

IX Seminário de Teoria e Prática de Ensino: Mostra das experiências pedagógicas dos estágios obrigatórios do Setor de Educação - UFPR 2023

Ensalamento das Comunicações Orais

Sessão: **Quinta-Feira (09/02), Período da Tarde (14h-17h15)**

Local: Sala 112, Campus Rebouças (capacidade: 55 participantes)

Coordenador/a: Roberto Filizola

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
14h	Mariana Soares Nascimento	"A mí me gusta y a tí": Reflexões sobre a experiência de estágio em língua espanhola no ISF (Idiomas Sem Fronteiras)
14h15	Nicole Cristine de Oliveira	A hora da Estrela, ou O Canto de Macabéa: possibilidades no ensino de literatura na escola
14h30	Bianca Gallieri Honorio	Interfaces entre a linguística formal e a educação: uma proposta de ensino e análise do modo imperativo em turmas de italiano
14h45	Milena Leal de Freitas Lourenço	Resenha crítica em diferentes meios de comunicação: proposta de plano de aula
15h	Lucas Silva Casarini;	Sequência didática: o subgênero terror em diferentes meios – o curta cinematográfico, o conto e a lenda popular
15h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	
16h	Nadia Luciene Zioldo	Unidade Didática "Variações do Espanhol"
16h15	Nadia Luciene Zioldo	Análise das questões 21, 22 e 31 do ENEM de 2022 (caderno azul)
16h30	Alex de Lima Ferreira; Beatriz Gibram de Moura; Nathaly de Moraes Dias	O acompanhamento de alunos com deficiência e neurodivergentes durante a Prática de Docência em História
16h45	Vitória Gabriela da Silva Kohler; Fabio Wroblewski Filho; Gustavo Muhlstedet Carrico	O que é uma escola? Reflexões a partir das experiências de alunos do curso de História

Local: Sala 114, Campus Rebouças (capacidade: 50 lugares)

Coordenador/a: Sérgio Chaves

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
14h	Cristian Carla Aparecida Volski Cassi; Isabella Bueno Fusculim; Laura Caetano Teixeira; Camila Miranda; Mariane Lima Santiago	A aplicabilidade da licenciatura para o ensino da enfermagem e prática hospitalar - relato de experiência
14h15	Adler Dvorak Barboza	A Ecologia no Ensino Médio e no Pré -Vestibular: um relato de vivências
14h30	Amanda Gabrielly Krama de Matos	Ensino para Formação de Técnicos de Enfermagem e Escola Modular
14h45	Kimberly De Mattos	Relato de experiência sobre atuação do enfermeiro na educação básica para a promoção da saúde alimentar
15h		
15h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	

16h	Karem Caroline da Mota Renaud; Verônica Werle..	Traços de um “bom professor” de educação física.
16h15	Thiago Batista dos Santos Martins; Lucas Nadolny	Divisão de polinômios: do planejamento à prática
16h30	Matheus Kinceski Pires; Monique Baptista Fragozo; Carlos Vinicius Talamini Ferreira	Triângulos: além dos três lados
16h45	Leonardo Barbosa Ozilio; Verônica Werle .	A relação do Fair Play esportivo com a conduta ética nas aulas de Educação Física do Ensino Médio

Local: Sala 119, Campus Rebouças (capacidade: 35 lugares)

Coordenador/a: Willian Baron

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
14h	Melissa Maciel Paiva	“¡VIVA EL FÚTBOL LATINOAMERICANO!”: a experiência de elaboração de unidade didática de língua espanhola para uma turma de ensino médio
14h15	Natália Carvalho Winck	A análise de adaptações cinematográficas de obras literárias clássicas nas aulas de Língua Portuguesa: proposta de plano de aula
14h30	Gustavo Henrique Thomaz Ramos	A interpretação de texto em destaque no ENEM 2022.
14h45	Cassiana Sare Maciel	A História conectada a partir da análise conjunta de fontes: relato de experiência de prática de docência sobre o ano de 1968
15h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	
16h	Ariadne Sabino da Silva	Desafios do ensino de história - a dificuldade de localização temporal dos alunos
16h15	Gabriel Camargo Onesko	O uso das Lendas Urbanas nas aulas de Língua Portuguesa: proposta de plano de aula
16h30	Gabriel Camargo Onesko; Emanuely Perlas Condori	O uso dos gêneros textuais e dos aspectos culturais em sala de aula: propostas de unidades didáticas para o ensino de espanhol
16h45	Calebe Silva Vidal;	Prática docente em História: experiências de estágio

Ensalamento das Comunicações Orais

Sessão: Quinta-Feira (09/02), Período da Noite (19h-22h15)

Local: Sala 232B, Campus Rebouças (capacidade: 90 lugares)

Coordenador/a: Tania Zimer

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
19h	Gabriel Fernandes Pirkel; Jeremias Ferreira da Costa; Sérgio Camargo	Ensino de Eletromagnetismo com Programação por Blocos
19h15	Mariana da Silva Freitas; Nil Vinicius Gonçalves de Carvalho; Vinicius Bueno da Costa.	Atividades Investigativas Sobre Funções Exponenciais
19h30	Luiz Otávio Bandini Siwiuk Tarasiuk Maciel Campos Naufel	Docência de Matemática no Ensino Médio-Técnico: uma Exposição e Análise.

19h45	Felipe Gaievski Almeida; Jeremias Ferreira da Costa ; Sérgio Camargo.	O Ensino de Energia Mecânica e Termologia Utilizando Linguagens de Programação e o Pensamento Computacional
20h	Henrique Willians da Silva Carvalho; Jeremias Ferreira da Costa; Sérgio Camargo	PROGRAMANDO SEU PRÓPRIO SISTEMA SOLAR: O ENSINO DE ASTROFÍSICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO NOVO ENSINO MÉDIO: UMA DISCUSSÃO INTERDISCIPLINAR
20h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	
21h	Marina Luiza Ceccon; Mayna de Aquino	Educar para sustentabilidade: o desafio do docente de geografia em gerar curiosidade nos estudantes do 3º ano do Ensino Médio
21h15	Rafaela Zimkovicz	Queerizar o ensino de História? Caminhos de desestabilização a partir das tecnologias de gênero, sexualidade e racialidade como componentes didáticos
21h30	Paulo Henrique;	Leviatã de Hobbes em Naruto
21h45	Pedro Afonso Daniel Anderson	Caderno Pedagógico da Mudança Climática: proposta de percurso didático no ensino de geografia.
22h		

Local: Sala 102, Campus Rebouças (capacidade 45 lugares)

Coordenador/a: Ivanilda Hilga

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
19h	Rayane Carolina Gomes Cardoso de Barros; Leonardo Furriel da Silva de Araújo;	Relatando Práticas de Docência
19h15	Alersson Rafael Kapuziniak; Fabio Nakandakari; Sérgio Camargo	A Resolução de Exercícios e Desenvolvimento de Práticas Experimentais por Estudantes de Turmas de Física do Ensino Médio de um Colégio Público da Educação Básica de Araucária/PR
19h30	João Paulo Vieira Batista	Geografia Eleitoral e o Ensino Médio
19h45	Jhony Lucas F. Barboza.	Uso de geotecnologias no ensino de Geografia: maneiras alternativas.
20h		
20h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	
21h	Thiago Scheibe; Jeremias Ferreira da Costa; Sérgio Camargo	OLHO GRANDE, OLHO GORDO E OLHO COMPRIDO: O ENSINO DE ÓPTICA E DEFEITOS DE VISÃO AO OLHAR DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL
21h15	Bruno Mielke Schwartzburd; Victor Teixeira da Silva; Ana Cecília Gheno da Silva; Gabriele Henrique Pedro	Projeto de Sequência Didática na Prática
21h30	Carolina Enes Coelho	Conhecendo a matemática básica
21h45	Marilson Reque; Jeremias Ferreira da Costa; Sérgio Camargo	O ENSINO DE ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES E PENSAMENTO COMPUTACIONAL: A NOVA ALFABETIZAÇÃO DIGITAL
22h		

Local: Sala 106, Campus Rebouças (capacidade: 45 lugares)

Coordenador/a: Sérgio Camargo

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
19h	Sergio Siqueira de Oliveira; Milena Martins de Carvalho; Emi Hisaoka Murakuki Nagai; Jéssica Vitória Torres da Silva Tavares; Peterson Patrese Pinheiro; Everton Carvalhar Fernandes	FIVU - Relato de experiência
19h15	Bianca Gallieri Honorio	Perspectivas de ensino de português brasileiro: diferenças na atuação do docente em contextos de ensino de língua materna e de ensino de língua adicional
19h30	Andressa Silva de Quevedo, Ariane Rodrigues de França Fortunato Leonardo Teixeira de Souza	Plano de aula- contos com objetivos de estudos
19h45	Paula Kiyomi Suzuki Amorim; Kerolyn Letícia de Oliveira Ramos;	Plano de aula sobre variação linguística
20h		
20h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	
21h	Laryssa Alves	Preparatório Celpe-Bras à distância
21h15	Bruna Ferraz Pereira; Leziany Silveira Daniel	A MONITORIA ACADÊMICA COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO DA AÇÃO DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
21h30	Daniel Marcos Dipp Silva Victoria Cristina Ferreira da Silva	Gestão escolar: o dia a dia e seus desafios
21h45	Cleide Mikusska Abrahão.	O autoconceito dos alunos da EJA: percepções e reflexões construídas no estágio obrigatório
22h		

Local: Sala 119, Campus Rebouças (capacidade 35 lugares)

Coordenador/a: Ettiène Guérios

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
19h	Ariane Rodrigues de França; Andressa Silva de Quevedo; Leonardo Teixeira de Souza	Plano de aula – Conto como objeto de estudo linguístico e de reflexão
19h15	Leonardo Teixeira de Souza, Ariane Rodrigues de França Fortunato, Andressa Silva de Quevedo	Plano de aula sobre "Tentação" de Clarice Lispector
19h30	Ananda Viel Amorim de Farias; Manuella da Silva de Moura Zanatta	Plano de aula: Carta Aberta em defesa dos povos indígenas 'isolados'
19h45	Rebeca Brunner Indart; Tayla de Souza Silva	Um plano de aula sobre carta aberta nos meios digitais: os novos formatos do gênero textual
20h		
20h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	

21h	Ana Maria Urbano; Adriane Knoblauch	"OS DESAFIOS ENCONTRADOS PELAS ESTAGIÁRIAS EM ATUAR NAS ESCOLAS DURANTE A PANDEMIA"
21h15	Andressa Xavier Teixeira; Maria Beatriz Marroche da Silva.	EJA - Caminho para transformação das mulheres
21h30	Mirella Pessoa Murgia;	Meninas, evasão e o caminho de volta à escola. Um olhar para a educação de mulheres.
21h45	Lais Mattuella	Novas perspectivas para a prática de ensino no curso de Letras
22h		

Ensalamento das Comunicações Orais

Sessão: **Sexta-Feira (10/02), Período da Manhã (8h-11h15)**

Local: Sala 232A, Campus Rebouças (capacidade: 84 lugares)

Coordenador/a: Cristian Carla

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
8h	FELIPE JOSÉ CETNARSKI; JEREMIAS FERREIRA DA COSTA; SERGIO CAMARGO;	METODOLOGIA HÍBRIDA NO ENSINO DE ELETROMAGETISMO E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA
8h15	Ana Luiza Vonijone Benato; Verônica Werle	Aulas de Dança no Ensino Médio: Paradigmas e Possibilidades de Atuação na Escola
8h30	Bernardo Andre Santos Scremin	USO DE ESPAÇOS ALTERNATIVOS EM RELAÇÃO À QUADRA POLIESPORTIVA E SUAS IMPLICAÇÕES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
8h45	Daniel Nunes Nascimento	Identificação e localização dos valores e atitudes presentes nas Lutas com conteúdo da Educação Física Escolar no Ensino Fundamental I
9h	Debora Cristina Lopes	Diário narrativo na formação inicial de professores: construindo novos sentidos para o estágio supervisionado em Geografia
9h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	
10h	DEISE EMILY SILVA MENEZES DE AGUIAR; Verônica Werle	A manifestação da cultura da linguagem verbal e corporal violenta: uma intervenção com a temática da capoeira
10h15	Eduarda Sthefany Pereira Nunes	POR UMA DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
10h30	Emely Cristina de Freitas	Da tempestade à calmaria: um relato de experiência de uma professora de Educação Física em formação no 1º ano do ensino fundamental
10h45	Gabriella Tomasi; Dayene Correia Castilho; Tayla de Souza Silva	"DESAFIOS DO ENSINO INSTRUMENTAL DE LÍNGUA FRANCESA E APRENDIZAGEM DOCENTE"
11h	Lucas Câmara Lopes,	Vivências de licenciandos bolsistas estagiários no curso de Língua Inglesa do FIVU

Local: Sala 106, Campus Rebouças (capacidade 45 lugares).

Coordenador/a: Sérgio Chaves

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
8h	Gabriel Anhaias de Brito	OS DESAFIOS DOS COMEÇOS: O ESTÁGIO DE PRÁTICA DE ENSINO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E OS PROCESSOS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
8h15	Gabriel Ferraz Pinheiro	De estagiário a professor: os desafios para planejar e avaliar as aulas de educação física no ensino fundamental I
8h30	Gabriel Pereira de Oliveira	Educação Física escolar, inclusão e participação de todos: relato de experiência com séries iniciais do ensino fundamental em uma escola municipal de Curitiba-PR
8h45	Anna Paula Fonseca De Oliveira; Camila Grassi Mendes De Faria; Gabriela Kolibaba Mendes Campos; Gabrielly Cristine Cabrini De Almeida; Maressa Eduarda De Carvalho; Tatiane Madai Dos Santos	SABERES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM FUNDAMENTO NAS BRINCADEIRAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS.
9h	Gabriella Rodrigues Rocha	A Autonomia do Esclarecimento em Sociedade dos Poetas Mortos
9h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	
10h	Jeniffer Jaqueline de Oliveira	CONTRIBUIÇÕES DAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ENSINO DO COMPOENENTE LUTAS.
10h15	Karin Gonçalves dos Santos	A construção da identidade docente na educação física por meio do mosaico de relações escolares: relato de experiência com o ensino médio em um colégio estadual em Curitiba-PR
10h30	Laís de Geus; Verônica Werle;	A POTENCIALIDADE DO CONTEÚDO DANÇA PARA AS CRIANÇAS: DESCOBERTAS A PARTIR DO FAZER DOCENTE
10h45	Leonardo Andrew da Cruz; Veronica Werle	Educação Física: cooperar e integrar
11h		

Local: Sala 219, Campus Rebouças (capacidade 20 lugares).

Coordenador/a: Verônica Werle

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
8h	Leonardo Tamanini da Silva.	A CULTURA JOVEM EM CERNE - O PROTAGONISMO JUVENIL E O DESENVOLVIMENTO DE LAÇOS AFETIVOS NA RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ANTE O ENSINO MÉDIO DE UM COLÉGIO DA REDE ESTADUAL DE CURITIBA.
8h15	Letícia Machado Nicola; Júlia Ribas Marinho; Gabriela Estevam.	OS DESAFIOS OBSERVADOS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO COLÉGIO ESTADUAL PAULO LEMINSKI, EM CURITIBA-PR
8h30	Luana Cerdeira Baroni; Carolina Luczyszyn; Giulia Eiko Sasai; Rafaela Ferreira Dias; Evelize Custódio dos Santos Fortes	Observações e vivências do estágio na Organização do Trabalho Pedagógico (OTP)

8h45	Luana Naomy Landim Ceron.	Existe espaço para a consideração das emoções e dos sentimentos da criança na prática pedagógica e na construção de saberes na Educação Física? Relato da experiência de estágio de uma professora em formação.
9h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	
10h	Lucas de Oliveira Lima; Verônica Werle	Organização e planejamento das aulas de Educação Física: buscando uma maior participação e aproveitamento da aula.
10h15	Luis Gustavo Nunes Vieira	Os saberes da docência: reflexões a partir da educação física escolar
10h30	Maria Eduarda Cardozo do Amaral; Maria Eduarda Zanetti; Ketryne Coutrin Medeiros; Raiany Santos; Camila Grassi Mendes de Faria	RESGATE DE SABERES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA: DA REFLEXÃO COLETIVA À CONSTRUÇÃO PRÁXICA DE UMA CARTILHA DE SABERES
10h45	Amanda de Paula Florentino; Isabella Bonfantti; Maria Eduarda Coppi Santos; Maria Paula Marciano Moraes;	ESTÁGIO EM OTP: ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA.
11h		

Local: Sala 240, Campus Rebouças (capacidade: 20 lugares)

Coordenador/a: Juliana Gisi

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
8h	Mariana de França Steil; Valéria Milena Rohrich Ferreira	Experiência de estágio com pedagogas em uma escola estadual civico-militar
8h15	Mariana Forlin Gonçalves	SOBRE A ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA: UM EXERCÍCIO DE (AUTO)ANÁLISE SOBRE A EXPERIÊNCIA DE ENSINAR DANÇA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DURANTE O ESTÁGIO DE FORMAÇÃO DOCENTE POR UMA INSTRUTUROA DE DANÇA EM AMBIENTE NÃO-ESCOLAR.
8h30	Beatriz Mandarino; Camila Machado; Letícia Alexandra; Mayara Lima; Mylena Martins	Organização do Trabalho Pedagógico: Estágio Colégio Estadual do Paraná
8h45	Misley Christie Ribeiro Purcino	Educação Física no ensino médio integrado à formação técnica: o papel do professor na construção de estratégias de ensino que incentivem e valorizem a autonomia dos estudantes.
9h		
9h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	
10h	Mylena Martins, Mayara, Beatriz, Camila e Letícia	Estágio em OTP
10h15	Nathan Rodrigo Teixeira	Aulas de Educação Física remotas na pandemia: impacto na socialização das crianças?
10h30	Rafael Dos Santos Ignácio	Não sei dançar, nem lutar: Desafios na formação profissional da área da educação física no estágio obrigatório em uma escola municipal no ensino fundamental I
10h45	Vinicius Assis	Choque de realidade: experiências de um professor em formação preto em uma escola municipal de Curitiba
11h		

Ensalamento das Comunicações Orais

Sessão: **Sexta-Feira (10/02), Período da Tarde (14h-17h15)**

Local: Sala 102, Campus Rebouças (capacidade 45 lugares)

Coordenador/a: Ângela Walesko

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
14h	Amanda Lacerda Bomfim; Giovana Immich Martins	O IMPACTO DA LICENCIATURA NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO EDUCADOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA
14h15	Amanda Santos	Luta e Dança através de elementos de divertimentos do cotidiano dos alunos como conteúdo pedagógico: uma experiência com o ensino fundamental I
14h30	André Quadros	A superstição religiosa e o poder político em Duna e Espinosa
14h45	Angela Maria Hoffmann Walesko; Catarina Portinho Nauiack	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa como espaço colaborativo de formação inicial e continuada de professor@s
15h		
15h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	
16h	Angela Maria Hoffmann Walesko; Fabiana Cristina Ramos Patrocínio	O projeto FIVU-UFPR como espaço de formação de professor@s
16h15	ANGELA MARIA HOFFMANN WALESKO; Ayumi Nakaba Shibayama; Adriana Cristina Sambugaro de Mattos Brahim; Alejandro Nestor Lorenzetti	Rodas de Conversa LinguaeEng e LinguaeCom: espaços de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras
16h30	Cezar de Faria Lemos	A comunicação não-verbal no ensino básico a partir da presença masculina
16h45	Bianca Ribeiro; Clarissa Fleury Rocha; Juliele Pinto Nadalini; Nicole Hurmus; Roberlayne Roballo;	Experiência de estágio obrigatório em um CEEBJA da região central de Curitiba
17h		

Local: Sala 114, Campus Rebouças (capacidade: 50 lugares)

Coordenador/a: Leia Hegeto

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
14h	Elan Glaucio Sikora	Introdução ao anarquismo em sala de aula a partir de V de Vingança
14h15	Felipe Ariel Furtado de Miranda 08799707900	Estágio de Docência - As Primeiras Aulas.
14h30	Felipe Pereira de Carvalho; Ana Paula de Castro Marcondes Godoy	Expressão da subjetividade no texto: Artigo de Opinião e Resenha Crítica
14h45	Felipe Pereira de Carvalho	O eixo uso-reflexão-uso em questões do ENEM
15h	Isabel Dudek; Sandra; Roberlayne Roballo.	Gestão Democrática Escolar

15h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	
16h	Hemeri de Paula Soares	Educação física escolar diretiva X educação física rola-bola
16h15	Camila Grassi Mendes de Faria; Thaís Bernardi Fagundes; Jaqueline da Rocha Silva; Adryan Alvani Muxfeldt ; Júlia Novaes Santil; Allana Vitória França; Iara Luz da Silva	Jogos e brincadeiras indígenas do Brasil: resgatando tradições dos povos originários como enriquecimento da prática pedagógica
16h30	Jenefer Segatto Braga; Cristian Carla Aparecida Volski Cassi	Relato de experiência na prática da docência em enfermagem no ensino técnico
16h45	Keitty Giovana Tiera.. Verônica Werle	DO PARQUINHO À CADEIRA: reflexões sobre a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental a partir das aulas de Educação Física
17h		

Local: Sala 215, Campus Rebouças (capacidade 55 lugares)

Coordenador/a: Willian Baron

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
14h	Victor Hugo da Silva	"Che vita faccio?": uma unidade didática para ensino de italiano
14h15	Leonardo Gomes; Elias Araujo e Silva e Junior	X-men e a filosofia: uma reflexão sobre a intolerância
14h30	Matheus Gustavo Sanagiotto	COMO O CONTATO COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA REPERCUTE NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE DOCENTE E A COMPREENSÃO DO ASPECTO MEDIADOR PRESENTE NO TRABALHO DE ENSINAR? RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DE FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA
14h45	Lydiane Meira Rohrbacher	O OLHAR DO PROFESSOR SOBRE AS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
15h	Luciane Wagner Dall' Agnese; Lorena Klippe Didek; Kelly Sabrina Riby Afonso; Isabella Brogiani Nobre da Silva; Liane Maria Vargas Barboza; Sonia Maria Chaves Haracemiv.	REAÇÕES QUÍMICAS NO DIA A DIA: ENSINO POR UNIDADE DIDÁTICA
15h15	Intervalo e sessão de apresentação de pôsteres	
16h	Lucas Silvério Sevilhano; Rafael Rodrigues Meira	Uma proposta didática para aula de filosofia com filme
16h15	Rafaela Ferreira Dias	Observações e vivências do estágio Organização do Trabalho Pedagógico
16h30	Bruna Carvalho da Costa; Stephany Mayara Gonçalves de Carvalho;	Experiência do estágio na Prática Pedagógica em Enfermagem
16h45	Jennyfer Loren dos Santos	Desafios de uma professora negra em formação: inseguranças, resistência e representatividade a partir de uma aula de funk no ensino médio
17h		

Ensalamento das Comunicações Orais

Sessão: **Sexta-Feira (10/02), Período da Noite (19h-22h15)**

Local: Sala 119 Campus Rebouças (capacidade 35 lugares)

Coordenador/a: Mauro Della Bandera

Horário	Autores/as	Título do Trabalho
19h	Sessão de apresentação de pôsteres	
19h45	Ana Maria Urbano; Adriane Knoblauch	"OS DESAFIOS ENCONTRADOS PELAS ESTAGIÁRIAS EM ATUAR NAS ESCOLAS DURANTE A PANDEMIA"
20h	Robert Cesar Weber	Reflexão sobre o conceito de banalização do mal, de Hannah Arendt, a partir de uma cena do filme Seven - os sete crimes capitais (1995)
20h15	Juliana Muniz de Castro	Cultura na prática de estágio em língua estrangeira no IFPR: México, Colômbia e Guiné Equatorial.
20h30	João Victor Silva Borges; Sofia Lúcia Juk	Breve reflexões sobre a liberdade de ensinar: uma reflexão a partir de Deleuze e Guattari Paulo Freire.
20h45	Sthefane dos Anjos;Thais Cordeiro dos Santos	Estágio supervisionado na organização escolar: peculiaridades e desafios observados
21h	José Leandro Lima de Souza; Richelli Albino de Souza; Ivanilda Higa; Raquel Maistrovicz Tomé Gonçalves	Relato de experiência na disciplina de Prática de Docência 1 no curso de Física.
21h15	Heloisa Muller Santana	Instruções e publicações de artista: uma proposta artística pedagógica