

Ficha 2 (variável)

| Disciplina: Orga | ade do | Código: EP129 | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|---------------------|------|---------------|--|----------------------|----------------------------------|--|--|
| Pedagogo e da | | Equivalente EP098-1 | | | | | | | | | |
| Natureza: (X) Obrigatória Pedagogia (X) Optativa Licenciaturas | X) Obrigatória Pedagogia X) Optativa icenciaturas | | (X) Semestral () Anual () Modular Modalidade: (X) Presencial () Totalme | | | | | | ente EaD () % | | |
| Pré-requisito: - | | Cc | o-requisi | to: - | EaD* | | | | | | |
| CH Total: 60 CH semanal: 04 | Pac (PD | | | Laborate (LB): 0 | ório | Campo (CP): 0 | | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0 | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0 | |

EMENTA

História do Curso de Pedagogia no Brasil e sua relação com a constituição social e cultural da escola. Condicionantes históricos, legais, políticos, sociais e culturais do curso de Pedagogia. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Pedagogia. Profissionalidade do Pedagogo: saberes e fazeres e espaço de atuação.

PROGRAMA

- 1. Trajetória da pedagogia contemporânea à pedagogia moderna limiar político e epistemológico
 - 1.2 Transições pedagógicas e a (des)naturalização da escola e da sala de aula 2. História do Curso de Pedagogia
 - 2.1 Noções da trajetória de formação docente das Escolas de Primeiras Letras para Escolas Normais e a

estruturação das escolas públicas primárias no Brasil. (1930 – 2010) 3. Profissionalidade do Pedagogo

OBJETIVO GERAL

- Conhecer a trajetória histórica da constituição do campo e do curso de pedagogia;
- •Identificar a constituição dos sistemas de ensino no Brasil, tendo em vista os desafios postos ao profissional pedagogo.
- •Analisar criticamente os desafios da profissionalização do Pedagogo(a) e os saberes e atuação inerentes ao profissional nas escolas brasileiras

METODOLOGIA

A disciplina terá como objetivo o desenvolvimento da análise crítica do panorama e trajetória histórica do Curso de Pedagogia, como também abordar questões pertinentes a profissionalidade do(a) pedagogo(a) no contexto social e histórico contemporâneo. O conteúdo será desenvolvido por meio de aulas dialogadas, no período especial serão realizadas intervenções síncronas e assíncronas. Haverá sempre um texto de apoio que deverá ser lido com antecedência pelos alunos(as) de forma a possibilitar uma reflexão crítica e coletiva. As leituras e estudos devem pontuar as relações entre texto e contexto, teoria e prática, limites e possibilidades do enfrentamento dos desafios do exercício profissional e do

campo da Pedagogia.

AVALIAÇÃO

É entendida como processo diagnóstico e contínuo de ensino e aprendizagem, compreendem o processo avaliativo: participação, trabalhos individuais, em grupo e outras formas que indiquem a apropriação e produção do conhecimento trabalhado na disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1. BRASIL. MEC/CNE. Resolução CNE/CP 1/2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura.
- 2. TADIFF, Maurice; GAUTHIER, Clermont. A pedagogia teorias e práticas da antiguidade aos nossos dias. Tradução Lucy Guimarães. Petrópolis: Vozes, 2010.
- 3. PRIORE, Mary Del (org). **História das mulheres no Brasil.** 8ed. São Paulo: Contexto, 2006, p. 443 -481.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1. SILVA, Carmem Silvia Bissoli da. Curso de Pedagogia no Brasil: história e identidade. São Paulo: Autores Associados, 1999.
- 2. FRANCO, Maria Amélia do R. S. **Pedagogia e Prática Docente**. 1 ed. São Paulo: Cortez, p.75-146
- 3. CAMBI, F. **História da Pedagogia**. (Tradução de Álvaro Lorencini). São Paulo: Editora UNESP, 1999 e SILVA.
- 4. POOLI, J.P, FERREIRA, V.M.H.DIAS, L.R Dossiê Os sentidos de ser pedagogo. Educar em Revista V. 33, (especial), 2017.
- HADDAD, Cristhyane Ramos. PEREIRA, Maria de Fátima Rodrigues. Políticas para o trabalho dos pedagogos na rede estadual de ensino do Paraná. (2004-2015). ANPED SUL, 2016.

| Professor da | a Disciplina: | | |
|--------------|---------------|--|---|
| Assinatura: | | | _ |
| | | | |
| | | | |

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Claudio Martin Rocha 148199



