DEZEMBRO DE 2022 N. 26

A TRAÇA

Boletim do Projeto de Extensão Histórias & Memórias sobre Educação (2ª ed.)

Centro de Documentação e Pesquisa em História da Educação (CDPHE) - Sede do Projeto (UFPR/Campus Rebouças, sala 33)

Apresentação

Neste último Boletim de 2022, um ano de retorno às atividades presenciais, de reaprendizagem e de reconfiguração de algumas ações, em que toda a equipe se sente feliz pelo que foi realizado, mas ao mesmo tempo cansada.... trazemos alguns depoimentos de participantes do Projeto, como um balanço sobre o que pudemos desenvolver.

Agradecemos a cada pessoa que participou direta ou indiretamente de nossos esforços, propostas e atividades, em especial a nossa equipe de estudantes, sempre com dedicação e contribuições que são muito significativas e fazem a continuidade do Projeto ser uma alegria para nós; aos e às colegas docentes que nos apoiaram de diversas formas; às parcerias, em especial com a equipe do Centro de Memória do Colégio Estadual do Paraná; e a todos/as que estão contribuindo para expandirmos e aprofundarmos algumas ações em 2023.

Embora breve, que o período de descanso de fim e início de ano seja de muita alegria e refazimento de boas energias!

NESTE NÚMERO

DIVULGAÇÃO

CONTRIBUIÇÕES PARA O ACERVO

VISITAS NA EXPOSIÇÃO DO CDPHE

DEPOIMENTOS: O PROJETO EM 2022

Nádia & Andréa
07.12.22

No dia 7 de dezembro as coordenadoras do Projeto de Extensão Histórias e Memórias sobre Educação, Professora Nadia Gaiofatto Gonçalves e Andréa Cordeiro estiveram em uma promissora reunião com o deputado estadual Goura Nataraj e sua equipe, para compartilhar as preocupações da UFPR com as políticas do estado do Paraná em relação ao patrimônio histórico escolar.

Cuidar da nossa memória escolar é cuidar de nossas raízes e preservar nossa cultura.

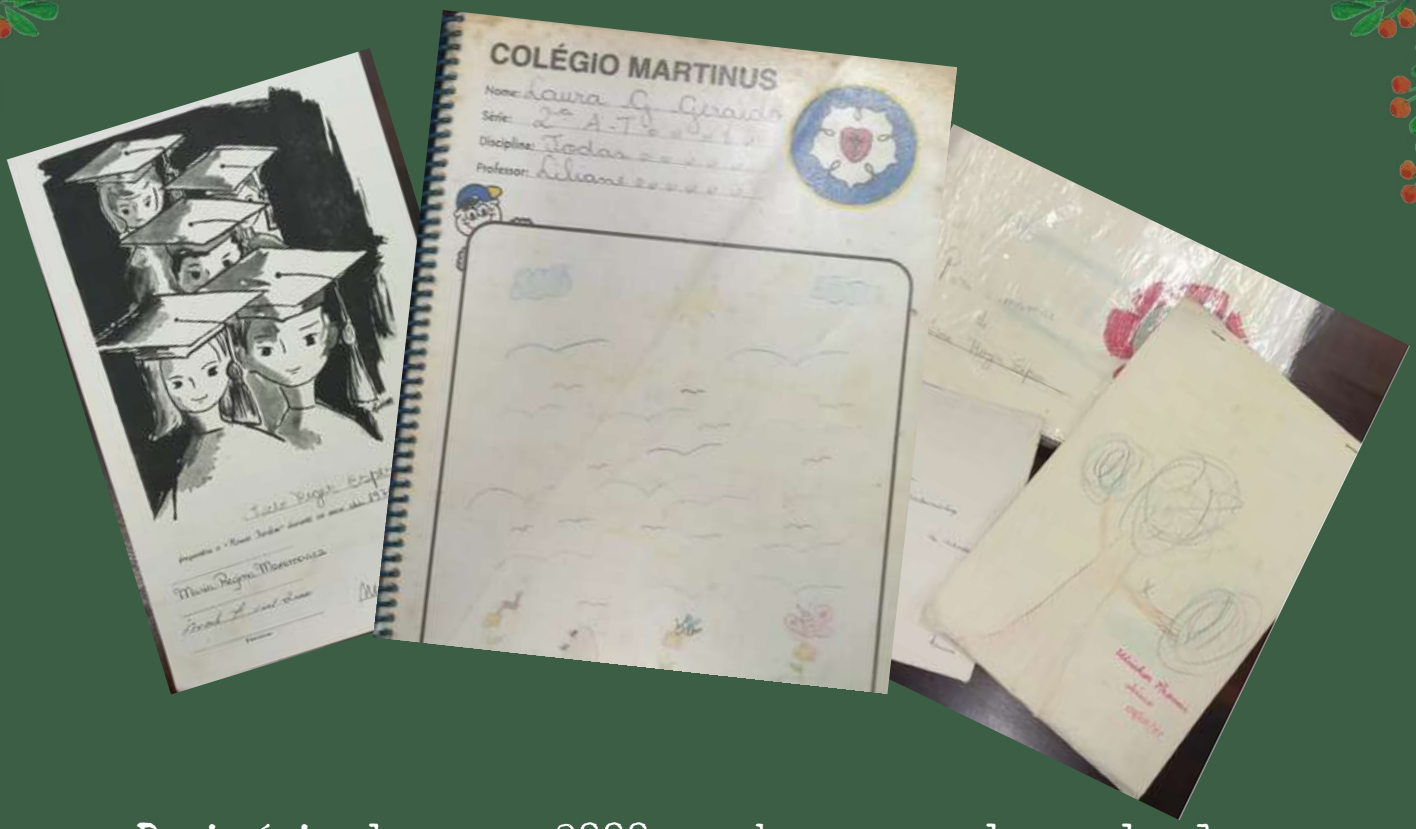
O registro fotográfico foi uma gentileza da equipe que fez questão de nos levar ao plenário para conhecermos de outro ângulo "a casa do povo".

Felizes pelo encontro e receptividade.

Juntando forças podemos mais!

CONTRIBUIÇÕES

Doação em família! Pai e filha fizeram essa doação ao nosso Centro de Documentação e Pesquisa em História da Educação: da década de 1970 recebemos um pacote de atividades do Jardim de Infância " Nosso Jardim" , que atendia crianças do bairro Cajuru em Curitiba, com uma proposta inovadora de escola cooperativa.



Do início dos anos 2000 recebemos o caderno de classe que mostra a experiência do Colégio Martinus com o ensino interdisciplinar (o caderno revela que todas as disciplinas eram tratadas juntas, a partir de uma Pedagogia de projetos).

Muito agradecemos Laura Ganzert e Lucio Esper, podem deixar que suas memórias serão muito bem tratadas aqui.

Tem materiais de escola para doar? Entre em contato conosco e ajude a construir as fontes de pesquisa para a preservação da história e memória da Educação.

ILUSTRES VISITANTES

Algumas das pessoas que estiveram no CDPHE, no cantinho da memória.

Venha conhecer também!

Profa. Glaucia & Ananda

Profa. Valéria Floriano

Profa. Yanina

Prof. Altair

Depoimentos

"O ano de 2022 foi bastante desafiador, com dois semestres e meio, o que pesou para toda a equipe. Porém, também tivemos muitas atividades interessantes, que ajudaram a divulgar nosso Projeto, e a desenvolver ainda mais suas ações.

Destaco a retomada da parceria com o Centro de Memória do Colégio Estadual do Paraná; a mesa redonda do Evento Sextas na Pós, do PPGE, além da participação na SEPE, na SIEPE, e no I Encontro Paranaense de História da Educação; a continuidade do nosso boletim A Traça; o Curso de Extensão, com participantes de vários Estados brasileiros, e até do exterior; o cantinho da memória; além da preservação e organização dos acervos documental do nosso Centro de Documentação, e do Arquivo do Setor de Educação; entre outros.

Um ano cansativo, mas também de muitas realizações! Um aprendizado contínuo esse nosso projeto, com desafios, mas com trocas, risadas, planos, ideias... Agradeço a todas as pessoas que de alguma forma colaboraram e apoiaram nossas ações, direta ou indiretamente. Em 2023, teremos muito mais!!!"

— Nadia

Depoimentos

"Encerro as atividades de 2022 feliz pelo trabalho que realizamos, considerando os enormes desafios que enfrentamos desde 2020. Estamos cansados, mas não alquebrados pois conseguimos retomar várias ações e demos continuidade a propostas como a parceria com o Centro de Memória do Colégio Estadual do Paraná em momento de remontagem do espaço após a restauração do prédio, o que foi certamente uma relação de reciprocidade pois ajudamos concretamente ao CEP enquanto aprendíamos cada vez mais com a prática de higienização e organização do acervo histórico.

Além disso, mantivemos ativo o nosso Centro de Documentação e o Arquivo do Setor de Educação, com extensionistas dedicados (as), além de termos realizado oficinas e aberto uma pequena exposição no CDPHE, com um lindo espaço para fotos que deu mais visibilidade ao que fazemos e pelo que lutamos. Do ponto de vista da produção e divulgação científico-acadêmica participamos de encontros, mesas, congressos nacionais, sempre levando nosso entusiasmo pela história e memória da educação; mantivemos circulando com regularidade nosso boletim A Traça; dinamizamos nossas redes sociais; ampliamos a possibilidade de participação nos nossos Cursos de Extensão. Projetamos um 2023 ainda mais profícuo, sem perder a leveza e alegria de fazer um trabalho no qual acreditamos. Obrigada à equipe e aos amigos e leitores que nos acompanharam até aqui e fiquem conosco na próxima página desta história que estamos por escrever."

— *Andréa*

Depoimentos

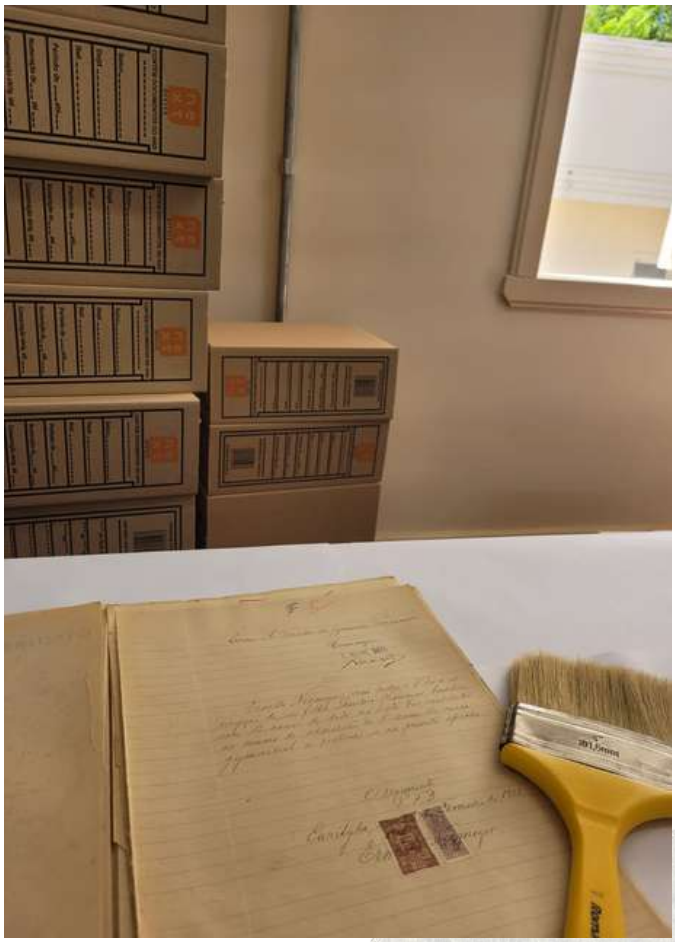
"A participação dos estudantes do Curso de História junto o Colégio Estadual do Paraná ao longo do ano de 2022 foi fundamental na reorganização do espaço institucional do Centro de Memória do CEP e do Museu Guido Straube. O acervo ficou fora do colégio por mais de três anos, devido ao processo de reforma pelo qual a instituição está passando. Os estudantes atuaram na higienização de fontes documentais e tridimensionais, contribuindo significativamente para a recuperação e preservação do acervo, visto que o mesmo retornou ao colégio em condições de deterioração, que exigiu ações imediatas. A equipe do CMCEP expressa profundo agradecimento ao Projeto “Arquivos escolares” e espera a sua continuidade nos próximos anos."

— Cleusa e Maura
CMCEP

Depoimentos

"Durante este ano, em que participei do projeto História e Memória sobre a Educação, adquiri experiências enriquecedoras sobre o tratamento e organização de acervos compostos por matérias variados, mas principalmente, por documentos. Além disso, desenvolver atividades no Centro de Documentação e Pesquisa em História da Educação (CDPHE), no Colégio Estadual do Paraná e em algumas oficinas ministradas pelo projeto, me propiciou maior reflexão sobre a necessidade e os desafios que envolvem a preservação das fontes que pertencem a história da educação no Paraná. Logo, este período contribuiu enormemente a minha formação de historiadora, me proporcionando um contato direto com um projeto que se importa e que promove atividades para a manutenção da memória sobre a educação no Estado."

— Anne



Depoimentos

"Sou a Nathaly e faço parte do projeto através do Arquivo Histórico e Administrativo do Setor de Educação onde realizo estágio no período da manhã. As atividades consistem em organizar, catalogar e classificar os documentos presentes no arquivo a partir das Tabelas de Temporalidade. Nesse sentido, considero que minha experiência no projeto foi bem positiva, pois ampliou meus conhecimentos em relação a lógica e organização de arquivamento no cotidiano, tão fundamental na carreira de historiador.

Além disso, participar de eventos do Setor de Educação e mediar visitas ao arquivo foi ótimo para ter contato com o público externo, de estudantes em sua maioria, que também faz e fará parte da história do Setor e estará presente na documentação. Por fim, foi instigante passar minuciosamente pelos documentos e conhecer mais da própria Universidade."

— Nathaly

Depoimentos

"Estou há mais de um ano no projeto Histórias e Memórias sobre Educação. Durante esse período participei da elaboração dos boletins, com o manejo e cuidado com a documentação no CDPHE e a catalogação de um arquivo sobre um projeto de extensão da UFPR. Na metade do ano de 2022 ausentei-me das atividades presenciais do projeto, pois passei para vaga de um estágio na Biblioteca de Ciências Humanas da UFPR, muito por conta da formação que adquiri no próprio projeto.

No entanto, não deixei de me envolver nas atividades, elaborando com a ajuda dos meus colegas a respeitos das possibilidades da biblioteca no campo da História da Educação. Com isso, durante 2022 fui o proponente de um boletim que refletia sobre as possibilidades do Currículo com fonte histórica para História da Educação, observando como este se insere em questões sócio-históricas. Do mesmo modo, auxiliando na catalogação do arquivo, tive o contato direto com uma cultura material arquivística, enriquecendo minha percepção sobre a atuação de sujeitos e formação de habitus em um determinado momento histórico."

— Emanuel

Depoimentos

"Estou no Projeto desde março de 2021, no início, realizei apenas atividades remotas por conta da pandemia, como por exemplo a elaboração de um boletim sobre cadernos escolares. No final de 2021, passei a auxiliar na higienização e organização do acervo do Centro de Documentação, quando as atividades presenciais começaram a voltar na Universidade. Em 2022, me mantive principalmente na elaboração e diagramação de boletins, publiquei um segundo boletim, o qual versava sobre as Escolinhas de Arte. Além disso, esse ano escrevi e publiquei, com apoio e participação das colegas e professoras, um artigo, em uma revista voltada para a extensão, sobre a interprofissionalidade e interdisciplinaridade do projeto relacionado ao curso de Pedagogia.
A possibilidade de trabalhar e pesquisar sobre a História da Educação dessa maneira, estando em um curso que não tem esse tema como foco, possibilita abertura de caminhos para pesquisa e desenvolvimentos pedagógicos dentro da sala de aula."

— Moara

Depoimentos

"Faço parte do projeto de extensão Histórias e Memórias sobre Educação a apenas três meses. Entretanto, nesse curto período de tempo, já tive a oportunidade de tornar realidade experiências que, enquanto aluno de História, buscava exercer na universidade desde o meu ingresso, mas que, devido ao período pandêmico, não conseguia. Em especial falo aqui de atividades envolvendo a lida direta com documentos. Na extensão, a princípio minhas atividades se concentram no Colégio Estadual do Paraná, onde um grande acervo documental encontrava-se todo espalhado em depósitos devido a recentes reformas ocorridas no prédio entre 2020 e 2021, sendo necessária a higienização e reorganização tanto de papéis, quanto de objetos físicos que fizeram parte da História do CEP, para que assim seja retomado o antigo projeto de museu interno denominado "Centro de Memória". Trabalhando com o CEP tive a oportunidade de manusear documentos de todo tipo, como históricos escolares, relatórios de advertência, boletins, trabalhos escolares dos anos 1920, 1930, 1940 que são valiosas fontes para quem estuda e busca entender a História da educação brasileira. Exercer esse ofício na extensão, além de me dar acesso a leitura de fontes que não se encontram facilmente na internet, me deixa muito satisfeito, pois também sinto que estou contribuindo para a História de uma das maiores escolas públicas do Brasil e que esse trabalho permanecerá para além dos meus anos como estudante da UFPR."

— Rhangel

Depoimentos

"Participo do projeto há quatro anos e durante esse tempo compreendi que a extensão universitária atua de forma a amparar segmentos da sociedade civil que, em alguma medida, o Estado não alcança. Eu mesmo pude desfrutar do trabalho do projeto quando ainda era um estudante de ensino médio já que estudei no Colégio Estadual do Paraná e o Centro de Memória, criado em parceria com o projeto em 2006, realizava atividades com os estudantes, sejam palestras ou oficinas de forma a incentivar a formação de uma consciência histórica. Então, hoje em dia, atuando no projeto, percebo como é importante conhecermos a História dos lugares por onde passamos.

Você sabe quem foi a pessoa que dá nome ao colégio onde estuda ou mesmo trabalha? Na grande maioria das vezes, mesmo quando procuramos esta informação, encontraremos pouca ou nenhuma informação sobre e o projeto trabalha para mudar esta realidade. Em 2020, inclusive, realizamos um levantamento de dados históricos das escolas públicas estaduais de Curitiba e, infelizmente, nos deparamos com esta realidade.

É realmente gratificante participar de uma iniciativa como o projeto que atua no sentido de preservar esta História que faz parte da história de vida de cada um de nós, mas que, muitas vezes, é deixada às traças, esquecida."

— Bruno

Depoimentos

"Adentrei o projeto em março desse ano, juntinho com o retorno das aulas presenciais. Como uma estudante de história que até então não tinha entrado em contato com fontes primárias e malemal com o ambiente acadêmico em si, iniciar esse processo lado a lado com a participação no projeto foi uma experiência enriquecedora e, considero eu, essencial para minha formação.

Além do contato direto com as fontes em sua limpeza, pude desenvolver trabalhos como a produção dos boletims, o auxílio no centro de memória do CEP e a participação em uma oficina; nos quais para além da experiência acadêmica e profissional adquirida, fez possível o encontro com as mais diversas pessoas e áreas. O modo que o projeto História e Memórias sobre Educação se articula permite com que o aluno desenvolva essas habilidades com abertura, das menores ações se somando para construir algo maior, que é essa investida valiosa para a preservação da História da Educação no estado do Paraná.

Gostaria também de agradecer às professoras Nádia e Andréa e meus colegas participantes do projeto que, mesmo em meio ao caos que foi esse 2022, arranjaram tempo para gente tomar um cafézinho. Que venha 2023!"

— Paula

Depoimentos

"Trabalhando a quase um ano no Centro de Documentação e Pesquisa em História da Educação vinculado (CDPHE) ao projeto de extensão de Histórias e Memórias sobre Educação, convivendo no ambiente arquivístico, retirando a poeira e eventuais insetos da antiga, e não tão antiga, documentação, a sensação de contato com a história se torna prevalente. Tão perto dos fragmentos, queridos pelos historiadores, que um dia pertenceram a um passado, a história enquanto narrativa se faz presente, a história enquanto um monumento, um conto metodizado sobre o passado, aquele nunca voltará. Sobrando apenas a historiografia e os outros vestígios, para que assim construamos uma nova narrativa, que possivelmente, oxalá, estará em um arquivo, sendo recebido, organizado, higienizado, catalogado, e um dia pesquisado.

A partir desse contato com a subjetividade podemos formular qualquer narrativa que, mesmo que já nasça com data de validade, poderá futuramente ser lida e, quem sabe, preservada, e assim receber um merecido descanso em meio a outras narrativas. Com esta oportunidade de participação no projeto, através da escrita de boletins, da confraternização e da experiência com as fontes que agradeço às professoras Nádia e Andréa, assim como aos meus colegas!"

— Cezar

Equipe

COORDENAÇÃO DO PROJETO

Nadia Gaiofatto Gonçalves (DTPEN-ED)
Andréa Bezerra Cordeiro (DEPLAE-ED)

EQUIPE

Anne Gabriela de Cristo Machado (História - Bolsista Extensão)
Brenda Tauana Santos Ribas (Pedagogia)
Bruno Augusto Pedroso de Souza (História)
Cezar Augusto Oliveira Camparim (História)
Emanuel Diogo Lima dos Santos (História)
Moara Milléo Baracat de Siqueira (Pedagogia)
Nathaly de Moraes Dias (História - Estagiária)
Paula Pretto Oening (História - Bolsista Extensão)
Rhangel dos Santos Ribeiro (História - Bolsista Fundação Araucária)

CONTATO

E-mail: historiadaeducacao@ufpr.br
Facebook: https://www.facebook.com/historiasememoriased
Instagram: https://www.instagram.com/historiasememoriased/

Nossas publicações, inclusive este boletim, estão disponíveis em: https://educacao.ufpr.br/centro-de-documentacao-e-pesquisa-em-historia-da-educacao/publicacoes-do-cdphe/

Histórias & Memórias sobre Educação

Centro de Documentação e Pesquisa em História da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

UFPR