



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

FICHA Nº 2

PLANO DE ENSINO

Código: EP057	Ano:2012
Disciplina: Planejamento Educacional e o Currículo na Educação Especial	
Professor(a): Paulo Ross	
EMENTA Configuração histórica do conceito de excepcionalidade na sociedade. Os determinantes sócio-econômicos da excepcionalidade. As políticas públicas para a Educação Especial no Brasil. A reconceitualização do currículo na sociedade brasileira e a Educação Especial. Tendências atuais das propostas curriculares em Educação Especial no Brasil e no Paraná.	
PROGRAMA 1. Fases e tendências da educação especial e inclusiva: da segregação à inclusão. 2. Processos de identificação, avaliação e encaminhamento aos serviços de atendimento. 3. Causas, sinais de alerta e prevenção das deficiências. 4. Aspectos do desenvolvimento e da estimulação precoce. 5. Adaptações curriculares na educação infantil e no ensino fundamental. 6. Recursos, métodos e linguagens nas áreas de deficiência: visual, auditiva, intelectual, físico-motora, altas habilidades, condutas típicas e múltiplas. 7. Educação: da homogeneidade ao paradigma da diversidade. 8. Educação e exclusão: do modelo médico clínico à rotulação e estigmatização atribuídas às pessoas com deficiência. 9. Educação e Inclusão: do direito de acesso à escola ao direito de aprender juntos. 10. A aprendizagem e as múltiplas linguagens: as diferenças como benefício para a organização de aulas inclusivas; a flexibilidade curricular; os alunos como protagonistas da aprendizagem e os jogos cooperativos. 11. Políticas nacionais de Educação Especial e Inclusiva: da convenção da ONU sobre os direitos da pessoa com deficiência às propostas do MEC. 12. A escola – organização e gestão da inclusão, princípios, projetos, experiências escolares, suas relações com a comunidade e com outras organizações. Práticas inclusivas. 13. A família, a educação e a deficiência - desafios, aceitação, sentimentos, conquistas, isolamento, discriminação, preconceito e suas relações com a comunidade e outras organizações. Pessoas com deficiência e suas histórias. 14. Trabalho - sistema de cotas, experiências, qualificação, desempenho, organizações da sociedade.	

OBJETIVOS GERAIS

1. Analisar as políticas, as culturas e as práticas pedagógicas que produzem historicamente as diversas formas de exclusão da pessoa com deficiência e dos outros seres humanos considerados “menos produtivos” em cada época.
2. Compreender as estratégias de adaptações curriculares, metodológicas, comunicacionais, físicas, atitudinais e avaliativas necessárias à participação escolar dos alunos com necessidades especiais.
3. Planejar as políticas e as práticas pedagógicas que promovam o reconhecimento e o desenvolvimento das capacidades das pessoas com deficiência e de outros seres humanos excluídos historicamente.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Elaborar práticas pedagógicas que constituam desafios significativos para a aprendizagem, avaliação, autonomia social, independência e cidadania das pessoas com deficiência e de outros seres humanos excluídos historicamente.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Leituras, problematizações, histórias de vida e pesquisa sobre culturas, políticas e práticas excludentes e inclusivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIANCHETTI, Lucídio ; FREIRE, Ida Mara. (Orgs). **Um olhar sobre a diferença: Interação, trabalho e cidadania**. Campinas : Papyrus, 1998.

BRASIL. **Política Nacional de Educação Especial e Inclusiva**. MEC/SEESP: 2008

DECLARAÇÃO DE SALAMANCA, E LINHA DE AÇÃO SOBRE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. (1994, Salamanca) 2.ed. Trad. Edilson Alkimim da Cunha. Brasília: CORDE, 1997. PESSOTTI, Isaías. **Deficiência Mental: da superstição à ciência**. São Paulo, T. A Queiroz, 1984. <http://www.mec.gov.br/seesp>

ROSS, PAULO e URBANEK, DINÉIA. **Educação Inclusiva**. Curitiba: Fael, 3ed., 2010.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

A Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência comentada / organização de Ana Paula Crosara de Resende e Flávia Maria de Paiva Vital. - Brasília: Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. - 164p. www.inr.pt



Cláudio Martin Rocha
148199

