UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E ADMINSTRAÇÃO ESCOLAR
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR - 2015

FICHA N. 2 (variável) Res. 15/10 - 2015

Disciplina: **Prática Pedagógica C – Estágio Supervisionado na Organização Escolar**	Código: **EP449**
Natureza: (**X**) obrigatória ( ) optativa	Semestral ( ) Anual (**X**) Modular ( )
Pré-requisito:	Co-requisito:
Modalidade: (**X**) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD	
C.H. Semestral Total ***ou***: C.H. Anual Total: **240 h** C.H. Modular Total: PD: 00 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal:	
Professor: Carmen Sigwalt e outros	

EMENTA

Participação do estagiário no trabalho pedagógico escolar considerando aspectos preponderantes do Projeto Político Pedagógico e da formação do aluno na sociedade brasileira contemporânea. Caracterização dos processos presentes na organização do trabalho pedagógico escolar na perspectiva teórico-prática. Investigação e problematização do trabalho pedagógico escolar e da ação do pedagogo mediante construção de categorias de análise da escola campo de estágio. Elaboração de Relatório de caráter analítico contemplando a reflexão teórica e prática do processo de estágio com elementos indicativos para á formulação do Plano de Ação do Pedagogo.

PROGRAMA

Investigação e problematização do trabalho pedagógico escolar e da ação do pedagogo mediante construção de categorias teóricas de análise da escola campo de estágio.

Caracterização dos processos presentes na organização do trabalho pedagógico escolar na perspectiva teórico-prática.

Elaboração de Relatório de caráter analítico contemplando a reflexão teórica e prática do processo de estágio com elementos indicativos para a formulação do Plano de Ação do Pedagogo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPLAE

OBJETIVO GERAL

Oportunizar durante o período do estágio a compreensão crítica e global da realidade escolar, pela **reflexão teórica, prática e investigativa do campo de estágio, com vistas à consolidação da formação do pedagogo como gestor, pesquisador e organizador dos processos pedagógicos políticos e culturais concretos da escola básica pública.**

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Oportunizar situações de pesquisa e problematização, para a aprendizagem teórico-práticas sobre a realidade escolar.
2. Superar uma leitura do senso comum acerca da realidade social, econômica, política, científica e educacional do campo de estágio.
3. Possibilitar uma compreensão crítica e global da realidade escolar, na perspectiva da formação do pedagogo.
4. Reafirmar a unidade teórica e prática na formação do pedagogo, em articulação com a disciplina Organização do Trabalho Pedagógico.
5. Contribuir para a formação de pedagogos capazes de construir uma nova prática pedagógica, comprometida com os princípios democráticos da justiça social, do acesso e da permanência do estudante numa escola de qualidade; da solidariedade e igualdade de oportunidades para professores, estudantes e comunidade.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

1. Leitura prévia dos textos básicos indicados nas referências para as atividades de sala.
2. Reflexão e discussão conjunta e sala de aula dos temas propostos.
3. Debates e seminários.
4. Aulas expositivas e dialogadas.
5. Apresentação de seminários temáticos.
6. Leituras orientadas e debates em sala.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Para a avaliação do estudante-estagiário serão considerados:

1. Frequência no campo de estágio.
2. Participação nos encontros coletivos, incluindo-se seminários e palestras promovidos pela disciplina.
3. Participação nos atendimentos às equipes feitos pelo professor-supervisor de estágio, seja no campo de estágio, seja na UFPR.
4. Participação do estudante em sala por meio das leituras indicadas: estudo de textos e elaboração de textos e/ou artigos na forma de trabalho individual ou de grupo sobre os temas propostos no campo de estágio.
5. Participação nos trabalhos escritos individuais e/ou coletivos.
6. Participação em todas as atividades de grupo, inclusive nas atividades no campo de estágio.
7. Cumprimento dos prazos acordados em sala para a entrega das tarefas individual e/ou em grupo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPLAE

8. Observação das normas da ABNT em todos os trabalhos entregues ao professor.
9. O trabalho de estágio é desenvolvido em equipe, assim são considerados: os aspectos teórico-práticos, as análises e as problematizações dos dados coletados dos campos de estágios, bem como as auto-avaliações.
10. Será avaliada a qualidade do documento final, contendo as sistematizações construídas, tomando-se como referência para sua análise: a participação do estudante durante todo o processo analítico do texto, e crítico de construção intelectual do relatório.

BIBLIOGRAFIA

Ricardo –

FRANCO, Maria Amélia Santoro; LIBÂNEO, José Carlos; PIMENTA, Selma. Elementos para a formulação de diretrizes curriculares para os cursos de Pedagogia. **Cadernos de Pesquisa**, v.37, n. 130, jan/abr. 2007.

Jussara –

BRABO, Tânia Suely Antonelli Marcelino; CORDEIRO, Ana Paula; MILANEZ, Simone Ghedini Costa (org.). **Formação da pedagoga e do pedagogo**: pressupostos e perspectivas. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. Disponível em: www.marilia.unesp.br/Home/.../formacao-do-pedagogo_e-book.pdf

BRITO, Maria Betânia Gomes da Silva; PRADO, Edna Cristina do & SILVA, Maria Jeane Bonfim da. Gestão democrática e a hegemonia do planejamento estratégico em educação: o caso pde-escola, para aonde vamos? Disponível em: www.anpae.org.br/simposio2011/cdrom2011/PDFs/.../0340.pdf.

DETOGNI, Andréia Aparecida. A concepção que os professores têm sobre a função do professor pedagogo em uma escola pública no município de Coronel Vivida – PR. Revista HISTEDBR – Grupo de Estudos e Pesquisas "História, sociedade e Educação no Brasil". [on line]. 2013. Disponível em: www.histedbr.fe.unicamp.br;acer_histedbr/jornada11/artigos/7/artigosimpósio_7_643_andreiadeto@yahoo.com.br.pdf

MIZIARA, Leni Aparecida Souto; RIBEIRO, Ricardo & BEZERRA, Giovani Ferreira. O que revelam as pesquisas sobre a atuação do coordenador pedagógico. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (online)**, Brasília, v. 95, n. 241, p. 609-635, set./dez. 2014.

Legenda:
Conforme Resolução 15/10-CEPE:
PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
DEPLAE