UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: EP 065	30 horas	Ano:
DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Educação I: A construção coletiva do Projeto Político-Pedagógico		
Professor(a):		
EMENTA: Conceito, concepção e origem do termo Projeto Político-Pedagógico. Distinção conceitual entre os diferentes termos: Projeto Pedagógico, Proposta Pedagógica e Projeto Político-Pedagógico de construção do Projeto Político-Pedagógico.		

PROGRAMA

1. A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA PÚBLICA

1.1. ORIGEM E CONCEPÇÕES DOS TERMOS:
- projeto político-pedagógico
- projeto educativo
- proposta pedagógica
- projeto pedagógico
- proposta curricular
- plano de trabalho docente
- plano de ação da escola

1.2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS:
- concepção de sociedade, de educação, homem, cidadania, cultura, tecnologia, ciência, conhecimento, escola, ensino, aprendizagem, avaliação, gestão democrática

1.3. QUESTÕES METODOLÓGICAS:
- participação coletiva de pais, alunos, professores, pedagogos, funcionários e diretores
- elaboração de questões referentes à participação: como articular a participação de cada segmento a partir de sua especificidade para construir a totalidade: o PPP.

1.4. O TEXTO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
- identificação
- marco situacional
- marco conceitual
- marco operacional

1.5. ANÁLISE DE TODOS OS DOCUMENTOS QUE COMPÕEM O CONJUNTO DOS TEXTOS DA ESCOLA
- projeto político-pedagógico
- proposta pedagógica
- APMF, Estatuto do Conselho Escolar, Grêmio Estudantil

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ DEPLAE

- Regimento Escolar

1.6. ELABORAÇÃO DE ROTEIROS ORIENTADORES DO TEXTO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO, DA PROPOSTA PEDAGÓGICA, DO PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA E DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE.

2. METODOLOGIA
   - leitura prévia dos textos básicos
   - aulas expositivo-dialogadas com a finalidade de explicitar questões teórico-metodológicas referentes ao tema
   - estudo dos textos e elaboração de sínteses integradoras
   - elaboração de questões para participação efetiva de todos os sujeitos do processo educativo
   - seleção de letras de músicas, poemas e relação de filmes identificando episódios que poderão ser utilizados na elaboração do Projeto Político-Pedagógico
   - produção de um CD-ROM com registro de toda a produção da disciplina

3. RECURSOS DIDÁTICOS
   - textos
   - roteiros de trabalho
   - seleção de letras de música, poemas e episódios de filmes

4. AVALIAÇÃO

É parte construtiva do processo de aprendizagem que permite ao docente e aos discentes, a partir dos critérios de avaliação propostos, identificar as dificuldades a serem resolvidas.

O registro de notas será feito com base na seguinte produção:

- elaboração de sínteses integradoras
- elaboração de questões necessárias à participação de todos os segmentos de comunidade escolar
- seleção de letras de música, poemas etc
- relação de nomes de filmes com identificação dos episódios que estimulem a participação
- produção de um texto (individual ou coletivo) sobre um tema do projeto político-pedagógico

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

5.1. O QUE É O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

ARROYO, M. G. *Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens.* Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

FEIGES, M. M. F. O Projeto Político-Pedagógico e a eleição de diretores de escola: limites e possibilidades da gestão democrática. In: Secretaria de Educação de Maringá. *Caderno Temático I*, 2003, p. 32-37.

FEIGES, M. M. F. *A construção coletiva do projeto político-pedagógico: trabalho coletivo em favor da democratização do ensino.* In: Caderno Pedagógico n. 2. APP-Sindicato, p. 67-68, mar. 1999.

FEIGES, M. M. F. *A construção coletiva do projeto político-pedagógico da escola pública: um roteiro de elaboração*. Curitiba. mimeo. 2004, p. 1-15.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ DEPLAE

KRAMER, S. Propostas Pedagógicas ou Curriculares. In: MOREIRA, A. F. B. (org.). *Currículo: políticas e práticas.* Campinas, SP: Papirus, 1999, p. 165-182.

ROSSA, L. Projeto Político-Pedagógico: uma construção coletiva, inclusiva e solidária. *Revista da AEC.* Brasília, n. 111, p. 63-72, abr/jun. 1999.

_____. Armadilhas do Projeto Político-Pedagógico. *Revista de Educação da AEC.* Brasília, n. 117, p. 75-84, out/dez. 2000.

SANTIAGO, A. R. F. Projeto Político-Pedagógico e a organização curricular. Desafios de um novo paradigma. In: VEIGA, IPA e FONSECA, M. (orgs.). *As dimensões do Projeto Político-Pedagógico: novos desafios para a escola.* Campinas, SP: Papirus, 2001, p. 141-173.

SEVERINO, A. J. O projeto político-pedagógico: a saída para a escola. In: Revista de Educação da AEC, Brasília, n. 107, p. 81-91, abr/jun. 1998.

VEIGA, I. P. A. Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção coletiva. In: VEIGA, I. P. A. e REZENDE, L. M. G. de (orgs.). *Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível.* Campinas, SP: Papirus, 1995, p. 11-35.

_____. Perspectivas para reflexão em torno do Projeto Político-Pedagógico. In: VEIGA, I. P. A. e REZENDE, L. M. G. de (orgs.). *Escola: espaço do Projeto Político-Pedagógico.* Campinas, SP: Papirus, 1998, p. 09-32.

_____. Projeto Político-Pedagógico: continuidade ou transgressão para acertar? In: CASTANHO, M. E. L. e CASTANHO, S. (orgs.). *O que há de novo na educação superior: do projeto pedagógico à prática transformadora.* Campinas, SP: Papirus, 2000, p. 183-219.

_____. Projeto Político-Pedagógico: novas trilhas para a escola. In: VEIGA, I. P. A. e FONSECA, M. (orgs.). *As dimensões do Projeto Político-Pedagógico.* Campinas, SP: Papirus, 2001, p. 45-66.

Cláudio Martin Rocha
148199

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPLAE