



PLANO DE ENSINO- FICHA 2

Código: EP001 / EP401 / EP431	Ano: 2009 / 2011
Disciplina: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1 e 2 graus	
Professores: Ana Lúcia Silva Ratto, Andrea do Rocio Caldas, Andrea Barbosa Gouveia, Ângelo Ricardo de Souza, Carmem Sá Brito Sigwalt, Gizele de Souza, Gracialino da Silva Dias, Jussara Maria T. P. Santos, Laura Ceretta Moreira, Ligia Regina Klein, Maria Aparecida Zanetti, Maria Célia Barbosa Aires, Maria Madselva F. Feiges, Maria Tereza C. Soares, Monica Ribeiro da Silva, Noela Invernizzi Castillo, Odilon Carlos Nunes, Paulo Ricardo Ross, Regina Cely de Campos, Regina Maria Michelotto, Ricardo Antunes de Sá, Rose Meri Trojan, Sonia Fatima Schwendler, Sonia Maria G. de A. Miranda, Susana da Costa Ferreira, Tais Moura Tavares, Yvelise F. de S. Arco-Verde.	
Ementa: Aspectos históricos do processo de constituição do sistema escolar brasileiro. A legislação escolar brasileira e suas relações com o processo sócio - econômico. A nova LDB - Lei nº. 9394/96 e seus impactos para a prática escolar. Políticas educacionais recentes, em âmbito nacional e local. Indicadores que marcam o campo educacional: analfabetismo, evasão e repetência, oferta/ demanda.	
Objetivos: <ol style="list-style-type: none">1. Adquirir uma visão histórica do processo de constituição do sistema de ensino no Brasil;2. Analisar a legislação escolar brasileira estabelecendo relações existentes entre o processo histórico-social e o papel do Estado;3. Identificar a atual configuração do sistema escolar no Brasil por meio da nova LDB e das normatizações decorrentes, analisando seus limites e possibilidades diante do contexto abrangente em que a escola se insere e dos desafios postos em termos de universalização e da necessária qualidade da educação básica e da educação profissional;4. Analisar criticamente algumas políticas educacionais recentes, em âmbito nacional e regional, relacionando-as com o cotidiano escolar e avaliando-as em termos de seus impactos.	
Programa: <p>Unidade I. Educação escolar: algumas questões conceituais;</p> <p>Unidade II. Constituição histórica da educação brasileira: breves apontamentos;</p> <p>Unidade III. Legislação educacional e políticas escolares recentes: 1. <i>Legislação Educacional:</i> a) Constituição Federal/1988; b) Lei de Diretrizes e Bases da Educação – no.9394/1996; c) Plano Nacional de Educação; 2. <i>Políticas Públicas de Educação:</i> a) Sistema de Avaliação – SAEB; b) Ciclos de Aprendizagem; e) Políticas Regionais (SEED e PMC);</p> <p>Unidade IV. Organização do Trabalho Pedagógico: 1. Currículo; 2. Gestão Democrática: a) Burocratização; b) Conselhos Escolares e outros; c) Grêmios Estudantil; d) Formação Continuada.</p>	

Metodologia:

Os estudos buscarão realizar permanente relação entre texto e contexto, teoria e prática, limites e possibilidades da escola no enfrentamento dos desafios da democratização do ensino de qualidade. Nesse sentido, os conteúdos serão abordados por meio de aulas expositivas, pesquisa de campo, estudos individuais orientados, trabalhos de grupo, seminários e outros que se mostrem favorecedores da participação aberta, criativa e crítica de todos.

Avaliação:

É entendida como processo diagnóstico e contínuo de ensino-aprendizagem, nos quais estão envolvidos o trabalho docente e discente, tendo em vista a apropriação dos conteúdos essenciais da disciplina em relação aos objetivos definidos. Terá como eixos de trabalho e critérios gerais de avaliação: fundamentação teórica/domínio dos conteúdos; articulação/clareza na exposição de idéias; desenvolvimento do raciocínio crítico/relação teoria-prática. Será feita por meio de instrumentos diversos de avaliação: trabalhos individuais, em grupo, pesquisa de campo, prova escrita e objetiva, seminários, e outras formas que indiquem a assimilação e produção do conhecimento trabalhado na disciplina.

Bibliografia:

- ALVES, Nilda & VILLARDI, Raquel (orgs.) *Múltiplas Leituras da Nova LDB: lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Rio de Janeiro: Dunya, 1998.
- BARRETO, Elba S. de Sá & MITRULIS, Eleny. Os ciclos escolares: elementos de uma trajetória. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: FCC/Autores Associados, n.108, 1999, p. 27-48.
- BASTOS, João (org.). *Gestão democrática*. Rio de Janeiro: DP&A, SEPE, 2002.
- BENEVIDES, Maria Victória A consciência de Cidadania no Brasil in: *Educação, Tributação e Cidadania*. São Paulo/SP: Governo do Estado de São Paulo, Secretaria de Estado dos Negócios da Fazenda, DIPLAT, APT, maio de 1995. P.49-60.
- BRASIL. Constituição Federal Brasileira. 1988.
- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. 1996.
- BRZEZINSKI, Iria (org.). *LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo, Cortez, 1998.
- CASASSUS, Juan. A reforma educacional na América Latina no contexto de globalização. *Cadernos de Pesquisa*. Novembro de 2001, n. 114, pp. 07-28. São Paulo: Autores Associados.
- _____. *Escola e Desigualdade*. Brasília: Plano, 2002.
- COSTA, Cruz. *Pequena história da República*. São Paulo, Brasiliense, 1989, 3ª. ed.
- COUTINHO, Carlos Nelson Cidadania, Democracia e Educação. In: *Escola: espaço de construção da cidadania*. Série Idéias, nº 24. São Paulo: Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE), 1994, p.13-26.
- CUNHA, Luiz Antônio. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Origem Etimológica. In: *[o que você precisa saber sobre...] Legislação educacional brasileira*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000, p.13-18.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e Constituição. In: *[o que você precisa saber sobre...] Legislação educacional brasileira*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000, p.19-30.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e diferença. In: *[o que você precisa saber sobre...] Legislação educacional brasileira*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000, p.69-75.

- DAVIES, Nicholas. *Legislação Educacional Federal Básica*. São Paulo: Cortez, 2004.
- _____. *Tribunais de Contas e Educação: Quem controla o Fiscalizador de recursos?* Brasília: Plano 2001.
- _____. *Verbas da Educação: o legal x o real*. Niterói: EDUFF, 2000.
- _____. *O FUNDEF e o orçamento da educação: desvendando a caixa preta*. Campinas: Autores Associados, 1999.
- DOURADO Luiz F. (org.) *Financiamento da Educação Básica*. Campinas-SP: Autores Associados, Goiânia-GO: Editora da UFG, 1999.
- FÁVERO, Osmar (org.). *A educação nas constituintes brasileiras 1823 - 1988*. São Paulo, Autores Associados, 1996.
- FÁVERO, Osmar & SEMERARO, Giovanni (orgs). *Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- FERREIRA, Naura e AGUIAR, Marcia. *Gestão da educação. Impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2000.
- FERREIRA, Valéria Milena R. A organização do trabalho pedagógico em escolas cicladas: ainda uma lógica “centrífuga – homogeneizadora”. In: SAMPAIO, Maria das Mercês Ferreira (org.). *O cotidiano escolar face às políticas educacionais*. p. 127-142.
- FÓRUM PARANAENSE EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA, GRATUITA E LAICA. *LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96*. Curitiba: APP-Sindicato, 1997.
- GANDIM, Danilo *A Prática do Planejamento Participativo*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- GERMANO, José Willington. *Estado militar e educação no Brasil: 1964 -1985*. São Paulo, Cortez, 1994, 2ª. ed.
- GOUVEIA, A. et alli. A implantação e os impactos do FUNDEF no Estado do Paraná. Relatório de Pesquisa (mídia eletrônica). Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2002.
- GOUVEIA, A. & SOUZA, A. (org.) Levantamento do Custo Aluno em Escolas que oferecem condições de qualidade. Relatório de Pesquisa (mídia eletrônica). Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2004.
- _____. Educar em Revista. Dossiê: Políticas Públicas para Educação: tendências e debates entre o global e o local. N. 22, dez/2003. Curitiba: Editora UFPR.
- GUILHERME, Claudia Cristina F. O impacto do ciclo básico nas concepções práticas e dificuldades dos professores no processo de avaliação do rendimento escolar. In: SAMPAIO, Maria das Mercês Ferreira (org). *O cotidiano escolar face às políticas educacionais*. P.97-123.
- HILSDORF, Maria Lucia S. *História da Educação Brasileira: leituras*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
- HORTA, José Silvério Baia. Direito à Educação e Obrigatoriedade Escolar. *Cadernos de Pesquisa*, n.104, jul.1998, p.5-34.
- _____. *Planejamento Educacional*. In: MENDES, D. I. Filosofia da Educação Brasileira. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1985.
- KRAMER, Sonia. Propostas Pedagógicas ou Curriculares: subsídios para uma leitura crítica. In: MOREIRA, Antonio Flávio (org.) *Currículo: políticas e práticas*. Campinas: Papyrus, 1999, p.165-183.
- KRZYSANOWSKI, Sigismundo. O cotovelo que não foi mordido. In: *O marcador de página*. Rio de Janeiro: Editora 34, 1997.
- KUENZER, A. CALLAZANS, J.; GARCIA, W. *Planejamento e Educação no Brasil*. São Paulo, Cortez, 1990.
- MELO, Maria Teresa. Gestão educacional: os desafios do cotidiano escolar. In: FERREIRA, Naura e AGUIAR, Marcia. *Gestão da educação. Impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2000.

- OLIVEIRA, Cleiton et al *Municipalização do ensino no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- OLIVEIRA, Dalila (org) *Gestão Democrática da Educação: desafios contemporâneos*. Petrópolis-RJ: Vozes, 1997.
- OLIVEIRA, Dalila e DUARTE Marisa (Org.) *Política e Trabalho na Escola: Administração dos sistemas públicos de educação básica*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- OLIVEIRA, Francisco e PAOLI, Maria Célia Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e hegemonia global. Petrópolis: Vozes; Brasília: NEDIC, 1999.
- OLIVEIRA, R. P. de (org) *Política Educacional: impasses e alternativas*. São Paulo, Cortez, 1995.
- OLIVEIRA, R. P. e CATANI, A. M. *O Financiamento da Educação: Constituições Estaduais Brasileiras*. São Paulo: Cortez, 1993.
- OLIVEIRA, Romualdo Portela & ADRIÃO, Theresa (orgs.). *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. São Paulo: Xamã, 2002.
- PAIVA, Vanilda. "Um século de educação Republicana". *Pro-Posições*. Campinas, UNICAMP/Cortez, n.2, jul., 1990, p. 7 -18.
- PARO, Vitor Henrique. *Reprovação escolar: renúncia à educação*. São Paulo: Xamã, 2001.
- PARO, Vitor H. Administração escolar e qualidade de ensino: o que os pais têm a ver com isso? In: BASTOS, João (org.). *Gestão democrática*. Rio de Janeiro: DP&A, SEPE, 2002.
- PENIN, Sonia. A burocratização do trabalho do professor ou a eterna papelada. *Revista da Associação Nacional de Educação*. nº4. 1982, p.
- PINTO, José Marcelino Rezende *O financiamento da Educação no Brasil no contexto das Finanças Públicas*. Brasília: Plano, 2000.
- RATTO, Ana Lúcia S. *Relações entre desenvolvimento e sistema escolar a partir de 1930*. Curitiba, 1998. (mimeo).
- ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. *História da Educação no Brasil (1930-1973)*. Petrópolis, Vozes, 1987, 9ª. ed.
- SAVIANI, Dermeval. A nova Lei de Educação (LDB): trajetória, limites e perspectivas. Campinas, Autores Associados, 1997.
- SILVÉRIO, Valter Roberto. Ação afirmativa e o combate ao racismo institucional no Brasil. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: FCC/Autores Associados, n.117, nov.2002, p. 219-246.
- SÓSITO, Marília. Educação, gestão democrática e participação popular. In: BASTOS, João (org.). *Gestão democrática*. Rio de Janeiro: DP&A, SEPE, 2002.
- SOUZA, A. (org.) et. allii.. *Coleção gestão e avaliação da escola pública*. MEC-CINFOP, UFPr, 5 cadernos. 2005.
- SOUZA, Sandra. Escola e empresa: Iniciativas de parceria no estado de São Paulo. In: FERREIRA, Naura e AGUIAR, Marcia. *Gestão da educação. Impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2000.
- SOUZA, Sandra M. Zákia L. Possíveis impactos das políticas de avaliação no currículo escolar. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: FCC/Autores Associados, n.119, jul. 2003, p.175-190.
- TEIXEIRA, Anísio. *Educação é um direito*. 2ª edição. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.
- TELLES, Vera da Silva. *Direitos Sociais: Afinal do que se trata?* Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
- VALENTE, Ivan. *Plano Nacional de Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- VIEIRA, Sofia. *Política Educacional em Tempos de Transição (1985 –1995)*. Brasília: Plano, 2000.



Cláudio Martin Rocha
148199

Prof. Dr. Cláudio Martin Rocha

