



# A TRAÇA

*Boletim do Projeto de Extensão Histórias & Memórias sobre Educação*



*Centro de Documentação e Pesquisa em História da Educação (CDPHE) - Sede do Projeto (UFPR/Campus Rebouças, sala 33)*

## Apresentação

No primeiro número do nosso Boletim, de 2026, trazemos informações relativas a elementos que compõem nosso acervo. Esperamos, com essas breves notas, incentivar novas pesquisas sobre História da Educação. São muitas as possibilidades de temas e problematizações, aguardando alguém interessado/a em explorá-los.

### NESTE NÚMERO

**REVISTA ATUALIDADES  
PEDAGÓGICAS; E  
CLUBE DE PESQUISA DO  
FOQUINHA**

**REVISTA ATUALIDADES  
PEDAGÓGICAS: UM  
ESTUDO SOBRE AS  
POSSIBILIDADES  
DE PESQUISAS PARA O  
CAMPO DA HISTÓRIA DA  
EDUCAÇÃO**

- ALEX BRANGA
- JOSÉ HENRIQUE  
PLÁCIDO DOS SANTOS
- TATIANA FERRARI DE  
ABREU
- SAMARA MENDES ARAÚJO  
SILVA
- DANIELA DALAGRANA  
PENTEADO

# Revista Atualidades Pedagógicas

Alex Branga

José Henrique Plácido dos Santos

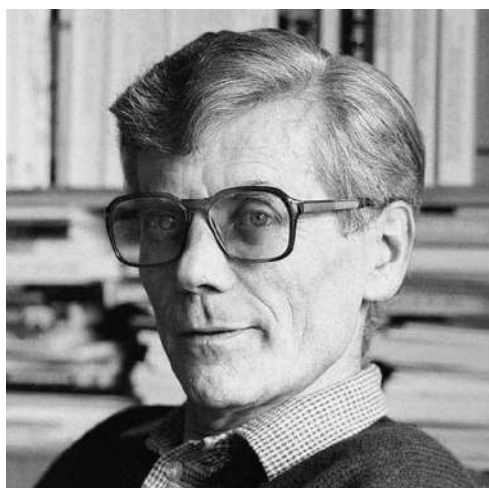
Tatiana Ferrari de Abreu

Samara Mendes Araújo Silva

Os exemplares da **Revista Atualidades Pedagógicas** preservadas no acervo do Centro de Documentação e Pesquisa em História da Educação - CDPHE, da Universidade Federal do Paraná - UFPR, se desnudam enquanto potencial fonte de estudo para a História da Educação, especialmente as edições 3 a 25.

Para designar este periódico como fonte histórica, o potencial pesquisador/a pode iniciar explorando o contexto histórico desta publicação, fundada em 1950 e produzida até 1962, sob a iniciativa da Companhia Editora Nacional, uma sugestão para realizar esta análise é utilizar os conceitos de Michel de Certeau para compreender as estratégias editoriais empregadas para publicação e divulgação da Revista Atualidades Pedagógicas, acompanhados dos suportes teóricos de Jacques Le Goff para analisar os conteúdos da revista, abordando as diversas possibilidades de investigação que ela oferece aos pesquisadores.

Ao observar exclusivamente as imagens principais das capas da Revista Atualidades Pedagógicas, se observa a centralidade e o esforço pela valorização do sistema escolar público, o que de forma subjacente e implicitamente demonstra esforços pela valorização da educação e pelo governo/Estado que a financia.

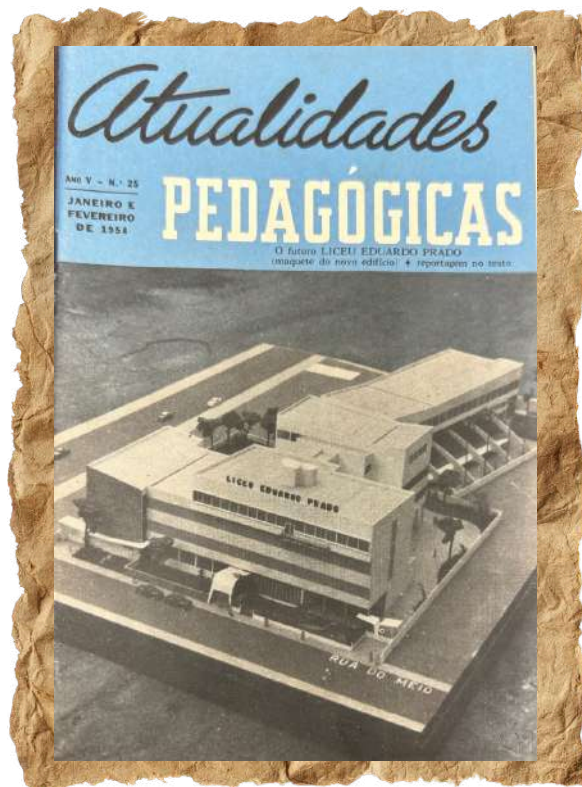
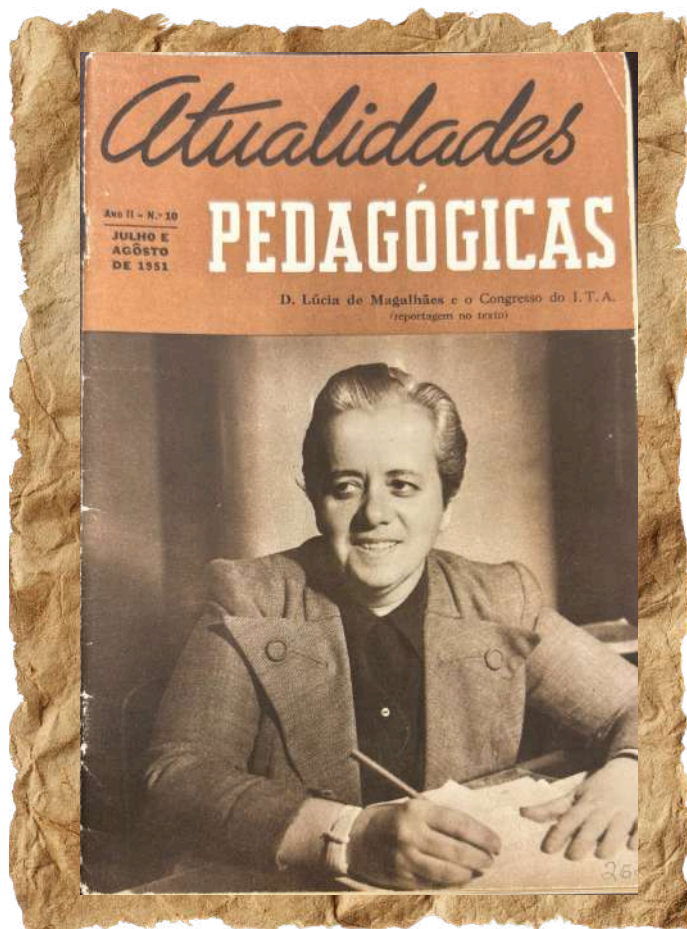
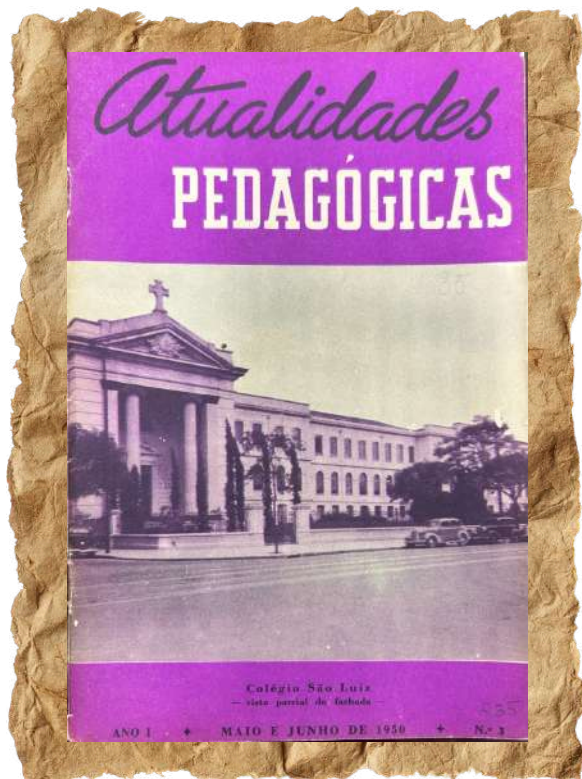


Michel de Certeau



Jacques Le Goff

## RELAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS IMAGENS: CAPAS DA REVISTA ATUALIDADES PEDAGÓGICAS



Pode-se, ainda, recorrer aos autores especializados do campo da História da Educação, tal como Maria Helena Câmara Bastos, para compreender as características, definições e usos da imprensa periódica educacional no Brasil, para compreender os usos dos periódicos na educação brasileira durante o século XX.

A partir de diferentes perspectivas e fundamentações teóricas, é possível evidenciar que a Revista Atualidades Pedagógicas se converte em uma fonte histórica importante para a pesquisa em História da Educação, pois foi durante o século XX uma recurso valioso para compreender as dinâmicas de poder e influências que moldaram a educação brasileira, servindo como uma fonte rica em possibilidades para produção historiográfica nacional.

Edição Nº	Período	Cor	Imagem
3	Mai-Jun 1950	Roxa	Fachada imponente do Colégio São Luiz
10	Jul-Ago 1951	Marrom	Retrato de D. Lúcia de Magalhães sorrindo, com papel e lápis
25	Jan-Fev 1954	Azul	Maquete do novo edifício do Liceu Eduardo Prado

# CLUBE DE PESQUISA DO FOQUINHA

Daniela Dalagrana Penteado

Clube de Pesquisa do Foquinho, um jornal de classe, foi um material impresso em São Paulo pela Escala 7 Editora Gráfica Ltda. Tal material, que à primeira vista tende a parecer um jogo, estaria mais próximo de uma biblioteca de pesquisa de fichas coloridas que serviam para recortar e colar em trabalhos escolares/ cadernos. Essas fichas, dispostas em uma caixa, continham colaborações e um aporte bibliográfico da Comissão de Moral e Civismo da Secretaria de Educação de São Paulo, Novo Dicionário de História do Brasil, Anuário da Academia de Letras, além de outras secretarias.

Na embalagem do material, uma caixa retangular, que contém algumas imagens na tampa de personagens emblemáticos da história do Brasil, não consta o ano de lançamento, e nem instruções de como era a aplicação do material na sala de aula ou se ele era um suporte de aprendizagem, o que consta é uma ficha que mostra que esse material era vendido e tinha uma taxa de cobrança, sendo que pais e responsáveis poderiam pagar e adquirir aquele material.



Imagem 1 -  
Ilustração  
da tampa da  
caixa do  
material.

Em relação aos materiais dispostos dentro da caixa, foram encontradas fichas que trazem nomes de pessoas, de matérias primas do Brasil e de datas comemorativas, sendo que cada ficha traz uma descrição daquilo que ela pretende. Por exemplo, a ficha que tem como título "Pena, Afonso (Afonso Augusto Moreira Pena)" traz informações biográficas de nascimento, e de ações deste personagem para a história do Brasil. Além de Afonso Pena, aparecem nomes de escritores, de religiosos, de marechais e de militares que estiveram à frente do golpe de 1964, como Artur da Costa e Silva. Aproximadamente, foram 60 vultos da história que tiveram seus nomes e biografias escritas nas fichas. Além dessas fichas, outras também compõem o material, como riquezas do Brasil, exemplo: amendoim, café, cacau, e de datas comemorativas, dia do índio, dia do folclore, Natal, Páscoa, e outras datas religiosas. Percebe-se ao manusear as fichas que elas foram destacadas, contudo não foi possível analisar o que seria esse material destacado.



Afonso Augusto  
Moreira Pena



Artur da  
Costa e Silva



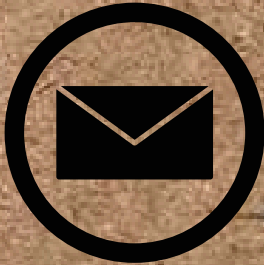
Imagem 2 - Exemplo de  
ficha disponível no  
material

# COORDENAÇÃO DO PROJETO

Nadia Gaiofatto Gonçalves (DTPEN-ED)

Andréa Bezerra Cordeiro (DTFE-ED)

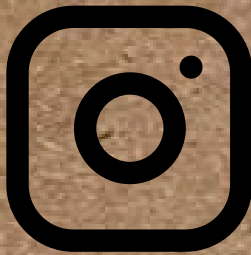
## CONTATO



[historiadaeducacao@ufpr.br](mailto:historiadaeducacao@ufpr.br)



[facebook.com/  
historiasememoriased](https://facebook.com/historiasememoriased)



[@historiasememoriased](https://www.instagram.com/historiasememoriased)  
[@memoriasquefalam](https://www.instagram.com/memoriasquefalam)

## Equipe 2026

Amanda Holzbach Gracia - História  
Anita Deichmann Santos Lima - História  
Caroline Good - Pedagogia  
Daviane Tayná dos Santos da Silva - Pedagogia  
Evelyn de Jesus Bay - Pedagogia  
Fabiana Vitória Batista da Silva - Pedagogia  
Gabriel Batista Diniz - História  
Gabriely Andrade da Silva - Pedagogia  
Isabela Mendes - Pedagogia  
Kaynan Nascimento dos Santos - História  
Laura Aparecida dos Reis Gonçalves - Pedagogia  
Leo Cordeiro Lopuch - Pedagogia  
Leonardo Santos de Oliveira - História  
Letícia da Silva Luciano - História  
Leticia Fontoura Halicki - Pedagogia  
Mariana Vitória Gogola - História  
Mônica de Fátima Lima - História  
Nicole Pereira dos Santos - Pedagogia  
Nicolly Vieira Borges - Pedagogia  
Pamela Cristini Carrão - Pedagogia  
Sabrina Cardoso da Silva - Pedagogia  
Victoria Santos da Silva - Pedagogia  
Vitória Albuquerque Barbosa - História

Acesse nossas  
publicações, inclusive  
este boletim

DIAGRAMAÇÃO DO BOLETIM  
Caroline Good

