



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Prezados/prezadas,

Curitiba, 13 de fevereiro de 2025.

É com imenso prazer que gostaríamos de divulgar o Curso Nacional de Formação “Educação Ambiental e Justiça Climática na Escola”, a ser realizado no 1º semestre de 2025. Trata-se de um Curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental e Justiça Climática direcionado à profissionais da Educação Básica – Ensino Fundamental II. A proposta integra o Programa Infantojuvenil – Infâncias, escolas e territórios ambientalmente educadores e potencialmente transformadores, promovido pela Coordenação-Geral da Educação Ambiental para a Diversidade e Sustentabilidade (CGAMS/DIPECEA/SECADI/MEC).

A Universidade Federal do Paraná (UFPR) é responsável em ofertar o curso para os sete estados das regiões sul e sudeste, ou seja, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo. O objetivo desta formação é ampliar o conhecimento sobre a Educação Ambiental e Crise Climática nas escolas, ao mesmo tempo que contribuirá com a realização da VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente – CNIJMA, uma iniciativa do Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) cujo tema será “Vamos transformar o Brasil com Educação e Justiça Climática”.

A metodologia do curso será desenvolvida em formato híbrido, considerando que 140h de formação serão realizadas à distância e 40h serão desenvolvidas presencialmente nos Polos EaD. Os encontros presenciais serão pré-agendados e ocorrerão nos sábados pela manhã. Assim, a proposta formativa do curso é constituída de quatro módulos, conforme segue:

Aula Inaugural: Dia 14 de março às 19h

Módulo 1: Educação Ambiental - contexto histórico e epistemológico

De 15 de março a 18 de abril. Carga horária: 43h (35h EaD + 8h presenciais)

Professoras: Solange Reiguel Vieira e Maria Arlete Rosa

Encontros presenciais: 22 de março e 5 de abril

Conteúdos sugeridos na proposta pedagógica: História da Educação Ambiental no Contexto Mundial e Brasileiro (Política Nacional e Diretrizes Curriculares Nacionais) ▪ EA escolarizada ▪ Escolas Sustentáveis e Justiça Climática ▪ Projeto Ambiental Escolar e Comunitário.

Construção de uma atividade avaliativa sequencial (sugestão): 1) Biografia Ecológica: elaborar um memorial descritivo de relação identitária com a EA no ambiente escolarizado.

Módulo 2: Territórios Saudáveis

De 21 de abril a 16 de maio. Carga horária: 43h (35h EaD + 8h presenciais)

Professora: Josmaria Lopes de Moraes

Encontros presenciais: 26 de abril e 10 de maio

Conteúdos sugeridos na proposta pedagógica: ▪ Biodiversidade - direito à vida para todos os seres ▪ Água, mananciais e bacias hidrográficas ▪ Áreas verdes na escola, horta escolar e arborização ▪ Parques naturais/áreas de proteção ambiental/unidades de conservação ▪ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Construção de uma atividade avaliativa sequencial (sugestão): (2) Proposição de Projeto Ambiental Escolar e Comunitário para desenvolvimento junto às unidades escolares (Produto educacional).

Módulo 3 – Territórios que protegem

De 19 de maio a 13 de junho. Carga horária: 43h (35h EaD + 8h presenciais)

Professoras: Valéria Iared e Cláudia Gomes

Encontros presenciais: 24 de maio e 07 de junho

Conteúdos sugeridos na proposta pedagógica: ▪ Risco de Desastres Socioambientais (campo conceitual de Risco; Problematização do termo Desastres Naturais; Tipos de desastres e o cenário brasileiro ▪ Prevenção de desmatamento, queimadas (considerando aumento da frequência, intensidade e abrangência espacial) ▪ Prevenção a riscos de desastres socioambientais e elaboração de protocolos de respostas pelas escolas por meio da educação inclusiva ▪ Infraestruturas e tecnologias sustentáveis e acessíveis ▪ Adaptando a vida nas cidades ▪ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Construção de uma atividade avaliativa sequencial (sugestão): (3) Adaptação do produto educacional escolhido, frente às novas temáticas.

Módulo 4 - Territórios de Paz

De 16 de junho a 18 de julho. Carga horária: 43h (35h EaD + 8h presenciais)

Professores: Daniele Saheb Pedroso e Matheus de Sá Carneiro

Encontros presenciais: 21 de junho e 5 de julho

Conteúdos sugeridos na proposta pedagógica: ▪ Princípios e valores da sustentabilidade ▪ Direito à diferença ▪ Enfrentamento do racismo ambiental - diálogos com a educação indígena e quilombola ▪ Inclusão (direito a acesso dos mais vulneráveis ao bem viver) ▪ Educomunicação: o negacionismo climático e a desinformação ▪ Cultura de paz e superação das violências.

Construção de uma atividade avaliativa sequencial (sugestão): (3) Adaptação do produto educacional escolhido, frente às novas temáticas.

Ao todo, o curso dispõe de 350 vagas que serão distribuídas igualmente nos sete estados da região sul e sudeste, portanto, cada estado contará com 50 vagas. O curso é gratuito e os participantes que concluírem todas as etapas receberão um certificado de aperfeiçoamento de 180 horas emitido pela Universidade Federal do Paraná. A previsão é de que o curso tenha início no dia 15 de março e seja encerrado até o dia 30 de julho de 2025.

O período de inscrições **será entre os dias 17 e 24 de fevereiro**. Os profissionais interessados deverão preencher o formulário de seu respectivo estado. É necessário apresentar comprovante de vínculo com uma escola da rede pública de ensino e declaração de que atua com turmas do Ensino Fundamental II para finalizar sua inscrição. O resultado das inscrições aceitas será divulgado no dia 28 de fevereiro.

Assim, solicitamos sua parceria/apoio no sentido de divulgar esta oportunidade de formação junto aos professores de sua rede de ensino e incentivar uma ampla participação.

Colocamo-nos à disposição para mais informações, por meio do e-mail: formacaoprofessoresufpr2025@gmail.com, ao mesmo tempo que contamos com seu apoio nesta parceria, objetivando fortalecer o repensar do processo de inserção da Educação Ambiental no contexto Educativo-Escolar.

Cordialmente,

Prof.^a Dr.^a Marília Andrade Torales Campos
Universidade Federal do Paraná