



Universidade Federal do Paraná

Setor de Educação

Departamento Planejamento e Administração Escolar

PLANO DE ENSINO

CURSO: PEDAGOGIA	Ano: 2014
Disciplina: EP096 – OGEB I (1º semestre) – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA Carga Horária: 60 horas	
Professor (a): Sônia Guariza Miranda	
Ementa EP096- OGEB I: Aspectos históricos do processo de constituição do sistema educacional brasileiro. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9393/96. A organização dos sistemas da Educação Básica e a articulação entre os níveis, etapas e modalidades de ensino: os desafios da democratização social e escolar	
Programa: OGEB I: 1. Questões teórico-metodológicas de fundamentação – concepções de sociedade, trabalho, ciência e educação. Aspectos breves da formação da sociedade brasileira. 2. Breve histórico da educação no Brasil do período colonial à década de 1920 (monopólio jesuítico, reforma pombalina, aulas régias, período imperial, abolição da escravatura, primeira república, movimentos operários decorrentes da imigração); ➤ das reformas educacionais que antecederam a Constituição Federal de 1988 (Décadas de 30 e 40 com o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, as Reformas Francisco Campos, Gustavo Capanema, a Lei 4024/61, a Lei 5692/71, a Lei 7044/82); ➤ as bases educacionais da Constituição Federal de 1988 e as implicações do regime federativo brasileiro na organização da Educação Nacional 3. A LDBEN nº 9394/96 e a organização da Educação Básica: ➤ O contexto de construção e aprovação do texto da lei. ➤ A organização da Educação básica na LDB/96. ➤ Aspectos da organização das etapas: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio. ➤ Aspectos da organização das modalidades: Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional, Gestão da Educação Básica brasileira em seus diversos eixos: gestão democrática (conselhos),	



representatividade (eleição de gestores e conselheiros) autonomia, avaliação do sistema.

Metodologia:

Aulas teórico-expositivas, análise e discussão de textos, construção de textos, seminários.

Recursos didáticos:

Quadro-de-giz, multimídia, textos de apoio.

Avaliação produção discente de textos, avaliações individuais sem consulta..

Bibliografia:

ADRIÃO, Theresa; OLIVEIRA, Romualdo Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002.

ANDERY, M.A. Olhar para a história: caminho para compreender a ciência hoje. In: ANDERY, M.A. (org.) Para compreender a ciência hoje: uma perspectiva histórica. RJ: Espaço e Tempo: SP: EDUC, 1988. P. 11-18 e P. 435-446.

ANDRADE, Manuel Correia de. **Abolição e reforma agrária.** São Paulo, Ed. Ática, 2001.

BRASIL. Constituição Federal Brasileira. 1988.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 1996.

BRASIL. Ministério de Educação. Relatório Final da CONAE/2010.

BRZEZINSKI, Iria (org.). LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo, Cortez, 1998, 2.ª ed.

BRZENSKI, Iria (org). LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

BUFFA, Ester. Educação e cidadania burguesa. In: BUFFA, Ester, ARROYO, Miguel, NOSELLA, Paolo. Educação e cidadania: quem educa o cidadão? SP: Cortez, 6.ed. 1996. P.11-29.

CISESKI, Angela Antunes e ROMÃO, José Eustáquio. Conselhos de escola – coletivos instituintes da escola cidadã. In: GADOTTI, M. e ROMÃO, J.E. (orgs). Autonomia da escola: princípios e propostas. 2.ed. SP: Cortez, 1997.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Básica. Parecer 30/ 2000. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pceb030_00.pdf> Acessado em julho de 2007.

_____. Câmara de Educação Básica. Resolução 04 de 13 de julho de 2010- Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica.

CURY, C R J A educação básica no Brasil. In: *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 23, n. 80, p. 169-201, set./ 2002

CURY, C R J Sistema Nacional de Educação: desafio para uma educação igualitária e



federativa. In: *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n. 105, p. 1187-1209, set./dez. 2008 Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>

FÓRUM PARANAENSE EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA, GRATUITA E LAICA. LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96. Curitiba: AP Sindicato, 1997

FREIRE, Paulo *Política e Educação*. 4ª edição. São Paulo: Cortez, 2000.

FOOT, Hardman & LEONARDI, Victor. *História da indústria e do trabalho no Brasil*. 2.ed. São Paulo, Ed. Ática S.A., 1991.

GANDIM, Danilo *A Prática do Planejamento Participativo*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

_____. *A posição do planejamento participativo como ferramenta de intervenção na realidade*. In: *Currículo sem fronteiras*, v.1, n.1, pp. 81-95, Jan-Jun.2001. site: www.curriculosemfronteiras.org.

GIROUX, Henri. *Estudos culturais, resistindo à diferença e o retorno à pedagogia crítica*. In: GIROUX, Henry. *Cruzando as fronteiras do discurso educacional: novas políticas em educação*. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre,: Artes Médicas Sul, 1990. P.189-209.

GOHN, Maria da Glória. *Conselhos gestores e participação sócio-política*. SP: Cortez, 2001.

GRAMSCI, Antonio. *Caderno 25 (1934): Às margens da história (História e grupos sociais subalternos)*. In: GRAMSCI, Antonio. *Cadernos do Cárcere*. Tradução de Luiz Sérgio Henriques. RJ, Civilização Brasileira, 2002. P.131-45.

GRUPPI, Luciano. *Tudo começou com Maquiavel- as concepções de Estado em Marx, Engels, Lênin e Gramsci*. Porto Alegre, L e PM Editores, 1995.

LAURELL, Asa Cristina. *Avançando em direção ao passado: a política social do neoliberalismo*. In: LAURELL, Asa C. (org.) *Estado e políticas sociais no neoliberalismo*. SP:Cortez, 1997. P.155-57.

LIMA, L. *Organização escolar e democracia radical*. SP: Cortez, 2000.MEC. *Planejamento Político – Estratégico (1995-1998)*.

LUCKESI, Cipriano. *Avaliação do aluno: a favor ou contra a democratização do ensino*. In: *Avaliação da aprendizagem escolar*. 9. ed São Paulo: Cortez, 1995.

_____. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 1999.

MIRANDA Sônia Guariza. *Políticas educacionais do estado no Brasil: suas relações com a sociedade civil e a educação do campo*.(Org.). In: *A Educação do Campo em movimento*. Vol. I. Curitiba, Editora da UFPR, 2010. (No prelo).

OLIVEIRA, Francisco. *Neoliberalismo à brasileira*. In: SADER, Emir e GENTILI, Pablo. *Pós-Neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. P.24-8.

PAIM, Alexandre. *Desigualdade se aprende na escola*. In: *O direito de pensar e instruir-se*. *Jornal A Nova Democracia*. Fevereiro de 2005. P. 30.

PARO, Vitor Henrique. *A gestão da educação ante as exigências de qualidade e produtividade da escola pública*. In: *A escola cidadã no contexto da globalização*. Heron da Silva (org.) Petrópolis: Vozes, 1998, p. 300-307.

_____. *O custo do ensino público no Estado de São Paulo*. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: FCC, 1982.

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA DO BRASIL. Decreto nº 6755 de 29 de janeiro de 2009. Institui a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da



Educação Básica, disciplina a atuação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES – no fomento a programas de formação inicial e continuada e dá outras providências.

_____. Reprovação escolar: renúncia à educação. São Paulo: Xamã, 2001.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil (1930-1973). Petrópolis, Vozes, 1987, 9ª. ed.

SADER, Emir. Estado e democracia: os dilemas do socialismo na virada do século. In: Sader, Emir e Gentili, Pablo (orgs.) Pós-Neoliberalismo II: que Estado para que democracia? Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. P.121-30,

SANTOS, Milton. Os deficientes cívicos. In: Folha de São Paulo, Caderno Mais, 24-01-1999. P.8.

_____. A era da inteligência baseada na máquina. In: TRINDADE, Azoilda L. da. Multiculturalismo: mil faces da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 2000, p.149-157.

SAVIANI, Dermeval. A nova Lei de Educação (LDB): trajetória, limites e perspectivas. Campinas, Autores Associados, 1997.

_____. Problemas e perspectivas da escola pública brasileira à luz do Plano Nacional de Educação (2001). Mimeo.

SHIROMA, Eneida Oto & MORAES, Maria Célia M. & EVANGELISTA, Olinda. Política educacional. 3.ed. RJ: DP&A, 2004.

SNYDERS, GEORGES. Duplo rosto das crianças do proletariado. In: SNYDERS, G. Escola, classe e luta de classes. 2.ed. Lisboa, Portugal: Moraes Editores, 1991. P.367-90.

SOUSA, Sandra M. Zákia L. Possíveis impactos das políticas de avaliação no currículo escolar.

Cadernos de Pesquisa. São Paulo: FCC/Autores Associados, n.119, jul. 2003, p.175-190.

TAVARES, Tais Moura Gestão municipal da educação, organização do sistema nacional e regime de colaboração: algumas questões. Curitiba: Educar em revista, vol. 22, 2003. Disponível em: <http://www.ser.ufpr.br/educar>

VALENTE, Ivan. Plano Nacional de Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.


Cláudio Martin Rocha
148199

