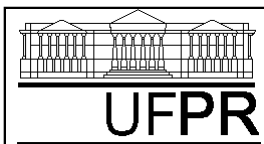


PLANO DE ENSINO

Código: EP432	Currículo: 1996 / 2009
Disciplina: Estrutura e Funcionamento da Educação Infantil e do Ensino Fundamental	
Professor(a): Ana Lúcia Silva Ratto, Eraclides A F. Kloeckner, Gizele de Souza e Odilon C. Nunes.	
<p>Ementa:</p> <p>Aspectos históricos do processo de contribuição do sistema escolar brasileiro. A legislação escolar brasileira e suas relações com o processo sócio-econômico. A nova LDB – Lei n.º 9394/96 e seus impactos para a prática escolar na educação infantil e no ensino fundamental. Políticas educacionais recentes na área de educação infantil e do ensino fundamental, em âmbito nacional e local. Indicadores que marcam o campo educacional: analfabetismo, evasão/repetência, oferta/demanda.</p>	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir uma visão histórica do processo de constituição do sistema de ensino no Brasil, tendo como parâmetro fundamental de análise o desafio da democratização escolar;• Analisar a legislação escolar estabelecendo as relações existentes entre o processo sócio-econômico em curso no país e a atuação do Estado, ressaltando os desdobramentos para a educação infantil e ensino fundamental;• Identificar a atual configuração do sistema escolar no Brasil através da nova LDB, analisando seus limites e possibilidades diante do contexto abrangente em que a escola existe e dos desafios postos em termos de universalização e da necessária qualidade da educação infantil e do ensino fundamental enquanto contribuição para o exercício da cidadania do país;• Analisar criticamente as políticas educacionais recentes destinadas à educação infantil e ao ensino fundamental, em âmbito nacional e local, relacionado-as com o cotidiano escolar e avaliando-as em termos de	



PLANO DE ENSINO

seus impactos de democratização do ensino;

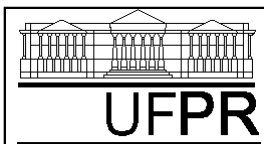
- Analisar criticamente os indicadores que marcam o campo educacional brasileiro, tais como: analfabetismo, evasão/repetência, oferta/demanda;
- Conhecer e analisar criticamente os impactos da política de financiamento para a educação infantil e ensino fundamental.

Conteúdos:

- I. Educação, Pedagogia e Escola: relação com outras áreas do conhecimento e com outras instâncias da organização social;
- II. O processo histórico de constituição do sistema escolar brasileiro, com ênfase ao período pós-30 e aos desdobramentos no campo da educação infantil e do ensino fundamental;
- III. Legislação e políticas escolares atuais em âmbito nacional: a nova LDB – Lei n.º 9394/96 – e a Lei do Fundo de Manutenção do Ensino Fundamental e da Valorização do Magistério, e outras;
- IV. Legislação e políticas recentes, em âmbito local, direcionadas para a educação infantil e ensino fundamental: pressupostos, objetivos e desdobramentos sobre a prática escolar (tais como: Projeto de Correção de Fluxo, Ciclo Básico; Capacitação de Professores – Vale Saber, Universidade do Professor/Faxinal do Céu e Projetos Municipal e Estadual para Capacitação de Profissionais das Creches).

Metodologia:

Os estudos buscarão realizar permanente relação entre texto e contexto, teoria e prática, limites e possibilidades da escola no enfrentamento dos desafios da democratização do ensino de qualidade. Nesse sentido, os conteúdos serão abordados através de aulas expositivas, pesquisa de campo, estudos individuais orientados, trabalhos de grupo, seminários e outros que se mostrem favorecedores da participação aberta, criativa e crítica de todos.



PLANO DE ENSINO

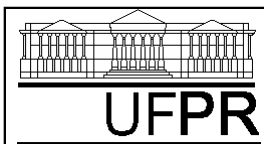
Avaliação:

É entendida como processo diagnóstico e contínuo de ensino-aprendizagem, nos quais estão envolvidos o trabalho docente e discente, tendo em vista a apropriação dos conteúdos essenciais da disciplina em relação aos objetivos definidos. Terá como eixos de trabalho e critérios gerais de avaliação: fundamentação teórica/domínio dos conteúdos; articulação/clareza na exposição de idéias; desenvolvimento do raciocínio crítico/relação teoria-prática. Será feita através de instrumentos diversos de avaliação: trabalhos individuais, em grupo, pesquisa de campo, provas escritas, seminários, e outras formas que indiquem a assimilação e produção do conhecimento trabalhado na disciplina.

BIBLIOGRAFIA GERAL POR TEMAS:

1. CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL:

- AZEVEDO, Fernando de. "O sentido da educação colonial" In: **A Cultura Brasileira**. Parte Terceira - A Transmissão da Cultura. Rio de Janeiro, ED UNB/ED UFRJ, 1996, 6.^a ed., p.495-544.
- CARVALHO, Marta M. C. de. **A Escola e a República**. São paulo, Brasiliense (Tudo é História), 1989.
- COSTA, Cruz. **Pequena História da República**. São Paulo, Brasiliense, 1989, 3.^a ed.
- CUNHA, Luiz Antonio. **Educação e Desenvolvimento Social no Brasil**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979.
- CURY, Carlos R. Jamil. **Ideologia e Educação Brasileira: católicas e liberais**. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1988, 4.^a ed.
- DEL PRIORE, Mary (org.). **História da criança no Brasil**. Coleção Caminhos da História. São Paulo, Contexto, 3.^a ed., 1995.
- GERMANO, José Willington. **Estado Militar e Educação no Brasil 1964-1985**. São Paulo, Cortez, 1994, 2.^a ed.
- HORTA, José Silverio Baia. "Direito à educação e obrigatoriedade escolar". **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas/Cortez, m.º 104, jul./1998, p.5-34.
- NAGLE, Jorge. **Educação e Sociedade na Primeira República**. São Paulo, Ed. USP, 1974.
- NÓVOA, Antonio et alli. **Para uma História da Educação Colonial/Hacia una Historia de la Educación Colonial**. Porto/Lisboa, EDUCA, 1996.
- MENDES, Durmeval Trigueiro. "Anotações sobre o pensamento educacional brasileiro". **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP)**. Brasília, MEC/INEP, v.68, n.º160, set./dez. 1987, 493-506.
- MONTEIRO, Hamilton M. **Brasil Império**. São Paulo, Ática, 1990. (Série Princípios).
- PAIVA, Vanilda "Um Século de Educação Republicana". **Pro-Posições**. Campinas, UNICAMP/Cortez, n.º 2, julho/1990, p.7-18.
- RATTO, Ana Lúcia Silva. **Roteiro de estudo - (Conjunto de Textos sobre o período de 30-90, contando com dados estatísticos)**. Ponta Grossa, 1996. (em rascunho)
- RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da Educação Brasileira: a organização escolar**. São Paulo, Cortez/ Autores Associados, 1988.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil (1930-1973)**. Petrópolis,



PLANO DE ENSINO

Vozes, 1987, 9.^a ed.

SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1989.

SAVIANI, Dermeval. **Política e Educação no Brasil**. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 2.^a ed., 1988.

SCHWARTZMAN, Simon et ali. "A Reforma da educação" In: **Tempos de Capanema**. São Paulo, Edusp, 1984, p.173-203.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Educação, Ideologia e Contra-Ideologia**. São Paulo, EPU, 1986. Coleção Temas Básicos de educação e Ensino.

XAVIER, maria Elisabete. **Poder político e educação de elite**. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1980.

XAVIER, Maria Elisabete; RIBEIRO, Maria Luisa; NORONHA, Olinda Maria. **História da Educação: a escola no Brasil**. São Paulo, FTD, 1994.

2. LEGISLAÇÕES EDUCACIONAIS E A L.D.B. N.º 9394/96:

AÇÃO EDUCATIVA; PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. **Colóquio sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**. São Paulo, n.º 3, agosto/ 1996.

AÇÃO EDUCATIVA; PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. **Colóquio sobre a Proposta de Emenda à Constituição n.º 233-A**. São Paulo, n.º 2, junho / 1996.

ALVES, Nilda & VILLARDI, Raquel. **Múltiplas Leituras da Nova LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Rio de Janeiro, Dunya, 1998, 2.^a ed.

BRZEZINSKI, Iria (org.). **LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo, Cortez, 1998, 2.^a ed..

CADERNOS DE PESQUISA. **Globalização e Políticas Educacionais na América Latina**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas/Cortez, n.º 100, março/1997.

CURI, Carlos Roberto Jamil. "Lei de Diretrizes e Bases e perspectivas da educação nacional". **Revista Brasileira de Educação**. São Paulo, ANPED, mai/jun/jul/ago, n.º 8, 1998.

EM ABERTO. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. Brasília, INEP/MEC, ano 7, n.º 38, abr./jun. 1988.

FÁVERO, Osmar (org.). **A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988**. São Paulo, Autores associados, 1996.

FERNANDES, Florestan. "Diretrizes e bases: na etapa final". **Educação & Sociedade**. São Paulo, n.º 43, dez./1992, p.524-528.

FÓRUM PARANAENSE EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA, GRATITA E UNIVERSAL. **L.D.B. : Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei n.º 9394/96**. Curitiba, APP-Sindicato, junho/1997.

MINTO, César Augusto & MURANAKA, Maria A. S. "**Lei Darcy Ribeiro**"- um olhar crítico-social. Texto apresentado na Sessão do Fórum Paranaense em defesa da escola pública, gratuita e universal. Araucária/Pr, 1997.

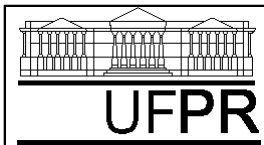
PINO, Ivany R. " Da organização escolar na LDB: um acordo equivocado". **Educação & Sociedade**. São Paulo, n.º 43, dez. /1992, p.529-536.

SAVIANI, Dermeval. **A nova Lei da Educação (LDB): trajetória, limites e perspectivas**. Campinas, Autores Associados, 1997.

SILVA, Eurides Brito da Silva. **A Educação Básica Pós-LDB**. São Paulo, Pioneira, 1998.

3. PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE):

BOLLMANN, Maria da Graça Nöbrega. "Apresentação do PNE ao movimento docente



PLANO DE ENSINO

nacional”. **Universidade & Sociedade**. São Paulo, ano VIII, n.º 15, fev./1998, p.118-119.

II CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (II CONED). PNE - Plano Nacional de Educação: proposta da sociedade brasileira. **Educação & Sociedade**. São Paulo, ano VIII, n.º 15, fev./1998. Texto consolidado em Plenária de Encerramento do II CONED, Belo Horizonte/MG, nov. 1997, p.120-153.

CURY, Carlos Roberto Jamil. “O Plano Nacional de Educação: duas formulações”. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas/Cortez, n.º 104, jul./1998, p.162-180.

FORUM DE DIRETORES DE FACULDADE/CENTROS DE EDUCAÇÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. **Contribuição do Fórum de Diretores de Faculdade/Centros de Educação das Universidades Públicas Brasileiras para a Elaboração do Plano Nacional**. s/local, 1997.

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO - ANPED. **Parecer da ANPED sobre a proposta elaborada pelo MEC para o Plano Nacional de Educação**. São Paulo, dez. 1997.

SAVIANI, Dermeval. **Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional**. Campinas, Autores Associados, 1998.

4. FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO:

AÇÃO EDUCATIVA & PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. **Colóquio sobre Mecanismos de Financiamento da Educação**. São Paulo, n.º 4, out./ 1996.

ARAÚJO, Luiz. **A educação e o FUNDEF**. Belo Horizonte/MG, nov./1997. Texto apresentado no II CONED.

FARIA, Ana Goulart de Faria; CAMPOS, Maria Malta; Grupo de Trabalho sobre Pré-Escola. **Financiamento de Políticas Públicas para crianças de 0 a 6 anos**. Cadernos ANPED, n.º 1, 1989.

GONÇALVES, Renaldo Antônio. “O Financiamento da Educação: um sistema em desequilíbrio”. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas/Cortez, março, n.º 103, 1998, p. 14-52.

LEI n.º 9.424/96. **Lei que dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério**. Brasília, 24 de dez./1996.

MONLEVADE, João. **Educação Pública no Brasil: contos & descontos**. Ceilândia/DF, Idéa Editora, 1997.

MONLEVADE, João. “O Fundo Paulo Renato: Revolução ou Acomodação”. **Jornal do SISMMAC**. Curitiba, junho/96, p.3.

UNIÃO NACIONAL DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO - UNDIME. **Financiamento e Orçamento da Educação para Educadores: um começo de conversa**. Cadernos de Educação Municipal. Brasília, n.º 3, abril/1997.

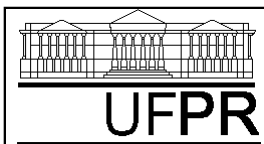
SOUZA, Paulo Renato de; DURHAM, Eunice, PRADO, Iara; NEGRI, Barjas. **Relato sobre o debate via Embratel acerca do Fundo de Manutenção e desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério**. Brasília, dez./1996.

SECRETARIA DE MUNICÍPIOS E SUBSEÇÃO DIEESE - APP-SINDICATO. **Contradições do Fundo**. Curitiba/PR, out./1996.

WEBER, Silke. “Novos padrões de financiamento e impactos na democratização do ensino”. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas/Cortez, março, n.º 103, 1998, p.5-13

5. POLÍTICAS SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL:

ARROYO, Miguel G. “ O significado da Infância” In: **I Simpósio Nacional de Educação**



PLANO DE ENSINO

Infantil. Anais. Brasília, MEC, 1994, p. 88-92.
BARRETO, Elba Siqueira de Sá. “Desafios da expansão da pré-escola nos municípios paulistas”. Revista da Faculdade de Educação. São Paulo, USP, v. 21, n.º 1, jan.jun 1995, p.37-60.

Cláudio Martin Rocha
148199

Prof. Dr. Cláudio Martin Rocha

