



PLANO DE ENSINO

Código: EP437	CURRÍCULO : 1996-2009
Disciplina: Organização do Trabalho Pedagógico	
Professor(a): Andréa C .Nunes, Adriane Knoblauch, Carmem Sigwalt, Leila J. Kaló, Maria Aparecida Zanetti, Maria Célia B. Aires, Marilene Alves do A . Bertolini, , Regina Cely de Campos, Ricardo Antunes de Sá., Sônia Guariza Miranda	
Ementa: A organização do trabalho pedagógico na educação básica em seus diferentes níveis e modalidades de ensino. As formas de gestão escolar e seu processo de democratização. Definição do projeto político pedagógico. Planejamento e avaliação da ação escolar. Desenvolvimento do currículo. A escola como espaço de qualificação do professor.	

Objetivos:

- 1- Possibilitar uma compreensão crítica e global da realidade escolar oferecendo subsídios para a compreensão e intervenção do pedagogo como planejador, organizador e articulador do trabalho pedagógico na direção de uma escola democrática.
- 2- Oportunizar a visualização das formas de gestão escolar contribuindo para a formação de pedagogos capazes de construir uma prática pedagógica comprometida com os princípios democráticos.
- 3- Oferecer subsídios para a concretização do projeto político pedagógico como construção coletiva e expressão teórico- metodológica da escola.
- 4- Oferecer subsídios para que o pedagogo compreenda o planejamento e a avaliação como um processo dando-lhe condições de se inserir no trabalho escolar nesta perspectiva.
- 5- Proporcionar ao pedagogo a percepção da escola como espaço de qualificação profissional do educador e esta qualificação como fator de democratização da escola.

Programa:

1- A organização do trabalho pedagógico na educação básica em seus diferentes níveis e modalidades de ensino:

- A função social da escola brasileira hoje.
- A organização dos níveis de ensino na escola atual.
- O papel do pedagogo como planejador, organizador e articulador do projeto político pedagógico.

1- As formas de gestão escolar e seu processo de democratização.

- As relações de poder e sua concretização na prática pedagógica.
- Tipos de gestão escolar: O conceito de autonomia, participação e representatividade.
- Os mecanismos de ação coletiva no interior da escola: APM, Conselho Escolar, Grêmios estudantil, Conselho de classe e FORUM.
- Comunidade e financiamento da escola.

2- Projeto político pedagógico.

- Projeto político pedagógico e a representação da identidade da escola.

- A opção teórico metodológica.
- O processo coletivo de construção.
- Os elementos constitutivos: concepção, planejamento, currículo nos diferentes níveis de ensino.

3- Planejamento e avaliação da ação escolar.

- A intencionalidade do ato de planejar.
- Concepção de planejamento: conceitos de projeto, plano e planejamento.
- A avaliação da ação escolar

4- A escola como espaço de qualificação do professor.

- O trabalho docente.
- A relação professor aluno.
- A formação continuada sob a responsabilidade da escola: o papel do pedagogo como articulador.

Bibliografia:

ARROYO, Miguel G. Assumir nossa diversidade cultural. In: Revista da AEC, Brasília: DF (98): p. 42-50, jan/ma/96.

CRUZ, Carlos Henrique Carrilho. A articulação do plano global com os planos de sala de aula. In: Planejamento Participativo como metodologia libertadora. Revista da AEC. Brasília: DF (96): 63-68, jul/set/95.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Fundamentos de um Projeto Político-Pedagógico. In: Dermeval Saviani e a educação Brasileira: simpósio de Marília. São Paulo, Cortez, 1994, p. 180-191.

GOMEZ, Angel Peres. O pensamento prático do professor: a formação do professor como profissional reflexivo. In: Os professores e sua formação / Antonio Nóvoa (coordenador). Lisboa. Publicações Dom Quixote, 1992, p. 92-114.

JUNIOR, Celestino Alves da Silva. Organização do Trabalho na Escola Pública: o pedagógico e o administrativo na ação supervisora. In: Nove olhares sobre a supervisão / Celestino A. da Silva Júnior e Mary Rangel (orgs.). Campinas, SP: Papirus, 1997, p. 91-109.

MARCONDES, Maria Inês. O papel político-pedagógico do professor: dimensões de uma prática reflexiva. In: O papel político-social do professor. Revista da AEC, Brasília: DF (104): p. 35-44, jul/set/97.

PARO, Vitor Henrique. A gestão da educação ante às exigências de qualidade e produtividade da escola pública. In: A escola cidadã no contexto da globalização / Luiz Heron da Silva (org.) Petrópolis: Vozes, 1998, p. 300-307.

PASSOS, Inah...../et all/. Uma experiência de gestão Colegiada. In: cadernos de Pesquisa. (66): 81-94, AGO/88. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1988.

PIMENTA, Selma Garrido. Formação de Professores – saberes da docência e identidade do professor. In: O papel político-social do professor. Revista da AEC, Brasília: DF (104): p. 45-61, jul/set/97.

PINO, Angel. Escola e Cidadania: apropriação do conhecimento. In: Sociedade Civil e Educação / Antonio J. Severino, José de Souza Marins, Alba Zalmar e outros. Campinas, SP: Papirus: Cedes; São Paulo: Anped, 1992, p. 15-25.

PRAIS, Maria de Lourdes Melo. Relação entre administração escolar e prática pedagógica. In: Administração Colegiada na escola Pública. Campinas, SP: Papirus, 1990, p. 76-88.

RODRIGUES, Neidson: Ação Colegiada: articulação entre ação educativa e administração escola. In: Por uma nova escola: o transitório e o permanente na educação. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1985, p. 69-91.

SEVERINO, Antonio Joaquim. A escola e a construção da cidadania. In: Sociedade Civil e educação / Antonio J. Severino, José de Souza Marins, Alba Zalmar e outros. Campinas, SP: Papirus: Cedes; São Paulo: Anped, 1992, p. 09-14.

SEVERINO, Antonio Joaquim. O Projeto Político-Pedagógico: a saída para a escola. In: Para onde vai a escola? Revista da AEC. Brasília: DF (107): 81-91, abr/jun/98.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Projeto Educativo. In: Planejamento: plano de aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, p. 143-171.

VEIGA, Ilma Passos A. Perspectivas para reflexão em torno do Projeto Político-Pedagógico. In: Escola: espaço do Projeto Político-Pedagógico / Ilma P. A. Veiga (org.) Campinas, SP: Papirus, 1998.

VEIGA, Ilma Passos A. Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção coletiva. In: Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível / Ilma Passos Alencastro Veiga (org.). Campinas, SP: Papirus, 1995, p. 11-35.



Cláudio Martin Rocha
148199

Prof. Dr. Cláudio Martin Rocha

