



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA GERAL

PLANO DE ENSINO

Ficha 2

Departamento: Planejamento e Administração Escolar

Disciplina: Gestão da Escola Pública

Código: EP055

Carga Horária: 30 Administrador h.

Curso:

CURRICULO 1996-2009

Objetivos didáticos (competência do aluno):

1. Proceder a leitura do modo burocrático de gerir o ensino nas escolas públicas brasileiras.
2. Identificar a prevalência da prática da administração burocrática nas escolas em que ocorrem o processo de eleição wazzu do Diretor.
3. Investigar as tendências teórico-críticas presentes no processo de administração das escolas de 1º e 2º graus.

Ementa:

Análise do modo burocrático de gerir a educação. Novas alternativas de gestão da escola: As teorias e as experiências concretas. A passagem do enfoque empresarial ao enfoque pedagógico. As formas possíveis de organização, estruturação e gestão da escola.

Programa (os itens de cada unidade didática) :

1. A gestão da escola pública brasileira. Análise do modo burocrático de gerir o ensino.
2. A passagem do enfoque empresarial para o enfoque pedagógico.
3. Os movimentos sociais e a gestão da escola brasileira.
4. Alternativas de gestão da educação numa perspectiva pública e democrática.
5. A ação colegiada como instrumento de democratização.

Procedimentos didáticos.

- Aulas Expositivas.
- Trabalhos individuais e em Grupo.
- Pesquisa permanente sobre os conteúdos abordados em direção à relação teórica x prática.
- Leituras de apoio.
- Seminários.
- Resenhas bibliográficas.

Referências Bibliográficas:

- CURY, Carlos R. Jamil. Escolar: Seleção e desempenho. Revista Brasileira de Administração da Educação. Porto Alegre, 1 (1): 139-46 Jan/Jun. 1983.
- FELIX, Maria de Fátima Costa. Administração Escolar: um problema educativo ou empresarial ? S. Paulo, Cortez & Moraes, 1984.
- FONTAN, J. Pedro. La escuela y sus alternativas de poder. Barcelona.
- SAVIANI, Demerval. O Papel do diretor de escola numa sociedade em crise; In: - Educação: do senso comum à consciência filosófica. S. Paulo, Cortez /Autores Associados, 1980.

Avaliação:

Será constante mediante os seguintes critérios: frequência , participações em seminários, trabalhos individuais, em equipe, interpretação pública de resenhas, avaliação participativa do aluno frente aos conteúdos, trabalhos considerando sempre a dimensão: quantidade x qualidade.

Rua General Carneiro, 460 - Cx. Postal 756 - Fone (041) 362-3038 r. 2242 / 2271 - CEP 80060-150 - Curitiba - Paraná - Brasil

Cláudio Martin Rocha

148199

SECRETARIA GERAL

