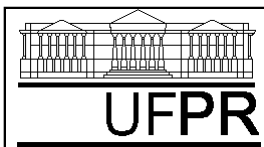


PLANO DE ENSINO

Código: EP 442	Curriculo: 1996/2009
Disciplina: Prática Pedagógica I – Extensão Escolar	
Professor(a):	
Ementa:  A extensão escolar: natureza, objeto, concepções, formas de efetivação como prática pedagógica escolar. Análise das políticas nacionais e das diretrizes da extensão na área educacional. Análise e acompanhamento de atividades extensionistas na área pedagógica desenvolvidas nas instituições educacionais escolares e não escolares. A atividade extensionista nas atuais condições da educação brasileira: limites e possibilidades.	
Programa:  1- O contexto da extensão escolar na educação popular:  - Natureza, objeto e concepções da extensão escolar;  - A questão do conhecimento trabalhado na extensão – indissociabilidade na produção, transmissão e socialização do saber;  - Caracterização da educação popular e do desenvolvimento da cidadania e suas formas de efetivação na prática pedagógica escolar.  2- Possibilidades e diretrizes de trabalhos extensionistas na prática pedagógica:  - Discussões sobre o atual momento da extensão na Educação brasileira;  - Princípios norteadores do trabalho escolar junto aos movimentos sociais: prioridades sociais, estabelecimento de parcerias, a organização do trabalho pedagógico e as possíveis transformações	



PLANO DE ENSINO

sociais.

3- Acompanhamento de atividades extensionistas em Instituições escolares e não-escolares.

4- Elaboração de atividades extensionistas na prática escolar:

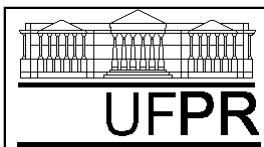
- Levantamento de demandas e parcerias;
- Propostas de ação: justificativa, metodologia, recursos;
- Formas de acompanhamento e avaliação do projeto.

Objetivos:

- Desenvolver uma visão teórico-metodológica de análise da Educação, utilizando como base a atividade de extensão na prática pedagógica escolar.
- Compreender as raízes da atual situação da extensão, princípios orientadores dessa forma de atividade à luz da história e das teorias educacionais, estabelecendo relações entre aspectos conjunturais, estruturais e pedagógicos.
- Analisar a ação extensionista na área pedagógica, desenvolvida em diferentes comunidades e/ou movimentos sociais, envolvendo projetos e programas de extensão desenvolvidos por instituições escolares ou não-escolares.
- Apresentar propostas de atividades extensionistas, a partir do levantamento de demandas, organização das ações, acompanhamento e avaliação de projetos.

Metodologia:

O conteúdo será abordado de forma integrada, através de aulas expositivas, estudos individuais orientados, leituras e resenhas de livros, palestras com profissionais da comunidade e dirigentes dos diferentes níveis de ensino, trabalhos de grupo e seminários, observação, análise e



PLANO DE ENSINO

pequenas intervenções na realidade, de modo a propiciar a participação aberta e criativa de todos. A prática reflexiva poderá se realizar também pelo acompanhamento a projetos e programas de extensão vinculados à área pedagógica, em desenvolvimento pelos docentes e discentes da Universidade.

Avaliação:

A avaliação é entendida como processo diagnóstico do ensino-aprendizagem. Será feita de forma contínua, utilizando-se de trabalhos individuais, em grupo, participação em seminários, produção de textos e provas escritas, que indiquem assimilação e produção do conhecimento trabalhado na disciplina, além do cumprimento necessário de 16 horas de atividades práticas junto aos projetos e programas extensionistas da UFPR, junto a escolas e comunidades ou movimentos sociais.

Bibliografia:

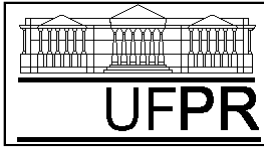
ARCO-VERDE, Yvelise & BAIBICH, Tânia (org.) Cadernos de avaliação. Universidade Federal do Paraná. Ano 1, n. 1. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Curitiba – Paraná, 1996.

ARCO-VERDE, Yvelise & BAIBICH, Tânia (org.) Cadernos de avaliação. Avaliação dos programas e projetos de extensão. Universidade Federal do Paraná. Ano 2, n. 2. Pró-Reitoria de Extensão e cultura. Curitiba – Paraná, 1997.

ARCO-VERDE, Yvelise & BAIBICH, Tânia (org.) Cadernos de extensão. Perfil da Extensão. Universidade Federal do Paraná. Ano 1, n. 1. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Curitiba – Paraná, 1995.

ARCO-VERDE, Yvelise (org.) Atividades de Extensão da UFPR. Universidade Federal do Paraná. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Curitiba – Paraná, 1995, 275 p.

ARROYO, Miguel, BUFFA, Ester & NOSELLA, Paolo. Educação e cidadania: quem educa o cidadão? 6ª edição. Questões de nossa época. Cortez Editora, 1997.



PLANO DE ENSINO

BAIBICH, Tânia & MARTINES, Milena (org.) Cadernos de extensão. Movimentos Sociais. Universidade Federal do Paraná. Ano 1, n.2. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Curitiba (PR), 1995.

BOFF, Leonardo. A função da Universidade na construção da soberania nacional e da cidadania. Caderno de Extensão Universitária, Rio de Janeiro, v.1, n.1, p. 9-35, jun., 1994.

Cristóvam. Universidade e Sociedade: o desafio da extensão nesse contexto.

BUCKUP, L. O que é extensão universitária? Porto Alegre. UFRGS, 1983.

CODY, Frank & SIQUIRA, Silvia. Escola e comunidade. Uma parceria necessária. Cotia, SP: Ibis, 1997.

ENGERS, Maria Emília Amaral. Paradigmas e metodologias de pesquisa em educação. EDIPUCRS.

FÓRUM dos Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Cadernos de extensão universitária.

FREIRE, Paulo. Extensão e comunicação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

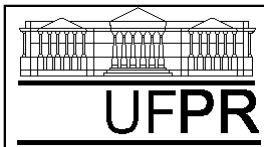
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. São Paulo. Editora Paz e Terra, 1997. 86 P.

GADOTTI, Moacir. Escola cidadã. Cortez Editora. 1994, p. 44-69.

GADOTTI, Moacir. Organização do Trabalho na Escola. Alguns pressupostos. São Paulo. Editora Ática, 1993.

GARRAFA, Volnei. Extensão: do assistencialismo ao compromisso. Cadernos de Pesquisa, p. 88-90.

GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação. 2ª edição. São Paulo. Cortez Editora. 1994. Série Questões da nossa época. Capítulos 1,



PLANO DE ENSINO

2 e 4, p. 11-41 e 56-76.

GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal no Brasil. Anos 90. UNICAMP. Cidadania/Textos n. 10, p. 1-138, nov. 1997.

GOHN, Maria da Glória. História dos movimentos e lutas sociais. A construção da cidadania dos brasileiros. São Paulo. Loyola, 1997, p. 195-213.

LINHARES, Flávio. A extensão universitária: origem e desenvolvimento. Educação, Brasília, v.5, n.20, p. 56-61, abril/jun. 1976.

MEC. SESU. Perfil da extensão universitária no Brasil, 1994.

MEJÍA, Marco Raúl. Transformação Social. 2ª edição. Questões de nossa época. Cortez editora, 1997, p. 26-85.

MELLO, Geraldo A. Muito Além do Cidadão Kane. São Paulo: Página Aberta, 1994.

MICHELOTTO, Regina Maria. Extensão Universitária: controvérsias. In: A liberação do acesso e a extensão como estratégias de democratização da Universidade: a experiência da Itália e do Brasil. Tese de doutorado, São Paulo: FSCAR, 1999.

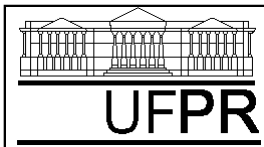
NOSELLA, Paolo. A escola de Gramsci. Porto Alegre: artes Médicas. 1992.

PAIVA, Vanilda P. Extensão Universitária no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, v. 67, n. 155, p. 135-151, jan/abr. 1986.

REIS, Renato Hilário. A institucionalização da extensão. Educação Brasileira, Brasília, v. 14, n. 28, p. 67-81. Jan/jun, 1992.

RIBEIRO, Darci. A universidade necessária. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1969.

ROCHA, Roberto Mauro Gurgel. Análise sobre o livro universidade brasileira: a intenção da extensão. Revista Brasileira de estudos



PLANO DE ENSINO

Pedagógicos, Brasília, v. 68, n. 160, set/dez. 1987.

SAVIANI, Dermeval. Extensão universitária: uma abordagem não extensionista. Educação e Sociedade, São Paulo, v.3, n. 8, p. 61-73, set. 1980.

SCHWENDLER, Sônia Fátima & BODLE Rose Naiana. Prática Pedagógica: um olhar para além da escola. Curitiba, 1998 (mimeo).

SNYDERS, Georges. A alegria na Escola, Lisboa: Manole, 1988. VALE, Ana Maria. Educação popular na escola pública. 2ª edição Questões de nossa época. Cortez Editora, 1997. P. 66-106.

Livros e Periódicos para Consulta:

UFPR – PROEC. Caderno Pedagógicos. Curitiba – PR: UFPR.

Pátio – Revista Pedagógica. Porto Alegre – RS: Editora Artes Médicas Sul Ltda.

Revista ANDE / Cadernos CEDES / Cadernos da Fundação Getúlio Vargas.

**Cláudio Martin Rocha**  
148199

Prof. Dr. Cláudio Martin Rocha

