



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 SETOR DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

PLANO DE ENSINO

Código: EP439 - 60 HORAS	CURRÍCULO: 1996/2009
Disciplina: O trabalho pedagógico na educação não - escolar	
Professor(a): Ricardo Antunes de Sá Gracialino da Silva Dias	
<p>Ementa:</p> <p>Os processos educativos nas instituições não escolares: no setor produtivo, nos movimentos sociais e nas entidades da sociedade civil no contexto brasileiro contemporâneo. O papel do pedagogo nos processos de produção e articulação do conhecimento, nas relações sociais concretas, desenvolvidos no âmbito da sociedade civil organizada. A organização da práxis pedagógica na educação não escolar, na perspectiva do trabalho como princípio educativo.</p>	
<p>Programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O trabalho como princípio educativo e formativo do homem numa dada sociedade. 2. O princípio do trabalho enquanto manifestação teórico-prática que produz conhecimento. O conteúdo pedagógico do trabalho (material e não material) no conjunto das relações sociais de produção. 3. A Pedagogia tem como seu objeto de estudo a educação, incluindo nesta categoria a forma escolar e não-escolar. Discutir os fundamentos epistemológicos da pedagogia situando-a como disciplina aplicada. Definir um método científico que possibilite captar e compreender o conteúdo do trabalho pedagógico nos processos educativos não escolar. 4. O pedagogo enquanto educador e intelectual comprometido com a construção de uma sociedade democrática. 5. A questão da participação do cidadão, do Estado e a sociedade civil no processo de globalização. 6. A práxis educativa que se desenvolvem no conjunto das relações sociais, tais como: nos movimentos populares, nas associações de defesa dos direitos humanos, na mídia eletrônica, nas entidades sindicais, nas entidades filantrópicas sem fins lucrativos, nas modalidades não formais de educação de jovens e adultos, nas organizações produtivas do setor secundário e terciário, na educação à distância. 7. A ação reflexiva e crítica do trabalho pedagógico não escolar e as possibilidades de atuação do Pedagogo. 	
<p>Metodologia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leituras, debates e seminários. 2. Estudos individuais e/ou em grupo. 3. Aulas expositivas. 4. Pesquisa de campo e elaboração de relatório. 	
<p>Avaliação:</p> <p>A avaliação ser contínua se caracterizando por:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participação em sala. 	

2. Frequência.
3. Trabalhos escritos individuais e/ou coletivos.
4. Participação em todas as atividades de grupo.

Bibliografia:

- ANTUNES, R. **O que é Sindicalismo**. 18ª edição, São Paulo, Brasiliense, 1991.
- BETTO, F. **O que é Comunidade Eclesial de Base**. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1991.
- BORDENAVE, Juan E. Dias. **O que é Participação**. São Paulo, Brasiliense, 1983.
- BRANDÃO, C. R. **O que é Método Paulo Freire**. 7ª Edição, Brasiliense, 1984.
- CANELLA, S. C. **Pela Busca da Leitura Crítica dos Meios de Comunicação e Massa na Faculdade de Serviço Social**. In: **SERVIÇO SOCIAL & SOCIEDADE**. São Paulo, Cortez, Revista Quadrimestral de Serviço Social, Ano XII, Nº 5, 1991, p. 16-27.
- CARNOY, M. **Educação, Economia e Estado – base e superestrutura, relações e mediações**. 2ª edição, São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1986.
- CALDART, Roseli Salette. **Educação em movimento: formação de educadoras e educadores do MST**. Petrópolis : Vozes, 1997.
- CATÃO, F. **O Que é Teologia da Libertação**. 3ª Edição, São Paulo, Brasiliense, 1989.
- COELHO, T. **O que é Indústria Cultural**. São Paulo, Brasiliense, 1996.
- CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL – CAPÍTULOS I, II e III**. 6ª Edição, São Paulo, Saraiva, 1992.
- DALLARI, D. de Abreu. **O que são Direitos da Pessoa**. 9ª edição, São Paulo, Brasiliense, 1986.
- DAMASCENO, M. N. **Pedagogia do Enfrentamento no Cotidiano das Lutas do Campo**. IN: Cadernos da ANPED. Belo Horizonte, 16ª Reunião Anual da ANPED, nº 6, 1994, p. 125-162.
- DEMO, P. **Participação é Conquista**. In: **Pobreza Política**. 2ª edição, São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1990, p.....
- DOWBOR, L. Da globalização ao Poder Local: A Nova Hierarquia dos Espaços. In: FREITAS, M. C. de **A Reinvenção do Futuro**. São Paulo, Cortez/USF-IFAN, 1996, p. 55-75.
- ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: 3ª EDIÇÃO**, São Paulo, Atlas, 1992.
- FALEIROS, V. de Paula, **O que é Política Social**. 4ª edição, São Paulo, Brasiliense, s/d.
- FEIJÓ, M. C. **O que é Política Cultural**. 4ª edição, São Paulo, Brasiliense, 1983.
- FRY, P. & MACRAE, E. **O que é Homossexualidade**. São Paulo, Abril Cultural/Brasiliense, 1985.
- GIROUX, H. **A Pedagogia radical e o Intelectual Transformador**. In: **A Escola Crítica e a Política Cultural**. 2ª edição, São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1987.
- GOHM, Maria Glória. A educação não-formal no Brasil: anos 90. In: **CIDADANIA/Textos**, n.1, ano 1994. Campinas, SP: UNICAMP – FE – GEMDEC, p. 1-15.
- GOHN, Maria da Glória. **Educação não-formal e cultura política: Impactos sobre o associativismo do terceiro setor**. São Paulo : Cortez, 1999.
- IANNI, O. **A Sociedade Global**. 2ª edição, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1993.
- KUENZER, A. **Para estudar o Princípio Educativo na Universidade – Questões Teórico – Metodológicas**. Curitiba (PR), UFPR/Setor de Educação, Tese de Titular.
- LANE, S. T. M. **O que é Psicologia Social**. 13ª edição, São Paulo, Brasiliense, 1987.
- LINHARES, C. F. & GARCIA, R. L. (Org.). Heryane de Chaponay. In: **Dilemas de um Final de Século: o que pensam os intelectuais**. São Paulo, Cortez, 1996.
- LOWY, M. **Marxismo e Teologia da Libertação**. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1991.
- MASUR, J. **O que é Alcoolismo**. São Paulo, Brasiliense, 1988.

MOCHCOVITCH, L. G. **Gramsci e a Escola**. 2ª edição, São Paulo, Ática, 1990.
MORAIS, R. **O Que é Violência Urbana**. São Paulo, Abril/Cultura/Brasiliense, 1985.
PASSETTI, E. **O Que é Menor**. 3ª edição, São Paulo, Brasiliense, 1987.



Cláudio Martin Rocha
148199

Coordenador de Curso

