



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E TRABALHO
CURSO: ENFERMAGEM
CURRÍCULO 1996 / 2009

CÓDICO: EP 042

EMENTA

As dimensões pedagógicas das relações sociais de produção. A categoria trabalho e suas relações com a educação. O trabalho como princípio educativo. As mudanças tecnológicas e a educação do trabalhador.

OBJETIVOS

A disciplina se propõe situar historicamente as relações entre trabalho e educação, com ênfase para o modo como se evidenciam contemporaneamente. Busca, assim, contribuir na formação do licenciado em Pedagogia, preparando-o para atuar como professor e/ou como pedagogo capaz de compreender a realidade econômica e social em que atua, particularmente no que se refere às implicações das relações entre trabalho e educação para a organização do trabalho escolar.

METODOLOGIA

O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, discussão coletiva de textos e filmes, atividades de pesquisa em grupo e elaboração de textos por parte dos alunos.

AValiação

A avaliação do curso será realizada em duas partes. A primeira consistirá numa prova escrita sobre os dois primeiros blocos do programa. A segunda parte consistirá num trabalho de pesquisa desenvolvido em equipes sobre os impactos das mudanças no mundo do trabalho sobre a saúde do trabalhador. A primeira avaliação contará 60 % da nota final e o trabalho coletivo contará o restante 40 %.

PROGRAMA, BIBLIOGRAFIA E FILMES

1. O trabalho

1.1 O trabalho enquanto atividade especificamente humana. A categoria trabalho e sua historicidade

1.2 Trabalho, produção de conhecimento e educação

1.3 O trabalho no capitalismo. Categorias chave para entender o modo de produção capitalista. Desenvolvimento do trabalho assalariado e da grande indústria.

Filme

A guerra do fogo. Diretor: Jean-Jacques Annaud, França-Canadá, 1976

Bibliografia

Braverman, Harry (1987) *Trabalho e Capital Monopolista*. Rio de Janeiro: LTC.

Cap. 1 Trabalho e Força de Trabalho

Cap. 2 As origens da Gerência

Cap. 3 A revolução técnico-científica

2. O paradigma taylorista-fordista no trabalho e na educação

2.1 Taylorismo e fordismo

2.2 Os sistemas escolares populares e a pedagogia associada ao taylorismo-fordismo

2.3 A categoria gramsciana *principio educativo*

Filme

Tempos Modernos. Diretor: Charles Chaplin, Estados Unidos, 1937

Bibliografia

Gounet, Thomas (1997) *Fordismo e Toyotismo na civilização do automóvel*. São Paulo: Boitempo.

Cap. 1 O fordismo

Fernández Enguita, Mariano (1989) *A face oculta da Escola. Educação e Trabalho no Capitalismo*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Cap. 4. Do lar à fábrica, passando pela sala de aula: a gênese da escola de massas.

Kuenzer, Acácia (2001) As mudanças no mundo do trabalho e a educação: novos desafios paa a gestão. In Ferreira, Naura C. *Gestão Democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios*. São Paulo: Cortez.

(Fragmento selecionado sobre a pedagogia associada ao taylorismo-fordismo).

3. As mudanças contemporâneas no mundo do trabalho e a educação

3.1 Revolução tecnológica e reorganização do trabalho

3.2 As novas características do trabalho e do emprego e seus impactos sobre as demandas de educação e qualificação profissional

3.3 A pedagogia da fábrica

3.4 Trabalho, qualificação e saúde do trabalhador



Cláudio Martin Rocha
148199



Bibliografia

Gounet, Thomas (1997) *Fordismo e Toyotismo na civilização do automóvel*. São Paulo: Boitempo.

Cap. 2 O Toyotismo

Castells, Manuel (1998) Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa. *La Factoria* No. 7, Espanha.

Kuenzer, Acácia (1989) *A pedagogia da fábrica. As relações de produção e a educação do trabalhador*. São Paulo: Cortez. Textos selecionados.



Cláudio Martin Rocha
148199

