

## PLANO DE ENSINO

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO E TRABALHO

**CÓDICO:** EP 042

**ANO:** 2005 - 2010

**CURSO:** ENFERMAGEM

**PROFESSORA RESPONSÁVEL:** Dra. NOELA INVERNIZZI

### EMENTA

As dimensões pedagógicas das relações sociais de produção. A categoria trabalho e suas relações com a educação. O trabalho como princípio educativo. As mudanças tecnológicas e a educação do trabalhador.

### OBJETIVOS

A disciplina se propõe situar historicamente as relações entre trabalho e educação, com ênfase para o modo como se evidenciam contemporaneamente. Busca, assim, contribuir na formação do licenciado em Pedagogia, preparando-o para atuar como professor e/ou como pedagogo capaz de compreender a realidade econômica e social em que atua, particularmente no que se refere às implicações das relações entre trabalho e educação para a organização do trabalho escolar.

### METODOLOGIA

O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, discussão coletiva de textos e filmes, atividades de pesquisa em grupo e elaboração de textos por parte dos alunos.

### AVALIAÇÃO

A avaliação do curso será realizada em duas partes. A primeira consistirá numa prova escrita sobre os dois primeiros blocos do programa. A segunda parte consistirá num trabalho de pesquisa desenvolvido em equipes sobre os impactos das mudanças no mundo do trabalho sobre a saúde do trabalhador. A primeira avaliação contará 60 % da nota final e o trabalho coletivo contará o restante 40 %.

### PROGRAMA, BIBLIOGRAFIA E FILMES

#### 1. O trabalho

1.1 O trabalho enquanto atividade especificamente humana. A categoria trabalho e sua historicidade

1.2 Trabalho, produção de conhecimento e educação

1.3 O trabalho no capitalismo. Categorias chave para entender o modo de produção capitalista. Desenvolvimento do trabalho assalariado e da grande indústria.

#### Filme



*A guerra do fogo*. Diretor: Jean-Jacques Annaud, França-Canadá, 1976

### Bibliografia

Braverman, Harry (1987) *Trabalho e Capital Monopolista*. Rio de Janeiro: LTC.

Cap. 1 Trabalho e Força de Trabalho

Cap. 2 As origens da Gerência

Cap. 3 A revolução técnico-científica

### 2. O paradigma taylorista-fordista no trabalho e na educação

2.1 Taylorismo e fordismo

2.2 Os sistemas escolares populares e a pedagogia associada ao taylorismo-fordismo

2.3 A categoria gramsciana *principio educativo*

### Filme

*Tempos Modernos*. Diretor: Charles Chaplin, Estados Unidos, 1937

### Bibliografia

Gounet, Thomas (1997) *Fordismo e Toyotismo na civilização do automóvel*. São Paulo: Boitempo.

Cap. 1 O fordismo

Fernández Enguita, Mariano (1989) *A face oculta da Escola. Educação e Trabalho no Capitalismo*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Cap. 4. Do lar à fábrica, passando pela sala de aula: a gênese da escola de massas.

Kuenzer, Acácia (2001) As mudanças no mundo do trabalho e a educação: novos desafios para a gestão. In Ferreira, Naura C. *Gestão Democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios*. São Paulo: Cortez.

(Fragmento selecionado sobre a pedagogia associada ao taylorismo-fordismo).

### 3. As mudanças contemporâneas no mundo do trabalho e a educação

3.1 Revolução tecnológica e reorganização do trabalho

3.2 As novas características do trabalho e do emprego e seus impactos sobre as demandas de educação e qualificação profissional

3.3 A pedagogia da fábrica

3.4 Trabalho, qualificação e saúde do trabalhador

### Bibliografia

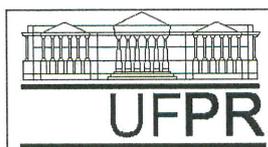
Gounet, Thomas (1997) *Fordismo e Toyotismo na civilização do automóvel*. São Paulo: Boitempo.

Cap. 2 O Toyotismo

Castells, Manuel (1998) Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa. *La Factoria* No. 7, Espanha.

Kuenzer, Acácia (1989) *A pedagogia da fábrica. As relações de produção e a educação do trabalhador*. São Paulo: Cortez. Textos selecionados.





PLANO DE ENSINO

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO E TRABALHO

**CÓDIGO:** EP 042

**ANO:** 2002/2005

**CURSO:** ENFERMAGEM

**PROFESSORA RESPONSÁVEL:** Dra. NOELA INVERNIZZI

**EMENTA:**

As dimensões pedagógicas das relações sociais de produção. A categoria trabalho e suas relações com a educação. O trabalho como princípio educativo. As mudanças tecnológicas e a educação do trabalhador.

**OBJETIVOS:**

A disciplina se propõe a situar historicamente as relações entre trabalho e educação, com ênfase para o modo como se evidenciam contemporaneamente; busca, assim, contribuir na formação do profissional de enfermagem, preparando-o para compreender a realidade econômica e social em que atua, particularmente no que se refere às implicações das relações entre trabalho e educação.

**PROGRAMA:**

1. O trabalho.

- 1.1 O trabalho enquanto atividade especificamente humana. A categoria trabalho e sua historicidade.
- 1.2 Trabalho, produção de conhecimento e educação.
- 1.3 O trabalho no capitalismo. Categorias chave para entender o modo de produção capitalista. Desenvolvimento histórico do trabalho assalariado e da indústria capitalista.

Filme

**A guerra do fogo.** Direção: Jean-Jacques Annaud. França/Canadá, 1976.

Bibliografia

Braverman, H. **Trabalho e capital monopolista.** Zaar, Rio de Janeiro, 1984. Capítulo 1.

Kuenzer, Acácia. **A pedagogia da fábrica.** Cortez, São Paulo, 1995. Seção selecionada sobre o desenvolvimento da indústria capitalista p. 37-47.

Pequenos textos selecionados para discussão em sala

Thompson, George. **Los orígenes de la ciencia y el arte. El surgimiento de la esencia humana.** Ed. Leviatán, Buenos aires, 1986 [1974].

Sale, Kilpatrick. **Inimigos do futuro. A guerra dos Luditas contra a Revolução Industrial e o desemprego.** Record, Rio de Janeiro, 1999.



## 2. O paradigma taylorista-fordista no Trabalho e na Educação

2.1 Taylorismo e fordismo.

2.2 A generalização da escola no capitalismo e a pedagogia associada ao taylorismo-fordismo.

2.3 A categoria *princípio educativo*.

### Filme

**Tempos Modernos.** Direção: Charles Chaplin. Estados Unidos, 1937.

### Bibliografia

Fleury e Vargas. **Organização do trabalho.** Atlas, São Paulo, 1983. Capítulo 1.

Saviani, D. *O trabalho como princípio educativo frente às novas tecnologias.* In Ferretti, C. J. (Org.). **Novas tecnologias, trabalho e educação.** Vozes, Petrópolis, 1994.

### Pequenos textos selecionados para discussão em sala

Fernandez Enguita, Mariano. **A face oculta da escola.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

## 3. Globalização e reestruturação produtiva: seus impactos sobre a educação

3.1 Inovações tecnológicas e novos métodos de organização do trabalho: impactos sobre a formação do trabalhador e sobre as formas de emprego.

3.2 Em direção de uma nova pedagogia na escola e na fábrica?

### Filme

**Documental sobre tendências no emprego.** Globo Repórter, 2000.

### Bibliografia

Teixeira, Ana. *Trabalho, tecnologia e educação: algumas considerações.* **Trabalho e Educação** No. 4, NETE/UFMG, Belo Horizonte, 1998.

Invernizzi, Noela. **Novos rumos do trabalho. Mudanças nas formas de controle e qualificação da força de trabalho brasileira.** Tese de Doutorado, DPCT/IG/Unicamp, Campinas, 2000. Capítulo das conclusões.

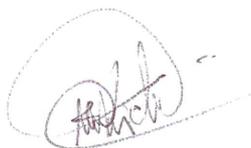
Pochmann, Márcio. **O desemprego na globalização. A nova divisão internacional do trabalho e o caminho que o Brasil escolheu.** São Paulo: Boitempo, 2001. Cap.

### METODOLOGIA:

As unidades temáticas serão desenvolvidas a partir de aulas expositivas realizadas pela professora, assim como da leitura e discussão de textos e filmes. Espera-se a participação ativa dos alunos fundamentada nas leituras recomendadas assim como o desenvolvimento da sua capacidade de argumentação através de trabalhos em grupo.

### AValiação:

A avaliação será realizada através de prova escrita, de caráter individual, no final do semestre. A participação nas discussões e pequenos trabalhos em sala de aula serão objeto de avaliação contínua.



**Cláudio Martin Rocha**  
148199

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

