

Ficha 1 (permanente) – 2018

Disciplina: Educação, juventude e trabalho								Código: EP134	
								*Disciplina equivalente a EP104	
Natureza: (X) Obrigatória para Pedagogia Presencial (X) Optativa Licenciaturas			(X) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*					
CH Total: 60h	Padrão * (PD): 60h							Estágio de	
CH semanal: 04h	*45h teóricas *15h práticas (componente curricular)	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES):	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Formação Pedagógica (EFP): 0		
EMENTA (Unidade Didática)									
Juventude e educação. Juventude e trabalho. Ciência, cultura, trabalho, tecnologia e identidade juvenil. Processos escolares, diversidade, desigualdades sociais e transição entre escola e mundo do trabalho.									
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: <u> Marcos Alexandre dos Santos Ferraz </u>									
Assinatura: _____									

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA EP134

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

CASTEL, R. As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário. Petrópolis: Vozes, 1998.

ENGUITA, M. F. Trabalho, escola e ideologia: Marx e a crítica da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

HARVEY. A Condição Pós-Moderna. Petrópolis: Loyola, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)

BOURDIEU, P. O diploma e o cargo: relações entre o sistema de produção e o sistema de reprodução. In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Orgs.) Pierre Bourdieu: escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 2008.

DUBET, F. A experiência escolar: alunos de liceu e estudantes. In: DUBET, F. Sociologia da experiência. Lisboa: Instituto Piaget, 1996. (pp. 207-220)

GUIMARÃES, N. A.; SILVA, P. H.; FARBELOW, M. V. A experiência desigual do desemprego recorrente: diferenças de gênero e raça nas transições ocupacionais em São Paulo. In: GUIMARÃES, N. A. et all (orgs.) Mercado de Trabalho e Oportunidades: reestruturação econômica, mudança ocupacional e desigualdade na Inglaterra e no Brasil. Rio de Janeiro:FGV, 2008. (pp. 357-375)

RAMOS, M. N. A Pedagogia das Competências: autonomia ou adaptação? São Paulo: Cortez, 2001.

TANGUY, L. *Do sistema educativo ao emprego. Formação: um bem universal? In: Educação e Sociedade. Vol. 20, nº 67, ago. 1999. (pp. 48-69).*



Cláudio Martin Rocha
148199

