



PLANO DE ENSINO

Código: EP062	CURRICULO:1 1996-2009
Disciplina: Estrutura e Funcionamento da Educação de Jovens e Adultos	
Professor(a): SONIA FÁTIMA SCHWENDLER	
Ementa: Análise histórico-social da Educação de Jovens e Adultos no contexto brasileiro. Políticas educacionais e legislação em relação à EJA. Experiências nacionais e internacionais de organização e funcionamento da EJA.	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Analisar historicamente o surgimento, a organização e as concepções da Educação de Jovens e Adultos;- Contextualizar as políticas educacionais recentes para a Educação de Jovens e Adultos;- Compreender na relação texto/contexto, linha/entrelinha, as leis que normatizam a Educação de Jovens e Adultos no Brasil.- Pontuar elementos de experiências nacionais e internacionais na Educação de Jovens e Adultos.	
Programa: <ul style="list-style-type: none">- A Educação de Jovens e Adultos e suas diferentes concepções: elementos introdutórios.- Histórico da Educação de Jovens e Adultos no Brasil.- Legislação e Políticas educacionais em relação à Educação de Jovens e Adultos no âmbito nacional: Lei 9394/96. Lei do Fundo de Manutenção do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério, PNE e outros.- Legislação e Políticas recentes em âmbito Federal, Estadual e Municipal, direcionadas para a Educação de Jovens e Adultos.- Algumas Experiências nacionais e internacionais de organização e funcionamentos da Educação de Jovens e Adultos.- propostas alternativas de organização e funcionamento da Educação de Jovens e Adultos.	
Metodologia: Aula expositiva dialogada, estudo e análise de textos individuais e em grupo, seminários,	

palestra com convidados, visita à experiências em EJA.

Avaliação:

A avaliação será feita de forma contínua através de trabalhos individuais, em grupo, participação em seminários, produção de textos e provas escritas, que indiquem a assimilação e produção do conhecimento trabalhado na disciplina.

Bibliografia:

- BRANDÃO, Carlos R. **O que é Método Paulo Freire**. São Paulo, Brasiliense, 1994.
- BEISEGEL, Celso de Rui. **Estado e Educação Popular: um estudo sobre a Educação de adultos**. São Paulo: Pioneira, 1974.
- CUNHA, Luiz Antônio & GÓES Moacyr de. **O golpe na Educação**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
- FÓRUM PARANAENSE EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA GRATUITA E UNIVERSAL. **Indicativo para avaliação das políticas educacionais da gestão 95/98 do governo do Estado do Paraná para a educação de Jovens e Adultos**. Curitiba, 1998. (mimeo).
- FÓRUM PARANAENSE EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA, GRATUITA E UNIVERSAL. **L.D.B.: Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n.º 9394/96**. Curitiba, APP – Sindicato, junho/1997.
- FREIRE, Paulo. **Ação cultural para a Libertação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
- FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
- HADDAD, Sérgio. A educação de pessoas jovens e adultas e a nova LDB. In BRZEZINSKI, Iria (org). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo: Cortez, 1997.
- HADDAD, Sérgio; SIQUEIRA, Maria Clara Di Pierro; FREITAS, Maria Virgínia de; HADDAD, Sérgio. “O ensino supletivo de 2º Grau”. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, n.º 68, fev./1989, p. 62-69.
- PAIVA, Vanilda P. **Educação Popular e Educação de Adultos**. São Paulo: Loyola, 1973.
- SEMINÁRIO INTERNACIONAL: Educação e Escolarização de Jovens e Adultos. Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário – Brasília: MEC, 1997.
- SILVA, Rose Neubauer da & ESPOSITO, Vera Lúcia. **Analfabetismo e subescolarização: ainda um desafio**. São Paulo: Cortes: Autores Associados, 1990.
- SIQUEIRA, Maria Clara Di Pierro; FREITAS, Maria Virginia de; HADDAD, Sérgio. “O ensino supletivo – função suplência – no Brasil: indicações de uma pesquisa.
- ZANETTI, Maria Aparecida. As políticas educacionais recentes para a Educação de Jovens e Adultos. In: **Educação de Jovens e Adultos na Empresa: “novos” e “velhos” olhares se entrecruzam: um estudo de caso de uma empresa metal mecânica que oferece escolarização básica para os seus trabalhadores..** Curitiba: UFPR, 1999. (Dissertação de Mestrado).


Cláudio Martin Rocha
148199

Prof. Dr. Cláudio Martin Rocha

