

Ficha 1 (permanente) – 2018

Disciplina: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS								Código: EP132	
								*Disciplina equivalente a EP101	
Natureza: (X) Obrigatória para Pedagogia Presencial (X) Optativa para Licenciaturas			(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*					
CH Total: 60h	Padrão * (PD): 60h							Estágio de	
CH semanal: 04h	*45h teóricas *15h práticas (componente	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0h	Estágio (ES):	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Formação Pedagógica (EFP): 0		
EMENTA (Unidade Didática)									
A construção história da Educação de Jovens e Adultos no Brasil: concepções e políticas. Os sujeitos e a especificidade do trabalho pedagógico em EJA: tempo, trabalho e cultura.									
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: <u> Marcos Alexandre dos Santos Ferraz </u>									
Assinatura: _____									

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA EP132

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

Di Pierro, Maria Clara e Haddad, Sérgio. Escolarização de Jovens e Adultos. Revista Brasileira de Educação, agosto 2000, nº 14, p. 108 – 130.

HADDAD, Sérgio. A educação de pessoas jovens e adultas e a nova LDB. In: BREZINSKY, Iria. LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez. 1997.

ZANETTI, Maria Aparecida. O futuro do país do futuro ou a Educação de Jovens e adultos e as políticas educacionais recentes. Caderno Pedagógico. APP – Sindicato, Paraná, n. 2, março de 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)

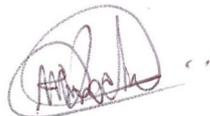
BRASIL. Parecer CNE/CEB 011/2000. Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Jovens e Adultos de 10 de maio de 2000.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1992.

_____. Pedagogia da Esperança: um encontro com a Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1992.

_____. Educação na Cidade. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora UNESP, 2000.



Cláudio Martin Rocha
148199

