosofie e Educação Filosófica – UFPR
Dulce Dirclair Huf Bais	DTPEN		Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID - Subprojeto Pedagogia 1/2009	2009 – atual		NUHFOPE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Formação e das Práticas Educativas – UFPR
Eduardo Nadalin	DTPEN		Em busca de uma gramática de polonês para brasileiros	2019 – atual		Grupo de Estudos de Semântica Formal do Português – UFPR

			Gramática pedagógica do polonês: um esboço	2014 – atual		Literatura e mobilidades sociais e culturais – UFPR
			Aspecto verbal em polonês: uma descrição	2013 – atual		
Eliane Cleonice Alves Precoma	DTPEN		Representações de resiliência e redes sociais de proteção	2017 – atual		Grupo de Estudos e Pesquisa Pedagogia, Complexidade e Educação – UFPR
Elisa Maria Dalla Bona	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.023508/2020-60: Letramento literário nos anos iniciais da escolarização	03/2020 a 03/2024	X	Labelit - Laboratório de estudos em educação, linguagem e teatralidades Ensino e Linguagem – UFRN
Elisângela Alves da Silva Scaff	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	Planejamento educacional em municípios brasileiros: a participação social na elaboração, monitoramento e avaliação dos planos municipais de educação (2014-2020)	2021 – atual		Grupo de Estudo e Pesquisa Estado, Política e Gestão da Educação – GEPGE – UFGD
			23075.007415/2021-79: Planejamento educacional em municípios brasileiros: monitoramento e avaliação dos planos municipais de educação	03/2021 a 02/2023	X	Políticas e Gestão da Educação – UFPR
Ettiène Cordeiro Guérios	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação	Reflexos do PIBID na formação para a docência de alunos de cursos de Pedagogia e de Licenciatura em Matemática	2018 – atual		PRAPEM - Prática Pedagógica em Matemática – UNICAMP
			Concepções de alunos de Curso de Pedagogia sobre Educação Matemática Financeira nos anos iniciais do Ensino Fundamental	2017 – atual		Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática – UFPR
			23075.085576/2019-89: Formação de professores que ensinam matemática:	01/2022 a 12/2026	X	Grupo de Estudos e Pesquisa Pedagogia, Complexidade e Educação – UFPR Cognição, aprendizagem e desenvolvimento humano

			cognição, pensamento complexo, aprendizagem, processos didáticos e práticas metodológicas			TESSITURA: Grupo de estudos e pesquisas em complexidade, formação de professores e educação matemática
Fernanda Silva Veloso	DTPEN		23075.038395/2020-05: A Residência Pedagógica na UFPR: programa de aperfeiçoamento do estágio curricular obrigatório? 23075.021559/2021-38: Modelo de diagnóstico cognitivo para avaliação de habilidades leitoras em italiano como língua estrangeira	08/2020 a 08/2025 07/2021 a 07/2024	X X	Ensino e Aprendizagem de Língua Estrangeira: Crenças, Construtos e Competências – UNESP Ensino e Aprendizagem de Línguas com Tecnologias Digitais – UFBA
Flávio Ricardo Medina de Oliveira	DTPEN		Materiais didáticos no ensino de língua japonesa e suas percepções: traçando panoramas 23075.036510/2020-07: Traçando um panorama dos livros didáticos para o ensino de língua japonesa no Brasil: análise de visão de língua, cultura e ensino	2017 – atual 06/2020 a 06/2023	 X	
Gabriela Isabel Reyes Ormeno	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.032117/2020-36: Aplicação e Avaliação do Programa ACT de prevenção de Violência Vulnerabilidades E Desigualdades No Ambiente Educacional em meninas negras filhas de encarcerados	2017 a 2021 2020 – atual	X 	Impacto da Violência sobre o Desenvolvimento Humano: Prevenção e Intervenção – UFSCAR Processos psicológicos em contextos educacionais – UFPR
Gabriela Schneider	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.014243/2020-17: Condições de oferta educacional e o papel supletivo e redistributivo da União: uma análise frente aos programas e projetos federais entre 2010 e 2020	04/2020 a 04/2024 08/2021 a	X 	Políticas e Gestão da Educação – UFPR

			23075.032095/2021-95: Mapeamento da Formação de Professores - MAPFOR BRASIL	08/2022	X	
Geraldo Balduino Horn	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação	Ensino de Filosofia e Educação Filosófica: pressupostos, método e produção de conhecimento em sala de aula	2014 – atual		Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino de Filosofia e Educação Filosófica – UFPR
Gizele de Souza	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.068301/2019-81: História da Infância e Cultura Material Escolar: escolarização, assistência e provimento material (prorrogado) Projeto Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries - PROGRAMA ERASMUS, Comissão Européia. Grupos de Pesquisa e Experiências sobre Cultura Material Escolar	03/2022 a 03/2027 2020 – atual 2020 – atual	X	História da educação: instituições, intelectuais e culturas escolares no Paraná (séculos XIX – XX) – UFPR Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil – NEPIE – UFPR
Guilherme Gabriel Ballande Romanelli	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Música Programa de Pós-Graduação em Educação	IARTEM's research network on music & art textbooks A formação musical do professor unidocente: a relação entre o saber informal e o espaço escolar	2018 – atual 2005 – atual		Processos formativos e cognitivos em educação musical – UFPR Didática, práticas escolares e publicações didáticas – UFPR
Helga Loos	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Educação	Sistema Teórico da Afetividade Ampliada: o monismo como método científico	2010 – atual		
Lasmin Zanchi Boueri	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Educação	Proposta e implementação de diretrizes curriculares para educação de jovens e adultos com deficiência intelectual no estado do Paraná	2019 – atual		Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Especial e Deficiência Intelectual (GEPEEDI) – UFSM Processos Psicológicos em Contextos Educacionais – UFPR

Ivanilda Higa	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.084425/2019-11: Investigações no ensino de Física e Ciências: processos de aprendizagem da docência por professores em formação inicial Formação, Concepções e Práticas docentes em ciências físicas	07/2021 a 07/2023 2016 – atual	X	Processos Formativos e Linguagens na Educação em Ciências da Natureza – UFPR
Jamil Cabral Sierra	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	Gênero, Biopolítica e Performatividade: a diversidade sexual nos discursos midiático-educacionais contemporâneos	2020 – atual	X	GILDA – Grupo Interdisciplinar em Linguagem, Diferença e Subjetivação – UFPR
João Paulo Pooli	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino (Profissional)	23075.068841/2019-64: A educação contemporânea: entre formações discursivas e práticas pedagógicas? Fase II Configurações da escola pública: correlações entre teoria pedagógica e práticas educativas	06/2019 a 06/2022 2019 – atual	X	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil – NEPIE – UFPR Grupo de Pesquisa Processos Civilizadores – GPROC – UEL Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos – UFPR
Josafá Moreira da Cunha	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Educação	Pesquisa nacional no ambiente educacional brasileiro com estudantes LGBTI+: Experiências em meio à pandemia de Covid-19 Conviver: Promoção da responsabilidade social e liderança prosocial entre crianças no ensino fundamental no Brasil Vitimização entre pares, desempenho e engajamento acadêmico: o papel moderador das interações entre professores e estudantes Vitimização entre pares na escola: O	2020 – atual 2019 – atual 2014 – atual 2013 – atual		Infância, adolescência, família e sociedade – UFPR Processos psicológicos em contextos educacionais – UFPR

			que sabemos, o que os professores podem fazer?			
Juliana Gisi Martins de Almeida	DTPEN		Poéticas Visuais – fotografia	2016 – atual		Artes Visuais: Teoria, educação e poética – UFPR
Jussara Maria Tavares Puglielli Santos	DEPLAE		23075.086149/2019-18: A organização do trabalho pedagógico nos anos finais do Ensino Fundamental e a política educacional no Estado do Paraná 2019 – 2022	11/2019 a 11/2023	X	
Karen Franklin Silva	DTFE	Mestrado Profissional em Filosofia	23075.022796/2020-35: Projeto de Pesquisa Fase II: Educação em Direitos Humanos: Concepções e Perspectivas Filosóficas.	04/2020 a 12/2022	X	Archai: As Origens Do Pensamento Ocidental – UNB
			23075.022798/2020-24: A educação na Antigüidade como modelo procedimental de princípios e valores para as reflexões educativas no século XXI (Fase II)	04/2020 a 12/2022	X	
			23075.053615/2021-01: Iniciação filosófica através do diálogo entre Filosofia e Literatura - restabelecendo conexões pós-pandemia	09/2021 a 12/2023	X	
Karina Rousseng Dal Pont	DTPEN		23075.033521/2020-27: Exercícios de atenção e insurgências na formação docente	03/2020 a 03/2024	X	GEDIN - Grupo de pesquisa em Educação Infantil – UDESC Coletivo Tecendo: cultura arte educação – UFSC
Kátia Maria Kasper	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino (Profissional)	23075.014483/2020-11: Perambulações entre corpos e devires em cartografias de-formativas (fase II)	02/2020 a 01/2025	X	Deleuze/Guattari e Foucault, elos e ressonâncias – UNESP Laboratório de Investigação em Corpo, Gênero e Subjetividade na Educação – UFPR

		Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática				GILDA - Grupo Interdisciplinar em Linguagem, Diferença e Subjetivação – UFPR
Laura Ceretta Moreira	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.068261/2019-77: Desenvolvimento de Processos de avaliação e Monitoramento de Políticas de Inclusão Escolar em Contextos Municipais do Estado do Paraná Estudantes com altas habilidades/superdotação na universidade: elaboração de instrumentos educacionais de identificação e avaliação no ensino superior	06/2019 a 12/2021 2019 – atual	X	Observatório Nacional De Educação Especial – Oneesp – UFSCAR Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil – NEPIE – UFPR
Leandro Kruszielski	DTFE					
Leandro Siqueira Palcha	DTPEN		23075.012243/2020-74: Efeitos da linguagem na formação de professores de ciências: trilhas de uma perspectiva epistemológica	03/2020 a 03/2025	X	Processos Formativos e Linguagens na Educação em Ciências da Natureza – UFPR Estudos do Texto e do Discurso: entrelaçamentos teóricos e analíticos – GPTD – UNICENTRO
Léia de Cassia Fernandes Hegeto	DEPLAE		23075.083351/2019-98: Leituras para professores: análise de manuais que ensinam a ensinar publicados a partir de 2010'	04/2020 a 04/2023	X	Formação Docente, Currículo e Práticas Pedagógicas: paradigmas contemporâneos – UFPR Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos – UFPR
Lennita Oliveira Ruggi	DTFE		Olhares sobre a escola: a educação nos discursos de entretenimento Corpo, Educação e Desenvolvimento Humano	2010 – atual 2010 – atual		

Leziany Silveira Daniel	DTPEN		23075.058654/2021-97: Relações entre a Educação e as Ciências Sociais em projetos de educação para o Brasil e América Latina (Décadas De 1950 E 1960)	01/2022 a 12/2026	X	História da educação: instituições, intelectuais e culturas escolares no Paraná (séculos XIX – XX) – UFPR
			23075.076403/2019-70: O binômio “educação e desenvolvimento” na imprensa paranaense (décadas de 1950/1960) Fase 2	03/2020 a 03/2022	X	Ensinando e formação de educadores em santa catarina – UFSC NUHFOPE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Formação e das Práticas Educativas – UFPR
			A educação nos projetos de Brasil: espaço público, modernização e pensamento histórico e social	2016 – atual		Grupo de Pesquisa História Intelectual e Educação (GPHIE) – UFPR
Liane Maria Bertucci	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.012130/2020-79: Fontes para a História da Formação e das Práticas Educativas: Levantamento em Bibliotecas da UFPR, 2ª ETAPA	03/2020 a 03/2022	X	História da educação: instituições, intelectuais e culturas escolares no Paraná (séculos XIX – XX) – UFPR
			23075.034260/2020-62: Das teses médicas aos jornais diários, a formação dos doutores e a educação dos leigos. Paraná, primeira metade do século XX – 2ª ETAPA	07/2020 a 07/2025	X	NUHFOPE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Formação e das Práticas Educativas – UFPR
Liane Maria Vargas Barboza	DTPEN		FUNDAMENTOS E AUTORES RECORRENTES DO CAMPO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: a construção de um glossário eletrônico	2017 – atual		Processos Formativos e Linguagens na Educação em Ciências da Natureza – UFPR Estudos e pesquisas em educação de jovens e adultos (EPEJA) – UFSC
			ENEM E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA	2015 – atual		GEPPETE: Grupo de Estudos e Pesquisa professor, escola e tecnologias educacionais – UFPR
			23075.053695/2021-97: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL E	09/2021 a 09/2026	X	Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação e Currículo – GEPAC – UNIRIO

			CONTINUADA DE PROFESSORES DE QUÍMICA			
Loriane Trombini Frick	DTFE		23075.008357/2020-10: A convivência entre adolescentes e jovens na escola e na universidade	05/2019 a 05/2023	X	GEPEM - Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Moral – UNESP
			23075.017003/2022-28: CLIMA ÉTICO INSTITUCIONAL	07/2022 a 07/2027	X	PROCESSOS PSICOLÓGICOS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS
Luani de Liz Souza	DEPLAE		Materialidade escolar: intermitências e implicações na qualidade do ensino da educação básica brasileira.	2018 – atual		Observatório de Práticas Escolares – UDESC Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos – UFPR
Luciana Ribeiro Pinheiro	DTFE		A linguagem oral e escrita e suas possibilidades didático-metodológicas: buscando caminhos para assegurar a aprendizagem das crianças.	2016 – atual		
Luciane Paiva Alves de Oliveira	DTPEN		23075.042031/2020-11: Contribuições da Teoria Crítica da Sociedade para a análise da formação dos sentidos corporais	08/2020 a 07/2025	X	Teoria Crítica, Formação e Cultura – PUCSP
Lucimar Rosa Dias	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.068260/2019-22: O que dizem as crianças pequenas sobre a cultura afro-brasileira e africana? Uma incursão pela creche Conexões para a Educação das Relações Étnico-Raciais e Diversidade na Educação Básica	06/2018 a 06/2023 2020 – atual	X	Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros NEAB-UFPR – UFPR Culturas Infantis e Pedagogias Descolonizadoras – Laroyê – UFLA Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica – UFRJ Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos – UFPR
Maicon Reus Engler	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Filosofia	23075.011898/2020-25: A filosofia da educação entre a sofística e a filosofia	02/2021 a 02/2026	X	Ação e Metafísica em Platão e Aristóteles – UFOP

			clássica grega			
Márcia Baiersdorf	DEPLAE		23075.068835/2019-15: (Re) configuração da experiência educativa em tempos e espaços ampliados: estudo comparativo entre redes e escolas públicas paranaenses de ensino fundamental anos iniciais	08/2018 a 08/2021	X	Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos – UFPR
Marcos Alexandre dos Santos Ferraz	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.032597/2020-35: Políticas Educacionais e as novas invenções de controle sobre a organização do trabalho dos profissionais de educação no cenário da pandemia da Covid-19: o caso do Paraná	06/2020 a 06/2021	X	GETS - Grupo de Estudos Trabalho e Sociedade – UFPR Políticas e Gestão da Educação – UFPR
Marcos da Rocha Oliveira	DTPEN		23075.016169/2022-27: Poéticas Pedagógicas - Agenciamentos, textos, transcrições	03/2022 a 06/2023	X	
Marcus Levy Albino Bencostta	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.004923/2020-14: A Arquitetura Moderna Universitária no Brasil: análise dos edifícios acadêmicos da Universidade Federal do Paraná (1950-1960)	01/2020 a 12/2023	X	História da educação: instituições, intelectuais e culturas escolares no Paraná (séculos XIX – XX) – UFPR Núcleo de Estudos e Pesquisa em História da Arquitetura Escolar (NEPHArqE)
Maria Aparecida Zanetti	DEPLAE					Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos – UFPR
Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schimidt	Apos. – PPGE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.025683/2020-91: Metodologia de ensino-aprendizagem e avaliação em temas controversos da História PROJETO IBEROAMÉRICA EN LOS LIBROS DE TEXTO CENTRO INTEGRADO DE LA CULTURA ESCOLAR-CEINCE/ UNIVERSIDADE DE ZARAGOZA ? ESPANHA	02/2020 a 02/2023 2019 – atual	X	Cultura, Práticas Escolares e Educação Histórica – UFPR

			<p>Metodologia de ensino-aprendizagem e avaliação em temas sociais controversos das ciências humanas e sua contribuição para o desenvolvimento social.</p> <p>2017 – atual</p>		
			<p>O CONCEITO DE APRENDIZAGEM E SUA RELAÇÃO COM A CONSTITUIÇÃO DA DIDÁTICA DA HISTÓRIA NO BRASIL E EM PAÍSES IBEROAMERICANOS: TRAJETÓRIAS, DIAGNÓSTICO E PERSPECTIVAS</p> <p>2016 – atual</p>		
Maria de Fátima Joaquim Minetto	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Educação	<p>23075.010242/2020-95: Estratégias de prevenção e promoção ao desenvolvimento da criança na perspectiva bioecologia fase II</p> <p>2020 – atual</p>	X	<p>Infância, adolescência, família e sociedade – UFPR</p> <p>Processos psicológicos em contextos educacionais – UFPR</p>
			<p>RELATÓRIO GLOBAL SOBRE ATRASOS, TRANSTORNOS E DISTÚRBIOS DE DESENVOLVIMENTO (GLOBAL REPORT ON DEVELOPMENT DELAYS, DISORDERS AND DISABILITIES)</p> <p>2020 – atual</p>		
			<p>A interrelação entre as práticas parentais positivas e a regulação de processos comportamentais em alunos público-alvo da Educação Especial</p> <p>2019 – atual</p>		
			<p>Contribuições das práticas colaborativas no processo inclusivo</p> <p>2019 – atual</p>		
			<p>O currículo e o ensino colaborativo</p> <p>2019 – atual</p>		
			<p>23075.036512/2020-98: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO AO</p> <p>01/2020 a 01/2024</p>	X	

			DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA PERSPECTIVA BIOECOLÓGICA – PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO - FASE II			
Maria de Fátima Quintal de Freitas	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Educação	Projeto Envolvimento Participativo - Brasil, Portugal e Espanha	2020 – atual		Núcleo de Psicologia Política e Movimentos Sociais – PUCSP Processos psicológicos em contextos educacionais – UFPR
Maria Rita de Assis César	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação	Gênero e Diversidade Sexual no Brasil Contemporâneo: Pânico Moral como forma de Governo	2019 – atual		Núcleo de Estudos de Gênero – UFPR
			Corpo, gênero e subjetividade: perspectivas teóricas para os estudos educacionais	2010 – atual		Laboratório de Investigação em Corpo, Gênero e Subjetividade na Educação – UFPR
Maria Tereza Carneiro Soares	DEPLAE		23075.074897/2021-72: A TENSÃO ENTRE CIÊNCIA E ENSINO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA PÓSGRADUAÇÃO STRICTO SENSU : O CASO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	01/2022 a 07/2025	X	Educação Matemática – UFPR
Marília Andrade Torales Campos	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.010214/2020-78: A educação ambiental nas escolas da rede pública de ensino do Estado do Paraná: uma análise de projetos escolares e práticas pedagógicas no Ensino Fundamental e Médio	08/2019 a 07/2022	X	Ciranda Interdisciplinar de Pesquisa em Educação e Ambiente – CIPEA – FURG
			23075.008839/2022-31: A educação ambiental nas escolas da rede pública de ensino do Estado do Paraná: uma análise de projetos escolares e práticas pedagógicas no Ensino Fundamental e Médio	05/2022 A 05/2027	X	GPEACS - grupo de pesquisa sobre educação ambiental e cultura da sustentabilidade – UFPR
Megg Rayara Gomes de Oliveira	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em	23075.057757/2019-15: Nem a margem, nem o centro: o uso da	09/2019 a 09/2024	X	Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros NEAB-UFPR

		Educação	imagem para demarcar o lugar de estudantes negros/as LGBT nas escolas públicas do Paraná			Laboratório de Investigação em Corpo, Gênero e Subjetividade na Educação Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos
Michelle Bocchi Gonçalves	DTPEN	Programas de Pós-Graduação em Educação	Educação, Performance e Discurso: Interfaces e contribuições para a pesquisa na escola	2017 – atual		Processos Formativos e Linguagens na Educação em Ciências da Natureza – UFPR ELiTe - Laboratório de Estudos em Educação performativa, Linguagem e Teatralidades – UFPR
Mônica Ribeiro da Silva	DEPLAE	Programa de Pós-graduação em Educação	23075.067788/2019-84: A regulamentação da reforma do ensino médio (Lei 13.415/17): novas bases curriculares e dispositivos de regulação nos três estados da região sul do Brasil	03/2019 a 02/2023	X	Políticas e Gestão da Educação – UFPR EMpesquisa - Ensino Médio em Pesquisa – UNICAMP
Nadia Gaiofatto Gonçalves	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.058472/2019-00: Educação na ditadura: produção acadêmica (prorrogado)	03/2022 a 02/2024	X	História da educação: instituições, intelectuais e culturas escolares no Paraná (séculos XIX – XX) – UFPR Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino de História – UFRJ
		Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História	23075.058464/2019-55: Ensino de História: produção acadêmica (prorrogado)	03/2022 a 02/2024	X	NUHFOPE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Formação e das Práticas Educativas – UFPR
Neila Tonin Agranionih	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino	23075.003952/2021-40: ESTUDOS DE AULA NO CONTEXTO DE ATIVIDADES REMOTAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA DA UFPR	2021 – atual	X	Formação Inicial e Continuada de Professores de Matemática e Ciências – ULBRA
		Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e em	23075.035946/2020-71: FORMULAÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NA AÇÃO DIDÁTICA DE PROFESSORES DO	08/2020 a 07/2024	X	Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática – UFPR

		Matemática	ENSINO FUNDAMENTAL 23075.035827/2020-18: PROCESSOS DE APRENDIZAGENS DE CONCEITOS MATEMÁTICOS DE CRIANÇAS E DOCENTES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	08/2020 a 08/2024	X	
Noela Invernizzi Castillo	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas	23075.067646/2019-17: Efeitos da avaliação da produção científica no conhecimento produzido: Análise do campo dos Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia na América Latina (1990-2015) 23075.067640/2019-40: Avaliação da produção científica, relevância local e internacionalização do conhecimento produzido no campo da Educação Política de Ciência, Tecnologia e Inovação: agenda, instrumentos, governança e impactos	02/2019 a 01/2024 02/2019 a 01/2024 2019 – atual	X X	GETS - Grupo de Estudos Trabalho e Sociedade – UFPR Tecnologias Emergentes, Sociedade e Desenvolvimento – UFPR Ciência, Tecnologia e Sociedade – UFPR
Nuria Pons Vilardell Camas	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino Programa de Pós-Graduação Formação Científica, Educacional e Tecnológica (UTFPR)	23075.080371/2019-15: Integração Curricular das Tecnologias Digitais, dos Letramentos aos Multiletramentos na Formação de Professores	01/2020 a 12/2025	X	GEPPETE: Grupo de Estudos e Pesquisa professor, escola e tecnologias educacionais – UFPR GEPRIEG - Grupo de estudos e pesquisas das relações interdisciplinares da Expressão Gráfica – UFPR CIDES - Criatividade e Inovação Docente no Ensino Superior – PUCPR Interdisciplinariedade na Mediação Tecnológica e Divulgação Científica no Ensino de Ciências – UTFPR

						GEPETeL - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Tecnologias e Linguagens – UFPR
Odisséa Boaventura de Oliveira	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação	Linguagem, Ensino de Ciências e Formação de Professores 23075.033648/2020-46: Linguagens, Discursos e Ensino	2008 – atual 07/2020 a 07/2023	X	Processos Formativos e Linguagens na Educação em Ciências da Natureza – UFPR Grupo de Estudos e Pesquisas Educação e Contemporaneidade – UFS
Patrícia Barbosa Pereira	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática	23075.084010/2019-30: Saberes e currículos: articulações entre formação inicial e continuada de professores/as das ciências biológicas (FASE II)	01/2019 a 01/2024	X	Processos Formativos e Linguagens na Educação em Ciências da Natureza – UFPR
Paulo Ricardo Ross	DEPLAE		Os processos de mediação de professores em relação à percepção e cognição de alunos com deficiência visual 23075.070084/2019-99: A Comunicação e a Diferença NA FORMAÇÃO DOCENTE: FUNDAMENTOS para A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	2012 – atual 2018 a 2022	X	Estudos e pesquisas em educação de jovens e adultos (EPEJA) – UFSC
Paulo Vinicius Baptista da Silva	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.082545/2019-76: Relações de poder, assimetrias e direitos humanos Promoção da igualdade étnico-racial e defesa de direitos de crianças e adolescentes	11/2018 a 10/2023 2012 – atual	X X	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil – NEPIE – UFPR Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros NEAB-UFPR – UFPR
Rafael Ginane Bezerra	DTPEN		Imaginação narrativa e experiência	2021 – atual		Grupo de Estudos Imagem e Conhecimento

			<p>literária: o texto literário no ensino dos componentes curriculares de Ciências Humanas</p> <p>23075.017466/2021-17: Imaginação narrativa e experiência literária: o texto literário no ensino dos componentes curriculares de ciências humanas</p>	05/2021 a 05/2025	X	<p>– UFPR</p> <p>Labelit - Laboratório de estudos em educação, linguagem e teatralidades – UFPR</p>
Rebeca Szczawlińska Muceniecks	DTPEN		23075.020252/2020-39: A Política Nacional de Alfabetização instituída pelo Decreto 9.765/2019: concepções, métodos e práticas em questão	04/2020 a 06/2022	X	
Regina Cely de Campos Hagemeyer	Apos. – PPGE	Programa de Pós-Graduação em Educação	<p>Formação docente, currículo e práticas pedagógicas: paradigmas contemporâneos</p> <p>A formação docente e as mediações das práticas curriculares: alternativas para o ensino e formação na escola básica no contexto atual</p> <p>23075.038325/2020-49: FORMAÇÃO E IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE: SIGNIFICADOS TEÓRICOS, CULTURAIS E PEDAGÓGICOS DE MEDIAÇÕES REMOTAS EM PERÍODO DE PANDEMIA E PÓS PANDEMIA</p>	<p>2009 – atual</p> <p>2008 – atual</p> <p>07/2020 a 11/2022</p>	X	Formação Docente, Currículo e Práticas Pedagógicas: paradigmas contemporâneos – UFPR
Renata Peres Barbosa	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.068051/2021-01: Análise da implementação da BNCC do Ensino Médio na rede estadual do Paraná	11/2021 a 12/2026	X	<p>Políticas e Gestão da Educação – UFPR</p> <p>EMpesquisa - Ensino Médio em Pesquisa – UNICAMP</p> <p>Teoria Crítica: Filosofia, Educação e Cultura – UNESP</p>

						Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos – UFPR
Ricardo Antunes de Sá	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino (Profissional) Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.080198/2019-47: Contribuições epistemológicas, ontológicas e axiológicas da Teoria da Complexidade para a construção de uma Pedagogia Complexa Professores, Tecnologia e Escola: formação e prática pedagógica escolar	11/2019 a 11/2024 2009 – atual	X	Paradigmas Educacionais e a Formação de Professores (Grupo I – PEFOP) – PUCPR Formação Docente, Currículo e Práticas Pedagógicas: paradigmas contemporâneos – UFPR Grupo de Estudos e Pesquisa Pedagogia, Complexidade e Educação – UFPR – www.pedagogiacomplexa.com.br Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos – UFPR
Roberlayne de Oliveira Borges Roballo	DEPLAE		23075.077567/2019-14: HISTÓRIA DOS LIVROS, DOS LIVROS ESCOLARES E MANUAIS ESCOLARES PRODUZIDOS PARA SUBSIDIAR OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ESTADO DO PARANÁ: 1900-1980 – FASE II	07/2020 a 07/2025	X	História da educação: instituições, intelectuais e culturas escolares no Paraná (séculos XIX – XX) – UFPR Grupo de Pesquisa História Intelectual e Educação (GPHIE) – UFPR Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos – UFPR
Roberto Filizola	DTPEN		Relação com o saber, relação com o saber: a construção de fronteiras emocionais por pais, alunos e professores de escolas da Educação Básica no município de Curitiba (PR) 23075.068521/2021-29: A escola e o ensino do mapa: contralinguagem, contramapa e letramento crítico	2016 – atual 01/2022 a 12/2026	X	Espacialidades da cultura – UFPR

Samara Mendes Araújo Silva	DTFE		<p>23075.012136/2020-46: Escolarização feminina no século XX: Colégios Confessionais Católicos Brasileiros (1900 a 1973)</p> <p>23075.012139/2020-80: Educação feminina e o pensamento católico presente nos jornais brasileiros no primeiro quartel do século XX: um estudo em jornais paranaenses e piauienses</p>	<p>03/2020 a 03/2025</p> <p>03/2020 a 03/2025</p>	<p>X</p> <p>X</p>	<p>História da educação: instituições, intelectuais e culturas escolares no Paraná (séculos XIX – XX) – UFPR</p> <p>Grupo de Pesquisa em Geografia, Docência e Currículo – GEODOC – UFPI</p> <p>NUHFOPE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Formação e das Práticas Educativas – UFPR</p> <p>Grupo de Pesquisas em Formação Docente, História e Política Educacional – UFC</p>
Sandra Guimarães Sagatio	DTPEN		23075.028723/2020-57: A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: A CONTRIBUIÇÃO DA PEDAGOGIA EM AMBIENTES CLÍNICOS	05/2020 a 05/2024	X	

Sérgio Camargo	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM/UFPR)	23075.024186/2021-57: A formação Inicial e Continuada de Professores que ensinam Ciências/Física e Matemática	07/2021 – 06/2025	X	Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática
			A construção do processo de Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	2018 – atual		
			As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e o Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática	2018 – atual		
			A Prática de Ensino e Estágio Supervisionado: rumo a uma mudança de paradigma na formação de professores de Física	2009 – atual		
Sérgio Roberto Chaves Júnior	DTPEN		23075.016643/2020-59: As inovações pedagógicas na Educação Física paranaense: as contribuições do professor Germano Bayer nas décadas de 1950 e 1960	06/2017 a 05/2022	X	<p>História da educação: instituições, intelectuais e culturas escolares no Paraná (séculos XIX – XX) – UFPR</p> <p>Culturas Escolares, História e Tempo Presente – UDESC</p> <p>Centro de Pesquisa em História da Educação – GEPHE – UFMG</p> <p>NUPES - Núcleo de Pesquisas sobre a Educação dos Sentidos e das Sensibilidades – UFMG</p> <p>Grupo de Pesquisa História Intelectual e Educação (GPHIE) – UFPR</p>

Sidmar dos Santos Meurer	DTPEN		23075.021018/2020-29: Cultura, identidade e trabalho docente na escolarização primária no Estado do Paraná, entre o início do século XX e a década de 1960 (prorrogado)	02/2022 a 02/2027	X	História da educação: instituições, intelectuais e culturas escolares no Paraná (séculos XIX – XX) – UFPR Centro de Pesquisa em História da Educação – GEPHE – UFMG NUPES - Núcleo de Pesquisas sobre a Educação dos Sentidos e das Sensibilidades – UFMG Historiar - Pesquisa, Ensino e Extensão em História da Educação – UFMG
Simony Rafaeli Quirino	DEPLAE		23075.010518/2022-05: Financiamento da Educação e Transparência Pública: análises a partir de um novo ciclo orçamentário.	02/2022 a 12/2026	X	
Sônia Fátima Schwendler	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.078837/2019-12: Diversidade de gênero no currículo escolar: um estudo comparativo entre brasil e reino unido	02/2020 a 01/2022	X	Núcleo de Estudos de Gênero – UFPR

Sônia Haracemiv	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação	Vozes do Cárcere? Paz, não violência e Justiça presente	2019 – atual		
			A linguagem e a aprendizagem em química no ensino médio da EJA	2018 – atual	Estudos E Pesquisas Em Educação De Jovens E Adultos (EPEJA) – UFSC	
			Dimensões pessoal e profissional na formação docente: a prática pedagógica na eja no curso de pedagogia da UFPR	2018 – atual	Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano – UFPR	
			Pesquisa Colaborativa em Educação de Jovens, Adultos e de Pessoas Idosas? BRASILUEJA	2017 – atual	Educação em Direitos Humanos – UFABC	
			Fundamentos e autores recorrentes do campo da educação de jovens e adultos no brasil: a construção de um glossário eletrônico	2017 – atual	Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação e Currículo – GEPAC – UNIRIO	
Sônia Regina Landini	DTFE					
Suzete de Paula Bornatto	DTPEN		23075.084410/2019-45: Edição e formação de leitores	03/2017 a 12/2022	X	Centro de Pesquisa em História da Educação – GEPHE – UFMG
			23075.011021/2022-04: A INTERNET COMO ESTANTE – Acervos e possibilidades para o ensino de português	03/2022 a 03/2027	X	NUPES - Núcleo de Pesquisas sobre a Educação dos Sentidos e das Sensibilidades – UFMG NUHFOPE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Formação e das Práticas Educativas – UFPR

Tânia Stoltz	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.008682/2020-82: Contextos Interativos e Possibilidades de Desenvolvimento II	2019 a 2023	X	Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano – UFPR Pedagogia Waldorf – UNEMAT
			23075.008651/2020-21: Experiência estética e consciência na formação do professor	2019 a 2023	X	
			23075.008687/2020-13: Arte e ciência na educação e no desenvolvimento humano	2019 a 2023	X	
			23075.008671/2020-01: Consciência e educação: contribuições de Piaget, Vygotsky E Rudolf Steiner	2019 a 2023	X	
			23075.008694/2020-15: Pobreza, vulnerabilidade, resiliência e qualidade de vida no contexto familiar	2018 a 2023	X	

Tânia Maria F. Braga Garcia	PPGE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.024072/2021-15: As culturas escolares e a construção do método de ensino: didática, manuais escolares e formação docente (2020-2025)	2020 a 2025	X	
Tânia Teresinha Bruns Zimer	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino	23075.024187/2021-00: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM/ENSINARÃO MATEMÁTICA: APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA	07/2021 a 06/2025	X	Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática – UFPR
Thais Rafaela Hilger	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática	23075.029733/2020-18: Representações Sociais de Conceitos Científicos e Fenômenos em Ciências – Parte II 23075.047048/2021-46: PIBID REMOTO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	08/2020 a 04/2024 09/2021 a 06/2025	X X	Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática – UFPR
Ubirajara Inácio de Araújo	DTPEN		Biblioteca Escolar: espaço de formação de leitores(?)	2015 – atual		

Udo Baldur Moosburger	DTFE		Método da ciência e aprendizado em Descartes	2019 – atual		
			23075.023929/2020-91: Educação e política na filosofia moderna e contemporânea – Fase II	04/2020 a 12/2022	X	
			23075.023925/2020-11: Fundamentos da ética, pedagogia e esclarecimento em Kant – Fase II	04/2020 a 12/2022	X	
Valeria Floriano Machado	DTFE		Juventudes e universidade: sociabilidades e estratégias de permanência na UFPR	2018 – atual		Sociologia e políticas sociais – UFPR
			23075.079258/2019-89: Juventude e a experiência no ensino superior: trajetórias de estudantes universitários na UFPR (2018-2022)	05/2018 a 12/2022	X	Intelectuais, discursos e instituições – UEPG Pensamento social, intelectuais e circulação de idéias – UFPR
Valeria Lüders	DTFE		Percepção musical em indivíduos com perda auditiva	2018 – atual		Educação Musical e Formação Docente – UDESC
			23075.035546/2020-65: Educação Musical de alunos com deficiência e transtorno do espectro autista em ambientes educacionais inclusivos: uma revisão sistemática	03/2020 a 12/2023	X	Processos formativos e cognitivos em educação musical – UFPR
Valeria Milena R. Ferreira	DEPLAE	Programa de Pós-Graduação em Educação	23075.084826/2019-63: Configurações de jovens dos anos finais do ensino fundamental em contextos urbanos	11/2019 a 11/2022	X	
			Territórios e configurações da infância contemporânea	2019 – atual		Observatório de Culturas e Processos Político-Pedagógicos – UFPR
			Vivendo a infância na cidade: redes de interdependência de crianças e	2010 – atual		

			processos de socialização em configurações urbanas			
Verônica Branco	DTPEN	Programa de Pós-Graduação em Educação Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino (Profissional)	23075.058647/2020-12: APRENDIZAGEM INICIAL, APERFEIÇOAMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA E O ENSINO EXPLÍCITO DE HABILIDADES DE COMPREENSÃO LEITORA E DE PRODUÇÃO TEXTUAL: PERSPECTIVAS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM Ensino explícito de habilidades inicial e aperfeiçoamento da leitura e escrita e de compreensão leitora e de produção textual: perspectivas do processo de ensino-aprendizagem Educação em tempo integral: um programa de promoção da equidade e da qualidade da educação brasileira novamente postergado?	04/2021 a 03/2024 2020 – atual 2017 – atual		Processos psicológicos em contextos educacionais – UFPR
Verônica Werle	DTPEN		Indústria Cultural e Educação Física: presenças e resistências entre os futuros professores	2018 – atual		Núcleo de Estudos Pedagógicos em Educação Física – UFSC
Wanirley Pedroso Guelfi	DTPEN		Primeiras aproximações com aldeias Guarani no Paraná e Santa Catarina: uma pesquisa educacional e antropológica	2011 – atual		Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano – UFPR
Wilian Carlos Cipriani Barom	DTPEN		23075.018461/2022-84: O novo currículo e o ensino de História da América Latina no Estado do Paraná	04/2022 a 04/2024	X	
Yanina Micaela Sammarco	DTFE	Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento	Percepção, Educação e Sustentabilidade Socioambiental na Universidade Federal do Paraná	2015 – atual		Epistemologia e Sociologia Ambiental – UFPR

Fonte: levantamento realizado na Plataforma Lattes em março de 2021.