



PLANO DE ENSINO

Departamento: Planejamento e Administração Escolar

Disciplina: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus

Código: EP001

Carga Horária: 60h

Ano: 1984

Ementa: Objetivos, organização e importância da educação do grau médio. Estrutura e problemas do planejamento e da administração do ensino do 2º grau. Legislação escolar pertinente.

Objetivos Didáticos: (competência do aluno)

1. Desenvolver uma visão teórico-metodológica da educação como princípio orientador para sua análise e sua prática.
2. Compreender as raízes da atual situação organizada do ensino, princípios orientadores dessa forma de organização, à luz da história e das teorias educacionais, estabelecendo relações entre aspectos conjunturais, estruturais e pedagógicos.
3. Analisar em suas relações a legislação do ensino de 1º e 2º graus e a realidade desse ensino.
4. Compreender a contribuição do educador no desenvolvimento da estrutura e funcionamento reais do ensino de 1º e 2º graus.

Programa: (itens de cada unidade didática)

1. Educação e suas relações: embasamento sobre conceitos, princípios de educação e suas relações com outras áreas do conhecimento, em função de um caráter interdisciplinar.
2. O sistema educacional brasileiro: análise da evolução das estruturas educacionais brasileiras.
3. O sistema educacional brasileiro: análise da estrutura e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus na atualidade.
4. A política educacional brasileira: análise da situação atual e das perspectivas futuras.
5. O educador no atual contexto educacional.

Procedimentos didáticos:

1. Aulas expositivo-dialogadas.
2. Estudos individualizados e em grupos.
3. Debates e seminários.
4. Trabalho de campo nas escolas.

Referências bibliográfica:

1. AZEVEDO, Fernando. A cultura brasileira. Brasília, Edit. Univ. de Brasília, 1963.
2. BERGER, Mandredo. Educação e dependência. Porto Alegre, Difel. 1976.
3. CUNHA, Luiz Antonio. Política Educacional no Brasil: a profissionalização no ensino médio.
4. FERNANDES, Florestan. Educação e sociedade no Brasil. São Paulo, Somenicus, 1966
5. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1975.
6. FREITAG, Bárbara. Estado, Escola e Sociedade. São Paulo. Cortez, 1984.
7. LOURENÇO, Filho. Introdução ao estudo da escola nova, São Paulo. Melhoramentos, 1978.
8. RIBEIRO, Maria Luiza. A formação política do professor de 1º e 2º graus. São Paulo. Cortez, 1984.
9. ROMANELLI, Otaiza. História da educação no Brasil. Petrópolis, Vozes, 1984.
10. SAVIANE, Demerval. Do senso comum à consciência filosófica. São Paulo. Cortez, 1984.

Avaliação:

Avaliação será contínua e levará em conta:

1. participação do aluno em aula.
2. realização de trabalhos individuais e em grupo.
3. provas.

Cláudio Martin Rocha
148199

