



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**SETOR DE EDUCAÇÃO**

## PLANO DE ENSINO

**CÓDIGO:** EP443

**CURRÍCULO:** 1996-2009

**DISCIPLINA:** ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**PROFESSORAS RESPONSÁVEIS:** JUSSARA M<sup>a</sup>. T. PUGLIELLI SANTOS, TAÍS DE MOURA TAVARES E SUZANA DA COSTA FERREIRA

### **EMENTA:**

Aspectos históricos do processo de constituição do sistema escolar brasileiro. A legislação escolar brasileira e suas relações com o processo sócio - econômico. A nova LDB - Lei n<sup>o</sup>. 9394/96 e seus impactos para a prática escolar no ensino médio e na educação profissional, em âmbito nacional e regional.

### **OBJETIVOS:**

1. Adquirir uma visão histórica do processo de constituição do sistema de ensino no Brasil;
2. Analisar a legislação escolar estabelecendo relações existentes entre o processo sócio - econômico em curso no país e a atuação do Estado, ressaltando os desdobramentos para o ensino médio e para a educação profissional;
3. Identificar a atual configuração do sistema escolar no Brasil através da nova LDB, analisando seus limites e possibilidades diante do contexto abrangente em que a escola se insere e dos desafios postos em termos de universalização e da necessária qualidade da educação básica e da educação profissional;
4. Analisar criticamente as políticas educacionais recentes destinadas ao ensino médio e à educação profissional, em âmbito nacional e regional, relacionando-as com o cotidiano escolar e avaliando-as em termos de seus impactos.

### **PROGRAMA:**

1. Situar as “pressões intrassistêmicas” no movimento do atendimento educacional brasileiro no período republicano.
2. As “pressões intrassistêmicas” e a intencionalidade da Emenda Constitucional n<sup>o</sup>. 14 de 12 de setembro de 1996.
3. O ensino médio e a educação profissional: a Lei n<sup>o</sup>. 9.394/96, o Projeto Jorge Hage e o Decreto n<sup>o</sup>. 2.208/97.
4. A dualidade estrutural na história do ensino médio e da educação profissional.
5. As diretrizes curriculares para o ensino médio e para a educação profissional
6. A política do Estado do Paraná para o ensino médio e para a educação profissional.

### **AValiação:**

## BIBLIOGRAFIA GERAL POR TEMAS

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

CARVALHO, Marta M. C. de. **A escola e a República**. São Paulo, Brasiliense (Tudo é história), 1989.

COSTA, Cruz. **Pequena história da República**. São Paulo, Brasiliense, 1989, 3<sup>a</sup>. ed.

CUNHA, Luiz Antônio. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979.

GERMANO, José Willington. **Estado militar e educação no Brasil: 1964 -1985**. São Paulo, Cortez, 1994, 2<sup>a</sup>. ed.

HORTA, José Silvério Baia. “Direito à educação e obrigatoriedade escolar”. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas/Cortez, n.104, jul., 1998, p.5 -34.

MENDES, Durmeval Trigueiro. “Anotações sobre o pensamento educacional brasileiro”. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP)**. Brasília, MEC/INEP, v. 68, n. 160, set./dez., 1987, 493 - 506.

PAIVA, Vanilda. “Um século de educação Republicana”. **Pro-Posições**. Campinas, UNICAMP/Cortez, n.2, jul., 1990, p. 7 -18.

RATTO, Ana Lúcia Silva. **Roteiro de estudo**. (Conjunto de textos sobre o período 30 - 90, contando com dados estatísticos). Ponta Grossa, 1996, (em rascunho)

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da Educação Brasileira: a organização escolar**. São Paulo, Cortez/Associados, 1988.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil (1930-1973)**. Petrópolis, Vozes, 1987, 9<sup>a</sup>. ed.

SAVIANI, Dermeval. **Educação do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo, Cortez/Associados, 1989.

\_\_\_\_\_. **Política e Educação no Brasil**. São Paulo, Cortez/Associados, 1988, 2<sup>a</sup>. ed.

SCHWARTZMAN, Simon et alli. “A reforma da educação”. In: **Tempos de Capanema**. São Paulo, EPU, 1986, Coleção Temas Básicos de Educação e de Ensino.

XAVIER, Maria Elizabete; RIBEIRO, Maria Luíza; NORONHA, Olinda Maria. **História da educação: a escola no Brasil**. São Paulo, FTD, 1994.

### 2. LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

\_\_\_\_\_. **Colóquio sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. São Paulo, n.3, ago. 1996.

\_\_\_\_\_. **Colóquio sobre a Proposta de Emenda à Constituição n. 233**. São Paulo, n. 2, jun. 1996.

ALVES, Nilda & VILLARDI, Raquel. **Múltiplas leituras da nova LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Rio de Janeiro, Dunya, 1998, 2<sup>a</sup>. ed.

BRZEZINSKI, Iria (org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo, Cortez, 1998, 2<sup>a</sup>. ed.

CADERNOS DE PESQUISA. **Globalização e políticas educacionais na América Latina**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas /Cortez, n.100, mar. 1997.

CURI, Carlos Roberto Jamil. “Lei de Diretrizes e Bases e perspectivas da educação nacional”. **Revista Brasileira de Educação**. São Paulo, ANPED, n. 8, mai./ jun./ ago., 1998.

EM ABERTO. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. Brasília, MEC/INEP, ano 7, n. 38, abr./jun., 1988.

FÁVERO, Osmar (org.). **A educação nas constituintes brasileiras 1823 - 1988**. São Paulo, Autores Associados, 1996.

FERNANDES, Florestan. “Diretrizes e bases: na etapa final”. **Educação & Sociedade**. São Paulo, n. 43, dez. 1992, p. 524 -528.

FÓRUM PARANAENSE EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA, GRATUITA E UNIVERSAL. **LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Curitiba, APP- Sindicato, jun. 1997.

MINTO, César Augusto & MURANAKA, Maria A. S. “**Lei Darcy Ribeiro**”- um olhar crítico-social. Texto apresentado na Sessão do Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal. Araucária/PR, 1997. (mimeo)

SAVIANI, Dermeval. **A nova Lei de Educação (LDB): trajetória, limites e perspectivas**. Campinas, Autores Associados, 1997.

### 3. PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE)

BOLLMANN, Maria da Graça Nóbrega. “Apresentação do PNE ao movimento docente nacional”. **Universidade e Sociedade**. Brasília, ano VIII, n. 15, fev. 1998, p. 118 -119.

II CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (II CONED). PNE - Plano Nacional de Educação: proposta da sociedade brasileira. **Universidade & Sociedade**. São Paulo. ano VIII, n.15, fev. 1998. Texto consolidado em Plenária de Encerramento do II CONED. Belo Horizonte/MG, nov. 1997, p.120 - 153.

CURY, Carlos Roberto Jamil. “O Plano Nacional de Educação: duas formulações”. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas/Cortez, n. 104, jul. 1998, p. 162 - 168.

FÓRUM DE DIRETORES DE FACULDADES/CENTROS DE EDUCAÇÃO - ANPED. **Contribuição do Fórum de Diretores de Faculdades/Centros de Educação das Universidades Públicas Brasileiras para a Elaboração do Plano Nacional**. s/local. 1997.

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO - ANPED. **Parecer da ANPED sobre a proposta elaborada pelo MEC para o Plano Nacional de Educação**. São Paulo, dez. 1997.

SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional**.

### 4. ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

BONAMINO, Alícia et alli. Educação e trabalho: uma revisão da literatura Brasileira das duas últimas décadas. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 84, fev. 1993, p. 50 - 62.

CUNHA, Luiz Antônio. **Política educacional no Brasil: a profissionalização no ensino médio**. Rio de Janeiro, Eldorado, 1977.

CADERNOS DE PESQUISA. 2º. **Grau**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.68, fev. 1989.

FRANCO, Maria Laura P. B. **O ensino médio: desafios e reflexões**. Campinas / SP. Papyrus, 1994.

KUENZER, Acácia Z. **O ensino de 2º. Grau**. São Paulo, Cortez, 1988.

\_\_\_\_\_. **O ensino médio e profissional: as políticas do Estado neoliberal**. São Paulo, Cortez, 1997.

MAFRA, Leila Alvarenga & CAVALCANTI, Ednar de Carvalho. **O ensino médio no Brasil: da ruptura do privilégio à conquista do direito**. Brasília, INEP/MEC, 1992.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria Nacional de Educação Básica. O ensino médio como educação básica. **Cadernos SENEb**. Brasília, Cortez, n. 4, 1991.

PIMENTA, Selma Garrido. “O 2o. grau e a democratização”. **Bimestre**. Brasília, MEC/INEP/CENAFOR, ano I, n.1, out. 1986, p. 6 - 8.

RAMOS, Marise N. “A educação e o sistema nacional de educação tecnológica”. **Universidade & sociedade**. Brasília, ano V, n.8, fev. 1995, p. 71 - 76.

SAVIANI, Dermeval. “O nó do 2o. grau”. **Bimestre**. Brasília, MEC/INEP/CENAFOR, ano I, n. 1, 1986, p.13-15.

ZIBAS, Dagmar L. Ser ou não ser: o debate sobre o ensino médio. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 80, fev. 1992. p. 56 -61.



**Cláudio Martin Rocha**  
148199

Prof. Dr. Cláudio Martin Rocha

