



Ministério da Educação e do Desporto  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
SETOR DE EDUCAÇÃO

## PLANO DE ENSINO

### Ficha 2

**Departamento:** Planejamento e Administração Escolar  
**Disciplina:** Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus  
**Código:** EP001 **Carga Horária:** 60  
**Curso:** Licenciaturas **Ano Letivo:**

#### Objetivos didáticos (competência do aluno):

1. Desenvolver uma visão teórico-metodológica da educação como princípio orientador para sua análise e sua prática.
2. Compreender as raízes da atual situação organizada do ensino, princípios orientadores dessa forma de organização, à luz da história e das teorias educacionais, estabelecendo relações entre as partes conjunturais, estruturais e pedagógicas.
3. Analisar em suas relações, a legislação do ensino de 1º e 2º graus e a realidade desse ensino.
4. Compreender a contribuição do educador no desenvolvimento da estrutura e funcionamento reais do ensino de 1º e 2º graus.

#### Ementa:

Objetivos, organização e importância da educação do grau médio. Estrutura e problemas do planejamento e da administração do ensino do 2º grau. Legislação escolar pertinente.

#### Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Educação e suas relações: embasamento sobre conceitos principais de educação e suas relações com outras áreas do conhecimento, em função de um caráter interdisciplinar.
2. O sistema educacional brasileiro: análise da evolução das estruturas educacionais brasileiras.
3. O sistema educacional brasileiro: análise da estrutura e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus na atualidade.
4. A política educacional brasileira: análise da situação atual e das perspectivas futuras.
5. O educador no atual contexto educacional.

#### Procedimentos didáticos.

1. Aulas expositivo-dialogadas
2. Estudos individualizados e em grupo.
3. Debates e Seminários
4. Trabalho de campo nas escolas.

#### Referências Bibliográficas:

1. AZEVEDO, Fernando. A cultura brasileira. Brasília, Edit. Univ. de Brasília, 1963.
2. BERGER, Mandredo. Educação e dependência. Porto Alegre, Difel, 1976.
3. CUNHA, Luiz Antonio. Política Educacional no Brasil: a profissionalização no ens. médio.
4. FERNANDES, Florestan. Educação e sociedade no Brasil. São Paulo, Somenicus, 1966.
5. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1975.
6. FREITAG, Barbara. Estado Escola e Sociedade. São Paulo, Cortez, 1984.
7. LOURENÇO, Filho. Introdução ao estudo da escola nova. São Paulo, Melhoramentos, 1978.
8. RIBEIRO, Maria Luiza. A formação política do professor de 1º e 2º graus. São Paulo, Cortez, 1984.
9. ROMANELLI, Otaiza. História da educação no Brasil. Petrópolis, Vozes, 1984.
10. SAVIANI, Dermeval. Do senso comum à consciência filosófica. São Paulo, Cortez, 1980.

#### Avaliação:

A avaliação será contínua e levará em conta:

1. participação do aluno em aula
2. realização de trabalhos individuais e em grupo
3. provas

Rua General Carneiro, 460 - Cx. Postal 756 - Fone (041) 362-3038 r. 2242 / 2271 - CEP 80060-150 Curitiba - Paraná - Brasil.

  
**Claudio Martin Rocha**  
148199

