



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO

Departamento de Planejamento e Administração
Escolar

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Política e Planejamento da Educação Brasileira						Código: EP124 *Disciplina Equivalente a EP073	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial; () Totalmente EaD; () % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 30	
EMENTA							
Política, Estado e Democracia: relações com a educação. Síntese histórica do processo escolar brasileiro. Legislação, reformas e políticas educacionais. Planejamento, gestão e financiamento da educação.							
BIBLIOGRAFIA BÁSICA							
CUNHA, Luis Antônio. O desenvolvimento meandroso da educação brasileira entre o estado e o mercado. <i>Educ. Soc.</i> , Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 809-829, out. 2007. Disponível em http://www.cedes.unicamp.br .							
CURY, Carlos Roberto Jamil . A educação básica como direito. <i>Cadernos de Pesquisa</i> , v. 38, n. 134, p. 293-303, maio/ago. 2008. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/cp/v38n134/a0238134 .							
SAVIANI, Dermeval. <i>Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação</i> : significado, controvérsias e perspectivas. Campinas/SP. Autores Associados, 2014.							
_____. <i>Estado e políticas públicas educacionais na história da educação brasileira</i> . Vitória: EDUFES, 2010.							
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR							
ALVES, Nilda & VILLARDI, Raquel (orgs.) <i>Múltiplas Leituras da Nova LDB: lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional</i> . Rio de Janeiro: Dunya, 1998.							
BRASIL. Constituição Federal Brasileira. 1988.							
FÁVERO, Osmar (org.). <i>A educação nas constituintes brasileiras 1823- 1988</i> . São Paulo, Autores Associados, 1996.							
OLIVEIRA, Dalila Andrade. <i>Crise da escola e políticas educativas</i> . BH. Autêntica, 2009.							
SAVIANI, Dermeval. <i>A nova lei da educação</i> : trajetória, limites e perspectivas. 4.ed. Campinas: Autores Associados, 1998.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Cláudio Martin Rocha
148199



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO

Departamento de Planejamento e Administração Escolar

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Política e Planejamento da Educação Brasileira						Código: EP124	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular			Ano - 2015	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 30
EMENTA (Unidade Didática)							
Política, Estado e Democracia: relações com a educação. Síntese histórica do processo escolar brasileiro. Legislação, reformas e políticas educacionais. Planejamento, gestão e financiamento da educação.							
PROGRAMA)							
1) Estado e Educação 1.1. Apresentação sintética sobre a organização da educação brasileira 1.2. O papel do Estado frente ao direito à educação 1.3. Legislação Educacional a) Constituição Federal b) LDB c) ECA 2) Planejamento e Gestão da Educação: das reformas educacionais ao Plano Nacional de Educação 3) Financiamento da Educação 4) Políticas de Avaliação: o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica							
Políticas para os profissionais da educação							
OBJETIVO GERAL							
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar análise que articule criticamente as inter-relações existentes entre Estado, sociedade, escola e democracia;• Propiciar a aquisição de uma visão histórica a respeito da constituição dos sistemas de ensino no Brasil, tendo em vista os desafios postos para a democratização da escola (e da sociedade) em cada momento analisado;• Oportunizar o estudo e a problematização da legislação educacional recente, em suas implicações com a configuração atual do ensino e com os problemas vivenciados no cotidiano escolar;• Analisar criticamente as políticas educacionais recentes destinadas à educação básica e profissional, as formas de planejamento, financiamento e gestão, tendo em vista os desafios postos para a democratização da educação.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
Metodologia: A disciplina terá como objetivo o desenvolvimento da análise crítica sobre a política e							



planejamento educacional brasileiro com ênfase no período atual. O conteúdo será desenvolvido por meio de aulas dialogadas. Haverá sempre um texto de apoio que deverá ser lido com antecedência pelos alunos de forma a possibilitar uma reflexão crítica e coletiva. Os estudos buscarão realizar permanente relação entre texto e contexto, teoria e prática, limites e possibilidades do enfrentamento dos desafios da democratização do ensino de qualidade.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação:

É entendida como processo diagnóstico e contínuo de ensino e aprendizagem, nos quais estão envolvidos o trabalho docente e discente, tendo em vista a apropriação dos conteúdos essenciais da disciplina em relação aos objetivos definidos. Terá como eixos de trabalho e critérios gerais de avaliação: fundamentação teórica/domínio dos conteúdos; articulação/clareza na exposição de idéias; desenvolvimento do raciocínio crítico/relação teoria-prática. Será feita por meio de instrumentos diversos de avaliação: trabalhos individuais, em grupo, pesquisa de campo, provas escritas, seminários, e outras formas que indiquem a assimilação e produção do conhecimento trabalhado na disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASASSUS, J. A reforma educacional na América Latina no contexto de globalização. *Cadernos de Pesquisa*. Novembro de 2001, n. 114, pp. 07-28. São Paulo: Autores Associados.

CURY, C. R. J. [o que você precisa saber sobre...] *Legislação educacional brasileira*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). *Gestão, financiamento e direito à educação: Análise da Constituição Federal e da LDB*. 3. ed. São Paulo: Xamã, 2007. v. 1. 143 p

OLIVEIRA, R. P. & ADRIÃO, T. (org.). *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. São Paulo: Xamã, 2002.

SOUZA, A.; GOUVEIA, A.; TAVARES, T. (org.). *Políticas Educacionais: conceitos e debates*. Curitiba: Ed. Appris, 2011.

Bibliografia:

CASASSUS, J. A reforma educacional na América Latina no contexto de globalização. *Cadernos de Pesquisa*. Novembro de 2001, n. 114, pp. 07-28. São Paulo: Autores Associados.

CURY, C. R. J. [o que você precisa saber sobre...] *Legislação educacional brasileira*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). *Gestão, financiamento e direito à educação: Análise da Constituição Federal e da LDB*. 3. ed. São Paulo: Xamã, 2007. v. 1. 143 p

OLIVEIRA, R. P. & ADRIÃO, T. (org.). *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. São Paulo: Xamã, 2002.

SOUZA, A.; GOUVEIA, A.; TAVARES, T. (org.). *Políticas Educacionais: conceitos e debates*. Curitiba: Ed. Appris, 2011.

Bibliografia complementar:

ALVES, Nilda & VILLARDI, Raquel (orgs.) *Múltiplas Leituras da Nova LDB: lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Rio de Janeiro: Dunya, 1998.

BASTOS, João (org.). *Gestão democrática*. Rio de Janeiro: DP&A, SEPE, 2002.

BRASIL. Constituição Federal Brasileira. 1988.



- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. 1996.
- BRZEZINSKI, Iria (org.). *LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo, Cortez, 1998.
- CASASSUS, Juan. *Escola e Desigualdade*. Brasília: Plano, 2002.
- COUTINHO, Carlos Nelson Cidadania, Democracia e Educação. In: *Escola: espaço de construção da cidadania*. Série Idéias, nº 24. São Paulo: Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE), 1994, p.13-26.
- CUNHA, Luiz Antônio. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e Constituição. In: *[o que você precisa saber sobre...] Legislação educacional brasileira*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000, p.19-30.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e diferença. In: *[o que você precisa saber sobre...] Legislação educacional brasileira*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000, p.69-75.
- DAVIES, Nicholas. *Legislação Educacional Federal Básica*. São Paulo: Cortez, 2004.
- _____. *Tribunais de Contas e Educação: Quem controla o Fiscalizador de recursos?* Brasília: Plano 2001.
- _____. *Verbas da Educação: o legal x o real*. Niterói: EDUFF, 2000.
- _____. *O FUNDEF e o orçamento da educação: desvendando a caixa preta*. Campinas: Autores Associados, 1999.
- DOURADO Luiz F. (org.) *Financiamento da Educação Básica*. Campinas-SP: Autores Associados, Goiânia-GO: Editora da UFG, 1999.
- FÁVERO, Osmar (org.). *A educação nas constituintes brasileiras 1823 - 1988*. São Paulo, Autores Associados, 1996.
- FÁVERO, Osmar & SEMERARO, Giovanni (orgs). *Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- FERREIRA, Naura e AGUIAR, Marcia. *Gestão da educação. Impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2000.
- FÓRUM PARANAENSE EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA, GRATUITA E LAICA. *LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96*. Curitiba: APP-Sindicato, 1997.
- GOUVEIA, A. et alli. *A implantação e os impactos do FUNDEF no Estado do Paraná. Relatório de Pesquisa (mídia eletrônica)*. Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2002.
- GOUVEIA, A. & SOUZA, A. (org.) *Levantamento do Custo Aluno em Escolas que oferecem condições de qualidade. Relatório de Pesquisa (mídia eletrônica)*. Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2004.
- _____. *Educar em Revista. Dossiê: Políticas Públicas para Educação: tendências e debates entre o global e o local*. N. 22, dez/2003. Curitiba: Editora UFPR.
- OLIVEIRA, Cleiton et al *Municipalização do ensino no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- OLIVEIRA, Dalila (org) *Gestão Democrática da Educação: desafios contemporâneos*. Petrópolis-RJ: Vozes, 1997.
- OLIVEIRA, Dalila e DUARTE Marisa (Org.) *Política e Trabalho na Escola: Administração dos sistemas públicos de educação básica*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- OLIVEIRA, Francisco e PAOLI, Maria Célia Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e hegemonia global. Petrópolis: Vozes; Brasília: NEDIC, 1999.
- OLIVEIRA, R. P. de (org) *Política Educacional: impasses e alternativas*. São Paulo, Cortez, 1995.
- OLIVEIRA, R. P. e CATANI, A. M. *O Financiamento da Educação: Constituições Estaduais Brasileiras*. São Paulo: Cortez, 1993.



PAIVA, Vanilda. "Um século de educação Republicana". *Pro-Posições*. Campinas, UNICAMP/Cortez, n.2, jul., 1990, p. 7 -18.

PINTO, José Marcelino Rezende *O financiamento da Educação no Brasil no contexto das Finanças Públicas*. Brasília: Plano, 2000.

SAVIANI, Dermeval. *A nova Lei de Educação (LDB): trajetória, limites e perspectivas*. Campinas, Autores Associados, 1997.

SPÓSITO, Marília. *Educação, gestão democrática e participação popular*. In: BASTOS, João (org.). *Gestão democrática*. Rio de Janeiro: DP&A, SEPE, 2002.

SOUSA, Sandra M. Zákia L. Possíveis impactos das políticas de avaliação no currículo escolar. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: FCC/Autores Associados, n.119, jul. 2003, p.175-190.

TEIXEIRA, Anísio. *Educação é um direito*. 2ª edição. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.

VALENTE, Ivan. *Plano Nacional de Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

VIEIRA, Sofia. *Política Educacional em Tempos de Transição (1985 –1995)*. Brasília: Plano, 2000.

Outras Fontes de Consulta:

- ANPAE (www.anpae.org.br)
- ANPEd (www.anped.org.br)
- Banco de teses/CAPES (<http://www.capes.gov.br/servicos/banco-de-teses>)
- INEP (www.inep.gov.br)
- Ministério da Educação (www.mec.gov.br)
- Núcleo de Políticas Educacionais da UFPR – NuPE/UFPR (www.nupe.ufpr.br)
- Programa de Pós-Graduação em Educação (www.ppge.ufpr.br)
- Scielo (www.scielo.br)

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

